

CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADO DE LA LIBERACIÓN FEMENINA DESDE EL ROL
MATERNO DE LA MADRES DEL BARRIO NUEVA COLONIA DE SANTANDER DE
QUILICHAO – CAUCA

JHOSELIN JULICUE CHATE

INGRID JULIETH ZUÑIGA LEAL



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA.

SANTANDER DE QUILICHAO

MAYO 2019

CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADO DE LA LIBERACIÓN FEMENINA DESDE EL ROL
MATERNO DE LAS MADRES DEL BARRIO NUEVA COLONIA DE SANTANDER DE
QUILICHAO – CAUCA

JHOSELIN JULICUE CHATE

INGRID JULIETH ZUÑIGA LEAL

Trabajo de grado para obtener el título de Psicólogo (a):

Director de trabajo de grado
DIANA ISABEL VELANDIA DIAZ

Psicóloga magister en Psicología



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
35 ANIVERSARIO

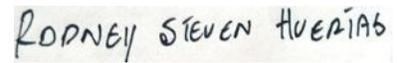
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
POPAYÁN
OCTUBRE, 2020

Nota de aceptación: Aprobado



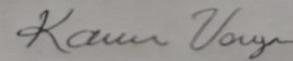
Diana Isabel Velandia Díaz

Directora de trabajo de grado



Rodney Steven Huertas Motta

Jurado 1



Karim Vergara

Jurado 2



Ximena Valencia Palomino

Directora del programa de Psicología

Dedicatoria

Dedicamos este proyecto de grado primeramente a Dios por la sabiduría y entendimiento durante este proceso. A nuestra familia por el apoyo emocional y económico en los momentos buenos, malos que vivimos en esta etapa.

Agradecimientos

En este proceso de investigación agradecemos a nuestra familia por la motivación, amor y apoyo en pro de nuestro crecimiento. A la Docente –Coordinadora de investigación Diana Isabel Velandia Díaz y a nuestro Asesor Oscar Orlando Rojas el aporte de su confianza, conocimientos y capacidades otorgados para el desarrollo y termino de nuestra investigación.

A la facultad de Psicología- Sede Norte por brindarnos el espacio, oportunidad de crecimiento personal - profesional y a la población de docentes, auxiliares, madres e hijos asistentes a una de las unidades del programa del ICBF ubicada en Santander de Quilichao Cauca- Barrio Villa del Sur. Por su tiempo, acogida y participación activa para que este proceso se llevara a cabo.

Línea de investigación

La línea de investigación del presente trabajo es la de estudios del desarrollo humano y social, aceptado como medio de orientación por la Fundación Universitaria De Popayán

La cual pretende considerar diferentes perspectivas de las ciencias sociales y diferentes disciplinas como la sociología, antropología, filosofía, educación y pedagogía, que permitirá tener una perspectiva transdisciplinaria. El programa de Psicología de la FUP cuenta actualmente con 2 líneas de investigación, enmarcadas dentro del grupo Cognoser, abierto a diferentes áreas y enfoques de nuestra disciplina y constituido para alcanzar el desarrollo respectivo desde el Centro de Investigación del programa. La propuesta o anteproyecto que se defina debe apostarle claramente a una de las líneas; sin embargo, es posible que se observe una intersección de interés para ambas. Donde se ha de explicitar suficientemente los argumentos necesarios de esta articulación” (FUP, 2019).

Resumen

La presente investigación se realizó a través de fundamentos teóricos sobre cómo la mujer desde su rol materno construye el significado de la liberación femenina en las familias del Barrio Nueva Colonia de Santander de Quilichao – Cauca, considerado como invasión, partiendo del método de investigación inductivo, enfoque cualitativo, mediante la observación participante, la entrevista estructurada, sesiones en profundidad o grupo de enfoque (grupo focal), biografías e historias de vida (visitas) y documentos, registros, materiales y artefactos (cuentos).

Obteniendo categorías como: Maternidad, liberación femenina, articulación de la maternidad con la liberación femenina, motivaciones a experimentar la liberación femenina lo que permitió analizar el significado, especificar las causas e identificar los efectos que trae la liberación femenina en el rol materno.

***Palabras Claves:** Construcción, categorías, liberación femenina, motivaciones, madres, rol materno, significado.*

Abstract

The present research was carried out through theoretical foundations on how women from their maternal role construct the meaning of feminine liberation in the families of the Nueva Colonia de Santander de Quilichao - Cauca neighborhood, considered as invasion, based on the inductive research method, qualitative approach, through participant observation, structured interview, in-depth sessions or focus group (focus group), biographies and life stories (visits) and documents, records, materials and artifacts (stories).

Obtaining categories such as: Maternity, female liberation, articulation of motherhood with female liberation, motivations to experience female liberation, which allowed us to analyze the meaning, specify the causes and identify the effects that female liberation brings on the maternal role.

Key Words: *Construction, categories, female liberation, motivations, mothers, maternal role, meaning.*

Índice

Dedicatoria,7

Resumen,9

Abstract,9

Introducción,1

Planteamiento,3

 Formulación del problema,3

 Antecedentes,3

 Contextualización,12

 Justificación,13

Objetivos,16

 Objetivo general,16

 Objetivos específicos,16

Referente conceptual,17

Metodología,35

 Enfoque Cualitativo,35

 Diseño de investigación – Inductivo,35

Técnicas,35

Instrumentos,36

Población,38

Tipo de muestra: Homogénea,38

Aspectos éticos,38

Resultados,39

Categoría liberación femenina,41

Categoría Maternidad,44

Categoría motivaciones a experimentar la liberación femenina,47

Categoría articulación de la maternidad con la liberación femenina,50

Discusión,54

Conclusiones y recomendaciones,56

Referencia Bibliografica,58

Anexos,62

Actas,62

Carta de permiso,74

Formato de asistencia,75

Formato y respuestas de entrevista estructurada,75

Actividad de documentos, registros, materiales y artefactos (cuentos),84

Actividad sesiones en profundidad o grupos de enfoque (roles),87

Actividad de biografías e historias (visitas),89

Fotos,118

Introducción

El objetivo y finalidad de este estudio fue el saber cómo las mujeres desde su rol materno construyen el significado de la liberación femenina en las madres del Barrio Nueva Colonia de Santander de Quilichao – Cauca, este estudio fue de tipo fenomenológico ya que se quiere conocer la perspectiva e interpretación del significado que estas le asignan, donde el objetivo central es analizar el significado de la liberación femenina en el rol materno de las familias del Barrio Nueva Colonia considerado como invasión de Santander de Quilichao – Cauca, para ello se aplicaron las diferentes técnicas a trece (13) madres asistentes a una de las unidades del programa del ICBF de esta población, que de manera voluntaria decida participar. Como instrumento de recolección de los datos se utilizaron la observación participante, la entrevista estructurada, documentos, registros, materiales y artefactos (cuentos), sesiones en profundidad o grupo de enfoque (grupo focal), biografías e historias que permitirán conocer y categorizar el problema y las diferentes perspectivas que las madres de esta población tienen sobre la liberación femenina.

Si hablamos de la liberación femenina existente en el rol materno de las mujeres del Barrio Nueva Colonia del municipio de Santander de Quilichao Cauca el cual es considerado como invasión, puesto que los habitantes de este barrio son personas que llegaron a apropiarse de terrenos ajenos (Ocampo, 2003). Lo cual permite analizar el tema de la liberación femenina desde la perspectiva de mujeres madres de familia donde la mayoría de estas son cabeza de hogar, ya que en la generalidad de las investigaciones sobre el tema de la liberación femenina se habla sobre cómo han vivenciado este proceso las mujeres en general más no centrándose en las madres sumándole a esto es que las mujeres de esta zona son madres con condiciones de vida poco optimas lo que las "obliga" a dejar sus hogares para brindarles a sus hijos un sustento diario. Aquí se realizó una aproximación sobre el cómo las madres de estos niños sienten, viven y experimentan este acto

(liberación femenina), ósea analizar el significado que estas desde su rol materno le confieren a la liberación femenina, ya que cuando se habla de liberación femenina es una visión a una nueva ordenación social, por el hecho de que a partir de ella la visión pasiva que tiene la mujer frente el que hacer en la sociedad cambia para tornarse activa, esto es algo que trae consigo efectos o beneficios dependiendo de cómo esta liberación sea vista por ellas (las mujeres).

Según Cabré (1989) la liberación de la mujer es “una palabra que sonó mucho hace poco, pero que hoy en día esto ha disminuido, no se sabe si por moda, por la placidez causados por los éxitos obtenidos que esto ha traído consigo o la reacción ante los inevitables excesos dialecticos por los múltiples significados otorgados desde diferentes perspectivas y autores (puesto que no ve por ninguna otra parte el exceso). Quizá haya tenido de todo un poco”.

En este sentido la investigación se centró en examinar los significados e identificar los efectos que se le otorgan a la liberación femenina en el rol materno de las mujeres del Barrio Nueva Colonia de Santander de Quilichao, ya que en la actualidad esto es visto de diferentes maneras, por lo que ya toman y viven esta liberación como algo que influye en el rol materno de una manera considerable. Puesto que cuando las madres dejan a sus hijos no es decisión momentánea, es un proceso trágico y largo, varios investigadores han tratado de comprender como ven la liberación femenina las madres en su rol. Lo que genera que la mujer en su rol materno que ha decidido adoptar estos cambios, distribuyan su tiempo en diferentes labores y sientan culpa por no estar presentes en la vida de sus hijos, lo que es considerado como manipulación, ya que doblega a la mujer por las acciones que está realizando (Parra y Vasquez, 2013).

Planteamiento

Teniendo en cuenta que en este apartado se debe de evidenciar el por qué y cuál es el punto de partida de la presente investigación es importante tener en cuenta varios aspectos teóricos y subjetivos que ayudaron a dar respuesta a la siguiente pregunta problema es así como a partir de la problemática a cerca de la interpretación que las madres del barrio nueva colonia le daban a la liberación femenina asemejándolo como un fenómeno que trajo consigo a la mujer posición en otras actividades sociales y culturales y posición en los campos académico, social y laboral según lo menciona el autor quien brindo un significado, por el cual la presente investigación tomo de referencia a cerca de la liberación femenina a Parra; Vasquez (2013). En cuanto a otros aportes teóricos durante este proceso es de la construcción de significados en el cual se toma como referencia a Vygotsky y Brunner para tener una visión más amplia acerca de lo que es el significado y su construcción. Es por ello que el proceso investigativo partió de la idea de darle respuesta a al siguiente pregunta problema.

Formulación del problema

¿Cómo las mujeres desde su rol materno construyen el significado de la liberación femenina en las madres del Barrio Nueva Colonia de Santander de Quilichao – Cauca?

Antecedentes

Es primordial en primera instancia exponer el componente ético sobre el cual recae el proyecto, la ley 1090, la cual especifica que Psicología es una ciencia amparada en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano, desde la perspectiva del paradigma de la complejidad, con la finalidad de propiciar el desarrollo del talento y las competencias humanas en los diferentes dominios y contextos sociales (Corte Constitucional, 2006).

Por otro lado otros de los temas tratados en la investigación es de la liberación femenina la cual en una investigación es considerado como una temática que ha tenido un alto impacto en la configuración de la sociedad por el hecho de que la mujer ya no es solo vista como alguien que debe cumplir con quehaceres domésticos sino también que entra a incursionar en el mundo político y económico (Cabré 1989).

Así mismo esta temática parte de la idea expuesta en un ensayo sobre el hecho de eliminar los prejuicios y limitaciones de todo mandato que la sociedad ha impuesto a la mujer para que esta pueda gozar de iguales derechos que el hombre, sin diferencia alguna y con total libertad por fuera del hogar (Navas, 1980).

Por otra parte, otro termino importante en esta investigación fue el rol materno, de se tuvo en cuenta un estudio Peruano cualitativo realizado mediante entrevista semiestructurada a una muestra 12 madres de 16 a 30 años, donde se dice que este se establece antes de que el infante nazca, y dependerá del desarrollo anterior que tuvo la madre, quien en su nivel de conciencia y como ella se visiona como madre, así mismo dará a su hijo unas pautas de crianza, es decir que el rol materno parte de la seguridad que la madre tenga (Espinoza-Lecca, 2011).

Empezándose a ver la maternidad desde teorías feministas, para ello es importante mencionar que una revisión bibliográfica realizada en una universidad de Granada-España, mencionan que el feminismo nace como un movimiento político y teoría critica que busca por una parte transfigurar las desigualdades entre hombres y mujeres, como también una forma de pensarse sobre construcciones sociales que se tiene en torno de la maternidad (Saletti, 2008).

La construcción social juega un papel importante dentro de esta investigación ya que en un artículo realizado en Brasil, dice que es importante dentro de la psicología ya que permite ver la

realidad desde otras representaciones, es imposible estudiar las representaciones sociales en un espacio simultáneo de acción, sea institucionalizado o no, omitiendo a los sujetos, quienes representan un momento activo de contradicción, tenacidad y cambio en estos espacios, este aspecto dentro de la liberación femenina aluden a que para que exista una dinámica compartida de liberación femenina, es importante que las mujeres sean coparticipes en la liberación y el acceso a diferentes campos, además de dar a conocer a las demás mujeres lo que conlleva consigo el proceso de la liberación y es ahí donde se le puede llamar participación activa para que haya una representación social compartida (Rey, 2008).

De ahí que la eficacia que tienen los vínculos como elemento influyente en la salud mental de individuo, según el artículo que hace relevancia a lo que se menciona., en la infancia genera que el niño desarrolle un rendimiento motor, intelectual, emocional y social de la mejor manera, puesto que estos ven a su madre como ente de gran influencia en la manera como ellos perciben al mundo (Rene, Freud y John Bowlby como se Rendón & Rodríguez, 2016).

Esta también es vista desde la estrecha asociación que existe entre los discursos sobre la maternidad en otro artículo elaborado en el que y la femineidad y la política de los géneros en las mujeres de la zona urbana de Perú. Se expone que las retribuciones de roles se deben a las construcciones sociales, que le otorgan a la mujer la función reproductiva y de ser la encargada de brindar la primer y mayor fuente tanto de alimento como de desarrollo social y psicológico (Fuller, 2010).

A esto se le une otro término que es el de familia, plasmado mediante un libro en el cual da a conocer un avance pues, que hoy los historiadores comiencen a hablar de la familia tal vez se deba a que la actualmente esto está empapado de los problemas de la vida privada, a que temas como los derechos y los deberes del esposo y de la mujer, así como su potestad sobre los hijos, las

posibilidades de divorcio, de la anticoncepción o del aborto se han convertido en asuntos de Estado. Donde la familia ha sido un término en sentido amplio como que es el conjunto de personas mutuamente unidas por el matrimonio, la filiación o la sucesión de individuos que descienden unos de otros (Flandrin, 2005).

Por lo que el aumento de la ruptura e inestabilidad conyugal, la aparición de nuevos lazos de parentesco, mediante un artículo que sitúa la entrada generalizada de la mujer en el mercado de trabajo y la redistribución de los roles sexuales en el ámbito doméstico, la diversificación de las formas familiares, etc. han supuesto una transformación de la familia y de las relaciones familiares. El modelo de familia nuclear ha dejado de ser el modelo mitológico por el que la familia se pensaba y las relaciones sociales en el interior de la familia también se han transformado (Gomila, 2005).

Para continuar se hace referencia a otro artículo que hace aporte a la presente investigación la cual trata sobre la relación entre clientelismo y movimientos sociales en una región de la costa Caribe colombiana, Además, la investigación se centró en una zona rural la cual fue habitada por personas ajenas a ella en cuanto a lo legal en donde se trazan las transformaciones históricas que dan por resultado la migración rural hacia centros urbanos y su fuerte vínculo con la cultura política local, las adaptaciones de los pobladores a la política local y de esta a la política nacional (Ocampo, 2003). Haciendo referencia a que la población objeto de estudio principalmente está constituido por emigrantes de diferentes etnias.

Teniendo en cuenta lo anterior el comienzo de la civilización occidental se caracterizó por la instalación permanentes de pueblo nómades en la cuenca del Mediterráneo, el comienzo de lo que es distintivamente moderno en nuestra civilización se caracteriza por el crecimiento de las grandes ciudades información que se obtiene mediante un libro que nos aporta acerca de cómo ha

sido el proceso por parte de las poblaciones que se han desplazado a las grandes ciudades alejándose de su naturaleza (Wirth, 1962).

Por otra parte, la mujer es la clara representación del ser oprimido Latinoamericano. Tema que se plasma a través de la ejecución de un trabajo de grado y que permite conocer qué lo largo de los años la mujer ha tratado de buscar una liberación, para acceder a posibilidades que solo eran para los hombres. La mujer será la encargada de imponer un nuevo rol en la sociedad. Con el tiempo ha querido demostrar que su paso por el mundo, no es solo para cumplir una voluntad divina (Delgado y Oquendo, 2012).

Posteriormente se encuentra otro trabajo de grado que hace aporte En donde el rol materno asignado por la sociedad a delegado funciones del rol materno ha sido transmitido generacionalmente, el ejercicio del rol materno hoy día es diferente y más compartido. Hay altas expectativas respecto al rol materno, se reconoce la necesidad de ayuda por parte de otros (Parra y Vasquez, 2013).

Donde se muestra como la mujer se niega a encarar su rol de feminidad ligada solo a lo materno, puesto que no quieren seguir esa línea patriarcal que antes estaba tan enmarcada (Márquez, 2010). A través de un artículo también es visto como el escapar de un laberinto lo cual es un proceso difícil pero no imposible de realizar, ya que el lugar que le otorgan a la mujer en Cuba y otros lugares la denigra, pero en la trilogía muestra que las mujeres también son capaces de superarse, estudiar Independizarse del sueldo del varón hacen liberación política y moral, junto con liberación económica, he aquí las claves (Gallardo, 2013).

Ya que el cuerpo femenino y la maternidad son considerados valores positivos dignos de la mayor protección y consideración por parte del Derecho. A través de un trabajo de grado en el

que se expone el como la Mujer es considerada como objeto sexual, lo que se considera según el artículo de la esencia femenina y donde se deja conocer como castiga a la mujer que abandone al recién nacido, desentendiéndose de su crianza. Este tipo de normas en una época en que las mujeres no siempre elegían convertirse en madres, siendo una pesada carga económica la crianza de sus vástagos, por cuyo motivo había multitud de abandonos infantiles. (Torquemada, 2013).

La mujer ha tenido un gran número de avances en cuanto a lo político, social, educativo y familiar, los cuales han sido ganados desde siglos atrás todas estas posibilidades de cambio se han visto opacadas por aspectos como el poco interés existente en la actualidad para que esto se siga ejerciendo y que crezcan cada vez más y por otro lado el hecho de que la belleza o más bien los estereotipos impuestos por la sociedad sobre lo que es la belleza han generado que las mujeres se sientan incompletas y manifiesten que su principal interés (Wolf y Moreno, 1991).

Luna (2004) Avanza a partir de un libro en el que acerca a conocer los avances de la mujer en los procesos de la liberación partiendo de la apreciación lógica de la naturaleza política de las luchas de las mujeres, especialmente de los movimientos feministas, de los movimientos de madres contra la violencia y de los movimientos por la supervivencia politizados.

Así que considerar la maternidad en el objeto del artículo como destino único en el que la feminidad llega a su plenitud, responde a una visión naturalista y reductiva de la naturaleza humana y de la persona. La esencia femenina se manifiesta en la maternidad, pero no es el único modo en que la mujer crece ni como mujer ni como persona. Cada ser humano se va desarrollando mediante la mediación de lo que exige el medio. La mujer es libertad propia trascendental (Martínez & Palafox, 2018).

Igualmente, otro aporte que hace el artículo acerca de la educación de los hijos analizando prácticas y sentidos en donde se refiere a que los estilos de crianza se sujetan actualmente a la experiencia propia, lo cual es renovado y cambiado con el pasar de tiempo las decisiones que se toman a cerca del cuidado del niño dependerán del modo del padre en efectuar su crianza y de los recursos que tenga a mano para su apropiación en la crianza. la sociedad en gran medida sigue siendo la mirada de cómo se debe criar a un hijo y de las responsabilidades que tienen en el proceso de desarrollo de los criadores (Santillán, 2018).

En esta medida la interpretación que le dan a la liberación femenina en el rol materno en una tesis de una Universidad de Quito Ecuador, dice que, la visión que se tiene de este rol cambie y no solo sea visto como algo que deben y tienen que hacer la mujeres, algo así como nacer, crecer, reproducir y morir, dejando de lado las múltiples acciones y cualidades que estas tienen, ya que desde siglos anteriores ha predominado una visión patriarcal, donde han sido los hombres quienes tienen voz y voto para dar aportes políticos, económicos y sociales, generando que las mujeres solo sean vistas como entes pasivo (Llerena, 2018).

Así mismo la importancia social y política se resalta en un artículo, por dos aspectos uno de ellos mediado por la biología, el otro por la relación que hay entre hombre y mujeres tienen ahora un componente de poder; y el último lugar es por la división entre lo público (economía, política y cultura), y lo privado (familia) (Cabo & Maldonado, 2005).

Es por esto que, en un artículo realizado en una Universidad de Madrid, políticamente la táctica que se tuvo fue la del silencio, encubriendo todo lo que tiene que ver con el feminismo, sus derechos y sus ordenaciones, de ahí parte la relevancia política de una mujer que hoy día posee derechos que se hizo presente por la salida a trabajar fuera de casa y al llegar a pedir lo que le atañe sin haberse sentido mal por ella (Marion, 2013).

Así mismo en un artículo, una de las temáticas que toma fuerza en los procesos que llevan a cabo las mujeres es el de sororidad la cual es considerada como un movimiento o más bien una acción que permite que estos patrones de la sociedad patriarcal se rompan y se forjen unos más incluyentes es de la sororidad que es un concepto religioso ya que este viene del latinajo "sor" que significa hermana, dando entonces a entender que es una alianza, apoyo y solidaridad entre mujeres (Lagarde, 2009).

De ahí que lo expuesto en un artículo publicado en Cali-Colombia, menciona que la sororidad también ha tenido una gran relevancia en la conformación de grupos que trabajan con objetivos diferentes, eso sí teniendo en cuenta el bienestar y unidos de las mujeres, puesto que gracias a ello se han articulado temas relacionados con la paz, relaciones, manejo del tiempo entre otros con grupos de mujeres (Tamayo, 2016).

Es por ello que, en una monografía realizada en Colombia, surgen las búsquedas de diversos y entrelazados vínculos y redes sociales por una mayor precariedad de las mujeres, así como por motivos de socialización. En este sentido estos generan diversos espacios de empoderamiento, desde los grupos de formación, hasta grupos de autoconciencia, donde a través de las vivencias se crean lazos afectivos de sororidad (Ortolá, 2019).

En este mismo sentido León & Batliwala (1998) en su artículo, comentan acerca del empoderamiento como un término basándolo en la premisa de que este es una condición facilitadora para los derechos reproductivos (Correa y Petchesky, 1994). En este caso, derechos que posee la mujer y que la establece no solo en un medio reproductor.

Formando con ello con la construcción de los significados los cuales se dan a partir de la interacción que existe entre el individuo y el contexto y por otra parte lo que los sujetos forman a

partir del constructivismo donde influye elementos internos – biológico y externos – cultural (Arcila, Mendoza, Jaramillo y Cañón, 2009).

Es por ello que es importante tener en cuenta el construccionismo social el cual según un artículo se construye desde el punto de vista de una reciprocidad entre individuos que comparten un contexto cultural, es decir se refiere al pensamiento cooperativo de los grupos (Gergen como se citó en Mendoza, Ramos, Ortiz & Jaramillo, 2010).

Así mismo unas autoras colombianas en su artículo permiten conocer un concepto local sobre el construccionismo social, un significado que se centra y aporta el cómo significa la persona un hecho y el cómo entre un grupo crean un tema y por medio de las mismas personas que hacen parte del mismo se crea una construcción para darle significado a través del aporte y la afiliación, confianza y ese pensamiento positivo (Agudelo & Estrada, 2012).

De ahí la importancia de tener en cuenta temas como la Psicología de la Liberación la cual habla de que la construcción de ese conocimiento psicosocial es la edificación de la identidad, del ser psicología, del carácter psicológico de lo que esta propone (Barrero, 2015).

Teniendo en cuenta lo anterior estos aspectos serán verificados por medio de la observación científica que es aquella que utiliza conjeturas expresas y manifiestas, a pesar de que se pueden obtener observaciones científicas por azar o no conexas con objetivos de investigación (Ramírez, 2018).

Por último se tuvieron en cuenta metodologías que permitieron precisar y dar respuesta a lo planteado en el proceso investigativo como lo son el uso de diferentes técnicas como la observación participante, entrevista estructurada, sesiones en profundidad o grupo de enfoque

(grupo focal), biografías e historias de vida(visitas) y documentos, registros, materiales y artefactos (cuentos), diseño y enfoque del proyecto (Baptista, Fernández, Hernández, 2014).

Contextualización

Santander de Quilichao Cauca, Según Gonzales y Perlaza (2011) está ubicado al sur occidente de Colombia, en la zona norte del departamento del Cauca, limita al norte con los municipios de Villarrica y Jamundí, al occidente con Buenos Aires, al oriente con Caloto y Jámalo, y al sur con Calono. Se encuentra dividido territorialmente en Cabecera Municipal (43 barrios), un (1) Corregimiento Mondomo, Ciento cuatro (104) veredas y cuatro (4) Resguardos indígenas: Canoas, Munchique los Tigres, La Concepción y Guadualito. La economía del Municipio se ve representada por la Agricultura, el Comercio y la Zona Industrial. Donde la **muestra poblacional** escogida para este proceso fue el Barrio Nueva Colonia, exactamente un grupo de mujeres y niños que asisten a un programa de ICBF de este barrio.

Este barrio se encuentra ubicado en la parte baja centro sur de este municipio, caracterizado por ser un barrio vulnerable, ya que este en sus inicios era considerado como invasión, donde las autoridades departamentales iban a realizar un desalojo de varias viviendas por estar localizadas en una cuesta de alto riesgo, pero la comunidad se enfrentó a quienes lo iban a hacer, motivo por el cual la información de este es casi nula y no encontrada en los diferentes datos del municipio, por lo que la información a continuación descrita fue encontrada de manera experimental y observacional, este barrio es característico por ser epicentro de diferentes etnias y personas de diferentes edades, las cuales cuentan con un nivel sociodemográfico en su mayoría de estrato 1 y así mismo su nivel educativo oscila entre la terminación de sus estudios de primaria y secundaria, datos que se obtuvieron por medio de un líder de la J.A.C de esta comunidad.

Así mismo este barrio considerado como invasión se le figura legítimo por medio de los mismos habitantes que hacen parte de ella, cuando se legaliza a partir del apoyo que las entidades políticas del municipio comienzan a darle la atención necesaria, lo cual les genera a estos habitantes un lugar que les brinda una identidad propia y que caracteriza a este barrio La Colonia, cuyos protagonistas son quienes la fundan y hacen parte de este. Lo que permitió conocer como las madres que habitan en esta zona del departamento conciben desde su rol materno la liberación femenina desde su condición de incursión.

Justificación

Es importante investigar sobre la liberación femenina en el rol materno, teniendo en cuenta el componente ético de la ley 1090, que especifica que la Psicología es una ciencia amparada en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano, desde la perspectiva del modelo de la complejidad, con la intención de propiciar el desarrollo del talento y las competitividades humanas en los diferentes dominios y contextos sociales tales como: La educación, la salud, el trabajo, la justicia, el amparo ambiental, el bienestar y la calidad de la vida. Con base en la investigación científica fundamenta sus conocimientos y los aplica en forma válida, ética y responsable a favor de los individuos, grupos y organizaciones, de los diferentes ámbitos de la vida individual y social, al aporte de conocimientos, técnicas y procedimientos para crear escenarios que favorezcan el bienestar de los individuos y desarrollo de la comunidad, de los grupos y las organizaciones para una mejor calidad de vida (Corte Constitucional, 2006).

Teniendo en cuenta esto la liberación femenina en el rol materno históricamente desde la conquista la mujer ha ganado distintos derechos que han favorecido a la mujer, puesto que según Parra y Vasquez (2013) a finales de la segunda guerra mundial la familia y los integrantes de ella

han ido evolucionando a lo largo del tiempo, puesto que antes esto era visto de una manera patriarcal, lo que ha sido transformado ya que la mujer se ha incorporado a diferentes ámbitos como el laboral, el educativo y el social.

Así mismo y en este caso la visión que antes se tenía de un rol materno ha cambiado con el arribo de los derechos que han sido indispensables en la vida de la mujer, pero indirectamente ha hecho que la visión que se tenía y aun se tiene de la mujer como un ente pasivo y que cumpla funciones domésticas y reproductoras cambie. En una investigación realizada por Delgado y Oquendo (2012) aportan que a lo largo del tiempo la mujer ha buscado tener una liberación para acceder posibilidades que solo eran para los hombres.

Por lo que la relevancia social de este proyecto va de la mano con lo ocurrido, cuando se logran los derechos de la mujer y con ello se asientan nuevas formas del rol tanto de la madre como del padre, ya que este proceso ha sido uno de los más significativos en la historia, por eso es relevante saber cómo las madres están interpretando dicha liberación en su rol como madres y como la viven, ya que las familias hoy día crecen por día, y sus necesidades también, nadie se conforma con tan poco, debido a la globalización hoy día poder vivir medianamente bien, las familias necesitan mucho más que un sustento diario, el mundo cada día sigue su curso y así mismo surge una madre que olvida que los hijos dependen de ellos (los hijos crecen y envejecen sin conocerse). Macías (como se citó Parra y Vasquez, 2013) señala que las tareas del rol materno son cooperativas mas no compartidas por el hombre y la mujer, ya que está a pesar de que divide su tiempo en diferentes tareas aun asume las labores del hogar como su responsabilidad.

Afirman También que es relevante la liberación femenina porque, en primer lugar, su biología hoy día no estipula exclusivamente a que sean madre, si no que tienen derecho a la sexualidad, control de su cuerpo y a decidir libremente sobre su maternidad; en segundo lugar, la

relación que hay entre hombre y mujeres tienen ahora un mecanismo de poder; y en tercer y último lugar, señala que existe una división entre lo público (economía, política y cultura), y lo privado (familia), es decir que el rol que tiene en el ámbito privado es importante para el funcionamiento social como el público. La familia es una unidad de producción de bienes y servicios (Parra y Vasquez, 2013).

Así mismo políticamente la estrategia que se tuvo fue la del silencio, se ocultó para todo lo que tiene que ver con el feminismo, sus derechos y sus organizaciones, es por esto que la relevancia política parte de una nueva mujer con derechos, que se hizo presente por la salida a trabajar fuera de casa y al llegar a pedir lo que le atañe sin haberse sentido mal por ella. A pesar que existe diferentes mujeres que están trabajando por el feminismo, requiriendo la igualdad, luchando por ella, aun su presencia pública no se facilita, ya que ciertos factores de la sociedad a los que no les interesa la igualdad se empeñan en aislar y ocultar dejando que sea algo de mujeres y para mujeres, que no merece la pena compartirlo con y hacia todos (Marion, 2013).

Con esta investigación lo que se pretende es beneficiar a la madre, el hijo, la familia y la sociedad; puesto que la madre, hijo y familia conocerían y aprenderían de una u otra manera a saber cómo es y cómo entregarse mutuamente un tiempo de calidad, donde se disfrute y beneficie el fortalecimiento de lazos afectivos, para que así la visión de la liberación femenina sea concebida de manera clara y somera; así mismo la sociedad se vería beneficiada ya que esta no solo dependería de ideas y mandatos patriarcales sino también de ideas creativas generadas por mujeres.

En donde el aporte que tiene esta investigación a lo psicológico es que junto con la liberación femenina se vieron inmersos diferentes aspectos como la concepción y vivencia de las familias y la maternidad, lo cual genera que en ellos también existan cambios, en el cual el

acompañamiento de las madres en el crecimiento de sus hijos es un factor que se modifica e influye en gran medida en el desarrollo óptimo de los seres humanos, ya que según Rene, Freud y Bowlby (como se citó en (Rendón & Rodríguez, 2016) mencionan la eficacia que tienen los vínculos como elemento influyente en la salud mental de individuo, ya que genera que el niño desarrolle un rendimiento motor, intelectual, emocional y social de la mejor manera, puesto que estos ven a su madre como ente de gran influencia en la manera como ello perciben al mundo, por ello si ven seguridad y cosas positivas en ella, así mismo será su manera de ver el mundo, lo que quiere decir que si este vínculo y dedicación de tiempo de calidad y no de cantidad, no existiera afectaría el desarrollo óptimo del hijo. Lo cual es esencial conocer ya que permitirá obtener un modelo del como la mujer está interpretando la liberación femenina desde su rol materno, lo cual influye en la manera de crianza de sus hijos.

La investigación entonces trato de ver los significados y los efectos que la liberación femenina en el rol materno trae a las familias del Barrio Nueva Colonia de Santander de Quilichao – Cauca, a partir de la aplicación de las diferentes técnicas y su contraste con la realidad y la teoría.

Objetivos

Objetivo general

-Analizar el significado de la liberación femenina en el rol materno de las madres del Barrio Nueva Colonia considerado como invasión de Santander de Quilichao – Cauca.

Objetivos específicos

- Conocer como las mujeres perciben la liberación femenina desde su rol materno.
- Especificar las causas que llevan a las mujeres en su rol materno a construir un significado propio de la liberación femenina.

-Identificar los efectos que trae la liberación femenina en el rol materno.

Referente conceptual

Los conceptos claves para nuestra investigación fueron la construcción de significados, la psicología de la liberación, la esencia femenina en los fueros locales castellanos, la liberación femenina, escapando del laberinto del género, el rol materno, lo urbano, la familia contemporánea, invasión en Colombia, mujer maternidad y familia, la educación de los hijos no es asunto privado, la interpretación de la liberación femenina en el rol materno, la percepción de mujeres profesionales en su rol materno, la mujer en los procesos de liberación Latino Americana, madre, seguridad y visión de futuro frente al rol materno, feminismo y militancia, la importancia del vínculo en la infancia desde lo psicológico, la sororidad y el construccionismo social, los componentes éticos y las metodologías de investigación, entre otras.

Primero que todo es importante denotar que el componente ético en este proceso investigativo es el concerniente al que estipula la ley 1090, que especifica que la Psicología es una ciencia protegida en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano, con la finalidad de propiciar el desarrollo de las aptitudes y competitividades humanas en los diferentes dominios y contextos sociales tales como: La educación, la salud, el trabajo, la justicia, la protección ambiental, el bienestar y la calidad de la vida. Basada en la investigación científica fundamenta sus conocimientos y los aplica en forma válida, ética y responsable en favor del bienestar y desarrollo de los individuos, los grupos y las organizaciones, en los distintos ámbitos de la vida individual y social, al aporte de conocimientos, técnicas y procedimientos para crear condiciones que favorezcan el bienestar de los individuos y comunidad (Corte Constitucional, 2006).

Por otro lado “la psicología de la liberación aboga por un conocimiento psicosocial de carácter emancipatorio y liberador”. La construcción de este conocimiento psicosocial surge a través de la construcción de la identidad, del ser psicología, del carácter psicológico de la propuesta de la Psicología de la Liberación. Quienes hagan parte de ella han de tener siempre en ojo avizor, por lo que la liberación desde la perspectiva de la Psicología plantea la necesidad de vislumbrar plenamente las condiciones de existencia material, psicológica y espiritual de la población, esta sólo se puede lograr generando políticas de investigación psicosocial con énfasis a análisis situados que permitan no solo una comprensión, sino, una transformación de esas realidades, lo que implica la formación nuevos modelos con altos estándares de calidad ética y epistemológica (Barrero, 2015).

Arcila, Mendoza, Jaramillo y Cañón (2009) Para tener una visión a través de la investigación que estos autores realizan y comprender los conceptos de “significado” que se construye por autores que apoyan esta investigación son, Vygotsky: con la construcción de los significados que se da por la interacción que existe entre el individuo y el contexto y por otra parte Brunner: en su teoría los sujetos forman significados a partir del constructivismo donde influye elementos internos (biológico) y externos (cultural).

Existen diferentes concepciones de lo que es la liberación femenina en Colombia, ya que es un término que se ido degradando hoy por hoy, la siguiente investigación estará dirigida al Barrio Nueva Colonia del Municipio de Santander de Quilichao, específicamente a un grupo focal de mujeres madres de familia y niños que asisten a un programa del ICBF que habitan este lugar.

Por otra parte, en cuanto a la familia que será el ente de estudio en esta investigación, la familia es un término en sentidos amplios como por ejemplo que es el conjunto de personas mutuamente unidas por el matrimonio, la afiliación o sucesión de individuos que descienden unos

de otros, en el siglo XVI y XVIII se concebía a la familia como aquellos que comparten o no un vínculo de sangre o matrimonio (Flandrin, 2005). Lo cual otorga algunas de sus responsabilidades a la sociedad, la cual actúa como red de apoyo y también como influyente de cambios.

Por lo tanto, Flandrin & Galmarini (1979) indican a la familia como “grupo social debe cumplir 3 funciones básicas que son: la función económica, la biológica y la educativa, cultural y espiritual y es precisamente éste uno de los indicadores que se utilizan para valorar el funcionamiento familiar, o sea, que la familia sea capaz de satisfacer las necesidades básicas materiales y espirituales de sus miembros, actuando como sistema de apoyo”. Y la familia contemporánea según Gomila (2005) dice que “el aumento de la ruptura e inestabilidad conyugal, la aparición de nuevos vínculos de parentesco, la entrada generalizada de la mujer en el mercado de trabajo y la redistribución de los roles sexuales en el ámbito doméstico, la diversificación de las formas familiares, etc. han supuesto una transformación de la familia y de las relaciones familiares, pero hay que abonarle a esto que las familias se conocen más de una generación a otra, por ejemplo, abuelos, padres, hijos y nietos.

Así pues la familia y los integrantes de ella han ido evolucionando a lo largo de tiempo, más que todo a finales de la II guerra mundial, ya que antes esto era visto de una manera patriarcal, lo que ha modificado ya que la mujer se ha ido incorporando a diferentes ámbitos como el laboral, el educativo y el social (Parra y Vasquez, 2013).

Por consiguiente, Wolf & Moreno (1991) refiere que la mujer ha tenido un gran número de avances en cuanto a lo político, social, educativo y familiar, los cuales han sido ganados desde siglos atrás todas estas posibilidades de cambio se han visto opacadas por aspectos como el poco interés existente en la actualidad para que esto se siga ejerciendo y que crezcan cada vez más y por otro lado el hecho de que la belleza o más bien los estereotipos impuestos por la sociedad sobre lo

que es la belleza han generado que las mujeres se sientan incompletas y manifiesten que su principal interés, sean aspecto como el bajar de peso o tener una figura esbelta, algo que genera en mujeres que incluso teniendo poder económico y social se sientan frustradas y culpables psicológicamente por no ser "bellas", es decir que la industrias y los cambios actuales reemplazaron el patriarcado enmarcado en la negación sus derechos, por el de que estas deban de cumplir con unos estándares de belleza, ya que socialmente esto determinara la formación de una relación con una pareja e incluso su sexualidad y fertilidad. Algo que generaría que el desinterés por la apertura e incursión en diferentes actividades y campos aumente por el hecho de que si no hay amor o interés en sí mismas tampoco lo habrá para lo demás.

La maternidad ha sido utilizada como un foco en el cual se instrumentaliza a las mismas mujeres en diferentes tipos como; el ser mujer autónoma no existe, pues solo existe en función del padre, limitándola y reconociéndola en función reproductiva y asilándola de funciones sociales y pone de manifiesto la gran responsabilidad que contrae el nuevo lugar que tiene la mujer en la sociedad acatando consigo un sin número de dudas cuando la mujer deba de actuar no solo en el ámbito laboral o social y también en lo maternal.

Por otra parte, el rol materno es una función que desarrolla la mujer durante su proceso de crecimiento, lo cual es subjetivo ya que no existen unos lineamientos que determinen como se debe desempeñar este, sino que por lo contrario esto dependerá de la seguridad que esta tenga, la cual será transmitida a sus hijos. Por lo que la seguridad que tiene una mujer a inicios de su maternidad va muy ligado a la visión que tiene a futuro en la forma que criará a su hijo (Espinoza-Lecca, 2011). Lo que quiere decir que la imagen que la madre tenga sobre si misma repercutirá ampliamente en la forma de educar a su hijo ya que trasmitirá confianza a la nueva generación.

Ahora bien la mujer en su rol materno, que ha decidido adoptar estos cambios, como lo es la liberación femenina, distribuyan su tiempo en diferentes tareas y sientan "culpa" por no estar presentes en la vida de sus hijos lo que es considerado como una manipulación, puesto que sentirán que esa liberación y ocupación de tiempo en diferentes espacios les está arrebatando la oportunidad de ver crecer a sus hijos (Parra y Vasquez, 2013).

Más aun según Macías (como se cito en Parra y Vasquez, 2013) señala que las tareas del rol materno son cooperativas mas no compartidas por el hombre y la mujer, ya que está a pesar de la división de su tiempo en diferentes tareas asume las labores del hogar como su responsabilidad, acto que el hombre no realiza ya que las labores de este terminan cuando llega a casa.

Del mismo modo Blúmer y Bennett (como se citó en Espinoza-Lecca, 2011) expone que "para convertirse en las mejores madres es importante tener en cuenta la interpretación que la mujer le da al embarazo, su entendimiento del mundo y juicios morales", ya que esto mejora o empeora desempeño del rol materno. Por lo que es importante el apoyo emocional de una red de apoyo como su pareja, padres (abuelos) o cualquier otro ente que les brinden un soporte emocional y social ya que esto facilitara el desarrollo y la confianza optima entre madre e hijo.

Así pue a lo largo del siglo XVII y en los siglos XIX-XX se impone el hecho de que la mujer debe ser la encargada del desarrollo y bienestar psicológico y moral, es decir se le otorgan más tareas aparte de las domesticas imponiendo así que esta no pueda tener tiempo para acceder a otros campos, generando así que sean los hombres los principales precursores de aspectos políticos, económicos y sociales, lo que deja a la mujer por fuera de ellos.

Los resultados de esta investigación denotan que las mujeres de zona urbana y en especial las madres muestran cambios en lo que es la maternidad, por una parte existe un disminución en los

ideales de estas por querer ser madres algo que se ve más en adolescentes y mujeres jóvenes, y por otra se encuentra que el tiempo ocupado en labores domésticas y en el cuidado de sus hijos han disminuido ya que por una parte estos están la mayor parte de su tiempo en otras instituciones y en cuanto a lo domestico el consumismo ha hecho que esto reduzca.

Es así pues que se puede concluir que la relación entre trabajo remunerado y comportamiento reproductivo se ve influido por la concepción o significado que cada mujer le otorgue a la maternidad, el cual puede utilizar o no a su favor, ya que unas lo ven como 2 acciones que no se pueden realizar en conjunto y otras si ven esto como algo posible. Si bien, aunque la maternidad no sea el eje central de las mujeres para poder sentirse realizadas, esto es algo que también se ve influido por el nivel económico de estas, ya que las que cuentan con un nivel bajo financiero verán a sus relaciones de pareja y el ser madres como un reconocimiento social, lo cual podrá influir en el incremento de la penuria y segregación de género. Algo que podría generar por una parte que las mujeres pierdan lo ya ganado, por ocupar puestos de inferioridad, y por el otro que los jóvenes vean un modelo erróneo masculino y el patriarcado gane aún más poder.

En cuanto a la educación de los hijos actualmente se debe tener en cuenta: que las decisiones en ocasiones están ligadas con las condiciones de vida de quienes crían y educan como lo considera la antropología, específicamente en barrios marginales como el que se trabajara en esta investigación, donde la responsabilidad recae en uno de los progenitores especialmente en la mujer, pero así mismo hay demás personas implicadas en el modo de crianza “tíos, abuelos, primos e inclusive amigos, pese a las situaciones vulnerables la madre o el padre suelen tener en cuenta los modos de crianza que socialmente son aceptados e igualmente siguen arraigados a los estilos antiguos, el no contar con recursos no significa que no haya una buena aportación a la crianza de

sus hijos, pues denotan usar diferentes recursos que tienen en las manos para que esta sea bienhechora (Santillán, 2018).

Además en mujer, maternidad y familia parte una postura en la que se concibe que debe existir igualdad en cuanto a los derechos que se promueven, pero así mismo se conciben otros modos y se piensa que si la mujer quiere ocupar un lugar de igualdad, deberá dejar a un lado lo que es maternidad, proceso que se ha venido conociendo como una contraposición con el hombre, la maternidad o establecer una familia ya es algo que se puede elegir mas no es una obligación, el concepto de maternidad ya no es el fin de su realización aunque la cultura contemporánea sea un influyente en lo que debe ser la mujer, ya no es el fuerte influyente pues la mujer a considerado una nuevas formas de liberación y de crianza (Martínez & Palafox, 2018).

No obstante las concepciones antiguas de lo que era caracterizar a una mujer se retomaran en esta investigación, se empezara a decir que partieron generalmente de quienes fueron los encargados de la normatividad caracterizándola, así como “procreadora” lo que era un punto a favor pues este era un modo de protección sumamente significativo, por otra parte, las ideologías fueron un ente importante y a la vez negativo cuando se encargaron de ser señaladores de la feminidad cuando no se cumplían ciertas normas como: su atuendo, su doncellez, permanecer viuda un año, la mujer que se encontrara con otro hombre, entre otros. Por otra parte, tenía puntos a favor cuando se empieza a castigar el delito de violación, cuando se matase a una mujer en gestación se castigaría el doble, el fuerte de la denigración siguió siendo un modo hostil que se ha encargado de actuar en contra de los derechos de la mujer (Torquemada, 2013).

Así pues lo que se pretende con ello es visualizar 2 puntos importantes dentro de este, *el primero* de ellos es que el desarticular la idea que se tiene sobre la maternidad como el eje central de la identidad femenina, ya que desde el siglo XVIII y por los ideales patriarcales y hegemonía,

la mujer es vista como la fuente principal de crecimiento y desarrollo de su hijo, es decir un instinto maternal, algo que va ligado desde la alimentación lactante hasta por el vínculo afectivo que pueda tener con ella misma y en futuro con los demás, por lo que esto genera en gran medida una carga social sobre lo que la mujer debe cumplir en la maternidad ante la sociedad, ya que hay que tener en cuenta que esta es una construcción cultural que de una u otra manera somete a la mujer a cumplir con ciertos aspectos, es así que se empieza a hablar de una división entre lo público y lo privado, en donde en el primero solo participa la mujer quien es la encargada de la formación de familia y en el segundo los hombres quienes son los encargados del sustento económico de esta, lo que le otorga un valor diferencial a hombres y mujeres valor entregado por la sociedad, lo cuales ayudan al sostenimiento del sistema pero no son reconocidos de la misma manera ya que uno es remunerado y con prestigio que el otro.

Así mismo en ese mismo siglo y en el XIX la sociedad le otorga otra tarea a la mujer el cual va ligado a la educación moral y el buen desarrollo psíquico que les deben dar a sus hijos, determinaran el cómo sus hijos actuaran ante la sociedad de una manera responsable y que estos se sientan bien psicológicamente, lo cual genero a su vez que estas mujeres se sientan culpables si el resultado no es el que la sociedad espera.

Es por ello que actualmente lo que pretende es replantearse los ideales que se tiene sobre lo que ser mujer y que su destino no solo sea la maternidad, lo cual no ha sido visto así por la biología sino más bien por la construcción cultural. Y *el segundo* reconstruir lo que es la maternidad desde diferentes posturas feministas las cuales lo ven como un principio de conocimiento, placer y poder femenino. Donde este significado ha sido asignado por postura e ideales patriarcales que han silenciado la voz de la madre quienes son las protagonistas y sus experiencias pueden ser opuesta

a lo que la cultura conoce como maternidad, reivindicando este significado, como forma de proclamar parte de lo que es la liberación femenina.

Para ello es importante mencionar que el feminismo nace como un movimiento político y teoría crítica que busca por una parte transformar las desigualdades entre hombres y mujeres, como también una forma de pensarse sobre construcciones sociales que se tiene en torno de la maternidad, puesto que según los imaginarios sociales los ven como 2 aspectos que deben ir en conjunto, es decir es como si la sociedad y las construcciones dentro de este les impusieran el ser madres por el hecho de ser mujeres.

Rey (2008) Menciona la importancia de las representaciones sociales como se menciona anteriormente, representaciones sociales en la Psicología actual, donde estas son importantes dentro de la psicología ya que permite ver la realidad desde otras representaciones diferentes.

Es imposible estudiar las representaciones sociales en un espacio compartido de acción, sea institucionalizado o no, omitiendo a los sujetos, quienes representan un momento activo de contradicción, resistencia y cambio en estos espacios, este aspecto dentro de la liberación femenina aluden a que para que exista una dinámica compartida de liberación femenina, es importante que las mujeres sean coparticipes en la liberación y el acceso a diferentes campos, además de dar a conocer a las demás mujeres lo que conlleva consigo el proceso de la liberación y es ahí donde se le puede llamar participación activa para que haya una representación social compartida.

Es decir que para que haya un concepto macro, debe de existir algo permanente que no sufra modificaciones y esto es algo que permite conocer como en el proceso de liberación femenina a lo largo de este se han venido trayendo y reformando conceptos que cambian rápidamente el proceso de la mujer en la liberación, factor que puede estar influido a la poca participación de las

mismas ya que no cuentan con una representación social estable. Clanes, iglesias, movimientos sociales, familias, clubes, etc. Se cree que son parte de las masas que son de mayor influencia en lo que requiere de adoptar nuevas costumbres o creencias y que son adoptadas por los individuos que son parte de ellas. El significado que ellas comunican y las obligaciones que ellas reconocen son profundamente incorporadas en sus acciones, es por esto que la liberación fémica cuenta con diferentes grupos feministas que se han encargado de impartir un nuevo concepto de lo que conlleva la liberación femenina pero que no ha sido ampliamente aceptado por la sociedad ya que no deja de ser un tema visto desde el un punto que involucra solo a mujeres y es para mujeres.

Teniendo en cuenta que la adopción no solo proviene de la influencia de una gran masa si no que la subjetividad juega un papel importante en el creer en aquello que se le imparte para que la persona entienda él porque es importante que se adopte aquello que le traerá una positividad, en este punto la liberación femenina como adquisición de derechos que posicionan a la mujer en la participación fuera de lo doméstico a la participación en la sociedad.

Por lo que la mujer es la clara muestra del ser oprimido Latino Americano, en donde a lo largo del tiempo ella ha buscado tener una liberación para acceder a posibilidades que solo eran para los hombres, y es ahí donde se dice que la mujer es la encargada de imponer un nuevo rol en la sociedad y que paso por este mundo no sea solo para cumplir una voluntad divina (Delgado y Oquendo, 2012) O sea, una opresión por parte de la religión, que se enfoca en sumisión, a través de lo moral que ha intervenido en su libertad e igualdad humana. Puesto que se siguen formando feligreses para que lleguen al matrimonio y que la mujer sea quien cumpla con las funciones del hogar, como se estableció en un principio por un mandato divino. Por lo que se dice que las acciones que esta realice o no para que esto cambie o no son importantes, ya que, si la mujer sigue

creyendo y actuando como objeto sexuado y encargada de labores domésticas, así mismo será vista por los demás.

Así mismo la liberación femenina es según Cabré (1989) “lo que comparte con el hombre la liberación como ser humano, su conquista de nuevas formas de libre determinación dentro el marco constructivo de la existencia humana, marco que puede ensancharse, pero no suprimirse. Es un tema interesante, quizá sea incluso el tema por excelencia, pero no es eso lo que se entiende por liberación femenina. Si no más bien aquellas limitaciones, de aquellas cadenas por así decir, que aparecen como específicamente femeninas y ahí si entra en el campo de la liberación femenina. Ha habido importantes progresos en la emancipación respecto a la servidumbre biológica: la lactancia artificial, el control de la fecundidad, la reproducción asistida en menor medida, que están ligadas a la diferencia biológica: las agresiones sexuales, la explotación sexual, los malos tratos, también se ha producido, en algunos aspectos, liberación respecto de pautas sociales y culturales: como la desmitificación de la virginidad, todo esto temas fueron importantes hace unos años. Ahora la liberación femenina es vista como la liberación de la vida doméstica, la incorporación al mercado de trabajo, de la autonomía personal, que la mujer no esté atada a la vida doméstica para que pueda formar parte de la llamada población activa, ósea que no actúa en función de los demás sino para sí misma, ocupando así lugares que antes tenían los hombres, esto ha traído a su vez que las mujeres dejen de lado la idea de tener pareja, hijos y hogar”.

En consecuencia, los cambios que ha tenido la liberación femenina, también se han visto algunos ajustes a la familia y a la maternidad. Por lo que esta liberación es utilizada como una plataforma que aleja a la mujer del espacio doméstico. Donde en una movilización realizada en una plaza de Argentina utilizaron como slogan “lo personal es político” lo cual fue característico en los sesenta y setenta, ya que buscan radicalizar y liberación para la justicia social y el

mejoramiento de la sociedad (Llerena, 2018). Es ver el accionar de las mujeres más allá de la esfera doméstica y reinterpretar el rol materno como fuerza positiva y politizada que afirma los derechos de mujeres y madres.

Donde los cambios y mejoramientos en cuanto a los derechos que ha tenido la mujer se le atribuye a la llegada de la revolución, que da a conocer que en un principio el hombre es quien tenía derecho a decidir por todos en un hogar y la mujer se considera sin motivos para poder liberarse del hombre, aparecen nuevos modos de lo que es una pareja y con ello surge el divorcio y además la mujer comienza a explorar los campos del estudio como un modo de evitar humillaciones por parte de su compañero, de este modo llega con ello el apoyo político pero aún siguen habiendo los señalamientos de una sociedad marcadora, una sociedad que tiempo atrás se dedicó a denigrar a la mujer cuando ella decidió dejar a un lado los estigmas que se le inculcaron antiguamente pero que le permitió una nueva concepción y una liberación (Gallardo, 2013).

En conclusión, la postura que se asume en esta investigación sobre la liberación femenina parte de ser el objeto de eliminar los prejuicios y limitaciones de todo orden que la sociedad ha impuesto a la mujer para que esta pueda gozar de iguales derechos que el hombre, sin discriminación alguna y con total libertad, es decir un movimiento social que pretende la igualdad absoluta de derechos entre el hombre y la mujer. pero esta liberación será verdadera el día en que la mujer participe activa y masivamente en el trabajo remunerado fuera del hogar (Navas, 1980).

Por último, la interpretación de la liberación femenina en el rol materno difiere en cada mujer ya que la autorrealización generalmente no es la misma y no está ligada como anteriormente la antigüedad lo decidía donde la mujer era exclusivamente un modo de conformación de una familia y su dedicación total a esta. Cuando se habla de liberación femenina hay que tener en cuenta aspectos importantes que demarcan lo que es la nueva forma de crianza, ya que, si la mujer

quiere tener un lugar en la sociedad, la maternidad es un aspecto que debe dejarse a un lado ya sea parcial o totalmente. Hoy en día cuando la mujer establece una familia fue porque esto de una u otra manera han hecho parte de su proyección como modo de autorrealización, pero no quiere decir que este acontecimiento sea el fin de una concepción, pero si un modo que le da sentido a la misma.

Más aun el componente psicológico que tiene la liberación femenina en el rol materno se enfoca en la importancia que tiene el vínculo temprano madres, hijos como factor influyente en la salud mental del individuo, ya que la experiencias tempranas tiene una gran influencia en el desarrollo de los niños y niñas ósea en los hijos (Rendón & Rodríguez, 2016). Según Rene (como se citó en Rendón & Rodríguez, 2016) en una de sus investigaciones con dos grupos de niños, unos separados de sus madres los otros viviendo con ellas, demostró que en primer grupo se evidenció que el rendimiento motor e intelectual, era menos que el del segundo grupo y eran pocos curiosos y alegres por el juego, ya que la madre es fuente no solo de alimento sino también de afecto y en la manera en que ellos ven el mundo, por lo que si ven cosas positivas verán al mundo como algo bueno de lo contrario carecerán de seguridad y adaptación.

Incluso uno de los postulados de la teoría Freudiana (como se citó en Rendón & Rodríguez, 2016) dice que en todo ser humano existen periodos críticos donde debe de darse una interacción con un ambiente receptivo y retro alimentador para que se dé un desarrollo cerebral satisfactorio y la adecuada conformación de la personalidad del individuo. También Jhon Bowlby Rendón & Rodríguez, 2016) menciona la importancia del sistema del vínculo, ya que esto es algo muy instintivo o motivacional, que determina los procesos memoria y determina la conducta de búsqueda de proximidad y comunicación con su madre, ya que si lo anterior se da buena manera se genera un estado emocional positivo, protección y seguridad.

En relación con Cabo & Maldonado (2005) mencionan la que la importancia social y política que tiene esta investigación, es en cuanto a lo social relevante porque, en primer lugar, su biología hoy día no las condiciona exclusivamente a ser madre, por el contrario tienen derecho a la sexualidad, control de su cuerpo y a decidir libremente sobre su maternidad; en segundo lugar, la relación que hay entre hombre y mujeres tienen ahora un componente de poder; y en tercer y último lugar, señala que existe una división entre lo público (economía, política y cultura), y lo privado (familia), es decir que el rol que tiene en el ámbito privado es importante para el funcionamiento social como el público. La familia es una unidad de producción de bienes y servicios.

Con respecto a lo político la estrategia que se tuvo fue la del silencio, se ocultó para todo lo que tiene que ver con el feminismo, sus derechos y sus organizaciones, es por esto que la relevancia política parte de una nueva mujer con derechos, que se hizo presente a partir de salir a trabajar fuera de casa y al llegar a exigir lo que le corresponde sin haberse sentido mal por ella. A pesar que existe diferentes mujeres que están trabajando por el feminismo, reivindicando la igualdad, luchando por ella, aun su presencia pública no se facilita, ya que ciertos factores de la sociedad a los que no les interesa la igualdad se empeñan en aislar y ocultar dejando que sea una cosa de mujeres y para mujeres, que no merece la pena compartirlo entre todos (Marion, 2013).

Por ello es importante mencionar que, a pesar de lo anterior, un movimiento o más bien una acción que permite que estos patrones de la sociedad patriarcal se rompan y se forjen unos más incluyentes es de la sororidad que es un concepto religioso ya que este viene del latinajo "sor" qué significa hermana, dando entonces a entender que es una alianza, apoyo y solidaridad entre mujeres. Es una palabra que al pasar de los tiempos ha tomado fuerza, ya que no solo se ve a la mujer como alguien que propone proyectos, sino que los lleva a la práctica, alguien que es

reconocida como propietaria de, mas no como alguien que trabaja y deja su sudor y piel en algo, sino que se hacen beneficiaria y potentada de todo lo que ha luchado.

Celia Amorós menciona que hace un tiempo un grupo de hombre en uno de sus primeros pactos, decidieron excluir a la mujer a la posibilidad de obtener cualquier derecho económico, político y social.

Este es un pacto político de género entre mujeres que se reconocen como interlocutoras. No hay jerarquía, sino un reconocimiento de la autoridad de cada una. Está basado en el principio de la equivalencia humana, igual valor entre todas las personas porque si tu valor es disminuido por efecto de género, también es disminuido el género en sí. Al jerarquizar u obstaculizar a alguien, perdemos todas y todos. En ocasiones, la lógica patriarcal nos impide ver esto (Lagarde, 2009).

Lo que quiere decir que, si entre todas nos apoyamos, seremos percibidas como un colectivo que no se distingue entre género, raza, status o cualquier otra condición, sino que por el contrario existe un lazo invisible del cual estamos sujetadas unas de otras sirviéndonos de sostén y ayuda. Implica reconocer la igualdad, la parte humana de cada mujer, ser recíprocas y compartir cada triunfo, tarea, reconocimiento entre otras cosas que nos hacen crecer, como algo de todas y para todas, ganado y abriendo así una brecha cada vez más grandes para las mujeres.

La sororidad es una política que trata de derribar la misoginia, lo que quiere decir que lo que se busca es que antes de querer que los hombres nos reconozcan, tenemos que reconocernos entre nosotras mismas, no dañándonos entre nosotras, ya que esto también es considerado como violencia, sino que por lo contrario entre todas nos empoderemos y construyamos la igualdad, sin querer o buscar hacer inferiores a alguien más.

Teniendo en cuenta lo anterior este término ha presentado algunos impactos en Colombia, no tan fuertes como quisiéramos ya que son pocas las mujeres que luchan y forman parte de ello, pero algo si es seguro y es que si estas mujeres siguen en su pie de lucha esto será algo en lo que la mayoría de las mujeres quieran participar y hacer valer muchas cosas que hasta el momento no.

Uno de los impactos que se ha evidenciado en Colombia se debe a la construcción de paz de mujeres que quieren vivir en armonía, así pues, Ortolá (2019) realizó un análisis de tres organizaciones de mujeres que son la Organización Femenina Popular (OFP), la Ruta Pacífica de las Mujeres y la Red Nacional de las Mujeres (RNM), donde por medio de narrativas confrontan, se apropian y dan resistencia a la hegemonía narrativa.

Teniendo en cuenta lo anterior en estos espacios se realizan actividades en pro de la unión, confianza, apoyo e incluso afecto entre las integrantes de este, por lo que en esta organización de narrativas las mujeres unidas tejen ideales, historias y espacio que fortalezcan el conocimiento de sus capacidades y de acción.

Otro punto de vista acerca de el empoderamiento León & Batliwala (1998) a partir del estudio de programas con las bases en el sur de Asia. Indudablemente, la naturaleza y las prioridades del proceso de empoderamiento de las mujeres en los países del sur de Asia

Principalmente aquí se brinda al empoderamiento un término basándolo en la premisa de que este es una condición facilitadora para los derechos reproductivos (Correa y Petchesky, 1994). En este caso, derechos que posee la mujer y que la establece no solo en un medio reproductor.

Uno de los términos que se ve resaltado por este documento es demostrar a las mujeres y a los hombres cómo se construye socialmente el género y de cómo este puede ser cambiado y demostrado por medio de las experiencias vividas de los participante, también de como las mujeres

y los hombres son contruidos como tales por medio de la clase, la raza, la religión, la cultura, etc., uno de los temas que dentro de esta investigación es importante ya que a lo largo se puede ver como estos aspectos han sido parte fundamental en el proceso de la liberación femenina y como la clase, casta, la raza y el género se interrelacionan dentro de la misma.

Esta investigación según lo asegura Young la maternidad es una necesidad que como bien se sabe debe de ser satisfecha, no lo considera como un fin en sí mismas y es donde el empoderamiento contrae un factor importante; que es la transformación de estas estructuras en nuevos derechos.

Para que exista liberación femenina el empoderamiento debe incorporar a las mujeres pobres a organizaciones de masa a nivel regional, nacional e internacional. Sólo entonces podrán las mujeres pobres del mundo esperar la satisfacción de sus necesidades prácticas y estratégicas y, por consiguiente, cambiar tanto la "condición" como la "posición" de las mujeres. Igualmente. A esto se le denomina participación activa que genere cambios y aunque Asia creo un número de estrategias que empoderaran a la mujer, siguen existiendo desafíos más serios a la ideología o las estructuras de poder dominantes.

Así pues, según Tamayo (2016) la sororidad también ha tenido relevancia en la conformación de grupos que trabajan con objetivos diferentes, eso sí teniendo en cuenta el bienestar y unidos de las mujeres. Otro de ello es la organización feminista de Cali, la Casa Cultural Tejiendo Sororidades (CCTS) la cual durante el 2005 al 2013, trabajaron con un grupo de mujeres de la Comuna 18, instaurando espacios para ellas y mejorado su autoestima, atenuando el desarrollo de habilidades y conocimientos desde el enfoque de género, animando la transformación de un discurso con conciencia crítica de género, forjando el liderazgo de estas mujeres para darles lugar en la cultura del patriarcado.

Sabiendo esto entonces se puede decir que, el impacto que ha tenido la sororidad en Colombia, se ve enmarcada en los procesos de construcción de paz, el fortalecimiento de la autoestima, en el desarrollo de habilidades, en conocimientos desde el enfoque de género y formación de discurso con conciencia crítica y liderazgo, lo cual permitirá que las mujeres por medio de conocimientos e ideales compartidos se den a la tarea de fortalecer esos lazos débiles invisibles por unos fuertes que permita cargar con todo lo que esta lucha pueda acarrear.

También es importante dentro de la presente investigación el construccionismo social, pues de esta manera el significado que las madres le den a la liberación femenina se dará a partir de sus propias experiencias, interacciones y lenguaje.

Según Gergen (como se citó en Mendoza *et al.* 2010) afirma que el construccionismo social se construye desde el punto de vista de un intercambio entre individuos que comparten un contexto cultural, es decir se refiere al pensamiento cooperativo de los grupos. Cada individuo tiene una subjetividad y en ella se contiene la historia de los mismos y cuando se genera un fenómeno social, también se da un intercambio de subjetividades e historias por medio del lenguaje y permite así generar una nueva idea.

Según Agudelo & Estrada (2012) Autoras colombianas las cuales permiten conocer un concepto local sobre el construccionismo social, un significado que se centra y aporta el cómo significa la persona un hecho y el cómo entre un grupo crean un tema y por medio de las mismas personas que hacen parte del mismo se crea una construcción para darle significado a través del aporte y la afiliación, confianza y ese pensamiento positivo que es lo que será un modo de motivación para quienes hagan parte, por otra parte es importante que cada persona siempre este ejerciendo un rol importante ya que el construccionismo social se da a través de la explicación y la posterior descripción lo que hace parte de las mentes de quienes significan una idea a partir de

relaciones que se vengán estableciendo años atrás con personas que escogió para interactuar y de esta manera se estaría dándole un sentido con más credibilidad.

Metodología

Enfoque Cualitativo

Este tipo de estudio es por sí mismo un diseño, ya que no existen dos investigaciones cualitativas iguales debido a que estas dependen de las circunstancias presentes, donde puede haber estudios que compartan diversas similitudes, pero no réplicas, como en la investigación cuantitativa. Hay que tener en cuenta que sus procedimientos no son estandarizados. Simplemente, el hecho de que el investigador sea el instrumento de recolección de los datos y que el contexto o ambiente evolucione con el transcurrir del tiempo hacen a cada estudio único Baptista *et al.* (2014).

Diseño de investigación - Inductivo

Las investigaciones cualitativas se basan más en una lógica y proceso inductivo (explorar y describir, y luego generar perspectivas teóricas). Van de lo particular a lo general. Por ejemplo, en un estudio cualitativo típico, el investigador entrevista a una persona, analiza los datos que obtuvo y saca conclusiones; posteriormente, entrevista a otra persona, analiza esta nueva información y revisa sus resultados y conclusiones; del mismo modo, efectúa y analiza más entrevistas para comprender el fenómeno que estudia. Es decir, procede caso por caso, dato por dato, hasta llegar a una perspectiva más general Baptista *et al.* (2014).

Técnicas

Para el presente proyecto investigativo, se tuvieron en cuenta algunas de las técnicas más utilizadas dentro del método de la investigación cualitativa según Baptista *et al.* (2014) los cuales son: observación participante, entrevista estructurada, sesiones en profundidad o grupo de enfoque (grupo focal), biografías e historias de vida (visitas) y documentos, registros, materiales y artefactos

(cuentos) las cuales fueron importantes dentro del proceso, ya que por medio de ellas se logró establecer una correlación de la teoría con la realidad observada, relatada y vivida desde cada una de las experiencias de estas mujeres como madres, ya que al estar presente en las dinámicas que cada una de las participantes vivía permitió conocer obtener información y generar que la comunidad participe brindara datos relevantes para dar respuesta a lo planteado dentro de este proceso investigativo, lo cual permitió generar fiabilidad en los datos y resultados recolectados por medio de las diferentes técnicas.

Instrumentos

Es importante mencionar que mediante La Observación Participante; poder conocer y evidenciar a las familias objeto de estudio en su contexto real para así empezar a obtener un diagnóstico de las consecuencias que tiene el abandono emocional que los padres tienen hacia sus hijos, en donde se comprobara este fenómeno y el logro empírico de los objetivos de esta investigación, lo cual debe ser planificado ya que es importante saber qué, cómo y el cuándo se observa. Esta consta de unas fases que son, primero formularse el problema que trata de explicar mejor el problema y las variables que resultan relevantes, organizando el proceso que puede ser observado; luego se recogen los datos; posterior a ello se hace un análisis e interpretación de los datos observacionales que es el extraer una conclusión satisfactoria o replantear nuevamente el problema y por ende nuevas hipótesis; y por último la comunicación de los resultados que es informar los hallazgos los cuales podrán estimular e inspirar en su continuación (Ramírez, 2018).

Para el proceso de investigación se utilizó la entrevista estructurada, es decir mediante el intercambio de información, en donde se analiza el comportamiento, donde se evalúa a la persona a través de una conversación, lo que permitirá identificar la demanda, en este caso “cuál es el significado de la liberación femenina respecto al rol materno en el barrio Nueva Colonia del

municipio de Santander de Quilichao, esto de partir de un desconocimiento mutuo y oscila entre 40 a 60 minutos. Esta tiene tres funciones, la primera es la función de motivación que intenta estimular el cambio, la segunda es la función de clarificación que es cuando la persona expone sus problemas y los ordena, y la tercera y última es la función terapéutica que es donde se ofrecen alternativas.

Documentos, registros, materiales y artefactos; lo que se realizó mediante narraciones por medio de cuentos en torno a la experiencia como madres; esta técnica ayuda entender el fenómeno central de estudio, permitiendo conocer los antecedentes, vivencias situaciones de un ambiente, en función de lo cotidiano y anormal., esta información puede ser recolectada mediante documentos escritos, fotografías, cartas, grabaciones, expresiones artísticas entre otras permitiendo saber cómo fueron las expresiones y reacciones ante un hecho.

También se utilizaron las sesiones en profundidad o grupo de enfoque, realizado por medio de un grupo focal de madres asistentes a la unidad del ICBF ubicada en el barrio Villa del Sur. Este es un método de recolección de información que se hace por medio de entrevistas grupales, la cual consta de reuniones en grupos donde se habla de uno o varios temas a profundidad, este está dirigido bajo un especialista en actividades grupales donde se busca más que realizar preguntas individuales, lo que pretende es ver por medio de la interacción y colectivamente como estos crean significados. En esta técnica la unidad de análisis es el grupo donde trabajan conceptos, experiencias, emociones, creencias, categorías, sucesos o los temas interesantes en el planteamiento del problema.

Y por último se utilizaron Biografías e historias de vida trabajado por medio de las visitas casa por casa de las madres asistentes, esta es una manera de recolectar información de forma individual (participante) o colectiva (familia o grupo de personas que vivieron durante un periodo

y que compartieron rasgos y vivencias), para realizarla se suelen utilizar la entrevista a profundidad (visitas) y revisión de documentos y artefactos personales e históricos lo cual permitirá comprender la información.

Población

Tipo de muestra: Homogénea

Ya que las personas que hacen parte de esta, son mujeres madres mayores de edad, lo que quiere decir que estas poseen un mismo perfil o características y permitirá investigar o resaltar situaciones, procesos o episodios en un grupo social, donde doce de las madres de este Barrio será el punto de partida. Santander de Quilichao Pertenece al Norte del departamento del Cauca – Barrio nueva colonia, la **muestra poblacional** es un grupo de mujeres y niños que asisten a un programa de ICBF de este barrio.

Gracias a los encuentros realizados con este grupo de madres y a lo que se pudo observar Este barrio se encuentra ubicado en la parte baja centro sur de este municipio, caracterizado por ser un barrio vulnerable, ya que este en sus inicios era considerado como invasión y es característico por ser epicentro de diferentes etnias y personas de diferentes edades, a pesar de ser un barrio marginal, este cuenta con el apoyo de los entes encargados cuando este lo necesite, en cuanto a su nivel de educación esta población se encuentra en un nivel medio y bajo ya que muchos de estos solo han culminado su primaria y bachillerato Lo que permitirá conocer como las madres que habitan en esta zona del departamento conciben desde su rol materno la liberación femenina desde su condición de incursión.

Aspectos éticos

El componente ético de la ley 1090, que especifica que la Psicología es una ciencia amparada en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo,

emocional y social del ser humano, desde la perspectiva del paradigma de la complejidad, con el propósito de propiciar el desarrollo del talento y las competencias humanas en los diferentes dominios y contextos sociales tales como: La educación, la salud, el trabajo, la justicia, la protección ambiental, el bienestar y la calidad de la vida. Con base en la investigación científica fundamenta sus conocimientos y los aplica en forma válida, ética y responsable ea favor de los individuos, grupos y organizaciones, de los distintos ámbitos de la vida individual y social, al aporte de conocimientos, técnicas y procedimientos para crear condiciones que favorezcan el bienestar de los individuos y desarrollo de la comunidad, de los grupos y las organizaciones para una mejor calidad de vida (Corte Constitucional, 2006).

Resultados

En este apartado se evidenciarán el resultado de los mismos dentro del proyecto de investigación sobre el significado de la liberación femenina dentro del rol materno, para ello se utilizó la siguiente metodología: Observación participante, entrevista estructurada, Documentos, registros, materiales y artefactos (cuentos), También se utilizaron las sesiones en profundidad o grupo de enfoque (grupo focal), Y por último se utilizaron Biografías e historias de vida (visitas).

Teniendo en cuenta lo anterior por medio de la triangulación de métodos a la hora de recolectar la información se obtuvieron algunos aspectos similares y otros diferenciales, lo que permite realizar una comprensión y construcción de lo que es la liberación femenina para las madres del barrio nueva colonia asistentes a una unidad del ICBF, resultados que se obtuvieron a partir de una matriz en donde se contrasto la teoría con la realidad obtenida por medio de esta metodología.

Luego de recolectar la información, se examinaron las respuestas de las técnicas aplicadas a esta población para así poder determinar las categorías que permitieran dar respuesta al

planteamiento del problema: Como las mujeres desde su rol materno construyen el significado de la liberación femenina en las madres del Barrio Nueva Colonia de Santander de Quilichao – Cauca, las cuales son: Maternidad, liberación femenina, la maternidad después de la liberación femenina y las motivaciones a experimentar la liberación femenina.

Cabe resaltar que estas categorías mencionadas se construyeron a partir de las respuestas similares presentes en las diferentes técnicas aplicadas, es decir; por medio de esta matriz se ejemplificaron cada una de las respuestas obtenidas de manera verbal y escritas para poder entender cuáles fueron esos pensamientos y acciones colectivas que permiten la construcción del significado de la liberación femenina en el rol materno de esta población, para así poder darle respuesta y cumplimiento a los objetivos planteados en la investigación. Baptista *et al.* (2014) Afirman que es posible que por medio de técnicas que permitan generar categorías en relación al tema que corresponde a un mismo fenómeno en este caso el “Agrupamiento” que permite anotar las temáticas mencionadas en la entrevista, documentos, registros, materiales y artefactos (cuentos), también se utilizaron las sesiones en profundidad o grupo de enfoque (grupo focal), Y por último se utilizaron Biografías e historias de vida (visitas). Y ver cuales se repiten una y otra vez pero que se asemejen al planteamiento del trabajo o hacer categorías con las palabras que representan los temas a los que queríamos llegar.

Ahora bien, al explorar el concepto de la liberación femenina hay que tener en cuenta que está es una expresión que no se vive de igual manera a nivel universal, por el contrario, es un significado creado a partir de la propia experiencia y cultura en la que se encuentre inmerso la persona, ya que no existe un solo significado que defina la liberación femenina y tampoco una sola manera de entenderla y vivirla en este caso lo que se evidenció en cada una de las visitas a las madres en la Unidad del ICBF, donde la construcción de este significado, también se ve influida

por lo vivido en sus historias de vida partiendo de que esto surge a partir de aspectos territoriales y de cómo esta temática se evidencie desde sus hogares hasta su grupo social . Que se enmarcarán en las categorías; maternidad, liberación femenina, articulación de la maternidad con la liberación femenina, motivaciones a vivir la liberación femenina, y serán desarrolladas a lo largo de este apartado, obtenidas por medio de los instrumentos específicos aplicados que se evidenciarán a continuación

Categoría liberación femenina

Esta categoría también es importante ya que nos permite conocer una de las variables a investigar dentro de este proceso, pues la liberación femenina demanda una serie de procesos y movimientos que promueven una nueva visión social, cultural y subjetiva de la mujer. Lo que se pretende con ella es saber las mujeres que conocen de la liberación femenina, los significados le otorgan a ella, si estas vivenciaban la liberación femenina y que han logrado por medio de esto.

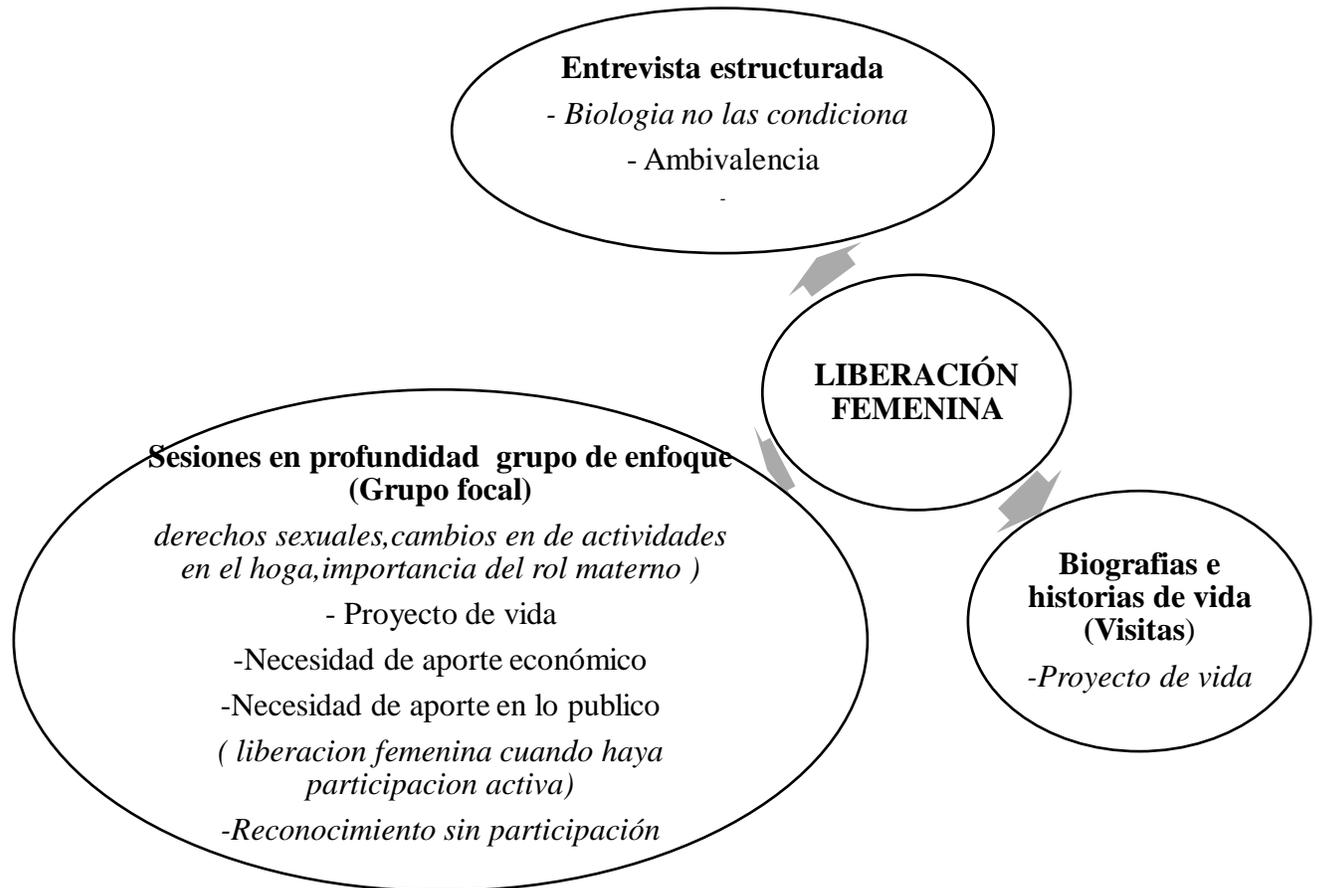


Figura 2. La figura ilustra el mapa conceptual que permite identificar los instrumentos utilizados para construir la categoría de liberación femenina.

Avanzando en este proceso Cabo & Maldonado (2005) menciona que en la liberación femenina recaen cuatro elementos importantes como lo son:

La adquisición de derechos a la sexualidad y decidir sobre su maternidad se ejemplifica cuando las madres mencionan en las sesiones en profundidad o grupos de enfoque (grupo focal) “*Todos tenemos derechos y deberes tanto hombres como mujeres. En los años anteriores no se podía realizar ninguna labor, la mujer hoy por hoy puede realizar todo.*” Lo que indica que para esta población se reconoce del cambio que contrajo parte de la liberación femenina, pero existe una ambivalencia en la realidad de estas madres cuando en su mayoría no estaba dentro de su

proyecto de vida ejercer el rol materno, esto es denotado en la siguiente respuesta *“ese embarazo no fue planeado, es más ni sabía que estaba en embarazo porque se suponía que yo estaba planificando”* respuesta que se obtuvo por medio de las biografías e historias de vida (visitas).

Como segundo elemento dicho por este autor es el cambio de las actividades del hombre y la mujer dentro del hogar , como lo mencionan las madres dentro de la técnica de sesiones en profundidad o grupo de enfoque (grupo focal) *“Anteriormente no se podía trabajar porque solamente era el hombre era el que trabajaba el que podía salir y el que podía hablar, hoy en día trabaja la mujer y el hombre porque de igual manera lo económico no alcanza para cubrir todas las necesidades”* lo que permite evidenciar que esta población afirma del cambio que ha traído para sus vidas este fenómeno.

El tercer elemento es la importancia que tiene el rol materno en lo privado (familia), es decir cuando la mujer comienza a pensarse a sí misma como alguien activo en otras actividades fuera de lo domestico, es por eso que una de las respuestas más comunes dentro de las sesiones en profundidad o grupo de enfoque (grupo focal) fue la siguiente *“Como mujeres debemos prepararnos no solo para el cuidado de la casa sino también para poder aportar económicamente en lo público”*.

Por último, el autor menciona que la biología no las condiciona a ser madres. Pero algo diferente ocurre con la población participe en la presente investigación dado que todas estas mujeres tienen hijos lo que quiere decir que según su biología estas mujeres si están viviendo el rol materno. Según lo que se obtuvo en la entrevista estructurada las madres mencionan *que “Ahora la mujer se ha destacado en ser más liberal, en estudiar.”; “Puedo trabajar, puedo realizar trabajos de hombre puedo dar quejas y reclamo ante todo tenemos deberes y derechos como hombre”*.

En conclusión contrastando lo dicho por los autores Cabo & Maldonado (2005) con la realidad de estas madres se denota que estas tienen conocimiento de los nuevos derechos y deberes que hoy pueden realizar tanto ellas como el hombre, así mismo mencionan como anteriormente las mujeres no podían trabajar porque era un rol que solo se le asignaba al hombre pero debido a la necesidad económica y gracias a que la mujer ya puede acceder en el ámbito laboral es necesario que ambos sean quienes suplan las necesidades de un hogar.

Otro de los autores que apoya el concepto de liberación femenina es Navas (1980) quien menciona que esto es un proceso que será tomado en cuenta cuando se participe activa y masivamente dentro de la sociedad, un punto que directamente no se aplica cuando las madres mencionan "*Me permitió acceder a la educación e indirectamente estoy aplicándola*" es decir que las madres reconocen que no aplican y participan en este fenómeno en su totalidad si no que lo hacen de una manera indirecta, factor que puede estar influido por la edad que tiene sus hijos y la importancia que tienen ellas durante su crecimiento según lo que mencionan en la información recolectada en las sesiones en profundidad o grupo de enfoque (grupo focal).

Para concluir con esta categoría se puede decir que las madres participes exponen que conocen sus derechos en la actualidad, pero no se reivindica con acciones, es decir es como si estas generaran movimientos intelectuales y no acciones colectivas que les permita experimentar este fenómeno en su totalidad de ahí surge la necesidad cuando se menciona que debe de haber una participación activa de mujeres para que haya una liberación femenina y se pueda hablar de esta.

Categoría Maternidad

Esta categoría se genera teniendo en cuenta que la muestra poblacional son madres. Para la investigación este es un término que se utiliza con frecuencia, por esto es importante indagar y hablar sobre este desde la teoría y la realidad presente, así pues, al hablar de maternidad nos

encaminamos a tener un concepto más claro de una parte fundamental que le pueda dar respuesta a nuestra pregunta problema y conocer como las mujeres perciben la liberación femenina desde su rol materno desde su propia vivencia y lo recibido, además de como experimentan y le dan un significado al rol materno.

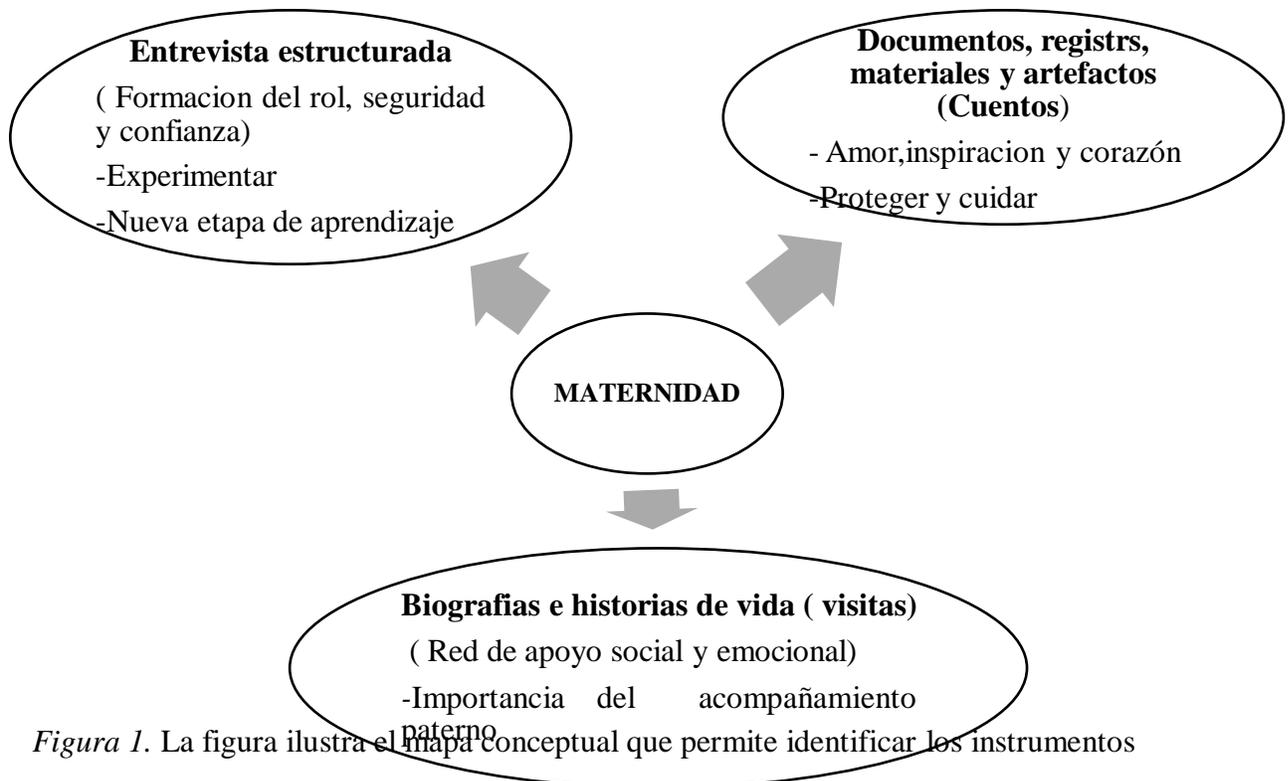


Figura 1. La figura ilustra el mapa conceptual que permite identificar los instrumentos utilizados para construir la categoría de maternidad.

La entrevista estructurada, que permite dar el contraste a lo que Espinoza-Lecca (2011) menciona sobre 2 aspectos importantes en cuanto a la formación del rol materno, en primera instancia afirma que este es un proceso que no tiene lineamientos que seguir, por el contrario es un proceso que se vive de manera subjetiva, lo cual se evidencia en una de las respuestas más frecuentes en las madres entrevistadas: El rol materno *es vivir cada etapa con él bebe, experimentar y vivir. Es educar, mejor dicho, una de madre es todo en el desarrollo de un niño*

Otro de los aspectos dichos por este autor tiene en cuenta la seguridad y confianza que una mujer tenga en su transcurso como madre ya que de esto también dependerá la formación, seguridad y confianza que tengan las nuevas generaciones, algo semejante ocurre cuando las madres mencionan en las sesiones en profundidad o grupo de enfoque (grupo focal), que ellas son *“el soporte, la unión, es la guía, la persona que sabe sobrellevar cualquier situación vivida dentro del hogar”*. Esto se denota por medio de la metodología aplicada que evidencian como las madres mencionan y viven el rol materno como una etapa en la que cada día experimentan y aprenden algo nuevo, ya que independiente de si fue o no planeado el ser madre ellas ven esta etapa como un periodo diferente y lleno de sucesos inusuales que sirven como motivación y enseñanza en su experiencia de ser madre.

Ahora se pone en relieve una de las técnicas utilizadas dentro del proceso, la cual fue; Documentos, registros, materiales y artefactos (cuentos) realizado por medio de cuentos que tuvieron en cuenta la experiencia que ellas están viviendo como madres y sesiones en profundidad o grupo de enfoque, realizado por medio de un grupo focal de madres asistentes a la unidad del ICBF ubicada en el barrio Villa del Sur, donde se obtuvo información que va encaminada a lo planteado por el anterior autor respecto a que el rol materno no tiene lineamientos y que la seguridad y confianza son influyentes en parte del desarrollo de los infantes, esto se ve ilustrado cuando las madres aseguran que este rol es *“una Experiencia diferente marcada de amor, inspiración y corazón”* y también cuando consideran que de su papel depende *“el proteger y cuidar como lo mejor que le puede pasar a una madre”*.

Así mismo Blúmer y Bennett (como se citó en Espinoza-Lecca, 2011) menciona que dentro del proceso de maternidad es importante que estas cuenten con una red de apoyo social y emocional ya que esto permitirá y facilitará el desarrollo y confianza entre madre e hijo, aspectos que se ven

denotados cuando las madres mencionan en las biografías e historias de vida (visitas) *“uno a veces siente como los bajones y uno sentirse sola sin el papá, pero de esto es muy lindo porque el a su corta edad entiende mucho y es muy lindo”* es decir, cuando las madres mencionan la importancia que tiene para ellas el acompañamiento de otras personas enfatizando principalmente al rol que cumple un padre dentro del crecimiento del niño o niña, en este punto hay que tener en cuenta que la mayoría de las madres que participaron en la investigación son madres solteras y que de ello puede surgir la manifestación de la dificultad que en ocasiones conllevaba el mandato o autoridad hacia sus hijos ya que estos hacen caso omiso en muchas ocasiones a la voz de mando que tiene una mujer hacia ellos.

Se considera que lo dicho hasta este punto permite tener una concepción más amplia de lo que es la maternidad, su importancia, experiencias y las necesidades que demanda este rol para esta población. Teniendo como base dos referentes teóricos que permitieron contrastar aquello que la teoría menciona con la realidad de las madres.

Categoría Causas que llevan a experimentar la liberación femenina

Para finalizar con las categorías recolectadas en este proceso se tiene en cuenta las motivaciones que llevan a estas madres a experimentar la liberación femenina con el objetivo de analizar las causas que llevan a las mujeres en su rol materno a poder construir y vivir un significado propio de la liberación femenina.

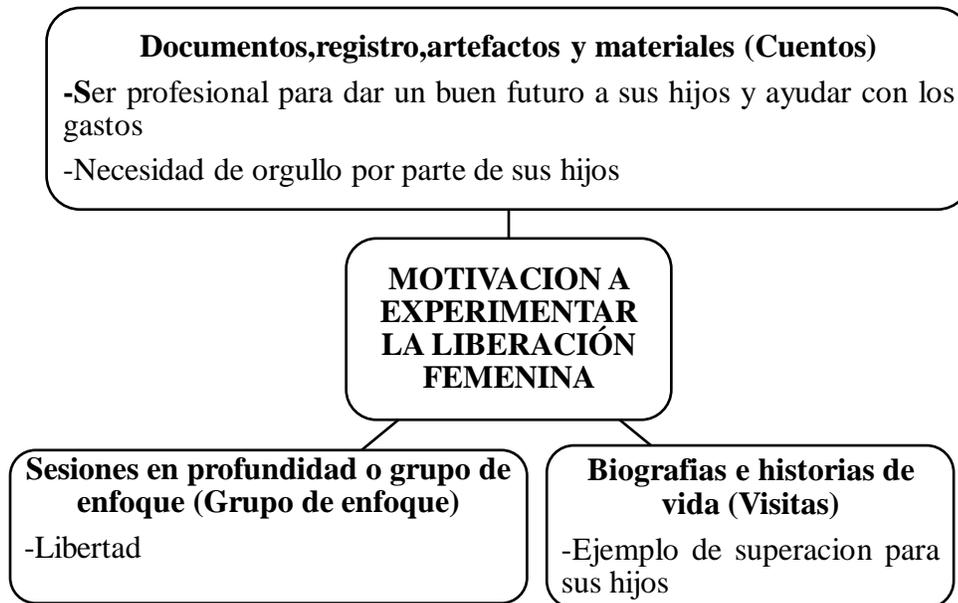


Figura 4. La figura ilustra el mapa conceptual que permite identificar los instrumentos utilizados para construir la categoría de motivación a experimentar la liberación femenina.

A propósito, autores como Rene Spitz al realizar una investigación con dos grupos de niños quienes tuvieron un mejor rendimiento intelectual al tener la presencia de su madre y por otro lado el segundo grupo quienes no contaron con la presencia de su madre se mostraron poco curiosos y alegres lo cual denota que la madre es una fuente de afecto, alimento y de la manera en cómo los niños ven el mundo.

Igualmente, Freud menciona que el ser humano tiene periodos críticos en donde es importante que se genere una interacción, ambiente receptivo y retroalimentación para que el desarrollo cerebral sea satisfactorio generando una adecuada conformación de la personalidad

Por último, John Bowlby pone en relieve la importancia del sistema del vínculo al determinar en la vida del infante aspectos como: procesos de memoria, conducta de búsqueda-proximidad y comunicación, estados positivos emocionales y la protección y seguridad que este tenga en sí mismo y sus relaciones.

En este sentido los anteriores autores destacan que el acompañamiento de las madres influye en gran medida en el desarrollo social, emocional y cognitivo del infante algo que las madres manifiestan constantemente en los documentos, registros artefactos, materiales (cuentos) cuando dicen *“Aspiro a poder entrar a la universidad ser una gran profesional para poder darle un buen futuro a mi hijo y ayudar en los gastos de la casa”, “Que mi hijo se sienta orgulloso de mi misma por alcanzar otras metas que no sean solo la maternidad”*. En las sesiones en profundidad o grupo de enfoque (grupo focal) lo siguiente *Me encanta ser libre porque no me gusta como se decía anteriormente “yo te pongo, yo te mando”* y por último en biografías e historias de vida (visitas) *“el uno superarse el uno querer progresar ósea querer pasar a un nivel diferente uno no lo hace tampoco por uno sino para que el hijo de uno mire que uno nunca se puede quedar ahí que uno siempre se puede supera”*.

Es decir que estas madres aseguran primero que todo que la fuente de motivación principal para poder vivir una liberación femenina, son sus hijos para darles un buen futuro y ser ese orgullo en la vida de los mismos y como segundo que al ser un ejemplo y que al brindarles “mejores condiciones de vida” este es un factor que fortalecerá el vínculo que existe entre ella y su hijo, sumándole a ello que estas se ven a sí mismas como mujeres que pueden influenciar en la vida de sus infantes pues al ellas realizar acciones en pro de su crecimiento personal, puede ser una motivación para que sus hijos también quieran crecer ejecutando tareas de manera independiente.

Finalmente, de esta categoría se puede decir que es una de las más cortas, lo que permite deducir que por la limitación a vivir la liberación femenina denotada en las categorías anteriores genera que ellas no cuenten con el vigor suficiente para poder ejercerla ya que ellas cuentan con una idea clara del por qué deberían de hacerlo, pero no ha sido suficiente para que estas lleguen a concretar lo que solamente está en una posibilidad.

Categoría articulación de la maternidad con la liberación femenina

En la presente categoría se busca dar respuesta a la influencia de la liberación femenina en la maternidad ya que, al existir nuevos derechos y cambios en las actividades sociales, es importante identificar los efectos que trae la liberación femenina en el rol materno, es decir lo que ha traído este fenómeno tanto positiva como negativamente a sus vidas., además de ser una de las categorías que aporta para dar respuesta a nuestra pregunta problema donde se infirió y contrasto con la teoría lo siguiente.



Figura 3. La figura ilustra el mapa conceptual que permite identificar los instrumentos utilizados para construir la categoría de articulación de la maternidad con la liberación femenina.

En relación con lo anterior y para dar inicio a lo encontrado en esta categoría es de suma importancia resaltar el aporte de Marion (2014) en cuanto a la relevancia política del proyecto, donde esta comenta que la liberación femenina ha sido algo que por ciertos factores de la sociedad se ha silenciado, aislado y se ha hecho ver como algo de mujeres y para mujeres, es así pues que el impacto político parte de la mujer que lucha por sus derechos y el trabajar por fuera de casa sin sentirse culpable por ello, teniendo en cuenta esto la población nos comparte por medio de la entrevista estructurada datos que hacen notar que ellas como madres ven esto como algo aislado en sus vidas, ya que nos otorgaron respuestas como *"Cuando no contamos con el suficiente tiempo por cuestiones laborales es muy difícil"*; *"Es muy difícil la situación porque no tienen la capacidad de mantener a sus hijos otros lo hacen, pero descuidan sus hijos"*. Lo que quiere decir que ven el trabajar y estudiar como unos factores de difícil acceso por motivos económicos y por su misma condición de madres. Estos aspectos concuerdan con lo mencionado por Delgado & Oquendo (2012) quienes afirman que la mujer es quien debe de imponer su nuevo rol en la sociedad y no ser vista como alguien que cumple una voluntad divina, hecho que se contradice cuando las madres hacen referencia en la entrevista estructurada que *"La problemática social es muy complicada"*, pero no ejecutan acciones para cambiar esta perspectiva, sino que entre ellas mismas se imponen barreras subjetivas sobre el no poder trabajar, estudiar y cuidar a sus hijos al mismo tiempo.

Otra autora que aporta a esta categoría es Llerena (2018) la cual menciona que la liberación femenina ha traído cambios a la familia y maternidad, ya que la mujer tiene su campo de acción más amplio es decir más allá de lo doméstico y de la reinterpretación de la mujer como

una fuerza positiva que afirma sus derechos, evidenciándose de forma contradictoria en la siguiente información recolectada igualmente por medio de la entrevista estructurada *“En que ya las mujeres dejan un poco más de lado el hogar o el papel de madre”*; es decir que están limitándose a la posibilidad de poder accionar en otros campos, ya que según ellas estarían dejando de lado el ser una buena madre, aspecto que apoya lo dicho anteriormente y lo que aporta Cabré (1989) cuando menciona que la liberación femenina ha traído consigo una participación activa fuera del ámbito doméstico, situación que no se ve reflejada en nuestras madres por medio de los Documentos, registros, materiales y artefactos (cuentos) y también se ve expresado en las Biografías e historias de vida trabajado (visitas) cuando la población menciona que *“pues no puedo trabajar porque mi niña está muy pequeña y todavía toma pecho, pero si voy a conseguir trabajo para poder realizarme como más como profesionalmente”*, algo que pone en manifiesto nuevamente la imposibilidad de participar activamente en estas actividades.

Por otra parte Parray Vasquez (2013) menciona 2 puntos importantes en cuanto a la articulación de la maternidad con la liberación femenina, primero se refiere a que al rol materno se le han asignado tareas o funciones que han sido transmitidas de generación en generación, es decir que se tenía la concepción de que algunas labores solo las debía de cumplir la mujer, pero en la actualidad este menciona que las tareas del rol materno hoy por hoy son compartidas, esto hace referencia a que las funciones que antes solo cumplía y debía realizar la mujer ahora se hacen en colaboración de sus parejas, hijos y demás personas con la que esta comparte, teniendo en cuenta ello, en los datos recolectados por medio de sesiones en profundidad o grupo de enfoque (grupo focal) estas madres manifiestan que *“las tareas que requieren del cuidado del niño no solamente recaen sobre la madre, sino que el hombre también ayuda en ciertas tareas”* lo que demuestra que la carga de estas tareas ha disminuido ya que sienten un apoyo por parte de los hombres que habitan

con ellas, a pesar del apoyo con el que cuentan es importante mencionar que esta ayuda no les es suficiente para ellas poder acceder a otros campos, hecho que se refleja en las biografías e historias de vida (visitas) una de las respuestas frecuentes *“Solo espero que mi bebe este más grande para poder conseguir empleo y poder rebuscarme el dinero y poder aportar “* .

El segundo aporte hace referencia a que las madres pueden sentir culpa por no estar presentes en el crecimiento de sus hijos, un aspecto que es importante en las necesidades que estas madres demandan ya que este es un factor por el cual ellas visualizan como el no poder acceder a otros cambios por miedo a descuidar la crianza de sus hijos y lo vemos en las siguiente respuestas obtenidas a travez de Biografías e historias de vida trabajado por medio de las visitas *“ Me gustaría estudiar pero por el momento no puedo por mis hijos aunque siempre he pensado que uno debe estudiar pero no se me ha dado”, “ Trabajar porque ya estudiar ya no puedo porque el niño ya no me deja de aquí que yo vaya a estudiar ya estoy anciana entonces pues yo voy a trabajar en lo que me dio el colegio”* algo que reivindica lo que plantean los anteriores autores en la presente categoría respecto a la limitación particular que se impone al querer explorar nuevas experiencias.

Avanzando en la información que nos brinda la presente categoría se puede concluir que esta población ve la liberación femenina como un aspecto que puede traer para sus vidas cambios positivos en referencia a que les permite dar un mayor cuidado y suplir las necesidades que sus hijos acarreen, buscando con esto darles un mejor y buen fututo y también que este fenómeno les brinda una serie amplia de posibilidades las cuales les permite el acceso a diferentes ámbitos como el laboral y educativo aspectos que fueron los más denotados en las respuestas que se obtuvieron por medio de las técnicas, información que permite inferir que estas madres poseen un conocimiento muy vago de todo lo que ofrece la liberación femenina y negativos porque no cuentan con el tiempo suficiente y flexibilidad para poder dedicarse a dos tareas, afirmando que

no pueden trabajar o estudiar porque sus niños están muy pequeños, es decir sienten una culpa y se limitan por el hecho de no estar presentes en su crecimiento así pues este desinterés por parte de la sociedad hace que las madres no cuenten con el suficiente apoyo para acceder a los ámbitos laborales y académicos, ya que sienten que el cuidado de sus hijos se estaría dejando de lado o en personas no lo suficientemente aptas.

Discusión

Según los resultados durante el proceso de investigación se denotan aspectos de vital importancia que permitieron dar respuesta a lo planteado en la pregunta problema, tomando como base o fundamento teórico los diferentes antecedentes y revisiones bibliográficas, haciendo énfasis en este apartado lo mencionado por Arcila, Mendoza, Jaramillo y Cañón (2009) en cuanto a el “significado” el cual se construye según Vygotsky por la interacción que existe entre el individuo y el contexto y Bruner a partir del constructivismo donde influye elementos internos (biológico) y externos (cultural). Por lo que para esta población la liberación femenina es solo un aspecto del cual ellas lo conciben como una posibilidad de incursionar en lo académico y laboral lo que trae para las mismas el querer acceder a estos dos aspectos ya que en ellas se refleja la necesidad de apoyo económico en el hogar e igualmente que sus hijos se sientan orgullosos y vean un ejemplo de superación, sin embargo en este punto en el que ellas se encuentran es decir el ser madres de infantes que están en una etapa de vital importancia ya que se requiere el cuidado y presencia según lo comentado durante este proceso de investigación por la población participe.

Gracias a los resultados que se obtuvieron es importante focalizar este proceso en tres ejes que permitirán dar una visión más amplia y profunda a nivel cultural, social y subjetivo de la liberación femenina en el rol materno. En el nivel cultural y gracias a los autores que aportaron durante este proceso concibiendo la liberación femenina como un proceso de adquisición de

derechos, cambios en las actividades sociales, económicas y familiares, apertura de nuevos campos de acción fuera de lo doméstico, cambio de la visión de la mujer como cumplimiento de una voluntad divina, aumento de las tareas compartidas en el hogar, eliminación de prejuicios que se imponían anteriormente a la mujer, teniendo en cuenta lo anterior es importante mencionar que para este tema no existe un concepto universal pues este depende del contexto en el que sea utilizado es decir que para este eje existen diferentes conceptos de este, a nivel nacional, internacional pero no local y tampoco que se centren en lo que es la liberación femenina en el rol materno, así pues este último es un significado que no se ha descrito desde la vivencia materna.

Por lo anterior es importante tener en cuenta el eje social por medio del cual centra esta temática a nivel regional, en este caso en el Norte de Cauca-Santander de Quilichao para quienes la liberación femenina se ve enmarcada desde dos puntos importantes, el primero hace referencia a la carencia de investigaciones que permitan tener un concepto de lo que para esta población significa el vivir una liberación femenina en el rol materno, y segundo es un hecho que también puede estar influido por la falta de redes de apoyo a nivel local es decir que no exista un fomento de lo que es liberación femenina y sus campos de acción algo que puede llevar a que estas madres tengan un concepto ambiguo y no lleguen a vivirla en su totalidad, también denotando así la importancia que esta investigación tiene para esta zona al impartir un significado construido con la población de madres asistentes a la Unidad del ICBF ubicado en el barrio Villa Del Sur lo cual puede tener una visión amplia y centrada a nuestra realidad social es decir en nuestro departamento, específicamente en el Norte del Cauca.

Con relación a lo anterior surge el analizar el significado otorgado desde el eje subjetivo de estas madres quienes lo construyen a partir de su propia experiencia, dejando en relieve el poco conocimiento que estas tienen sobre este tema y lleva a que estas vean este factor como algo

positivo al permitirles acceder a lo laboral y académico, pero que en acción se torna negativo cuando ven el salir de sus casas a realizar otras tareas como una limitación a su proyecto de vida, puntos que se ven aislados de la teoría con la realidad vivida por esta población cuando solo se queda en pensamientos y motivaciones a vivirla mas no a ejecutarla. Trayendo consigo algunos efectos que se evidencian cuando a nivel intelectual manifiestan de la importancia de la liberación femenina y de los puntos a favor que traerían a sus vidas aportes en cuanto a ejemplos que contribuyan al buen desarrollo de sus hijos y fortalecimiento en el ámbito económico de sus hogares, por otra parte, en el nivel de ejecución estas no lo llevan a cabo en su totalidad por las barreras impuestas por su condición de madres.

Conclusiones y recomendaciones

A modo de conclusión a través de los resultados encontrados donde se analizó el significado de la liberación femenina en las madres del barrio Nueva Colonia considerado como Invasión de Santander de Quilichao Cauca ,el proceso de investigación permitió conocer el significado que las madres de esta Población del norte del Cauca le otorga a la liberación femenina, como un aspecto que les permite el “acceso a lo académico y laboral” evidenciado a través de la experiencia subjetiva y sus historias de vida que permitieron significar lo que para ellas es el fenómeno estudiado, colocando en relieve la importancia que tienen las redes de apoyo para tener una brecha más amplia del accionar y pensar sobre este objeto de estudio, gracias a Young en cuanto a la construcción y vivencia de esta liberación que no solo sea un tema que involucre y sea ejecutado solo por mujeres, por el contrario esto es algo que se forma de manera colectiva, por ende es algo que permite el buen ejercicio y praxis.

Otro aspecto importante que se obtuvo a través de las categorías encontradas durante el proceso y las diferentes técnicas aplicadas; fue conocer como las madres perciben la liberación femenina desde su rol materno como un aspecto que les permite conocer acerca de sus derechos y al mismo tiempo estar un poco ausentes del crecimiento de sus hijos ya que tendrán que ocupar su tiempo en tareas fuera del hogar., también especificaron las causas que llevan a las mujeres desde su rol materno a construir un significado propio de la liberación femenina aspecto que se evidencia cuando estas mencionaron que las motivaciones a vivir este fenómeno están ligadas principalmente a brindarles un buen y mejor futuro para que en sus hijos se generara un orgullo hacia ellas. Y por último se identificaron los efectos que trae la liberación femenina en el rol materno, efectos que han sido positivos en cuanto a suplir la necesidad económica dentro del hogar y negativos por la culpa que estas sienten a la hora de accionar en otros campos por la falta de apoyo.

En cuanto a las recomendaciones y en vista de la falta de la poca investigación que existe de la liberación femenina en el rol materno un factor que puede ser de gran importancia para la psicología, puesto que este es un elemento que fortalece el desarrollo motor, intelectual, psicológico y emocional del infante y al no existir bases que corroboren esto y brinden información suficiente se recomienda que los investigadores de esta disciplina dispongan de información sobre esta temática en diferentes áreas de aplicación como la educativa, social, organizacional y clínica, ya que esto permite que los individuos o sistemas que posean este nuevo conocimiento sean capaces de tomar decisiones pertinentes acordes a este fenómeno.

Así pues, en cuanto a la metodología aplicada se recomienda indagar también aspectos que pidieran involucrar sus familias y realizar actividades de más profundidad con sus hijos para así poder observar de manera más amplia como eran las dinámicas entre estos, así mismo crear espacios que permitan actividades que solo involucraran a las madres. Es decir, esta triangulación

de métodos de recolección de datos podría ser más efectiva si se involucraran se resaltaron anteriormente.

Por último, a la población se le recomienda fortalecer esta temática de la liberación femenina, para que así ellas puedan lograr adoptar de este fenómeno aquello que crean ser lo más pertinente para su etapa como madres, para así hacer de este movimiento algo que pase de ser solo un pensamiento a su posterior efectuación por medio de sus acciones. A nivel social se recomienda formación y fortalecimiento de grupos de apoyo a nivel cultural y personal para que estos también formen parte de este movimiento y así hacer de este proceso interdisciplinario e incluyente.

Referencia Bibliografica

Agudelo-Bedoya, M. E., & Estrada-Arango, P. (2012). Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas. *PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e Intervención Social*, 353-378.

Barrero, E. (2015). *Psicología de la liberación*.

Cabo, S. y Maldonado, L. (2005) *los movimientos femeninos promotores del cambio social*. Mujeres en red. Recuperado de <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article135>

Cabré, A. (1989). *¿Es compatible la protección de la familia con la liberación de la mujer?*

Calderón, J., & López, D. (2016). *Orlando Fals Borda y la investigación acción participativa: aportes en el proceso de formación para la transformación. I Encuentro hacia una Pedagogía Emancipatorio en Nuestra América Publicación. Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. Ciudad de Buenos Aires. Disponible en: < <http://www.javeriana.edu.co/blogs/boviedo/files/pedagogc3adas-eman-lc3b3pezcardona-y-calderc3b3n.pdf>>. Acceso en, 12.*

- Corte Constitucional. (2006). Ley 1090 de 2006. *Recuperado de <http://www.psicologiapropectiva.com/introley1090.html>*.
- Delgado, E. N. H., Oquendo, A. X. O., & San Juan, D. P. *La mujer en los procesos de liberación latinoamericana*.
- Espinoza-Lecca, E. (2011). *La madre, seguridad y visión de futuro frente al rol materno*. Revista Peruana de Epidemiología, 15(2).
- Flandrin, J. L., & Galmarini, M. A. (1979). *Orígenes de la familia moderna*. Barcelona: Crítica.
- Fuller, N. (2010). *Identidad femenina y maternidad: Una relación incómoda*. UPCP. Lima Perú.
- Fundación Universitaria de Popayán (2019). *Líneas de Investigación Programa de Psicología*. - Documento Institucional FUP.
- Gallardo, J.E. (2013). *Escapando del laberinto del género: revolución y liberación femenina en la dramaturgia de Abelardo Estorino*.
- Gomila, M.A. (2005). *Las relaciones intergeneracionales en el marco de la familia contemporánea: cambios y continuidades en transición hacia una nueva concepción de la familia*. *Historia contemporánea*, 31, 505-542. <https://www.questionpro.com/es/>
- Gonzales, J y Perlaza, D. (2011). *Santander a grandes pasos*. Recuperado de <http://www.santanderdequilichao-cauca.gov.co/Transparencia/BancoDocumentos/Informaci%C3%B3n%20General%20del%20Municipio%20de%20Santander%20de%20Quilichao.pdf>
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6a ed.). México: McGraw-Hill.
- Lagarde, M. (2009). *La política feminista de la sororidad*. *Mujeres en Red*, el periódico feminista, 11.

- León, E. M., & Batliwala, S. (1998). El significado del empoderamiento de las mujeres: nuevos conceptos desde la acción. *Poder y empoderamiento de las mujeres*, 187.
- Llerena Rosero, S. S. (2018). *Por nuestros hijos hasta la vida: maternidad, feminismo y militancia* (Bachelor's thesis, Quito).
- Luna, L. G. (2003). *Los movimientos de mujeres en América Latina y la renovación de la historia política*. fem-e-libros.
- Márquez, S.M.(2010). Los trasplantes maternos de Pedro Almodóvar: de Matador a All About My Mother.
- Martínez & Palafox., (2018). *Mujer, maternidad y familia*.
- Martínez, Bascuñán, M. (2013). Iris Marion Young y la aproximación feminista de lo político: *Un recorrido por su trayectoria*. Enrahonar. An international journal of theoretical and practical reason, 51, 15-40.
- Mendoza, P. A. A., Ramos, Y. L. M., Ortiz, Ó. E. C., & Jaramillo, J. M. (2010). *Comprensión del significado desde Vygotsky, Bruner y Gergen*. Diversitas, 6(1), 37-49.
- Navas B, S. (1980). Ensayo sobre la Liberación Femenina. *Revista Chilena de Derecho*, 124-154.
- Ocampo, G. I. (2003). *Urbanización por invasión. Conflicto urbano, clientelismo y resistencia en Córdoba* (Colombia). *Revista Colombiana de Antropología*, 39, 237-272.
- Ortolá, A. G. (2019). *Narrativas de resistencia: análisis de tres organizaciones de mujeres en Colombia*. *Política y Sociedad*, 56(1), 17.
- Parra Daza, M. C. (2013). *Mujeres profesionales y su percepción del rol materno*.

Ramírez, E. (2018). El método observacional. *Obtenido de <http://www4.ujaen.es/~eramirez/Descargas/tema4>*.

Rendón Quintero, E., & Rodríguez-Gómez, R. (2016). La importancia del vínculo en la infancia: entre el psicoanálisis y la neurobiología. *Revista ciencias de la salud, 14*(2), 261-280.

Rey, F. G. (2008). Subjetividad social, sujeto y representaciones sociales. *Diversitas: Perspectivas en psicología, 4*(2), 225-243.

Saletti Cuesta, L. (2008). Propuestas teóricas feministas en relación al concepto de maternidad.

Santillán, L. (2018). *La educación de los hijos no es asunto privado: notas sobre la naturaleza abierta y relacional de la crianza y educación infantil en barrios populares del Gran Buenos Aires*.

Tamayo Gutiérrez, J. (2016). *Construyendo una pedagogía de la sororidad desde la Casa Cultural Tejiendo Sororidades de Cali (Colombia)*.

Torquemada, M. J. (2013). *La esencia femenina en los fueros locales castellanos*.

Wirth, L. (1962). *El urbanismo como modo de vida*. Buenos Aires: Ediciones 3.

Wolf, N., & Moreno, L. (1991). *El mito de la belleza*. Barcelona: Emecé.

Anexos

Actas

ACTA 01 DE 2019



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

FECHA: 26-09-019

HORA: 45 MINUTOS

LUGAR: programa de desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF) – barrio Villa de sur.

ASISTENTES: Estudiante Jhoselin Julicue Chate e Ingrid Julieth Zúñiga Leal, integrantes del programa de desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF), docente y auxiliar a cargo de la unidad.

ORDEN DEL DÍA:

1-*llegada al lugar DIMF – villa del sur.*

2- *Actividad de saludo y rompe hielo de presentación y conocimiento de las integrantes. (Actividad hola: realizan 2 círculos y se presentan con la persona que queda al frente, un círculo debe girar a la derecha y el otro a la izquierda y cada vez que se les indique de deben parar y realizar la presentación de ellas y su hijo).*

3- *Explicar objetivos del proyecto*

Objetivo general

-Analizar el significado de la liberación femenina en el rol materno de las familias del Barrio Nueva Colonia considerado como invasión de Santander de Quilichao – Cauca.

Objetivos específicos

- Conocer como las mujeres perciben la liberación femenina desde su rol materno.
- Especificar las causas que llevan a las mujeres en su rol materno a construir un significado propio de la liberación femenina.
- Identificar los efectos que trae la liberación femenina en el rol materno.

4- *Explicar que nuestra presencia en las unidades del día jueves se realiza con el fin de:*

- Especificar horarios
- que ustedes como madres nos ayuden en la construcción del significado de la liberación femenina desde el rol materno
- que este será un proceso donde se explicarán diferentes temáticas y se realizarán talleres
- que esperamos la participación y apoyo en este proceso

5- *realizar preguntas que estén relacionadas con la maternidad como:*

- que significa para ella ser madres
- como persona que es lo que más las ha marcado el ser madres
- cómo fue la relación con sus madres, que experiencias tiene de ello

6- *retroalimentación*

DESARROLLO:

En horas de la mañana se realiza la llegada a la unidad DIMF en el barrio Villa del Sur, con el fin de explicar los objetivos de nuestro proyecto de investigación, horarios y dinámica que utilizaremos en la unidad, para comenzar se realiza una actividad rompe hielo, presentación y conocimiento de las integrantes y es así como se trabaja con el grupo, así mismos se realizan preguntas relacionadas con su experiencia materna, se finaliza con una retroalimentación y despedida.

COMPROMISOS

Trabajar temas y realizar taller de sororidad relacionados con la liberación femenina.

RESULTADOS

Participación activa con los integrantes del grupo Juventud porvenir y conocimiento del sentido de pertenencia.

Conocimiento para las integrantes de la unidad sobre que es su experiencia como madres y aportes al proyecto de investigación.

ACTA 02 DE 2019



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

FECHA: 03-09-019

HORA: 45 MINUTOS

LUGAR: programa de desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF) – barrio Villa de sur.

ASISTENTES: Estudiante Jhoselin Julicue Chate e Ingrid Julieth Zúñiga Leal, integrantes del programa de desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF), docente y auxiliar a cargo de la unidad.

ORDEN DEL DÍA:

1-llegada al lugar DIMF – villa del sur.

2- Actividad de saludo y rompe hielo donde se trabajó la tensión física, escucha, atención y concentración.

3- Realizar preguntas sobre liberación femenina como:

Saben que es liberación femenina

Como creen que la están viviendo

Creen que tenían un concepto errado de lo que era liberación femenina (esta pregunta se realiza al finalizar la explicación).

4- aportar información sobre la liberación femenina.

5- realizar taller de sororidad relacionado con la liberación femenina.

Roles y mandatos de género

Se trabaja un Mapa mental del concepto de “roles”.

Reflexión en grupos por ámbito de interés: Identificar y anotar en un papelón los roles que han sido asignados o tradicionalmente desempeñados por las mujeres, y los roles que han sido asignados o desempeñados tradicionalmente por los hombres, en uno de los siguientes ámbitos: familia, iglesia, centro educativo, trabajo/organización y medios de comunicación social.

Para luego exponerlo y digan que roles creen que pueden compartir con los hombres y de qué manera lo pueden hacer.

6- retroalimentación

DESARROLLO:

En horas de la mañana se realiza la llegada a la unidad DIMF en el barrio Villa del Sur, con el fin de trabajar con las integrantes de la unidad conocimiento previos y conceptos de liberación femenina, para comenzar se realiza una actividad rompe hielo y es así como se trabaja con el grupo, así mismos se realizan preguntas relacionada con la liberación femenina para luego explicar y realizar talleres sobre ello, se finaliza con una retroalimentación y despedida.

- ha decidido adoptar estos cambios, como lo es la liberación femenina, distribuyan su tiempo en diferentes tareas y sientan "culpa" por no estar presentes en la vida de sus hijos lo que es considerado como una manipulación, puesto que sentirán que esa liberación y ocupación de tiempo en diferentes espacios les está arrebatando la oportunidad de ver crecer a sus hijos (Parra y Vasquez, 2013).
- a lo largo del tiempo ella ha buscado tener una liberación para acceder a posibilidades que solo eran para los hombres, y es ahí donde se dice que la mujer es la encargada de imponer un nuevo rol en la sociedad y que paso por este mundo no sea solo para cumplir una voluntad divina (Delgado & Oquendo, 2012).
- Cabré (1989) "Es un tema interesante, quizá sea incluso el tema por excelencia, pero no es eso lo que se entiende por liberación femenina. Si no más bien aquellas limitaciones, de aquellas cadenas por así decir, que aparecen como específicamente femeninas y ahí si entra en el campo de la liberación femenina. Ha habido

importantes progresos en la emancipación respecto a la servidumbre biológica: la lactancia artificial, el control de la fecundidad, la reproducción asistida en menor medida, que están ligadas a la diferencia biológica: las agresiones sexuales, la explotación sexual, los malos tratos, también se ha producido, en algunos aspectos, liberación respecto de pautas sociales y culturales: como la desmitificación de la virginidad, todo esto temas fueron importantes hace unos años. Ahora la liberación femenina es vista como la liberación de la vida doméstica, la incorporación al mercado de trabajo, de la autonomía personal, que la mujer no esté atada a la vida doméstica para que pueda formar parte de la llamada población activa, ósea que no actúa en función de los demás sino para sí misma, ocupando así lugares que antes tenían los hombres, esto ha traído a su vez que las mujeres dejen de lado la idea de tener pareja, hijos y hogar”.

- cambios que ha tenido la liberación femenina, también se han visto algunos ajustes a la familia y a la maternidad. Por lo que esta liberación es utilizada como una plataforma que aleja a la mujer del espacio doméstico. Donde en una movilización realizada en una plaza de Argentina utilizaron como slogan “lo personal es político” lo cual fue característico en los sesenta y setenta, ya que buscan radicalizar y liberación para la justicia social y el mejoramiento de la sociedad (Llerena, 2018). Es ver el accionar de las mujeres más allá de la esfera *doméstica* y *reinterpretar el rol materno como fuerza positiva y politizada que afirma los derechos de mujeres y madres*.
- cambios y mejoramientos en cuanto a los derechos que ha tenido la mujer se le atribuye a la llegada de la revolución, en este texto y para poder explicar se valen

de una trilogía que permitió conocer que en un principio el hombre es quien tenía derecho a decidir por todos en un hogar y la mujer se considera sin motivos para poder liberarse del hombre, aparecen nuevos modos de lo que es una pareja y con ello surge el divorcio y además la mujer comienza a explorar los campos del estudio como un modo de evitar humillaciones por parte de su compañero, de este modo llega con ello el apoyo político pero aún siguen habiendo los señalamientos de una sociedad marcadora, una sociedad que tiempo atrás se dedicó a denigrar a la mujer cuando ella decidió dejar a un lado los estigmas que se le inculcaron antiguamente pero que le permitió una nueva concepción y una liberación (Gallardo, 2013).

- la postura que se asume en esta investigación sobre la liberación femenina parte de ser el objeto de eliminar los prejuicios y limitaciones de todo orden que la sociedad ha impuesto a la mujer para que esta pueda gozar de iguales derechos que el hombre, sin discriminación alguna y con total libertad, es decir un movimiento social que pretende la igualdad absoluta de derechos entre el hombre y la mujer. pero esta liberación será verdadera el día en que la mujer participe activa y masivamente en el trabajo remunerado fuera del hogar (Navas, 1980).

COMPROMISOS

Trabajar temas y realizar taller de sororidad relacionados con el rol materno.

RESULTADOS

Participación activa con los integrantes del grupo Juventud porvenir y conocimiento del sentido de pertenencia.

Conocimiento para las integrantes de la unidad sobre que es liberación femenina y aportación al proyecto de investigación.

ACTA 03 DE 2019



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

FECHA: 10-10-2019

HORA: 45 MINUTOS

LUGAR: programa de desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF) – barrio Villa de sur.

ASISTENTES: Estudiante Jhoselin Julicue Chate e Ingrid Julieth Zúñiga Leal, integrantes del programa de desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF), docente y auxiliar a cargo de la unidad.

ORDEN DEL DÍA:

1-llegada al lugar DIMF – villa del sur.

2- Actividad de saludo y rompe hielo donde se trabajó la tensión física, escucha, atención y concentración.

3- Realizar preguntas sobre liberación femenina como:

Saben que es rol materno

Como creen que lo están viviendo

Crean que la liberación femenina está influyendo en rol materno, aporta o no aporta a este (esta pregunta se realiza al finalizar la explicación).

4- aportar información sobre el rol materno

5- realizar taller de sororidad relacionado con el rol materno

Dinámica “Descubriendo mi identidad” Primera Parte

Se solicita a las participantes cerrar los ojos y ponerse en posición de relajamiento, con las manos sobre las piernas y las piernas libres. Se continúa con ejercicios de respiración, y luego, con música suave de fondo, se lee el poema “¿Quién eres?”, de Antoni de Mello

“¿Quién eres?”

Una mujer estaba muy enferma, casi agonizando. De pronto... tuvo la sensación de que era llevada al cielo y presentada ante el Tribunal.

“¿Quién eres?” - dijo una voz. “Soy la mujer del alcalde”, respondió ella. “Te he preguntado quién eres, no con quién estás casada”.

“Soy la madre de cuatro hijos”. “Te he preguntado quién eres, no cuántos hijos tienes”.

“Soy una maestra de escuela”. “Te he preguntado quién eres, no cuál es tu profesión”.

Y así sucesivamente. Respondiera lo que respondiera, no parecía poder dar una respuesta satisfactoria a la pregunta...

“¿Quién eres?” “Soy... soy una cristiana”. “Te he preguntado quién eres, no cuál es tu religión”.

“Soy una persona que iba todos los días a la iglesia, yo ayudaba a los pobres y necesitados, yo...”

“Te he preguntado quién eres, no lo que hacías”.

Y como la mujer no logró responder la pregunta, fue enviada nuevamente a la tierra. Cuando se recuperó de su enfermedad, tomó la determinación de averiguar quién era... Y todo fue diferente.

Se invita a compartir voluntariamente sobre las reflexiones que les generó el poema.

- *¿Qué hechos importantes han ocurrido en tu vida que hayan marcado un antes y un después?:* Reflexiona sobre hechos en distintas etapas de tu vida que, por su importancia, hayan marcado en la misma un antes y un después, sobre experiencias que hayan provocado cambios significativos o trascendentes en tu vida (en esta pregunta se obtendrá información sobre como el rol materno ha marcado sus vidas)

6- retroalimentación

DESARROLLO:

En horas de la mañana se realiza la llegada a la unidad DIMF en el barrio Villa del Sur, con el fin de trabajar con las integrantes de la unidad la vivencia de la liberación femenina desde su rol materno, para comenzar se realiza una actividad rompe hielo y es así como se trabaja con el grupo, así mismos se realizan preguntas relacionada con la vivencia de la liberación femenina en su rol materno para luego explicar y realizar talleres sobre ello, se finaliza con una retroalimentación y despedida.

- el rol materno el cual se dice que se fija antes de que el infante nazca, y dependerá del desarrollo anterior que tuvo la madre, quien en su nivel de conciencia y como ella se visiona como madre, así mismo dará a su hijo unas pautas de crianza, es decir que el rol materno parte de la seguridad que la madre tenga (Espinoza-Lecca, 2011).

- rol materno asignado por la sociedad a delegado funciones del rol materno ha sido transmitido generacionalmente, el ejercicio del rol materno hoy día es diferente y más compartido. Hay altas expectativas respecto al rol materno, se reconoce la necesidad de ayuda por parte de otros (Parra y Vasquez, 2013).
- la interpretación que le dan a la liberación femenina en el rol materno es que, la visión que se tiene de este rol cambie y no solo sea visto como algo que deben y tienen que hacer la mujeres, algo así como nacer, crecer, reproducir y morir, dejando de lado las múltiples acciones y cualidades que estas tienen, ya que desde siglos anteriores ha predominado una visión patriarcal, donde han sido los hombres quienes tienen voz y voto para dar aportes políticos, económicos y sociales, generando que las mujeres solo sean vistas como entes pasivo (Llerena, 2018).
- cambios que ha tenido la liberación femenina, también se han visto algunos ajustes a la familia y a la maternidad. Por lo que esta liberación es utilizada como una plataforma que aleja a la mujer del espacio doméstico. Donde en una movilización realizada en una plaza de Argentina utilizaron como slogan "lo personal es político" lo cual fue característico en los sesenta y setenta, ya que buscan radicalizar y liberación para la justicia social y el mejoramiento de la sociedad (Llerena, 2018). Es ver el accionar de las mujeres más allá de la esfera doméstica y reinterpretar el rol materno como fuerza positiva y politizada que afirma los derechos de mujeres y madres.

COMPROMISOS

Trabajar temas y realizar taller de sororidad relacionados con las causas que llevan a estas a vivir esa liberación desde su rol materno.

RESULTADOS

Participación activa con los integrantes del programa de desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF), sobre la vivencia de la liberación femenina desde su rol materno.

Conocimiento para las integrantes de la unidad sobre que es el rol materno en dinámica con la liberación femenina y aportación al proyecto de investigación.

Carta de permiso



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POPAYÁN

Santander de Quilichao, septiembre 26 de 2019

Señores,

Fundación Gimnasio moderno del Cauca

Cordial saludo,

Las estudiantes de Psicología de la Fundación Universitaria de Popayán – Sede Norte, se dirige a Usted(es) respetuosamente con el fin informarles que las psicólogas en formación (practicante) INGRID JULIETH ZUÑIGA LEAL, identificada con cédula de ciudadanía No 1.062.331.294 y JHOSELIN JULICUE CHATE, identificada con cedula de ciudadanía No 1.062.328.378, quienes realizarán su proyecto de investigación en el ÁREA SOCIAL-COMUNITARIO, en la institución que ustedes dirigen. En el transcurso de la semana, los días jueves finalizando el horario estipulado en cada unidad. Lo anterior, con el fin de contrarrestar las necesidades enmarcadas en el contexto psicológico de la población. El(la) asesor(a) designado(a) desde la Universidad para orientar a las estudiantes, es el Psicólogo (a) OSCAR ROJAS quien es el(la) profesional que apoyará este proceso, y quien les explicará la dinámica y detalles del proyecto universitario en psicología de la Fundación Universitaria de Popayán.

(ARL: pago mensual hasta concluir el proyecto).

Universitariamente.

Pamela Karlyna Ferrano
Coordinadora FGMC

Coordinadora de Fundación Gimnasio
moderno del Cauca-Santander de Quilichao.

Oscar Rojas
Asesor de proyecto de grado

Ingrid Julieth Zuñiga Leal
Estudiante

Jhoselin Julicue
Estudiante

Formato de asistencia

ACTIVIDAD:

	RESPONSABLES:					
	Nombre y Apellido	Identificación	Barrio	Edad	Número de hijos	Teléfono
1	Ma Alejandro Paja T	1061338417	villadel sur	25	2	3173482087
2	Luz Esth Solarte Orta	1062275231	Villa del sur	33	2	3226132665
3	Omara ya Dagua	25470375	narino	47	3	3116325760
4	Tania Alejandra Uscor N	1007786241	Betania	19		3226374998
5	Mba Rosana Trochez	1062279240	santa ines	31	3	346727702
6	Yo'anda Gonzalez R	7793638315	Billa fatima	29	5	3168792106
7	Fior Esth Figueroa	1062285635	B/El Mirador	31	2	3128230373
8	MARIA DEL MAR C	1007146966	CAMPITO	27	1	3105422857
9	Sandra Ricardo	117529209	La colonia	26	2	3125528782
10	Martha Mendez	117552629	la colonia	20	1	3125528782
11	Katherine Cohenet	1062317700	Campito	25	1	3163088004
12	Daniela Valencia	34616542	VILLA DEL SUR	34	1	3125734941
13	Paola Andrea Trochez	1062299680	Betania	30	1	3127895100
14						
15						

Formato y respuestas de entrevista estructurada

En el marco de proyecto de investigación es importante su participación en la resolución de las siguientes preguntas:

1. *¿Qué significa para usted ser madre?*

- Sujeto 1: Es la bendición más bonita y también una responsabilidad.
- Sujeto 2: Cuidar y dar amor incondicional
- Sujeto 3: Un rol que tiene la mejor paga con sonrisas, amor, besos y abrazos.
- Sujeto 4: Una gran bendición de Dios y lo más hermoso.
- Sujeto 5: Ser madre es como un conocimiento más que uno como mujer tiene que desempeñar.

- Sujeto 6: Es lo más hermoso que le puede pasar a uno.
- Sujeto 7: Ser madre es lo más hermoso de la vida, porque uno tiene en quien darle ese amor y cariño que ellos merecen y el buen trato es lo más lindo que tiene uno en la vida.
- Sujeto 8: Ser madre para mí fue una bendición, ya que por fin pude ser madre cumplir con mis responsabilidades, ayudar a mi hijo a desarrollarse, a hecho que sea hermoso.
- Sujeto 9: Experiencias únicas.
- Sujeto 10: Significa amor, tener paciencia y vocación para ser madre.
- Sujeto 11: Ser madres es la experiencia maravillosa y muy bonita.
- Sujeto 12: Ser madre es una de las mejores experiencias que mi Dios me ha regalado. Es experimentar cada etapa emocionalmente y física. Sentir mucho amor.

2. *¿Qué significa para usted el rol materno?*

- Sujeto 12: El rol materno es vivir cada etapa con él bebe, experimentar y vivir. Es educar, mejor dicho, una de madre es todo en el desarrollo de un niño.
- Sujeto 11: Cuando no contamos con el suficiente tiempo por cuestiones laborales es muy difícil.
- Sujeto 10: Significa tiempo con nuestro bebe, disfrutar cada momento y darle educación, valores y mucho amor para que su crecimiento sea bueno y lleno de valores.
- Sujeto 9: Mucha responsabilidad.
- Sujeto 8: El rol es un compromiso de madre a hijo, en el que el rol materno se vuelve una necesidad para él bebe y una compañía para la madre.
- Sujeto 7: Una responsabilidad cuidar de sus niños y de la casa.

- Sujeto 6: El rol materno el cómo compartir con ellos como madre.
Cuidar y la responsabilidad de estar ahí pendiente de él.
- Sujeto 5: Sacrificio, compromiso, dedicación, paciencia y mucho pero mucho amor.
- Sujeto 4: Cuidar y proteger.
- Sujeto 3: Es lo que se le enseña al niño y en su primero años de vida.
- Sujeto 2: El rol materno es una responsabilidad que tenemos con nuestros hijos
compartir experiencias con ellos.

3. *¿Cuál cree usted que es el rol de la madre dentro de la familia?*

- Sujeto 1: Es el papel más importante porque es la que más con él bebe y la que mas le enseña al niño.
- Sujeto 2: Cuidarlos. El rol dentro de la familia es ser la cabeza que sostiene su hogar la que manda en las decisiones dependiendo. Es la que decide que es lo malo y bueno para su hogar.
- Sujeto 3: El más importante porque, aunque los tiempos han cambiado, la madre es primordial.
- Sujeto 4: Educarlo para que siga buenos ejemplos. Responsabilidades experiencia compartir con toda la familia darles amor y cariño y corregir sus errores.
- Sujeto 5: El rol, de la madre dentro de la familia es importante para inculcar los derechos y deberes.
- Sujeto 6: Que sea unos niños de bien educarlos. Es el pilar fundamental para la buena crianza.

- Sujeto 7: El rol dentro de la familia es darle amor a sus hijos teniendo en cuenta a su familia cada uno de ellos se escuchan su debido tiempo.
- Sujeto 8: El rol materno dentro de la familia es cuidar, apoyar, amar y sujetar la familia en unión.
- Sujeto 9: Disciplinar y cuidar hijos. El rol de mama dentro de la familia es muy importante porque uno está pendiente de ellos que nada falte.
- Sujeto 10: Educar, enseñar valores y ayudar a que todos crezcan en enseñanza.
- Sujeto 11: Son los pilares fundamentales para que el niño salga a la sociedad. Muy importante la figura materna.
- Sujeto 12: Es el soporte, la unión, es la guía, la persona que sabe sobrellevar cualquier situación vivida dentro del hogar.

4. *¿Qué piensa sobre las madres de su barrio?*

- Sujeto 1: Algunas madres son algo violentas al corregir a sus hijos. Otras son algo relajadas en corregirlos. Algunas son excelentes están pendientes y saben corregir a sus hijos.
- Sujeto 2: Madres comprometidas con su familia y madres que dejan a sus hijos a cargo de niños menores de edad y nadie está exento de una tragedia.
- Sujeto 3: Que son buenas madres.
- Sujeto 4: Que son responsables.
- Sujeto 5: Pues algunas madres de mi barrio son buenas como algunas malas porque he visto que mi vecina maltrata a su hija etc.

- Sujeto 6: Las madres de mi barrio no tiene paciencia con sus hijos me da muchisimo pesar no tengo el valor de ver sufrir a un indefenso niño que nació y le toco esa clase de madre.
- Sujeto 7: Que son buenas madres.
- Sujeto 8: Las madres de mi barrio en lo poco que vivido pues son responsables con sus hijos.
- Sujeto 9: Que son buenas madres.
- Sujeto 10: Cada madre es y se sacrifica como puede todas son buenas a su modo.
- Sujeto 11: Que son buenas protectoras.
- Sujeto 12: Las que conozco son muy responsables.

5. *¿Qué piensa usted de la situación actual de la mujer en Santander de Quilichao?*

- Sujeto 12: Es regular pues esta a hecho que muchas mujeres se ponga al nivel del hombre para mal.
- Sujeto 11: Son mujeres emprendedoras responsables y aman a sus hijos.
- Sujeto 10: La situación actual en Santander pues uno ve como violencia intrafamiliar o de pareja desunión en algunas familias.
- Sujeto 9: Que es una mujer responsable dedicada.
- Sujeto 8: Es muy difícil la situación porque no tienen la capacidad de mantener a sus hijos otros lo hacen lo hacen pero descuidan sus hijos.
- Sujeto 7: La mujer santanderina no sabra decir ya que llevo poco tiempo en el cauca.
- Sujeto 6: Es positivo.
- Sujeto 5: Que hay mucha violencia contra la mujer.

- Sujeto 4: La problemática social es muy complicada.
- Sujeto 3: Que a pesar que el gobierno las ayuda pueden hacer mucho más.
- Sujeto 1: Ahora la mujer se ha destacado en ser mas liberal, en estudiar.

6. *¿Qué siente usted por la situación actual de la mujer?*

- Sujeto 1: En la situación del maltrato es triste como no apoyan como tal las autoridades.
Por el otro lado algunas mujeres se hacen respetar, valorar y darse un buen lugar.
- Sujeto 2: Que sigue muy desprotegida.
- Sujeto 3: Siento ganas de que entre todas las mujeres tengamos mas apoyo propio.
- Sujeto 4: Tristeza a impotencia de que no se pueda hacer nada al respecto.
- Sujeto 5: Satisfacción se hacen.
- Sujeto 6: Siento satisfacción por las madres que hacen el esfuerzo para mantener sus hijos y la responsabilidad con ellos.
- Sujeto 7: Que uno como mujer ahora puede trabajar.
- Sujeto 8: Pues da mucho que pensar por que los niños son los que sufren.
- Sujeto 9: Que hora las mujeres pueden también participar en muchas cosas igual que el hombre.
- Sujeto 10: Tristeza porque aún siguen juzgando a la mujer por su actuar.

7. *¿Cómo fue la crianza que le dieron?*

- Sujeto 12: Estricta pero con mucho amor maternal.
- Sujeto 11: Muy buena excelente.

- Sujeto 10: La crianza que me dieron fue muy buena porque aprendí mucho y uno conoce para seguir adelante.
- Sujeto 9: Muy buena excelente.
- Sujeto 8: Regular mi mama tenia que trabajar mucho para darnos de comer nos corregía cuando cometíamos errores pero el amor de vez en cuando lo extrañaba.
- Sujeto 7: Buena ya que pude aprender cosas muy buenas que me ayudaron a salir adelante y no cometer errores.
- Sujeto 6: Con valores responsabilidad.
- Sujeto 5: Excelente, llena de muchos valores, una infancia llena de juegos inofensivos y muchas alegrías.
- Sujeto 4: En el campo muy tranquila.
- Sujeto 3: Muy buena excelente.
- Sujeto 2: Una de las mejores gracias a Dios, mi madre nos enseñó los buenos principios, a respetar. Fue un buen apoyo para cada etapa de mi vida. Una madre muy estricta pero me sirvió todo para la vida.

8. *¿Cómo es la crianza que usted da?*

- Sujeto 1: Que era hora de que la mujer tenga los mismos derechos.
- Sujeto 2: Por cuestiones de trabajo es complicado por el tiempo que casi no comparto.
- Sujeto 3: Es una muy buena crianza enseñó valores, palabras, lo sagrado que es la familia y lo agradecidos que debemos estar con Dios.
- Sujeto 4: Valores principios.

- Sujeto 5: Yo diría que buena porque mas que educarlo hay que amarlo y mi experiencia se va desarrollando poco a poico aprendiendo de mi bebe.
- Sujeto 6: Corrijo a mis hijos sin malas palabras ni golpearlos son niños indefensos y los quiero mucho.
- Sujeto 7: Excelente buena.
- Sujeto 6: La crianza que les doy espero le sirva para un futuro mejor y obtengan mucho conocimiento y le sirva para bien excelente.
- Sujeto 5: Estricta pero con mucho amor familiar.
- Sujeto 4: Trato de segur el ejemplo que mi madre me dio, aunque a veces me falta fortalecer un poco mas la autoridad.

9. *¿Qué opina usted de la liberación femenina?*

- Sujeto 12: Ha sido muy buena porque nos brindan la oportunidad de demostrar de lo que somos capaz.
- Sujeto 11: Que es una igualdad de condiciones pues lo único que diferencia al hombre de mujer son sus partes íntimas.
- Sujeto 10: Gracias a ello todas las mujeres participar en todo.
- Sujeto 9: La liberación femenina es importante por uno ya no se deja manipular defiende a los niños que lo respeten.
- Sujeto 8: Que gracias ahora todas las mujeres pueden trabajar y participar.
- Sujeto 7: Todo tenemos derechos y deberes tanto hombres como mujeres. En los años anteriores no se podía realizar ninguna labor la mujer hoy en dia se puede realizar todo.

- Sujeto 6: La liberación femenina es buena ya que la mujer no esta mas atada a lo que el marido ordene sino que esta libre albedrio.
- Sujeto 5: Positivo demuestran las capacidades.
- Sujeto 3: En pleno siglo en muy importante.
- Sujeto 2: Opino que me parece bien.
- Sujeto 1: Que era hora de que la mujer tenga los mismos derechos.

10. *¿En qué cree que ha influenciado la liberación femenina en el rol materno?*

- Sujeto 12: Que en muchas cosas se ha descuidado mucho los hijos.
- Sujeto 11: Que las mujeres no quieren ser maltratadas y día a día se van dando mas enseñanza de lo valiosas que somos y que no nos debemos dejar maltratar de nadie.
- Sujeto 10: Que son labores tanto para la mujer como para el hombre.
- Sujeto 9: Estudiar para educar.
- Sujeto 8: La liberación influye mucho en la maternidad ya que nosotras decidimos si queremos o no tener hijos educamos a los hijos con nuestras costumbres.
- Sujeto 7: La influencias que nos da la mujer tiene responsabilidades con sus hijos y su esposo le puede ayudar en sus labores con el bebe.
- Sujeto 5: En ahora uno puede hablar con sus hijas sobre sexualidad de planificar.
- Sujeto 4: Creo que el rol materno ha influenciado que uno ya merece mas respeto dentro y fuera de la familia.
- Sujeto 3: Que ahora ya se puede hablar con los hijos sobre sexualidad.
- Sujeto 2: En que ya las mujeres dejan un poco mas de lado el hogar o el papel de madre.
- Sujeto 1: En las labores de casa, también en lo laboral.

11. *¿La liberación femenina le ha traído cambios a su rol de madre? ¿Cuáles?*

- Sujeto 12: Si que tengo los mismos derechos como mi esposo.
- Sujeto 11: Si me ha servido ya que los deberes de la casa deben ser siempre compartidos.
- Sujeto 10: Si cambios en el entorno que vivo.
- Sujeto 9: El oficio trabajar estudiar.
- Sujeto 7: Cambios pues algo ya que apenas estoy aprendiendo a ser madre e las decisiones son más.
- Sujeto 6: Puedo trabajar, puedo realizar trabajos de hombre puedo dar quejas y reclamo ante todo tenemos deberes y derechos como hombre.
- Sujeto 5: Si a traído cambios que uno puede hablar con sus hijos abiertamente sobre todo antes no uno ya puede estudiar trabajar.
- Sujeto 4: Cambios que han traído es derecho a la igualdad compartir, el respeto.
- Sujeto 3: Si que se le puede hablar a sus hijos de los peligros sobre la sexualidad, drogas. La mujer tiene derecho a trabajar. La mujer puede estudiar.
- Sujeto 2: Si para bien y para mal por qué. Descuido del hogar como madre. Prepotencia. Desventajas laborales.
- Sujeto 1: Si porque podemos trabajar, no solo en casa, nos sentimos más seguras de lo que somos capaces de hacer, sin sentirnos menos que nadie.

Agradecemos su participación.

Actividad de documentos, registros, materiales y artefactos (cuentos)

Cuentos narrados por cinco de las madres

Madre 1

Había una vez una mujer llamada Paola que vivía en un pueblo llamado Mondomo cerca a su familia compartiendo, que trabajaba y también estudiaba para poder superarse cada día. Pasaron meses mientras estudiaba y trabajaba para ser una gran estudiante y tener un buen porvenir, pasando el tiempo conoció a un hombre llamado Jhon empezaron a conocerse y pasando meses decidieron tener una relación y gracias a esa relación ahora tienen una hija un regalo de Dios, es la bendición más hermosa que les paso y gracias a Dios está creciendo muy bien.

El rol de madre ha sido maravilloso pues el compromiso como madre la responsabilidad hacia la beba de cuidarla protegerla y brindarle mucho amor es lo mejor que le puede pasar a una madre de ver sus hijos crecer.

Madre 2

Había una mujer llamada Erica Ulcue y vivía en una casa con toda su familia todo era color de rosa a ella la querían mucho pues era la hija mayor, estudiaba en la limbania V y tenía buenos promedios, tenía muchos amigos y amigas dentro y fuera del colegio, tiempo después conoció a un chico llamado Yerminson se conocieron y fueron amigos, luego de conocerse decidieron ser novios, ambos decidieron presentarse cada uno como pareja en cada casa y pues fueron aceptados y su relación pues fue normal y cada uno siguió estudiando en lo que estaba, los fines de semana salían a pasar o comer o si no se iban donde la familia de Yerminson, todo era muy bonito aunque tuvieron muchas dificultades siempre siguieron adelante, luego de un año y medio de novios Erica quedo den embarazo y ella no sabía ya que siempre se le atrasaba el periodo y pensó que era normal a los 3 meses la madre decide llevarla al médico y todos van asustados pues parecía que era un embarazo, luego de todo esto la prueba salió positiva y ambas familias decían aceptar y apoyarlos

pero obvio que hubieron regañones de por medio todo transcurrió muy bien y fue una niña muy querida por ambas familias todos la quieren, es muy consentida y tiene apoyo. La vida de la madre siguió normal y ella actualmente se encuentra cursando 11 y se va a graduar porque aspira poder entrar a la universidad y ser una gran profesional para poder darle un buen futuro a su hija y también ayudar en los gastos de la casa a su pareja, espero que lo pueda lograr para que su hija se sienta orgullosa de ella.

Madre 3

Había una vez una coneja llamada cristal en su soltería le gustaba pasear mucho por el bosque y salir de baile con sus amigos, después de estar tanto tiempo sola se dio la oportunidad de tener una pareja estable, con el tiempo tuvieron su primer hijo y estaban felices porque Dios les dio la bendición, pasado el tiempo el conejo empezó a cambiar y se fue y ella quedo sola con su conejito pero ella le dio amor y cariño, la protegió para que nada le hiciera daño le enseñó los peligros para que le diera aviso a su madre, después de muchos años tuvo su segundo hijo la cual en la relación no le fue muy bien y mejor se quedó sola y como sus hijos fueron creciendo ella siguió trabajando para poder darles de comer y se preocupa mucho cuando están enfermos y los protege para que no les pase nada.

Madre 4

Érase una vez una chica que vivía en un pueblo muy pequeño tenía muchos amigos y vivía con el papá y la mamá y su hermano menor, ella era muy feliz y un día conoció a una persona a cuál quiso mucho y tanto era el cariño que planearon un bebé, con el tiempo esta chica perdía las esperanzas pues en sus planes estaba este nuevo integrante, pero en los de Dios no. Cuando esta chica perdía las esperanzas cada vez más llego un día en el que se enfermó y fue al hospital para

realizarse un chequeo y los exámenes vaya sorpresa ya tenía lo que tanto querían, un bebé ambos fueron felices pues tenían ese ser que tanto querían aun así con el paso del tiempo la pareja se separó, pero la mamá la abuela fueron felices con ese bebé que es una niña y hoy está muy grande y es el orgullo de mamá. No siempre lo que se planea en la vida sale, pero lo que se desea con el corazón siempre se ama, hasta ahora son dos experiencias totalmente diferentes, pero con un mismo amor, una misma inspiración y un gran corazón para seguir dando lo mejor de la vida para que en un futuro esas dos personitas sean un ejemplo a seguir y el orgullo de otras personas.

Madre 5

Había una vez una joven que se dedican a trabajar ayudar a su madre y hermana, un día se encontró con un joven el cual se enamoran , luego de un tiempo de vivir juntos ella quedo den embarazo más ella aún no se había dado cuenta de ello por circunstancias de la vida ellos se separaron, al tiempo ella siguió su embarazo sola, en ese momento ella se sentía mal por todo lo que sucedía pero gracias a la madre de la joven y una de sus hermanas ella pudo seguir adelante con su hijo y ´para la joven le fue muy duro hacer el papel de ambos pero gracias a la abuela ellos se sentían muy queridos y felices. Ahora ella esta con su hijo luchando dándole el mejor amor posible, proponiéndose seguir adelante de estudiar y darle una mejor vida, gracias a esa etapa ella vivió y se dio cuenta de que el amor es posible junto con su hijo y gracias al dolor se hizo más fuerte para seguir luchando. Por un amor del bueno.

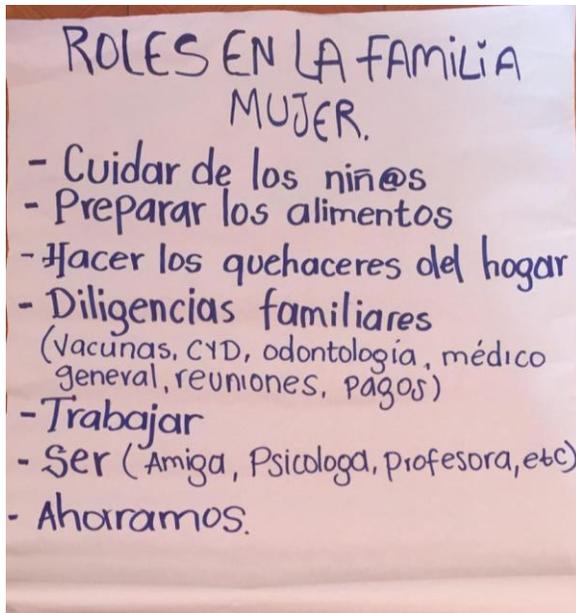
Actividad sesiones en profundidad o grupos de enfoque (roles)

ACTIVIDAD ROLES EN LA FAMILIA.

Rol de la mujer:

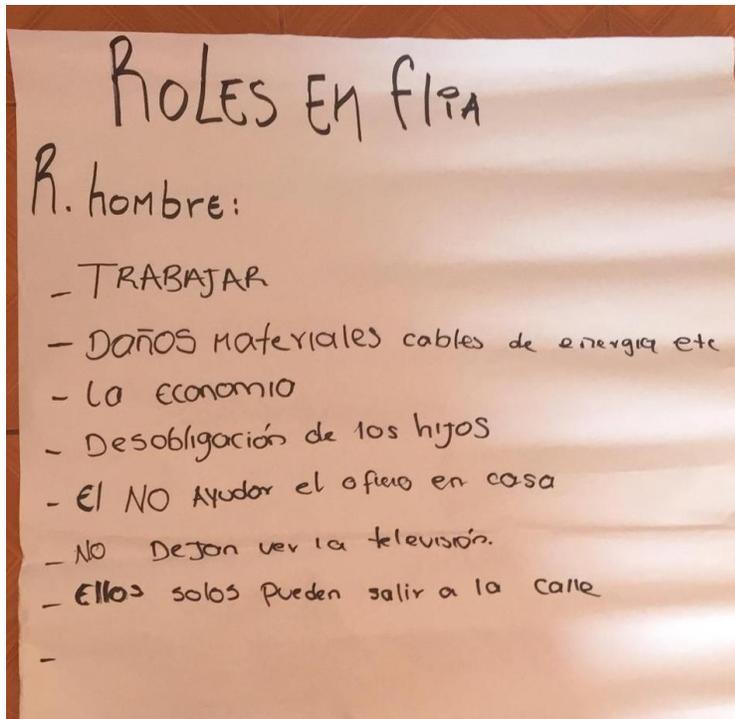
- Cuidar de los niños.

- Preparar los alimentos.
- Hacer los quehaceres del hogar.
- Diligencias familiares (vacunas, CYD, odontología, médico general, reuniones, pagos).
- Trabajar.
- Ser... (amiga, psicóloga, profesora, etc).
- Ahorramos.



Rol del hombre:

- Trabajar.
- Daños materiales, cables de energía, etc...
- La economía.
- Des obligación de los hijos.
- El no ayudar el oficio de la casa.
- No dejan ver la televisión.
- Ellos solos pueden salir la calle.



Actividad de biografías e historias (visitas)

Sujeto 1

Fecha: 14 de noviembre del 2019.

Lugar: Casa de habitación - Barrio Campito.

Objetivo: completar la información recolectada por medio de una entrevista estructurada para así también poder conocer y observar de una manera más directa la forma en que estas responden a lo que se les pregunta, como son sus gestos, expresiones y demás elementos involucrados a la hora de tener un diálogo conociendo sus relatos y experiencias de la liberación femenina dentro del rol materno.

- El motivo de la visita es para completar la información de las preguntas que se realizaron en las encuestas que diligenciaron, la idea con ello es que tu nos cuentes sobre los aspectos que te mencionamos.

- Ah ok, dale.
- Quiero que me hables de tu infancia, donde viviste, con quien viviste, que hacías en tu infancia, donde estudiaste.
- Bueno... eh lo que recuerdo pues así como tal es que yo era antes de que mis papas se separaran pues mi papa conmigo con nosotros en general ah, el ha sido muy distante, muy simple por decirlo así la que siempre ha estado ahí con nosotros es mi mama, cuando ellos se separaron yo me quede viviendo con mi papa, el prácticamente todo era solo... daba era la plata, la plata, la plata, menos cariño entonces a eso de casi los 6 años me vine a vivir con mi mama, ósea no dure mucho con mi papa dure un par de meses, al venirme a vivir acá con mi mama sentí como mas el calor de hogar, ella pues siempre ha estado ahí ósea como que los juegos que mi vida fuera más bonita.

Yo estude primero estude en una publica, en una escuela pública y... pues no era tan bien, en que sentido que siempre me molestaban pues por lo que tengo (labio leporino), entonces me hacían sentir mal en ese tiempo mi tío trabaja en Japio ahí hay un instituto que solo se les da estudio a los hijos de los trabajadores o familia es como que privado, eh ahí estude yo a partir de tercero año, creo no me acuerdo bien, tonces ahí fue como mejor eh la educación muy buena, cuando Sali del colegio pues, ve de la escuela fue muy chévere por que pues mis compañeros nunca me hicieron a un lado ósea siempre fue como ese calor ahí, de cuando ya entre al colegio empecé a volver a sentir como el bullying.

- ¿En qué colegio estudiaste?
- En la Ana Josefa, eh ahí empezaron pero como uno de mis hermanos todavía no terminaba el colegio el ya estaba casi en el ultimo año el era el que me defendía, sino

- que estabas en contra jornada, entonces yo le decía, que ese niño me molesta y entonces el que no... se ponía como a pelear ahí, ellos siempre han sido así conmigo, soy la única mujer de mis cuatro hermanos entonces siempre han sido ahí como muy sobreprotectores conmigo aunque a veces somos muy simples a veces como para demostrarnos el cariño el afecto, pero con nuestros hijos ha sido muy diferente, siempre hemos sido como más amorosos con los niños, eh... desde ahí en adelante pues ya, ya empecé a estudiar ya empecé a trabajar más que estudiar, ósea uno a veces llega a una etapa donde uno a veces se olvida de que primero es el estudio entonces me paso eso
- ¿Y en donde trabajas?
 - Yo trabajé en Cali y de ahí cuando conocí al papa de mi hijo fue que me fui a vivir a Bogotá una temporada, cuando me vine para acá que deje todas las cosas así con el papa de mi hijo fue que quedé en embarazo, ese embarazo no fue planeado es más ni sabía que estaba en embarazo porque se suponía que yo estaba planificando
 - ¿Con que planificabas?
 - Con la inyección de mes... entonces mmm... (sonido de pájaros) un día cualquiera, como cualq... a mí siempre me ha molestado lo de la cuestión de la gastritis me empezó a molestar otra vez entonces mi mamá cogió y me dijo, ay usted está trabajando porque no va y paga una sesión médico particular cuando voy allá me reciben con (balbuceo) no mamá usted lo que tiene es tantas semanas de embarazo 5 meses (suspiro) yo recibí un baldado de agua fría encima y yo no como se le ocurre si yo estoy planificando, yo no siento mareos, yo no siento nada ósea yo era como una persona y ni barriga tenía no tenía nada yo está así como usted me ve ahorita, entonces el médico me dijo no usted tiene, tiene que arrimar al puesto de salud, noooo yo llegue acá llorando mi mamá que

le paso? Y yo no mama, entonces mi mama fue como muy mi apoyo, mi consuelo yo le dije al papa del niño de que pues estaba en embarazo el al principio estaba muy motivado como que si si si pero de un momento a otro como que consiguió otra pareja y como que pum se alejo totalmente el no me responde por el niño no tiene el apellido de Samuel eh Samuel no tiene el apellido del papa entonces como que no...

de ahí para acá hemos estado con mi mama y mis hermanos son los que me han colaborado mucho en la cuestión con el y ahora pues de vez en cuando puedo trabajar o este pues todo es para el niño, pero en si en si el apoyo fuerte es mi mama ella es la que nunca nos ha desamparado. Cuando pues al principio se me dio muy duro hacerme a la idea de ser mama tan joven decía yo que yo tenia 22 años yo me sentía como mal

- Cuando quedaste en embarazo tenías 22;
- Yo me sentía mal porque yo decía que estaba muy jmmm ósea yo me sentía una de 15 años embarazada (alza el tono de voz), entonces yo me sentía super mal tonces ahí ya los controles yo miraba que habían niñas de 13, 12 y en embarazo y como que ay no pero no tampoco hasta allá, tonces pero si me afectaba mucho porque yo miraba que a veces el niño y la niña iban a los controles y yo sola que las ecografías eran en Cali porque yo tuve un embarazo de alto riesgo ósea tantas cosas que a mi el embarazo fue muy muy duro porque no comía casi y lo que comía escasitamente no no no era como suficiente para el bebe pero yo por mas que mas tratara de comer bastante yo no podía
- ¿Por las náuseas?
- No me dio nada sino que no se osea a mi el apetito se me fue por completo cuando el nació, el nació super chiquito casi un bebe prematuro y el mmm los primeros días él no quería no quería tomar el seno y mas que a mi o me quería bajar y mas que el no quería

no quería el seno ni nada... entonces uno se bloquea y yo lloraba y mi mamá me decía no pero mira trate de hacerle así para que el niño no se vaya a quedar hospitalizado, bueno cuando ya yo llegue a la casa mi mamá me dijo procure darle todo el tiempo seno para que el niño se recupere porque está muy flaco ósea el niño usted lo veía y verdad y a mí no me quería bajar esa leche la primera vez el primer tarrito de leche que se le compro si se lo tomo ya porque... seno no quiso y me tocó a la mala como hacerme que baño con matas que tomar agua de panela no; una cantidad de cosas para que me bajara la leche ya después me bajaba bastantísima y él en un mes se recuperó en un mes estaba súper grande ósea un bebé gordo y de ahí para adelante empecé con el proceso de darle ese cariño ese afecto que no tiene con el papá y lo que yo no tuve con mi papá como dárselo a él ahí en delante como las etapas de tiene un niño que él yo explicarle de hablarle cantarle hacerle masajes ósea todo yo leía

- Todo lo de la estimulación lo leías
- Claro pues claro porque cuando la mujer de mi hermano tiene un niño que se llevan como año y pedazo con mi hijo entonces ella tiene un libro entonces ella me lo paso y entonces yo ese libro lo leía cada mes yo leía una parte llegaba el segundo mes y yo tun tun entonces ya sabía que etapa era y que era lo que había que hacer los masajes que cantarles que el sonido de los sonajeros todo con él fue así cuando yo me sentía ósea uno a veces siente como los bajones y uno sentirse sola sin el papá no no lo quiere ver ni nada entonces uno como que a veces se siente como... pero mira que él a su corta edad me ha enseñado muchas cosas y yo lloraba y él tan bebesito él buscaba como la forma de llamar la atención de reír ósea ehh balbuceos ósea me fortalecen como que yo decía tan chiquitico y como darle el aliento a uno eso fue muy lindo él hasta ahora ósea uno

aveces se siente pero el mama no llores que te amo y me abraza me seca las lágrimas ósea son cosas que uno a veces uno uno no puede hacer eso delante de los niños pero a veces uno como que no puede y lo hace pero el es al contrario el es de los que es como cariñoso es mas los de la unidad dicen que Samuel no es brusco con las niñas el es todo delicado, pues claro porque yo le digo vea mi amor esta es una bebe con amor tonces el siempre es con todo con amor y hasta ahora nosotros 2 ahí vamos, ya ahora ya estoy estudiando tonces ya.

- ¿Eso te iba a preguntar, ósea que tu antes de quedar en embarazo hasta que grado llegaste?
- yo terminé todo el colegio y ya me retiré de todo ósea prácticamente esos últimos 3 años me dediqué solo a Samuel
- a la crianza del niño
- si
- en que me dijiste que trabajabas
- no pues yo trabaje en Cali a veces me tocaba de mesera a veces me tocaba vender cosas asi, entonces ya ahora ultimo cuando ya me dio ya como como que ya vi que Samuel esta grande y ya se Dios permite el otro año entra a guardería entonces ya me he dedicado a capacitarme otra vez a hacer cursos ahora empecé un técnico en asistente al cliente entoces...en un instituto que es nuevo es nuevo porque la sede en si la principal es en Popayan es como una universidad privada pero abrieron una sede acá en Santander y y pues mira que me ha parecido muy bueno pues dan muchas ósea facilidades para uno estudiar
- y como son tus horarios?

- Eh no yo allá estudio los fines de semana
- ¿Los sábados?
- Los sábados entonces estoy buscando un trabajo que me cubra de lunes a viernes para poder estudiar
- Pero existen trabajos que te dan la facilidad para que puedas estudiar
- Si pero aquí como es el problema aquí es que si uno va aun almacén o algo los días de mercado son los sábados y los miércoles entonces es como muy difícil ese tipo de cosas
- Claro, entiendo; bueno tu ya me comentaste como fue tu relación con el padre de tu hijo pero en torno a eso me gustaría saber tu que esperas de un hombre?
- Que espero de un hombre... mmm
- Como que crees que le falto a tu pareja
- Que le flato a mi pareja, ser más sincera yyyy no se cómo ser mas maduro en esa situación
- ¿El era contemporáneo contigo?
- Si el le falto ser mas maduro y mas seguro en lo que pasaba y lo que espero ahora es que la persona que se acerque a mi como primero que acepte a mi hijo, que sea respetuoso que me quiera ósea que realmente se vea que si le interesa el bienestar de mi hijo y como segundo que me acepte tal y como yo soy ósea después de que a uno lo acepten tal y como uno es todo viene por añadidura, eso si es de ahí.
- Mira sabes que he notado en ti que usted es una mujer líder y con una gran capacidad para expresarse ante la gente y también para convencerla (risas), esas son una cualidades muy bonitas, y pues lo que siempre se espera a la hora de iniciar una relación es llegar a cumplir muchas cosas juntos, pero no siempre las cosas no se dan así por

- diferentes factores, pero uno debe velar por el bienestar propio y el de tu niño, rescato y felicito esa parte de que estas buscando la manera de estudiar e incluso trabajar ya que tu hijo no te limita como pasa en muchos casos y como las mujeres planteen su proyecto de vida, pero es importante que como mujeres desarrollemos y explotemos esas capacidades y potencialidades que tenemos (risas)
- Si y no solo eso mira que en mi caso ósea por ejemplo en mi caso el uno superarse el uno querer progresar ósea querer pasar a un nivel diferente uno no lo hace tampoco por uno sino para que el hijo de uno mire que uno nunca se puede quedar ahí que uno siempre se puede superar asi sea que haya el dia mas terrible de la vida uno también tiene que darle una buen cara y pa delante uno nunca puede dejare detener por nada eso si y mi ejemplo es el ejemplo de el y por eso yo hago lo posible para que todo se vea bien y cuando ósea yo trato de que vea lo bueno, porque a veces no se uno es ser humano y a veces uno peca pero pero uno ya se pone en el lugar de el y le dice Samuel es que mira que esto no esta bien y que esto esta mal el a veces.... A veces uno se le escapo la mala palabra tonces el ay grosera papito Dios se enoja, o sea son cosas que uno dice ay tan chévere pues al menos uno ya sabe que eso no se puede decir entonces uno como que se siente bien de que uno no pues al menos estoy por un buen camino educando a mi hijo
 - Y eso es lo que a ti motiva para estudiar, para trabajar
 - Todo eso uno hace de que pues uno de mama quiere lo mejor para los hijos y uno desea tener de todo para ellos pero pues también no hay que darles todo ahí
 - Si no que ellos también vean que detrás de todo lo que les dan hay un esfuerzo
 - El día de mañana uno no este

- Es importante que crezcan con ese ideal de que ellos pueden ser independientes que si ellos ven en ti una mujer que estudia, que trabaja, que le enseña buenos valores ellos también van a dar lo mismo, tu eres una fuente muy importante para el ósea con todo lo que me cuentas sobre el desarrollo de tu hijo y el interés que existe en ello, denota que te importa cada cosa que el viva en cada una de sus etapas, este es un proceso que no termina
- Si y mira que en algo estoy con mi mama, mi mama siempre fue un excelente ejemplo para mí, ella es una mujer que prácticamente antes de tener a mi hermano, mi hermano menor ella saco a tres pelaos ósea somos 3 y nos saco sola adelante dio estudio, comida todo osea son cosa que uno dice si ella pudo con 3 porque uno no va a poder con uno, entonces son cosas que uno mira y que ella no es de las que les gusta estar por allá fuera muy poco se relaciona pero las pocas amistades que ella tiene son buenas, no son personas de que hoy están aquí mañana hablan mal no, ellas son de esas personas ósea que le enseñan a uno ella dice prefiero tener pocas amistades y que sean para bien, tonces uno diría ella es bien trabajadora ella... ósea son cosas...
- Motivan
- Claro con ella uno aprende cada día como tu dices uno aprende de ellos muchas cosas diferentes ella me ayuda mucho obvio con la experiencia de 4 ella ella lo orienta a uno vea háblele de esta forma a Samuel, vea esto, vea estimúlelo de tal forma ósea son muchas cosas que uno dice, no venga hoy pintemos, venga estudiemos saca libros ósea cosas que uno, con ella uno a veces se guía yo a veces le digo a ella mama ayúdeme que Samuel se esta portando mal, ehh háblele porque es que yo a veces siento de que no hago las cosas bien porque uno uno hacer el papel de papa y mama es super

- complicado, entonces yo a ella le pido como ese apoyo, mama colabóreme mire que Samuel eso.. ehhh por ejemplo hace un par de días Samuel se me porto sup... en la vida lo había visto así ósea una actitud queeee osea que mi Dios me perdone lo que le voy a decir pero ósea era como si no fuera mi hijo sino algo más en el que nunca en mi vida lo había visto, el se puso a llorar entonces yo le dije camine vamos para el cuarto que no dejaba escuchar el tv y empezó a fritar, a azotar a como querer arrancarse la ropa cogió la cobijas así como con rabia entonces me tiro un juguete entonces yo claro de una yo pum tenga res pete que soy la mama (palmada) entonces se me acercaba entonces yo no Samuel no porque yo estoy muy triste de que usted se haya portado de esa forma, entonces nosotros tenemos una laminita así de de Dios y le digo mire lo que pasa es que papito Dios está muy triste con usted entonces el de una miraba y pum de daba la espalda ósea el siente de que él es alguien importante entonces el de uno le daba la espalda y se me acostaba y yo dije no Samuel entonces yo empecé a orar entonces yo le decía ay padre santo ayúdame con Samuel mira que se está portando mal entonces todo él escuchaba y se me acercaba y yo Samuel no quiero porque estoy brava contigo al otro día mama me daba 'pico ósea el chiquito pero tiene una mentalidad muy buena, entonces yo a veces prefiero como hablarle como ese tipo de cosas, pero cuando me toca darle su su su palmada toca hacerlo, ósea uno a veces no quiere pero toca y a veces eso marca la diferencia de la autoridad, pero uy muy duro (supiro y risa)
- Si esos son cosas que pasan por que están creciendo y buscan ser independientes pero lo importante es corregir de la mejor manera
 - Si porque es difícil es difícil porque uno uno a veces uno quiere como que como que una voz de mando ósea un hombre, que le diga vea Samuel haber... a él yo creo que a

- veces le hace falta eso de sentir bien la figura donde diga esta la autoridad porque a veces el a mi me hace caso a veces, pero hay momentos en donde yo le hablo y es como si fuera otra persona
- Y porque no ser nosotras la voz de autoridad, porque no hacernos ver como esa figura de autoridad
 - Si pues si, pero uy no
 - Y no es porque no se tenga la capacidad para serlo sino que talvez se deba a que las mujeres somos mas emocionales, pero como te decía lo que he visto de ti hasta el momento es que eres una mujer líder con grandes capacidades que con el tiempo se que se fortalecerán por lo que estas haciendo, y es un punto a tu favor (risas). No se me quieras comentar algo mas, agregar algo a lo que hemos hablado
 - Pues no más que todo era esa parte ósea de la etapa ahora que viene con Samuel es en donde ya empieza con su rebeldía ese proceso va a ser algo difícil porque a a veces yo me siento de que no se como voy a hablarle, no se como decirle, no se ósea me siento como como... pero mi mama me... mi mama ha sido como el complemento para mi, la relación de mi mama y yo mejoro un 100% cuando llevo mi hijo, mi mama y yo ve mama tal cosa ósea yo siempre le contaba lo simple lo que agggg pero mis cosas en si como tal
 - Muy reservada
 - Llego mi hijo y eso como que nos dio como ese espacio de que osea nos compenetráramos mas mas unidas nosotras esa parte si fue con mi mama total y a veces yo le digo ve mama mira que pasa esto tonces ella me dice no vea pues... porque yo ahora ultimo tuve pues eh un novio yyyyy (llegan a preguntar por su hermano) ehhh y

yo dure con ese muchacho 1 año cuando Samuel antes de cumplir los 2 años ahora ultimo pues 1 año la relación con el fue super empezamos super bien ósea vos decís nooo que maravilla de persona, pero el tenía sus problemas anteriormente con su anterior pareja entonces eso como el tiempo se fue acabando esa conexión esa unión todo simplemente el era factor dinero por decirlo así venía se quedaba todo normal y ya, ya no era de las personas que compartía con nosotros una cena que jugar ya no ósea ya ya... entonces empecé yo no pues a este le dio por tener otra es lo que uno siempre piensa (RISAS) y ahora ahhh nosotros terminamos hace 3 meses ósea yo di esa relación por terminada porque a mí no me sirve una persona que venga simplemente deje dinero y chao yo quiero una persona que que si quiere estar conmigo, este conmigo mas que todo en lo sentimental en que usted tiene un día mal venga pues que le de a uno como esa motivación de uno seguir ósea el dinero no lo es todo en la vida eso si lo tengo bien claro yo quiero una persona que me diga camine vamos no se achicopale hágale que usted puede eso si es tener uno una ehhh una pareja es lindo

- Si es lo que se busca
- Bueno ahora no muchas buscan eso (RISAS) pero lo que uno busca es eso que esa persona que si te diga usted puede hagale eso es muy lindo ósea yo me pego de detalles mas simples de una persona entonces yo le dije no pues dejemos así todo, hace un par de días llego y me la empezó a montar si que si que yo no lo buscaba que era porque yo tenía otra persona que yo no se que. Yo le dije venga usted con que... usted que duro 1 año conmigo como soy yo; no pues usted no sale usted se dedicada a su hijo pues ahora me di cuenta que estas estudiando y yo mmmm ya entonces porque vos decís de que yo tengo otra persona si vos sabes que yo no salgo y si salgo será con mi

hijo le dije que resto yo no salgo sola le dije; ay y entonces porque no me busca y le dije porque es que yo no soy la de la falla la de la falla es usted o yo alguna vez he sido mala persona con usted, que no, le dije yo procure de darle un buen apoyo de estar con usted en las malas, de decirle vea esto, vea lo otro, yo si hagale que usted puede eso era yo le dije una persona que llegaras a la hora que llegaras venga le doy algo de comer, venga le doy... ósea esa soy yo le dije entonces porque me decis de que yo tengo a alguien mas si yo tuviera a alguien mas no estuvieras aquí le dije, de una te digo no suba, tonces se quedo callado, tonces yo le dije lo que si yo digo es que usted si tiene a otra persona, ósea yo se lo dije como como sacando de mentiras verdad (sonríe) que no que yo no tengo a nadie que yo no se que y yo ahhhh ah bueno si usted dice eso es porque asi es aunque a mi me demuestre usted lo contrario; que ayy usted ya va a empezar con los reclamos yo le dije es que con todo lo que yo tuve que ver con todo lo que yo tuve que pasar con usted usted me dejo claro que usted no es una persona estable que a su edad la edad que usted tiene que es mayor que yo usted no es una persona estables, ni segura ni sabe lo quieres, ay que yo si se que el lo que quiero, le dije yo si y usted que es lo que quiere, le dije venga cuantos años tiene usted, se quedo callado, usted que tiene y que le ha ofrecido a su hija hasta el momento el tiene una niña de 7 años , yo le dije seamos sinceros usted tiene, usted mayor que yo casi 9 años vive con su mama y escasitamente usted tiene una cama un tv y eso es todo a su edad usted ya debería tener, viviendo solo tener un techo propio le dije eso yo analizo ahora y eso es yo lo que yo quiero con una persona que si la persona si quiere empezamos desde cero hagamosle de pa riba consigamos lo de nosotros le dije yo por el momento estoy en mi casa pero no porque yo quiera sino porque mi hijo esta pequeño y porque estoy

estudiando, pero créame que a como yo consiga un trabajo adios por aquí es pa allá y yo quiero explorar es parte con mi hijo de sentirme en una casa aparte un hogar entre los 2 yo quiero explorar es aparte de que es vivir aparte que es tener una obligación de tener de pagar recibos de pagar colegio todo eso, eso a uno lo hace mas fuerte tonces se quedo callado, yo le dije si piya usted es una persona inestables usted no sabe que es lo que quiere usted piensa es en fiestas, mujeres y yo no pienso ni en fiestas ni en nada de eso yo pienso diferente yo no quiero estar de que ay llego sábado (aplauaso) nos vamos con quien dejo el niño yo le dije cuantas veces salimos los 2? Escasitamente 2 veces en 1 año porque porque yo prefiero la salud de mi hijo y quedarme toda una noche entera con mi hijo en la cama y disfrutar con el, es mas por allá me puedo ganar una enemigo, puede uno terminar trasnochado gastar plata que de aquí a mañana a uno le hace falta, tonces el dijo ahhh que usted empezo a darme catedra y yo le digo no sino que yo digo las cosas como son y yo siempre he sido asi digo las cosas como son y como las ´pienso muchas personas no les gusta pero conmigo s equivocaron porque yo soy de las personas que digo las cosas como son, duele que le digan las cosas en la cara, tonces verdad y ya... cuando al otro dia doy cuenta de que el señor si tiene novia de que andaba supuestamente muy enamorado y acá buscándome, y entonces yo hable con la mama y yo le dije xxxxxxxx estuvo aca y yo le conte, como asi miya pero si ese otro, la mama ya lo ha echado de la casa (risas) pues por la vagancia por todo eso entonces yo le dije si señora y me dijo usted que piensa yo le dije yo a usted le dije yo no pienso estar mas con una persona que sabe que es lo que quiere porque si uno se mete con alguien asi uno nunca progresa se amarga la vida no hace nada, tonces yo de una le dije veee no dizque no tenias novia yo uy esa no le la sabia, solo son fotos eso no pasa nada

- ahí me dijo a mi yo le dije nooo pues si la... como fue que le dije yo... si la estas negando a ella que apenas llevan un par de meses como será conmigo que duramos un año tonces se quedo cayado y yo mmm yo dije mas bien dejemos asi yo estoy bien ahora como estoy yo estoy enfocada en lo que quiero y yo le dije es mas estoy haciendo mas ahora que cuando estaba con vos, yo le dije y muchas veces yo a vos te dije que iba a estudiar y usted que me dicha si si si y nunca nada yo le dije ahora estoy sola estoy estudiando me siento mas tranquila comparto con mi hijo... yo mantenía estresada siempre, yo a veces llegaba y yo noooo este donde andara, no que ya subo y yo aggg porque se demoró dónde estará metido, uno siempre piensa y si tonces pero mira q desde ahora ya no me siento como, no le doy como importancia a ese tipo de cosas ya, ya (silencio corto), el me dijo deme un abrazo yo ya o sentí la misma sensación que como al principio que uno siente como esa este esa... tonces yo dentro de mi dije no ya me quedo muy claro que esto no va pa ningun lado y verdad
- ¿Y era algo que ya venias como pensando o meditando desde hace mucho?
 - Claro, porque la primer pelea de nosotros fue uy, me adelgace no mejor dicho ósea me dio fatal, ya después ya después de eso todo cambio ósea ya todo fue como... y ya ahora yo digo que me esta, yo digo a las muchachas allá en la unidad no eso uno estar soltero que maravilla (risas) yo no se ustedes que hacen con marido se estresa, pelea como a veces uno, ósea mira que de a pesar de que es una unidad para niños uno entre mamas, no mira que pasa esto, me pasa lo otro entonces uno como que, ósea la relación entre nosotras allá ha sido muy buena, muy chévere muy de todo, uno uno allá uno brinda el espacio como para que hablen de todo tonces uno se siente bien, tonces yo les digo a ellas si ve quédense solas, cero problemas ni nada, tonces nada mas se rien, yole

- digo ahora esperece y veras mas adelantes entonces xxxx una de las mamitas ella es otra de las que dice noo yo desde que se fue mi marido, el esposo porque ellos son casados, desde que se fue yo ya puedo hacer esto, verdad uno si, a veces uno toma decisiones tan apresuradas que uno mas adelante ve el cambio, como dice mi mama todo al principio es bonito ya de ahí para allá todo cambia, mientras pasa el encanto cambia y si eso es muy cierto
- Si eso es cierto y por eso muchas veces dicen que las relaciones de antes duraban mas que las de ahora, pero no mes porque antes no se dieran los mismos tratos a la mujer, sino porque hoy en día la mujer ya no deja que crucen ciertos limites
 - Si eran muy sumisas y las creencias de antes, eran como mas... usted tiene que guardarle respeto a su marido, todo lo que diga su marido, tenga los hijos que tenga porque es su marido, nooooo, uno no puede ser asi tampoco, uno también tiene que tener un permi... ósea un, no uno tiene que tener es como como un amor propio por uno para poder darse su lugar, sino estamos mal . por ejemplo a mi me dio muy duro, imagínate cuando yooo con el papa de mi hijo 2 años sola, me abri las puertas que porque yo dije no este tipo (aplauzo) es, porque tu lo conocieras tu a primeraso dices tan chévere, ósea tiene una personalidad genial que tu dices noooo pero eso es por mientras tanto y ya, tonces yo otra vez digo como que aggg uno a veces le cuesta creer lo que piensan otro hombre, que no vea mire que usted es bien uno a veces ujmmm pero uno por dentro dice jmmm como pa enredarlo a uno y otra vez y tonces uno como que siente esa inseguridad de que... por ejemplo me pasa a mi con un muchacho ahora el medice no mira que vo sos bien mira que me gusta, ósea lo que me decis vos y yo en mis adentros digo ujmmm y me dice yo no se vos porque sos tan insegura de lo que vos

- sos, tonces yo le dije, porque yo a veces me siento muy insegura de lo que yo soy porque yo le dije pues por la experiencias que he tenido eso hace de que yo sea como como insegura conmigo misma y el me dijo no usted no debería sentirse así mire lo que usted es de eso péguese tonces yo como que jmmm pues si no pero igual (risas)
- Pero enserio crea de lo que es capaz y de lo que proyectas. Bueno XXXXX te agradezco por el recibimiento y por regarle de tu tiempo para recibirnos.

Sujeto 2

Fecha: 14 de noviembre del 2019.

Lugar: Casa de habitación - Barrio Campito.

Objetivo: completar la información recolectada por medio de una entrevista estructurada para así también poder conocer y observar de una manera más directa la forma en que estas responden a lo que se les pregunta, como son sus gestos, expresiones y demás elementos involucrados a la hora de tener un diálogo conociendo sus relatos y experiencias de la liberación femenina dentro del rol materno.

- Bueno doña xxxxxx el motivo de esta visitas es para realizarle algunas preguntas y poder completar la entrevista que se realizó, me gustaría conocer un poco de como ha sido su vida, donde vivía, como fue su infancia, con quien vivió, con quien se relacionó, de pronto que fue lo que más la marco de la infancia
- Mmmm bueno toda la vida he vivido con mis papas ehhe nací en Caloto, ehhe prac... si toda la vida la he vivido con mi papa ahorita vivo con ellos todavía y mi infancia me marco, la infancia de antes era muy hermosa los juegos todo lo de la niñez mia fue muy linda para que eso si fue primordial en la infancia

- ¿Y tenía hermanos?
- Si tengo 2 hermano hombre y 3 hermanas mujeres, ósea 2 mas hermanas, 2 hermanas mas
- ¿Usted es la mayor o como es?
- No yo soy la del medio, de las 3 mujeres soy la del medio y mis 2 hermanos son los últimos son los menores
- ¿Y como era la relación con sus hermanos, que ocupación tenia cada uno en casa?
- Mis papas casi no mantenían cuando nosotros ehhhh., pues cuando empezamos la adolescencia casi no estaban con nosotros ellos tenían una finca ellos se iban para la finca y pues entre las 3 mujeres nos encargábamos de la casa mientras mis hermanos estudiaban eh hh si... hemos vivido siempre muy unidos, somos muy unidos gracias a Dios mis papas nos han enseñado nos han inculcado mucho el querernos mucho, ayudarnos mucho entre hermanos ha sido muy linda mi familia gracias a Dios
- ¿Usted estudio en Caloto?
- No yo estudie aquí en Santander, ósea yo nací en Caloto, pero el respeto parte de mi vida la mayor parte la he vivido aquí en Santander y aquí termine mis estudios
- ¿En que colegio estudio?
- La primaria la estudie en la escuela Cauca y el bachiller lo termine en acelerado en el gimnasio moderno
- ¿Y sus hermanos también estudiaron?
- Si todos mis herm... mi hermana mayor termino el estudio, mis 2 hermanos también terminaron el estudio, la hermana mí hermana menor que do en 9 y ahí esta en 9 (risas)

- no ha querido seguir no quiso seguir ella trabaja entonces no le ha quedado tiempo, no le ha dedicado el espacio para terminar el estudio.
- Doña xxxxxxxx cuantos años tiene?
 - Tengo 34 años
 - 34 años, a que edad conoció el padre de su hija
 - Como a los 28
 - ¿Y como fue esa relación con el, como fue ese momento de conocerse?
 - Bien muy bien gracias a Dios osea que ahora las cosas no estén bien, pero pues fue bien la relación de los 2, duramos 5 años
 - 5 años, y como se conocieron?
 - Ah no, yo trabajaba en un estanco allá lo conocí
 - ¿Y el a que se dedica?
 - No el trabaja independiente y quedo como es 2 de primaria, el no termino los estudios
 - ¿Usted actualmente no vive con el?
 - No , yo no no vivo con el, el me colabora si, me ayuda con lo de la niña y todo si, pero yo con el no vivo
 - ¿Y usted antes de tener a su niña, quería estudiar algo después del bachillerato?
 - Mmmm si claro, pero pues a veces la situación económica, o estudiaba ooo no o me dedicaba pero como hacia para estudiar y trabajar si no me daba, donde yo trabajaba no me daban el espacio para estudiar, entonces ese fue el problema, entonces termine mi bachiller y ahí quede
 - ¿Y que quería estudiar?

- Mmmm Me gustaba mucho como la enfermería, atender ósea como ahh ehhs dedicarme a atender algo así, como la enfermería me sonaba mucho si
- ¿Y en un futuro piensa hacerlo?
- Si claro ahorita pues no puedo trabajar porque mi niña esta muy pequeña y todavía toma pecho, pero si voy a conseguir trabajo para poder realizarme como mas como profesionalmente
- Ósea que este momento esta dedicada totalmente a la crianza de su niña
- Si a la niña, si ujmm
- En cuanto al tema que tratábamos en las actividades que es la liberación femenina, usted desde su vivencia, ¿desde su experiencia cree que de pronto si ha vivido esta liberación? porque una cosa es conocerla y saber de ella pero es muy diferente decir, yo si considero que la he vivido o no, conozco o se que es pero no la he vivido
- Noo yo si, pues nadie me ha, pues hasta ahora ni en los trabajos me han discriminado por el papel de ser mujer ni nada de eso siempre me han apoyado y gracias a Dios los patrones que he tenido han sido bien en ese sentido no son antifeministas, gracias a Dios si yo para que no he tenido problema con eso de sobre el asunto de la liberación femenina
- Y usted en su proceso laboral se ha encontrado con mujeres que tengan hijos, que trabajen y que estudien, ¿de pronto ha conocido a alguien que tenga estos 3 papeles por decirlo así o solamente se dedican a uno de ellos?
- No si, en un trabajo tuve una amiga que ella ve por su hija y ve por ella misma ella es independiente ella no tiene quien le colabore ni nada de eso ehhs ha sido muy trabajadora y ha sacado su hija adelante ya la tiene en la universidad ehhs hasta ayer

- hable con ella y me deba mucha alegría es muy independiente de, ósea ella no necesita un hombre para salir adelante
- En cuanto a esa vivencia en la liberación femenina que considera que la motivo a usted a vivirla
 - No mira que yo gracias a Dios desde pequeñita mis papas nos inculcaron a trabajar nunca he dependido ni de mis padres ni de un hombre para salir adelante gracias a Dios eso ha sido muy importante en mi familia que nos han enseñado a trabajar desde muy pequeños y nos han dejado solos y así mismo ha sido la responsabilidad, de salir adelante, pues ellos cada 8 días bajaban de la finca pero pues nosotros prácticamente casi toda la semana manteníamos solos, teníamos que irnos a estudiar dejar la casa asíada y volver al almuerzo así, pero siempre nunca he necesitado del apoyo en si yo me veo por mis cosas
 - Ah bueno doña xxxxx. Cambiando un poco de tema quisiera saber cuáles son esas expectativas que usted tiene frente de un hombre, usted que espera que un hombre le brinde a usted
 - Jmmm (risas) no pues yo digo que lo más importante es eh... que sería tener una buena relación, una buena estabilidad para darle a nuestra hija eso es lo más importante no y el respeto ante todo en una relación y los valores que uno como tanto el como yo le podamos dar a nuestra hija eso es lo que yo me voy no, en
 - ¿Cree usted que eso fue lo que faltó en su anterior relación?
 - Mmm si el ser un poquito más arriesgado
 - ¿Arriesgado en qué sentido?

- Mmmm ennnnn ósea el tiene muchos problemitas tonces por eso no ... (voz quebrantada y ojos llorosos)
- ¿Y cómo es su relación son el ahora?
- Ahhh buena siiii, por la niña estamos si bien (voz quebrantada, silencio y ojos llorosos)
es buena (silencio)
- ¿Y el apoyo de su madre es constante?
- Si (voz quebrantada y llanto) gracias a Dios ehhe mi mama y mi papa me han apoyado mucho (llanto)
- ¿Algo que quiera mencionar sobre lo anterior?
- No
- Bueno doña xxxxx entiendo, lo primordial y por lo que debe velar es por su bienestar y el de su niña, aunque son situaciones externas o ajenas que no se desearían vivir si asi fue, fue con algún sentido y propósito. Son procesos que duelen pero ahí que vivir su paso a paso, y pensarse en el futuro tuyo y el de la niña
- Si darle sii y es lo que yo me llevo no
- Como las cosas buenas de la relación
- Si gracias a Dios pues hasta ahorita tengo una buena relación con el y todo el mantiene pendiente de la niña y como es nuestra primera hija por parte y parte pues el mantiene muy pendiente de la niña, pues cuando no está aquí el mantiene llamando que como esta la niña que que le hace falta asi pero pues el esta muy pendiente gracias a Dios pues por esa parte
- Que cree que le trae a usted el poder ser independiente el decir yo puedo hacer mis cosas por mi propia cuenta, ¿que cosas buenas cree que le trae esto a su vida?

- Jmmm pues mucho eso es lo mas importante porque en si no voy a esperar nada de nadie sino que puedo, ahorita porque no he podido pero si toda la vida me ha gustado trabajar para mis cosas y ahora mas con mi hija mas, si no trabaja cuando no tenia hijos ahora cuando tengo hijos mas aun, es la motivación más grande
- Bueno doña xxxxxx agradezco su tiempo, no se si de pronto quiera agregar algo o contarnos algo más.
- No, (sonrisa) gracias
- Gracias a usted doña xxxxxxxx

Sujeto 3

Fecha: 14 de noviembre del 2019.

Lugar: Casa de habitación - Barrio Campito.

Objetivo: completar la información recolectada por medio de una entrevista estructurada para así también poder conocer y observar de una manera más directa la forma en que estas responden a lo que se les pregunta, como son sus gestos, expresiones y demás elementos involucrados a la hora de tener un diálogo conociendo sus relatos y experiencias de la liberación femenina dentro del rol materno.

- Buena tarde xxxx, el motivo de la visita es para hablar un poco sobre tu vida, donde naciste, donde creciste, donde estudiaste, con quien viviste, con quien compartiste
- Pues que le digo yo... (sonrisa) pues mi infancia fue con mi familia yo nací por allá en un pueblito pero yo no se cómo se llamara eso porque nunca lo pregunte de ahí nos fuimos a vivir al Caqueta con mi familia después de que yo tenia 2 añitos y ahí me crie y después mi familia se vino pa ca (Santander De Quilichao) y yo ya había conseguido

- marido entonces yo me fui a vivir con el cuando tenia como 18 años, entonces entonces ahí fue donde me quede en el Caqueta viviendo con mi marido 2 años me vine para aca a a vivir aca y tengo como 1 año y pedasito ya voy a completar los 2 años ahorita en marzo y ... nacio xxxxxx (risas)
- ¿Y el cuantos años tiene?
 - Tiene 8 meses
 - 8 meses y tu dónde estudiaste?
 - Pues yo estudie Jorge Eliecer Gaitan es una institución en que se desarrolla en un técnico empresarial y ahí fue donde yo estudie me capacitaron para trabajar en una empresa luego termine mis pasantías y ya me gradué
 - ¿Has trabajado?
 - Si como mercaderista esa fue las pasantías que yo hice en mercadeo era no mas por 4 meses porque pues era siempre larga la fila enyonces me dejaron por 4 meses por contrato y de ahí pues ya (risas), ósea yo terminé mi colegio
 - ¿A los cuantos años lo terminaste?
 - Yo los termine a los 17 años, después paso un añito si, a los 18 me fui a vivir con mi marido, pues nosotros éramos novios desde antes desde que yo estaba en el colegio luego me fui a vivir ehhe me fui a vivir con el ya aparte y el niño nacio aca en Santander ahora ya que tengo 20 años porque yo me cuide 2 años y el nació aca (voz de un niño) ehhe y el nació aca ahí en San francisco de Pula y le pusimos Matias (risas) y pues ya mami eso es lo que he recorrido hasta ahora.
 - ¿Cuantos hermanos tienes?

- Si un hombre y una mujer, yo soy la ultima de los 3 mi hermana ella mayor el es el 2 y yo soy la ultima
- ¿Y tus hermanos estudiaron?
- Si todos estudiaron, llegaron hasta el sena de ahí pues cada uno siguió su rumbo y hasta ahora que cada uno ya tiene su esposos sus hijos y ya
- Como es la relación con tu esposo, que fue lo que te gusto de el o que era lo que buscabas en un hombre que el.. pues tu viste que lo tenia?
- (risas) pues lo que me gusto de el era que el era sincero el nunca me mentía y lo bueno fue que en el tiempo que yo estuve sola en Florencia porque yo estuve sola, porque yo estuve 2 meses sola, ellos se vinieron para aca temprano tonces yo allá vivi 2 meses y no tenia a nadie con quien asi acudir cuando tenia problemas o algo tonces el fue como mi apoyo después ya entablamos una relación y fue una persona ósea hasta ahora ha sido muy responsable, educado a veces si tenemos dificultades pero pues eso lo solucionamos en un ratico y que te digo yo pues si eso fue lo que mas me gusto la responsabilidad emmm como mas se preocupa por uno cuando esta enfermo o lo que le pase asi
- Ah bueno y ¿Piensas seguir estudiando o trabajando?
- Trabajar porque ya estudiar ya no puedo porque el niño ya no me deja de aquí que yo vaya a estudiar ya estoy anciana entonces pues yo voy a trabajar en lo que me dio el colegio, me dio un titulo y eso lo voy a seguir haciendo, hasta que ya me digan pues ya no mas (risas)
- ¿Y cuánto tiempo piensas esperar para hacerlo?

- Pues yo pienso esperar hasta que el niño me cumpla el añito al menos hasta que el se pueda defender un poquito solo y si de pronto le llegan a pegar alguien o donde yo lo deje el al menos me comente puede ser al año y medio mas o menos que el me pueda dar una iniciativa de que alguien le hizo algo porque pues asi esta muy pequeño y le pueden hasta pegar y yo ni cuenta me doy tonces toca ver en que manos lo puedo dejar aunque yo lo puedo dejar con mi mama pero es que ella esta ocupada porque ella esta con mi sobrino, lo esta criando tonces le queda duro tener 2
- ¿Y en cuanto al tema que tocábamos en la unidad sobre liberación femenina, tu crees que si la estas viviendo y aplicando?
- Pues yo creo que si porque ehhe como dicen por ahí yo soy libre albedrio (risas) entonces yo creo que eso en una parte yo creo que si y pues aplicarla, pues las decisiones las tomo en el sentido de mirar a mi alrededor porque pues no puedo tomarlo yo solo sin saber como es la vuelta ahí, pues yo creo que si que si las aplicamos además acá mi familia la aplica mi marido, aunque el es hombre pero la aplica
- ¿Y de que manera la aplican ellos?
- Pues según en eso que dije en la decisiones en que mas te digo mmmm si en eso..
- Bueno xxxx algo más que quiera agregar
- No, gracias
- Vale xxxxx a ti por tu tiempo.

Sujeto 4

- Lleva 3 años en la unidad.
- Termina su bachillerato completo, sin embargo no siguió estudiando, pero manifiesta que desea realizar algún curso de belleza ya que es una de las cosas a la cual ella afirma tiene el

talento, pese a no tener ningún estudio yo me valgo de lo que mi esposo me brinda o sea el me da un capital y yo lo invierto en ropa y lo que me queda me lo dejo para mis gastos la relación que establezco con mi marido ha sido muy buena desde que empezó, lo que yo busco en un hombre es que me respete, que me apoye, que me comprende, que me colabore pues así sea un hombre debe de colaborar y no niego que a veces existen desacuerdos, pero son cosas que pasan en todas las relaciones, me dedique muchos años a planificar hasta que llego el día en que decidimos tener un hijo entonces dejo de planificar y fue muy rápido que pude quedar embarazada por eso le digo que mi hijo si fue planeado y si tuve el deseo de ser madre y le brindo un espacio agradable a mi hijo , actualmente vivo con mi marido y la abuela y de la relación que tuve con mi madre; puedo decir que fue muy buena ya que gracias a ella aprendí mucho de lo que hoy le reflejo en mi hijo, el discurso de la liberación femenina.

Sujeto 5

- 6 meses lleva en la unidad
- Su nivel de escolaridad: termina el bachillerato solamente y no continua con ningún tipo de formación profesional, pero me hubiera gustado seguir estudiando cosas así como de sistemas , actualmente tengo 2 hijas y me dedico totalmente a ellas y ambas fueron planeadas ya que yo si quería ser madre, vivo con mi esposo y ellas, de mis padres me acuerdo que me bridaron una infancia muy bonita y eso mismo me permite darle buena educación a mis 2 hijas, la liberación femenina a mí me ha ayudado como mujer porque las charlas son muy buenas y me aportan más conocimiento de los derechos que tenemos las mujeres y creo que el discurso lo tomo porque la relación de una familia depende de eso, eso me trajo buena relación con las personas que vivimos aquí, antes de tener a mi hija me Salí de trabajar y me dedique solo a ella.

- Su nivel de escolaridad, termina el bachillerato, tengo un tecnológico ATSI, técnico en asistente contable y financiero, actualmente no trabajo pues mi hija está muy pequeña, pero he trabajado más en el contable financiero, actualmente vivo con mis 2 hijas que fueron planeadas y mi mamá que es la que me ha apoyado mucho ya que no vivo con el papa de mis hijas porque simplemente cuando quede en embarazo el creyó que las cosas seguirían igual y no; una mujer cambia cuando está en embarazo y creo que eso fue lo que no le gusto y se acabó, de la relación en mi infancia puedo decir que no fue buena pues no fue un buen ejemplo y mi papa era guache y quería tener todo controlado y eso me ha influido en la crianza de mis hijas ya que soy una mujer muy estricta con mi hija pero en la forma que nos pegaban no pero si soy muy estricta con ambas pues de eso depende que ellas sean unas mujeres independientes, la liberación femenina la he adoptado siempre pues me ha gustado ser una mujer independiente ya que me libere desde la infancia y aun cuando vivía con el papa de mis hijas ambos éramos independientes y solamente estoy esperando que mi niña crezca un poquito más para seguir trabajando y como vivo con mi mamá ella y yo tenemos una buena relación lo que me ayuda demasiado y de un hombre solo espero comprensión y apoyo.

Sujeto 6

- Lleva 5 meses en la unidad
- Su nivel de escolaridad: termina su bachillerato y actualmente está realizando un profesional en pedagogía infantil, siempre desde mi infancia he trabajado y antes de tener a mi bebé también trabajaba ya que debía de colaborar en mi hogar, también le digo que sigo trabajando pues solo es de uno cuadrarse el tiempo y ahí se hace cualquier cosa que ayude, soy casada hace 4 años y la relación que tengo con mi esposo es buena

no negando los problemas que se presentan, pero gracias a Dios tenemos una buena relación de esposos lo que nos permite darle mucho amor a nuestro bebé, lo que siempre espere de un hombre era que amara a DIOS pues así mismo me amaría y su respeto y apoyo y eso lo veo ya que el mismo me impulsa a estudiar , de mi infancia puedo decir que fue buena y como nos criamos en el campo y la relación era solamente con ellos y esa infancia me ha influenciado en la crianza de mi bebé pero hay cosas que yo quiero cambiar para que el no pase lo que yo pase y no niego que la disciplina y obediencia es lo que quiero que se lleve mi hijo pero en cuanto a la educación es lo que quiero para él pues entre más estudie mejor y solamente espero que él bebe este mas durito poder conseguir empleo pues es duro estudiar y rebuscarme, el discurso de la liberación femenina me ayuda pues me permitió acceder a la educación e indirectamente estoy aplicándola.

Sujeto 7

- Lleva 2 años en la unidad
- Su nivel de escolaridad: realiza todo el bachillerato y estudie gestión y mercadeo y cuidado al infante, pero por perdida de un diploma y por no realizar la práctica y volver después de mucho tiempo ya no se pudo por eso no pude ejercer en ninguna de las 2 cosas que estudie, sin embargo si he trabajado en panadería y pastelería , tengo 2 hijos pero no vivo con mi pareja porque nos distanciamos por la mala relación pero mis hijos si fueron planeados en su momento y el papá de ellos si responde y mantiene muy pendiente de ellos, de un hombre espero que me apoye y me respete, de mi infancia pues nuestro padre nos dejó desde pequeños y por eso mi mamá fue la que tuvo que trabajar duro para sacarnos adelante y eso me ha influenciado pues sé que debo de

volver a trabajar por que 2 niños es duro y requieren de mucha cosa, indirectamente yo vivo el discurso de la liberación femenina pues me permite acceder al trabajo y me gustaría estudiar pero por el momento no puedo por mis hijos y siempre he pensado que uno debe estudiar aunque no se me ha dado. Actualmente vivo con mis 2 hermanos y mi mamá y tenemos buena relación y mi madre es muy buen apoyo.

Fotos







XXII ENCUENTRO INTERNACIONAL Y XVII ENCUENTRO NACIONAL DE SEMINARIOS E INVESTIGACIONES
Valledupar del 8 al 10 de octubre de 2015

# ESTADO	FECHA	CODIGO	TITULO DEL PROYECTO	CONFERENTES	EVALUADORES
329	1-Miércoles 8:00 a.m. - 12:00 m.	0390-ATL	MICROECOLOGIA A LA ESCUELA: ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE APROPIACION SOCIAL PARA FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS EN MICROECOLOGIA EN LAS ESCUELAS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO	1. Nancy Cobarrubias 2. ...	1. ... 2. ...
330	3-Miércoles 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	3425-VAL	EVALUACION DE LA CALIDAD EN EL SERVICIO DEL SUBSECTOR HOTELERO DE LA CIUDAD DE SANTIAGO DE CALI	1. ... 2. ...	1. ... 2. ...
328	3-Jueves 8:00 a.m. - 12:00 m.	1977-HEB	ANALISIS DE LAS PROPIEDADES FLOCULANTES DE LA PLANTA DE CASOLLO (TRAMPAS BIOTECNICAS) APLICADA EN LA PRODUCCION DE PANDELA	1. ... 2. ...	1. ... 2. ...
328	4-Jueves 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	1473-CAU	CONSTRUCCION DE SIGNIFICADO DE LA LIBERACION FEMENINA DESDE EL ROL MATERNO DE LA MADRE DEL BARRIO NUEVA COLONIA DE SANTANDER DE GUILICHAO 7 CAUCA	1. ... 2. ...	1. ... 2. ...
329	6-Viernes 8:00 a.m. - 12:00 m.	2116-MAQ	HOMECLEAN	1. ... 2. ...	1. ... 2. ...
329	6-Viernes 2:00 p.m. - 6:00 p.m.	1993-HEB	AMBITOS TINTOS BIOLOGICAMENTE QUE SE USAN EN EL EMPAQUE DEL PRELUCIO	1. ... 2. ...	1. ... 2. ...
329	7-Sábado 8:00 a.m. - 12 m.	3005-SUC	ACUIFERO NEORINA, EL TESORO DEVALUADO DE LA SABANA	1. ... 2. ...	1. ... 2. ...

COORDINADOR DE FERIAS:



