



0

**EFFECTO EN LA ECONOMÍA PROPIA MISAK, FRENTE A LOS CAMBIOS  
ECONÓMICOS QUE SE GENERAN EN EL ENTORNO, PARA LA COMUNIDAD  
DEL RESGUARDO DE GUAMBIA EN EL MUNICIPIO DE SILVIA, CAUCA**

**YENI LILIANA MORALES YALANDA**

**FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYAN  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES  
ADMINISTRACION DE EMPRESAS  
POPAYAN – CAUCA  
2022**



0

**EFFECTO EN LA ECONOMÍA PROPIA MISAK, FRENTE A LOS CAMBIOS  
ECONÓMICOS QUE SE GENERAN EN EL ENTORNO, PARA LA COMUNIDAD  
DEL RESGUARDO DE GUAMBIA EN EL MUNICIPIO DE SILVIA, CAUCA**

**YENI LILIANA MORALES YALANDA**

**Trabajo de grado para optar el título de administradora de empresas**

**Asesor:**

**ANTROPÓLOGO: JULIO ENRIQUE CAMPO CASTRO**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYAN  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES  
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
POPAYÁN – CAUCA**

**2022**



## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por darme la fuerza y la voluntad necesaria para culminar esta meta, a mis padres y familiares por ser un apoyo y motivación en cada paso que daba, a mi esposo por el apoyo incondicional durante el proceso de formación y miyo mi mayor motivación por ser parte de este sueño cumplido.



## **Agradecimientos**

Amado Dios gracias por regalarme cada momento de vida, ser mi luz y mi guía en este proyecto de vida, por brindarme sabiduría y entendimiento en cada uno de los obstáculos presentados y poder culminar con éxito una etapa más.

A mis padres y familiares por confiar y creer en mis capacidades, tenerlos como apoyo incondicional en cada etapa de mi vida.

A nuestros profesores, por su paciencia, confianza y disposición en todo momento que con sus conocimientos y experiencias lograron un éxito profesional.

### Tabla de contenido

1	Introducción .....	5
2	Planteamiento del Problema.....	7
2.1	Pregunta Problema .....	7
3	Objetivos .....	8
3.1	Objetivo General .....	8
3.2	Objetivos Específicos.....	8
4	Justificación .....	9
5	Marco de Referencias.....	11
5.1	Marco Teórico.....	11
5.2	Marco Legal .....	13
5.3	Marco Contextual.....	16
5.3.1	Población.....	18
5.3.2	Aspecto Lengua y Cultura.....	18
5.3.3	Aspecto Social.....	19
5.3.4	Aspecto Económico .....	19
5.3.5	Aspecto Político y Administrativo .....	20
5.4	Marco Conceptual.....	21
5.4.1	Concepto de Economía .....	21
5.4.2	Economía Indígena .....	21
5.4.3	Economía Propia Misak .....	21
5.4.4	Segundo Plan de Vida de Pervivencia y Crecimiento Misak.....	22
5.4.5	Misak Ley .....	22
5.4.6	Autoridad Ancestral Misak .....	23
6	Antecedentes .....	24
6.1	Ámbito Internacional .....	24
6.2	Ámbito Nacional .....	25
6.3	Ámbito Local .....	26
7	Metodología .....	29
7.1	Tipo de Investigación.....	29
7.2	Enfoque Metodológico.....	29
7.2.1	Diseños Etnográficos: .....	29
7.3	Paradigma y Método de Investigación .....	30
7.4	Población y muestra .....	30
7.4.1	Población: .....	30
7.4.2	Muestra: .....	30
7.5	Fases de Investigación .....	31
7.5.1	Preparatoria .....	31
7.5.2	Planificación .....	31

7.5.3	Ejecución.....	32
7.5.4	Cierre.....	32
7.6	Técnicas de Investigación .....	32
7.6.1	Observación Participante .....	33
7.6.2	Historias de Vida.....	33
7.6.3	Entrevistas Etnográficas.....	34
8	Resultados .....	35
8.1	Primera Historia Vida .....	36
8.2	Segunda Historia Vida .....	38
8.3	Tercera Historia de Vida.....	42
9	Análisis de Resultados .....	45
9.1	Estudio de la Economía Propia Misak Antiguo. ....	45
9.2	Análisis de la Economía Propia como Plan de Vida y Pervivencia Misak. ....	49
9.3	Características del sistema económico propio. ....	50
9.3.1	Actividades Económicas .....	53
9.4	Definición de los Sistemas de Producción Propios de la Comunidad Misak.....	54
9.5	Estructura Sobre las Diferencias del Sistema Económico Propio y Sistema Económico Capitalista Actual.....	58
9.5.1	Sistema económico propio.....	58
9.5.2	Sistema Económico Capitalista Actual .....	59
9.6	Factores que Afectan la Economía Misak con los Cambios del Entorno. ....	62
9.7	Recomendaciones para Promover el Fortalecimiento de la Economía Propia Misak .....	66
10	Conclusiones .....	67
11	Bibliografía .....	68
12	Anexos .....	70
12.1	Primera historia de vida José Luis Yalanda Calambás y Jacinta Velasco Fernández..	70
12.2	Segunda historia de vida .....	72
12.3	Tercera historia vida.....	76

## 1 Introducción

Con el presente documento titulado **“Efecto en la economía propia Misak, frente a los cambios económicos que se generan en el entorno, para la comunidad del resguardo de Guambia en el municipio de Silvia, Cauca”**, hace parte del proyecto de investigación para optar el título de Administración de Empresas de la Fundación Universitaria de Popayán.

La característica principal para realizar este estudio es conocer, analizar e identificar los cambios que ha contraído la economía propia de la comunidad Misak. Teniendo en cuenta que Colombia cuenta con una característica diferencial entre los países desarrollados sobre el sector económico, siendo el sector agrario como su principal actividad comercial está sujeta a evolucionar e incorporar la industrialización en sus procesos agropecuarios.

Un factor importante de la investigación es que se tuvo en cuenta el modelo económico capitalista que tiene el país y para ello es necesario un análisis desde varios puntos de vista cultural, político, ambiental, social y económico de los factores que han incidido en los procesos de transformación de nuestros usos, costumbres y tradiciones que representaban a la economía propia del pueblo indígena. El estudio hacia la comunidad Misak parte de las primeras formas y medios de subsistencia, los tipos de trabajo que desarrollaron con las actividades agropecuarias, las invasiones de la conquista española y sus imposiciones de esclavismo que marcaron la historia, la relación entre la madre tierra y la vida, la importancia y el deterioro de los recursos naturales y las causas que generan todos estos cambios.

Para analizar esta problemática es necesario conocer la causa, debido a las transformaciones económicas que generó la era industrial en las sociedades occidentales, ocasionando un cambio en la estructura económica que poco a poco se expande a las regiones indígenas del mundo. La influencia de esta economía occidental o capitalista



contrajo políticas que impusieron su modo de producción y trabajo frente al modo tradicional que de manera directa ha afectado la cultura Misak, evidenciando un cambio en el modo de pensar y hacer las cosas. Dejando de lado usos y costumbres como las prácticas tradicionales que utilizaban para las siembras, el uso de semillas nativas, el cuidado y conservación de los recursos naturales, la minga y el trueque como sus características representativas. Para el pueblo Misak, es relevante la lucha a través de la historia para conservar su permanencia e identidad cultural, teniendo en cuenta los usos y costumbres que fueron inculcados por nuestros mayores.

Otro factor importante socio-cultural es el comportamiento del ser humano frente a la tendencia de consumo excesivo e innecesario de bienes y productos que en la actualidad es descontrolado, un consumismo de una economía capitalista que domina la mente humana y que para el ser Misak les ha dado más importancia a bienes materiales que las necesidades básicas para vivir. Las personas que formamos una sociedad llevamos a cabo actividades que requieren de necesidades que básicamente deben resumirse en alimento y protección, para satisfacerlas, al menos requerimos de un lugar donde vivir y protegernos del medio ambiente, como ropa para abrigarnos, alimentos y medicamentos para aliviar nuestras enfermedades.

Para el desarrollo de la investigación se planteó una metodología cualitativa con el fin de conocer de manera detallada todo lo que acontece el estudio, acompañado de un método etnográfico que permitió interpretar la realidad de la comunidad, de esta manera para el trabajo de campo se realizó entrevistas semiestructuradas dirigidas a algunas personas del pueblo Misak y se toma como referencia sus historias de vida, se logra acceder a una información real desde la experiencia de vida de nuestros Mayores y la percepción de las nuevas generaciones generando como resultado el documento final.

## 2 Planteamiento del Problema

La economía propia Misak es uno de los principios como plan de vida de propósito colectivo, puesto que permite la subsistencia del ser Misak, garantizando la seguridad alimentaria del territorio Guambiano, un proceso de pervivencia que comienza desde nuestros antepasados, presentes y para las generaciones futuras, pese a la influencia del capitalismo, la economía se convirtió en un negocio, donde el valor monetario materializa las costumbres y tradiciones, más no satisface las necesidades básicas alimentarias, por lo tanto, hoy en día se reconoce un cambio progresivo de la economía propia tradicional, como la costumbre de almacenar sus cosechas e intercambiar los productos con otros pueblos, en tiempos de hambruna, la minga, como un medio de solidaridad entre los comuneros, trabajo en equipo en procesos de producción, esto con el fin de fortalecer los lazos de la unidad a través de la ayuda mutua. De esta manera es necesario definir y fortalecer los medios de producción que utilizaban los ancestros, pues fue y es el medio más natural y sano de producir, proveer y consumir productos que brindan bienestar a largo plazo.

### 2.1 Pregunta Problema

¿Cuál es el Efecto en la economía propia Misak, frente a los cambios económicos que se generan en el entorno, para la comunidad del resguardo de Guambia en el municipio de Silvia, Cauca?

### 3 Objetivos

#### 3.1 Objetivo General

Definir el efecto en la economía propia Misak, frente a los cambios económicos que se generan en el entorno, para la comunidad del resguardo de Guambia en el municipio de Silvia, Cauca

#### 3.2 Objetivos Específicos

- Indicar las bases iniciales y el desarrollo de la economía propia Misak como plan de pervivencia Misak.
- Describir el sistema económico propio Misak antiguo y los cambios que han surgido a través del tiempo.
- Conocer los principales factores de transformación que han influido en la economía propia Misak.

#### 4 Justificación

La economía es aquella ciencia social que estudia a familias, empresas, comunidades, los recursos que tiene a su alrededor, esto con el fin de satisfacer necesidades y así tener un mejor bienestar. Hay que partir de reconocer que “el mercado es ante todo una institución social, creada en las comunidades para posibilitar el intercambio de bienes y servicios necesarios para la satisfacción de las necesidades humanas” (Salazar, 2004).

Por esta razón la importancia para el pueblo Misak de ser auto sostenibles, basándose en una economía propia saludable que garantice bienestar, con una racionalidad económica de no acumulación de riqueza sino de relación armónica con el entorno y como principio su respetuoso uso con la madre tierra para el bienestar de toda la comunidad. Hoy en día el contexto económico enfrenta grandes riesgos de cambio acelerado debido a la articulación con la economía global que en su concepto es un modelo adquisitivo de los recursos naturales y humanos, y afectan directamente la cosmovisión indígena. Realizar la siguiente investigación permite conocer y analizar los factores que han influenciado en los cambios de la economía propia Misak y de cómo se puede contribuir a la comunidad Misak a fortalecerla como economía tradicional.

El estudio y análisis sobre la economía Misak, es hacer un recuento de las fases que ha tenido la economía, y como se ha desarrollado entorno al avance global económico, la tendencia es volver a retomar prácticas de producción sostenibles, en armonía con la madre naturaleza y la existencia de la vida, una producción más limpia, ecológica y auto sostenible, en la cual permitirá contribuir a la conservación de las buenas prácticas económicas tradicionales, como fortalecer el Yatul (huertas caseras), el trueque y las mingas, con el fin de llevar en la práctica las tradicionales

que a través de las primeras familias indígenas crearon y se fomentaron para la subsistencia de las mismas generaciones, donde el territorio es una sabia naturaleza que proporciona los elementos necesarios para satisfacer nuestras propias necesidades, trabajando de manera colectiva por un fin común, siempre pensando en cuidar y no violentar las leyes naturales (conservación del medio ambiente).

## 5 Marco de Referencias

### 5.1 Marco Teórico

En principios generales la economía es una ciencia que estudia la escasez de los recursos para su producción, distribución y consumo de bienes y servicios, con el fin de satisfacer necesidades humanas. Tenemos grandes autores que plantean conceptos sobre economía.

Siendo una economía inestable que está sujeta a constantes cambios que pueden generar ventajas y desventajas en la vida económica de las personas, debido a las necesidades del ser humano, la economía busca satisfacer con los recursos que se disponen. De esta manera Robbins (2017), menciona que “la economía es la ciencia que se encarga del estudio de la satisfacción de las necesidades humanas mediante bienes que siendo escasos tienen usos alternativos entre los cuales hay que optar”, esta se conoce como la definición subjetiva o marginalista de la economía.

El pensamiento **Adam Smith** centrado en la economía capitalista o de libre mercado, explica que, de acuerdo a este tipo de sistema económico, los medios de producción están enfocados en el trabajo, el cual desempeña el hombre, por tanto, puede dar respuesta a qué, cómo y para quién producir (Smith, La riqueza de las naciones , 1776).

La investigación está enfocado a analizar los efectos que ha tenido la economía frente a los cambios del entorno, por lo tanto; es necesario partir desde los conceptos globales. De esta manera Escobar (2014) en su libro “La Invención del Desarrollo” menciona que la economía moderna está compuesta por los avances del conocimiento y los aportes de la innovación, como la aplicación de tecnología; la cual es considerada como una economía occidental, basada en un sistema de producción capitalista y de poder de las grandes empresas dominantes.

Por otra parte, manifiesta la economía como cultura, puesto que para tener la economía actual existieron antecedentes que dieron hincapié a la economía del presente, en relación con las comunidades indígenas, es de acontecer que estas poblaciones primitivas fueron las primeras formas en las que se presentaron la de organizar, producción y distribución de bienes y servicios, como una economía de subsistencia, basada en la diversidad de conocimientos y saberes tradicionales que obtuvieron para la pervivencia.

De la misma manera Escobar (2014) expresa la capitalización de la Naturaleza, puesto que la capitalización económica ha explotado de manera brutal los recursos, el autor defiende que “la Naturaleza ya no se define ni se trata como propiedad exógena explotable” (Escobar, 2014, pág. 274). Contextualizando el punto de vista del autor, el desarrollo a base del capitalismo ha generado efectos sociales, culturales y ambientales; como anteriormente se mencionó, la importancia de preservar la ecología es fundamental para el pueblo Misak, por lo tanto, el capitalismo ha afectado de manera directa los territorios indígenas, como en el caso de la explotación de recursos a través de megaproyectos extractivos y con el afán de generar recursos, la incorporación de la innovación tecnológica que ha afectado la tierra y todo lo que se le acontece a su alrededor.

Por otra parte, los mercados del mundo occidental aminoran la existencia del sistema económico indígena, puesto que los sistemas del capitalismo debilitan las formas de producción estimadas socialmente, Escobar plantea que “al destruir las prácticas culturales existentes, los proyectos de desarrollo destruyen elementos que son necesarios para la afirmación cultural” (Escobar, 2014, pág. 243). De esta manera la afirmación cultural debe seguirse llevando a la lucha contra la explotación y la dominación de dichas políticas globales.

Con el fin de recuperar la economía diferencial de los pueblos indígenas se deben reafirmar políticas que garanticen la preservación de una economía de subsistencia, donde el valor de la economía es la satisfacción de necesidades humanas, donde la acumulación de ganancias no es el dinero, si no la subsistencia alimentaria de los suyos.

## 5.2 Marco Legal

Teniendo en cuenta que la investigación, se propone un trabajo con una comunidad indígena, en relación a su hábitat natural, es importante tener en cuenta algunas leyes propias.

Dentro de la constitución 1991 se contemplan algunos artículos que protegen los pueblos indígenas:

**Art 2.** Regula como fines esenciales del Estado, servir a la comunidad, promover la prosperidad general, garantizar la efectividad de los principios constitucionales, derechos y deberes, facilitar la participación de todos en las decisiones que los afecten y en la vida económica, política administrativa y cultural de la Nación.

**Art 7:** El estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación Colombiana.

**Art 8:** Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación.

**Art 63:** Los bienes de uso público, los parques naturales, las tierras comunales de grupos étnicos, las tierras de resguardo, el patrimonio arqueológico de la Nación y los demás bienes que determine la ley, son inalienables, imprescriptibles e inembargables.

**Art 79.** Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectar.

**Art 286:** Son entidades territoriales los departamentos, los distritos, los municipios y los territorios indígenas.

**Art 246:** Las autoridades de los pueblos indígenas podrán ejercer funciones jurisdiccionales dentro de su ámbito territorial, de conformidad con sus propias normas y procedimientos.

**Art 330:** De conformidad con la Constitución y las leyes, los territorios indígenas estarán gobernados por consejos conformados y reglamentados según los usos y costumbres de sus comunidades y ejercerán las siguientes funciones:

1. Velar por la aplicación de las normas legales sobre usos del suelo y poblamiento de sus territorios.

En concordancia con la Constitución Nacional, la Ley 21 de 1991, por la cual se aprueba el Convenio 169 de la OIT sobre pueblos indígenas y tribales, en el Artículo 4 ordena adoptar medidas que preserven las personas, instituciones, bienes, trabajo, cultura y el medio ambiente de los pueblos indígenas.

#### **Misak ley, por la defensa del derecho mayor, patrimonio del pueblo Misak**

Por la defensa de los derechos se construye la Misak Ley (2010), por ser un pueblo organizado en su propio territorio que goza de su autonomía y es respetada la naturaleza e identidad que dignifica nuestras formas de vida, se contemplan las siguientes leyes:

#### **Ley de Derecho Mayor**

##### **Objetivos Fundamentales:**

1. Promover el respeto, protección, y conservación de nuestro territorio con toda su biodiversidad, sus aguas, aires, minerales, y todo lo que éste contiene.

2. Asegurar la preservación cultural del pueblo Misak, protegiendo todos sus conocimientos y sabidurías colectivas.
3. Evitar que se concedan derechos de propiedad intelectual o industrial sobre cualquier elemento de nuestro territorio y de nuestra cultura, incluyendo los conocimientos colectivos de nuestro pueblo.
4. Promover el fortalecimiento de las capacidades de protección y defensa de nuestra gente.

**Art 1:** Es deber del Pueblo Misak y sus autoridades cuidar, proteger y conservar todo nuestro territorio, que es sagrado, incluyendo los páramos, las montañas, las selvas y humedales grandes o pequeños, lagos y nacimientos, fuentes o colchones productores de aguas, las cuencas hidrográficas, las grandes o pequeñas rocas donde están nuestros dioses y los espíritus que nos protegen y nos dan la vida, y las zonas donde habitamos y producimos nuestro sustento, para que siga siendo un patrimonio colectivo bajo nuestra responsabilidad y cuidado.

**Art 4:** Todas las tierras del territorio Misak serán destinadas prioritariamente a suplir los requerimientos del ciclo de vida e identidad Misak, en concordancia con nuestros planes de vida. Aquellas aptas para la producción deberán estar dedicadas en primer lugar a incrementar y mejorar la producción de alimentos saludables para el autoconsumo, con el fin de mejorar la nutrición, la salud y en general el bienestar de los Misak. Los cultivos comerciales e industriales no podrán desplazar la producción de nuestros alimentos.

**Art 8:** Es deber y obligación del pueblo Misak y sus autoridades retomar y fortalecer la minga como práctica ancestral de unidad, integración, solidaridad, y reciprocidad, como estrategia de educación propia, para impartir la sabiduría y el conocimiento milenario de nuestros pueblos.

**Art 11:** Se prohíbe la utilización del territorio Misak para la introducción, siembra, utilización y comercialización de semillas y productos transgénicos y sus derivados, así como de plantas que tengan como fin un uso contrario a la naturaleza y la cultura.

**Art 15:** Quedan prohibidas la apropiación y privatización en cualquier forma de los componentes de los recursos naturales, biológicos, genéticos, minerales, hídricos, tangibles o intangibles, así como de los elementos culturales materiales e inmateriales, existentes en nuestro pueblo y territorio. Salvo en lo relacionado con las actividades propias de la supervivencia de nuestra gente, ninguna persona, natural o jurídica, Misak o foránea, nacional o extranjera, institución gubernamental o no gubernamental, podrá disponer de ellos mediante contratos, convenios o proyectos de servicios ambientales o de cualquier otra índole, como concesiones y venta, como tampoco podrá extraer información sobre su uso y manejo.

### 5.3 Marco Contextual

*Mapa 1. Resguardo de Guambía. (Fuente: Segundo plan de vida Guambiano, 2006)*



Esta investigación se ubica en el municipio de Silvia, al norte de Popayán, donde se asientan resguardos indígenas, como es el resguardo de Guambía que tiene una extensión

de unos 400 kilómetros cuadrados. El terreno es de laderas bien pendientes, que se extiende hasta las regiones paramunas de la cordillera y está bañada por una cantidad de riachuelos formando el río Piendamó.

Nuestro resguardo indígena Guambiano se encuentra ubicado al oriente del departamento del Cauca con una extensión de 18.000 mil hectáreas, de las cuales 6.000 son cultivadas y 9.000 se conservan en páramos, rastrojos y peñascos permitiendo que la agricultura sea su fuente primaria. Se limita, con el Norte: con el Resguardo de Pitayo, al Sur: con los Municipios de Totoró y Silvia, al Oriente: con los resguardos de Mosoco y Yaquiva, al Occidente: con los Resguardos de Quizgo y la Zona Urbana de Silvia (Cabildo de Guambia, 2008) .

El territorio perteneciente al pueblo Misak ha crecido en los últimos 50 años, en la actualidad debido a la búsqueda de nuevos rumbos, la dispersión de las familias ha llegado hasta las grandes ciudades. Habitan en los departamentos del Cauca en los municipios de Silvia, Piendamó, Morales, Cajibío, Jambaló y Caldon; en el departamento del Huila en los municipios de la Plata y la Argentina. Y ciudades como Bogotá y Cali.

Los indígenas de este resguardo cuentan con programas de atención propios, educativos, ambientales, económicos y culturales. Dentro de los educativos están los de la primera infancia y Educación primaria y secundaria, modalidad propia Misak, con cuatro instituciones y más de 30 sedes educativas; en programas ambientales está “Medio ambiente y territorio”, esto con el fin de cuidar y conservar con respeto los espacios de la vida; dentro del sector económico está el programa de siembras con la función de apoyar al pequeño agricultor y aspecto cultural se trabaja las artesanías con el fin de fortalecer los tejidos propios.

### 5.3.1 Población

El Censo del Dane 2005, reportó 21.085 personas auto reconocidas como pertenecientes al pueblo Guambiano, distribuidos en un 50,4% en hombres (10.620 personas) y el 49,6% mujeres (10.465 personas). El 91,3% de la población (19.244 personas) del pueblo Misak habita en el Cauca, seguido por el departamento del Valle con el 3,5% (728 personas), y por el Huila con el 3,3% (698 personas). En estos tres departamentos se concentra el 98% población, en zonas urbanas corresponde al 8,7% (1.840 personas) (Dane , 2005).

### 5.3.2 Aspecto Lengua y Cultura.

Mediante el Proyecto Educativo Guambiano (PEG), los Misak se caracterizan por conservar el idioma (Namui Wam), el vestido, la cosmovisión, la música y la danza como parte fundamental de la identidad cultural. La vida social y cultural del pueblo Misak se desenvuelve alrededor de cuatro aspectos (Cabildo de Guambia , 2018).

1. La lengua y el pensamiento, aquí se desarrolla o se teje la cosmovisión y la espiritualidad Guambiano a fin del ser existencial, que es transmitido por la oralidad de los mayores
2. Territorio, es el espacio armónico entre el hombre y la naturaleza representada en los páramos, lagunas, el arco iris, montañas, astros y espíritus, el cual es armonizado por el Pishimarepik (médico tradicional Misak).
3. Costumbres, es el constante vivir en la relación entre el hombre y la naturaleza, aparecen unas formas de vida y de vivencia que son materializados en la minga, la danza, el vestido, la música, las creencias y la medicina que son actos de la cotidianidad que recrean y crean la cultura.

4. La autoridad, nace en la familia, alrededor del fogón, como pilar de la comunidad (a través de los taitas y mamas) son delegados al cabildo que pueden ser fortalecidos por la asamblea.

### **5.3.3 Aspecto Social**

Dentro del pueblo Misak, hablan de un LATA LATA (igualdad), trabajo comunitario, puesto que los Misak son demasiado colaborativos entre sí, de tal manera que se caracterizan por el trabajo comunitario para un bien común.

A través de la organización del cabildo la comunidad está representada, este cuerpo de cabildo se elige en asamblea general encabezado por el gobernador, secretarios, alcaldes y alguaciles tienen como función de proponer y ejecutar proyectos sociales; así como también la vigilancia y el control del orden público, la capacidad de imponer sanciones o multas a quienes actúen en contra de la ley Misak.

De la misma manera hay una distribución de funciones por cada miembro, en programas sociales de desarrollo, como educativos, económicos, ambientales y culturales. De tal manera que deben trabajar en pro de mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

### **5.3.4 Aspecto Económico**

Una de las principales características de los Misak es el amor a la tierra; la tierra y el trabajo colectivo están estrechamente ligados en los procesos productivos, y la base de la economía Misak es la agricultura, labores que han sido cotidianas para la supervivencia de las familias, una representación significativa es el Yatul (huerta).

En cuanto a los productos varían de acuerdo al territorio y clima; es así como en las zonas cálidas se cultivan maíz, café, caña, yuca entre otros, mientras que en las zonas altas se cultiva papa, cebolla, ollucos, habas, maíz como cultivos ancestrales. A raíz de la escasez de tierra fértil padecida en los últimos tiempos, las prácticas agropecuarias naturales que

producen alimentos sanos, están siendo reemplazadas por la utilización de fertilizantes y abonos químicos que ha afectado las prácticas tradicionales que poco a poco se han reemplazado por elementos transgénicos.

También para la comunidad Misak es de gran importancia la minga y el trueque como práctica social, cultural y económica, la minga como la unión de fuerzas para un bien en común, así la participación en actividades relacionadas en la siembra y cosecha, con el arreglo de vías, viviendas, acueductos, y el intercambio de trabajo de este modo fortalecemos el valor de la solidaridad en el territorio. El trueque como un intercambio de alimentos para el consumo, un espacio de pensamiento e integración del territorio de nuestros pueblos indígenas y hermanos, tenemos la oportunidad de presentar la gran diversidad de productos obtenidos junto con las artesanías que lo representan.

#### **5.3.5 Aspecto Político y Administrativo.**

Actualmente la estructura de administración y de gobierno de los Misak es el Cabildo conformado por el gobernador y el vicegobernador, son elegidos por voto popular; los alcaldes, alguaciles y secretarios, son elegidos por cada una de las zonas y dos secretarios generales por la asamblea general, todos para un período de un año. El gobernador puede ser reelegido inmediatamente si la comunidad lo decide. Los miembros del Cabildo deben tener una hoja de vida con trabajo comunitario y experiencia basada en los principios de la moral y las buenas costumbres (Tunubala & Muelas, 2008).

La autoridad tradicional, los cabildos, son gobiernos pequeños que tienen autonomía en su territorio, pero, frente al Estado seguimos dependiendo de los alcaldes y concejos municipales. Los cabildos, son reconocidos como institución pública de carácter especial.

## **5.4 Marco Conceptual**

### **5.4.1 Concepto de Economía**

La economía definida como ciencia social que estudia el comportamiento de las necesidades humanas, consiste en administrar eficaz y razonablemente los bienes que están dispuestos a producir y ofrecer en el mercado.

De la misma manera Gregory Mankiw, autor del libro "Principios de Economía", considera que la economía consiste en administrar adecuadamente los recursos de la naturaleza, puesto que son escasos, al ser limitados los recursos, por tanto, se debe hacer un uso razonable (Gregory, 2012).

### **5.4.2 Economía Indígena**

Para los mayas la economía anteriormente se define como un aspecto de solidaridad y subsistencia; pues la producción y distribución era para el consumo inmediato de la comunidad. Producir para el consumo, con el resultado de tener bienestar y seguridad, confianza y calidad en los productos (Abelino, 2018).

De esta manera no había una economía de mercado; pero sí había una economía tradicional basada en la solidaridad e igualdad social.

### **5.4.3 Economía Propia Misak**

Dentro del segundo Plan de Vida y Permanencia Misak, establece un modelo de autonomía económica, social y cultural es un proceso de independencia orgánica y estructural dentro del mercado global. Un proceso de construcción de una economía saludable, de soberanía alimentaria con una cultura ambientalista que no se basa en la explotación de los factores de producción capitalista. Una economía basada en la solidaridad, el intercambio y la protección de semillas tradicionales, la producción en

mutuo trabajo, la minga como trabajo comunitario y como fuerza de pervivencia (Escobar, 2014, pág. 243).

#### **5.4.4 Segundo Plan de Vida de Pervivencia y Crecimiento Misak**

En el año 2008 el Cabildo de Guambia decide plasmar las características del pueblo Misak, como orígenes e historia, costumbres y tradiciones, aspectos geográficos, sociales, territoriales y económicos, con el fin de fortalecer la cosmovisión y pensamiento Misak en las generaciones futuras.

En el plan de vida se recalca que:

Como pueblo, todos somos la misma sangre, tenemos las mismas costumbres y el origen de nuestra historia es común, por eso debemos caminar juntos, para defender y desarrollar el Derecho Mayor, para fortalecer nuestra cosmovisión y ampliar nuestro pensamiento, impulsando políticas de restaurar el interrumpido hilo histórico de nuestra existencia y para proyectar y defender las formas de mejorar la vida que corresponda a las características políticas, económicas, ambientales y sociales (Tunubala & Muelas, 2008).

#### **5.4.5 Misak Ley**

Siendo un pueblo organizado, que goza de autonomía propia, se establece el derecho mayor, originario del legado ancestral de nuestros Mayores, abuelos, padres de estas tierras y transmitido a través de la tradición oral, lo anterior se proclama como el “Derecho Mayor” constituido entre, leyes y normas para velar y garantizar el bienestar del pueblo.

El pueblo Misak de acuerdo a sus leyes con autonomía y autoridad está en capacidad de adoptar medidas para la protección y defensa del territorio, la

cosmovisión y los conocimientos y sabidurías y la repatriación de su patrimonio (Hurtado, 2005).

#### **5.4.6 Autoridad Ancestral Misak**

Los Misak se gobiernan mediante una estructura social propia que elegida por la asamblea general denominada cabildo indígena como representante legal de la comunidad y ejerce el poder en control social, administrativo, ambiental y económico. Se encarga de orientar políticas de convivencia entre los Misak y otras poblaciones; resuelve problemas familiares y de comunidad teniendo en cuenta su jurisdicción especial de justicia indígena.

## 6 Antecedentes

### 6.1 Ámbito Internacional

#### **Cedrssa, ciudad de México, abril 2020. La población indígena como agente económico de los mercados locales.**

El estudio abarca la economía indígena tradicional de la ciudad de México, basada en la diversidad de conocimientos y saberes que permiten el uso y manejo de las buenas prácticas agrícolas basadas en dar y recibir, manteniendo estrategias económicas para la producción, recolección e intercambio con otras comunidades y con el mundo no indígena. Es muy representativo el trueque como tradición cultural, el intercambio de mercancías y artesanías sobresalen. Prevalece el conocimiento del valor que tiene proteger el medio ambiente como parte de la cultura. Ese conocimiento ha sido acumulado y transmitido por generaciones (CEDRSSA, 2020).

Teniendo en cuenta la investigación, la economía indígena está adaptada para el autoconsumo, son pequeños productores y comerciantes que tienen un conocimiento empírico transmitido por generaciones. Es de resaltar que los indígenas prevalecen el tema ambiental, de tal manera que sus acciones agrícolas no deben generar consecuencias que ataquen al medio ambiente.

#### **Revista Venezolana de Economía Social 2007. Economía indígena y estrategias de reproducción en el grupo indígena Warao**

Las economías indígenas Warao está compuesta por una economía tradicional con un segmento de economía de mercado, plantea un problema particular frente al sostenimiento de sus estrategias de reproducción, ya que tienen poco acceso a la infraestructura y a los servicios sociales, y tiene poco apoyo de las autoridades locales, regionales y nacionales para fortalecer la economía (Capaya, Revista Venezolana de Economía Social, 2007).

El autor destaca que una economía tradicional es aquella que se compone de prácticas tradicionales, en las cuales no interviene el dinero, como práctica tradicional para muchos indígenas fue y sigue siendo el intercambio de productos, donde se prioriza la seguridad alimentaria del pueblo, como beneficio mutuo.

## 6.2 **Ámbito Nacional**

En Colombia, hay dos millones de indígenas a 2020, distribuidos en más de 115 Pueblos Indígenas. En La Guajira, cerca de 400.000. En Cauca, 315.000. Nariño, 210.000. Córdoba, 205.000. Los 770 resguardos indígenas tienen 28,9 millones de hectáreas de reserva india. Un gran potencial dormido para Colombia (Revista la Republica., 2020).

### **Polis 2016, La indemnización del mercado: el caso del intercambio de productos en las comunidades indígenas de Tarapacá en la Amazonía colombiana**

En este artículo se analizan el cambio que ha tenido el mercado tradicional por dominio del mercado capitalista occidental, resaltan los sistemas de intercambio de los pueblos indígenas de la región de Tarapacá, al sur de la Amazonía colombiana, puesto que representa abundancia y seguridad alimentaria, de la misma manera fortalecer las tradiciones como el intercambio de productos y las mingas.

En Tarapacá, las familias practican la agricultura de roza tumba y quema, se sustentan en gran parte gracias a un sistema productivo, de intercambio y autoconsumo que integra los ciclos agro ecológicos y climáticos a las relaciones de reciprocidad. Estos sistemas han sido interrumpidos en gran parte por las economías extractivas occidentales, y que han sometido a la población indígena a economías de endeude, pérdida de agro biodiversidad, y desestructuración de sus modos tradicionales de vida, poniendo en peligro la transmisión de estos saberes (Acosta, 2016).

### **UNAD 2009, Forma de producción de las comunidades indígenas para responder las demandas del mercado globalizado en Colombia**

El modelo de economía propia en Colombia se sustenta en el beneficio comunitario y no la acumulación de productos en pocas manos, por tanto, el Dar y Recibir es el principio fundamental de esta economía indígena, bajo el concepto de sostenibilidad ambiental y seguridad alimentaria. De esta manera el modelo de economía propia en regiones como Tierradentro, en el departamento del Cauca, está basado en un conjunto de prácticas culturales, sociales enmarcadas en la agricultura orgánica”.

### **6.3 Ámbito Local**

#### **Jairo Tocancipá 2008, El trueque: tradición, resistencia y fortalecimiento de la economía indígena en el Cauca.**

Para los pueblos Indígenas, el trueque es considerada una estrategia de resistencia ante el modelo económico integral, es una estrategia para suplir las necesidades alimentarias, la integración de los pueblos y la resistencia frente a escasez de algunos productos el trueque ha permitido la reactivación de la siembra y consumo de productos sanos, alimentos tradicionales de las comunidades indígenas. Además, el trueque se caracteriza por ser un espacio de encuentro, símbolo de alegría y comunicación natural, donde también se intercambian saberes, prácticas, experiencias, noticias familiares y comunitarias. Debido al desarrollo económico de las regiones, los procesos nativos se ven obligadas a adaptarse a los cambios, en ocasiones pueden ser alianzas que permiten fortalecer y mejorar prácticas productivas, pero a su vez afectan la autonomía de los pueblos indígenas, dejando de lado principios que diferencian al mundo externo de la soberanía de sus organizaciones (Tocancipa, 2008).

En este artículo se presenta un estudio de caso donde el trueque es actualizado como parte de la memoria social del pueblo indígena *Kokonuco* y donde su interpretación desborda el dominio exclusivo de la economía. Se argumenta que “la renovación del trueque para este grupo indígena en el Cauca está en relación con factores globalizadores establecidos en tratados como el Tratado de Libre Comercio (TLC) y en la necesidad de fortalecer los principios de lucha del pueblo indígena basados en la soberanía y autonomía alimentaria, en la pedagogía y educación indígena orientadas a las nuevas generaciones” (Tocancipa, 2008, pág. 146).

**Blanca Cecilia Ordoñez Camacho, Proyecto Nasa: Toribio crea su propio historia**

Con el fin de fortalecer procesos productivos, el concepto de desarrollo se orienta hacia la valorización y el respeto por usos y costumbres de la cultura propia, como eje central del plan de vida. De esta manera el pueblo nasa estructura una economía sostenible en alianza con financiaciones rurales ha logrado la transformación de materia primas en productos beneficios, como es la hoja de coca, con el fin de mejorar la imagen, siendo un producto ancestral y medicinal, las nasas deciden fabricar bebidas, como gaseosa y licor a base de hoja de coca, de la misma manera aromáticas.

De la misma forma:

Dentro del ámbito territorial, las iniciativas productivas juegan un papel fundamental en la sostenibilidad de la comunidad: Truchas Juan Tama una productora de trucha que hoy cuenta con 75 unidades productivas, es decir, familias que están dedicadas a esta actividad, llegando a producir 120 toneladas de trucha al año, Lácteos San Luis, una planta de lácteos (yogurt, queso y otros derivados) a la que se han vinculado las familias indígenas que poseen ganado en la región, y que practican una ganadería amigable con el ambiente y no extensiva, Café Tacueyo y SICEET que son grupos asociativos de productores de café que ya cuentan con infraestructura propia como centro de acopio y que actualmente generan ventas directas

a empresas como Federación Campesina del Cauca, Cafinorte, CENCOIC e INCONEXUS y que hacen parte de la Red de Caficultores del Norte del Cauca, también poseen una planta procesadora de mora y de gulupa, una embotelladora de agua que se denomina Fxize y durante el año 2016 inicio un proceso para producir y comercializar hortalizas en mercados del Valle del Cauca (USAID, 2017).

## 7 Metodología

### 7.1 Tipo de Investigación

Para el desarrollo de este trabajo de grado, se usó la investigación descriptiva, teniendo en cuenta que se desenvuelve en un entorno indígena, es necesario explicar características demográficas, que permitan observar, estudiar y analizar la población.

La Investigación Descriptiva comprende la descripción de un grupo de personas o cosas del entorno actual, su finalidad es recolectar información, analizar e interpretar para dar respuesta a una problemática planteada.

### 7.2 Enfoque Metodológico

Teniendo en cuenta que la investigación está orientada a un contexto natural del pueblo Misak, se utiliza el modelo de investigación cualitativa, permite recolectar información más detallada desde un punto de vista basado en la experiencia de vida, acciones humanas y de la vida social. Además, al tratarse de una comunidad indígena, se encuentra información dispendiosa, puesto que se debe estudiar cultura, como creencias, tradiciones, de tal manera que la investigación cualitativa nos permite obtener una información amplia y detallada.

#### 7.2.1 Diseños Etnográficos:

Con el fin de describir y analizar ideas, creencias, significados, conocimientos y prácticas de grupos, culturas y comunidades. La investigación cualitativa se desarrolla a través del diseño Etnográfico, puesto que permite una amplia información que abarca el sistema socioeconómico, educativo, político y cultural (rituales, símbolos, funciones sociales, parentesco, migraciones, redes, entre otros).

**Comentado [CM1]:** Para tener presente: Las metodologías indígenas son una apuesta política por la autodeterminación para que la investigación pueda ser transformada y permita a los pueblos indígenas tomar el control sobre la producción del conocimiento, cambiar sus procesos, recuperar y consolidar sus identidades culturales, y promover la búsqueda de

**Comentado [E2]:** Esta investigación no se realiza desde el paradigma decolonial, por lo tanto, esta discusión no está dentro del planteamiento del problema. Esta es una discusión aparte, que, de acogerla, cambiaría todo el trabajo. Aunque la investigación es realizada desde adentro, por un miembro de la comunidad Misak, los elementos metodológicos para su realización son tomados desde la investigación clásica de las Ciencias Sociales.

Siendo una investigación directa con el objetivo de observar y registrar los comportamientos sociales, Gayou,( 2003) considera que el propósito de la investigación etnográfica es describir y analizar un grupo en específico, de una característica precisa o contexto determinado; así como las conductas que generan dichos comportamientos, y presentan los resultados de manera que se resalten las regularidades que implica un proceso cultural.

### **7.3 Paradigma y Método de Investigación**

La finalidad de este paradigma es comprender e interpretar el efecto que ha tenido la economía propia Misak a través del tiempo, frente a los cambios económicos que se han generado en el entorno. De tal manera que permita contribuir a la conservación de las buenas prácticas económicas ancestrales, que, pese a la influencia del capitalismo y el sistema económico occidental, ha ido desapareciendo paulatinamente la economía propia, el fin es fortalecer las prácticas ancestrales como el trueque y las mingas, y que perduren a través del tiempo

### **7.4 Población y muestra**

#### **7.4.1 Población:**

Mayores y Mayoras (shures y shuras), adultos y jóvenes del resguardo indígena de Guambia, municipio de Silvia, Cauca.

#### **7.4.2 Muestra:**

Para determinar la muestra, se utilizó la técnica de muestreo intencional que consiste en seleccionar unidades y características elementales de una población. Para este tipo de muestreo los elementos seleccionados son elegidos por criterio del investigador, en los que

la población es muy variable y consiguientemente la muestra es muy pequeña (Otzen & Manterola, 2017).

La muestra se discrimino teniendo en cuenta la población mencionada anteriormente, se toma cuatro personas con las siguientes características:

- Mayores y Mayoras (shuras y shures) con edades de 70 en años en adelante
- Adulto en edades de 35 a 50 años
- Joven en edades de 20 a 35 años.

## **7.5 Fases de Investigación**

### **7.5.1 Preparatoria**

En esta fase, se determinó el tema a estudiar, cuál va a ser nuestro problema de investigación, de esta manera se elaboró la formulación el proyecto, con el siguiente contenido:

- Descripción del problema y pregunta de investigación.
- Planteamiento de objetivos generales y específicos.
- Título del proyecto

### **7.5.2 Planificación**

En esta fase, se inició con la descripción de los acontecimientos teóricos que se relaciona con el estudio, así como también definir la ubicación y el contexto en el que se desarrollara el trabajo de campo, de la misma manera se expone los antecedentes desde varias perspectivas de investigación, relacionados con Economías indígenas propias locales, nacionales e internacionales. Se determinó la metodología de investigación a aplicar para el trabajo de campo.

Cabe resaltar que dentro del marco referencial se realizó una búsqueda bibliográfica en libros, revistas, tesis y artículos de trabajo relacionados.

### **7.5.3 Ejecución**

Esta acción se realizó al comienzo, un trabajo práctico, observable de la investigación y dando lugar al trabajo de campo, siendo un tema de trayecto milenario, desde las primeras generaciones de la comunidad Misak, se requiere una alimentación bibliográfica del territorio, puesto que existen libros e investigaciones representativos en aspectos educativos, socioeconómicos y políticos elaboradas por el pueblo Misak, teniendo una guía preparada se hace el despliegue de una o varias estrategias para abordar la situación actual y futura entorno a la realidad.

- Recolección de información.
- Análisis de información
- Aplicación de técnicas de investigación

### **7.5.4 Cierre**

Presentación de informe

## **7.6 Técnicas de Investigación**

La definimos como la realización efectiva de una la investigación cualitativa supone cuatro acciones consecutivas: La entrada (o acceso) a la recolección de datos es la primera fase a tener en cuenta, que parte de una problemática social, cultural y económica que a través de objetivos se debe responder, el uso de referencia con s antecedentes de mayor relación al estudio a abordar y el uso de herramientas como fuente información, de esta manera se elaboró un guion de preguntas para una entrevista etnográfica semiestructurada. La obtención de los datos consistió en la aplicación de la encuesta a la muestra

seleccionada, durante este trabajo de campo las personas entrevistadas brindaron una información clara y concisa pues fue más una expresión desde la experiencia de vida, para el almacenamiento de los datos y el análisis, fue necesario realizar la traducción porque los datos se tomaron en Namui Wam (idioma propio), puesto que para ellos era más fácil expresarse en con el idioma propio que con el idioma español, en el análisis de la información se redacta de acuerdo a los temas que responden los objetivos para tener una mejor claridad del desarrollo del texto.

### **7.6.1 Observación Participante**

La observación es una de las técnicas más utilizadas a la hora de realizar una investigación. Ofrece una observación directa de las acciones e interacciones que forman parte de esa realidad. Como investigador, es comprender en primera dimensión en el diario campo, dirigirse e integrarse al entorno en el que se desenvuelve el proyecto. Del punto de vista personal, es aplicar los cinco sentidos con esta técnica, puesto que nos permite sentir, tocar, ver, oler y el gusto al momento de hacer partícipe de realidad, así como utilizar referencias bibliográficas plasmados en libros e historias de vida (Vasilachis, 2006).

### **7.6.2 Historias de Vida**

La historia de vida se centra en un sujeto individual y tiene como elemento medular el análisis de la narración sobre sus experiencias vitales, “está basada en una mirada desde las ciencias sociales donde se relaciona una vida individual, familiar con el contexto social, cultural, político, religioso y simbólico en el que transcurre, y analiza cómo ese mismo contexto influencia y es transforma la vida (Vasilachis, 2006). La recolección de ellas se basa en los relatos de las personas mayores (Taitas, Shures) que han tenido la oportunidad de conocer los procesos a través de la experiencia, son las personas idóneas para hablar de temas relacionados con el pueblo Misak. Gracias a estos personajes los

conocimientos se han transmitido de generación en generación entre prácticas ancestrales utilizadas anteriormente y como se ha transformado a través del tiempo.

### **7.6.3 Entrevistas Etnográficas**

Definida como una conversación informal que corresponde al estilo más abierto para desarrollar comunicarse, sin una guía previa de preguntas; orientado por un problema de investigación, la entrevista etnográfica, permite conocer hechos pasados, presentes de un determinado contexto, de igual manera acceder a conocimientos frente tradiciones, saberes y costumbres, de tal manera que el entrevistado pueda expresarse desde su punto de vista. En nuestro campo de trabajo los entrevistados serán personas mayores, docente Misak con conocimientos de economía propia Misak y una persona de la generación del milenio, puesto que se debe conocer diversas opiniones (Vasilachis, 2006).

## **8 Resultados**

Para el desarrollo del estudio de investigación se plantean unas temáticas a abordar con el fin de tener una idea más clara sobre el contenido del documento, además al tener un enfoque cualitativo se realiza un guion de entrevista que conceptualice la temática a tratar. De la misma manera se plasman los resultados obtenidos de acuerdo a los objetivos específicos planteados.

Temáticas a tratar:

1. Estudio de la economía propia Misak antiguo.
2. Análisis de la economía propia como plan de vida y pervivencia Misak. Revisión bibliográfica.
3. Características del sistema económico propio.
4. Definición de los Sistemas de producción propios de la comunidad Misak.
5. Estructura sobre las diferencias del sistema económico propio y sistema económico capitalista.
6. Factores que afectan la economía Misak con los cambios del entorno.
7. Propuesta promover el fortalecimiento de la economía propia Misak.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos a través de los instrumentos utilizados que responden a los objetivos específicos.

El primer objetivo es indicar las bases iniciales y el desarrollo de la economía propia Misak, hacer un recuento de cómo fue la economía antigua, sus características y su importancia con la vida. Esto fue realizado teniendo en cuenta la historia de la historia de vida de la familia Yalanda Velasco.

## 8.1 Primera Historia Vida

### Familia Yalanda Velasco

#### Edad: 78 y 72 años

En un principio la economía fue, “sembrar entre todos y para todos”, en ese entonces eran pocas familias, por lo que la tierra parecía ser abundante y fértiles por su naturaleza que no necesitaban de abonos, se sembraba y la cosecha eran de primera clase, sin ningún contaminante o transgénico, posteriormente no había necesidad de nuevamente volver a regar semillas, puesto en la cosecha se quedaban algunos frutos de los cuales se reproducen nuevamente y con el tiempo se obtenía una gran cosecha. La dinámica de trabajo se caracterizó por la unión, consistía en que cada familia limpiaba y sembraba la variedad de semillas nativas en cualquier parte del territorio, después llegaba el buen tiempo “cosecha”, está la intercambiaban entre la comunidad, “los que tenían papa con lo que no habían sembrado”, como ollucos o habas, de la misma manera cuando se hacían mingas, el organizador no le importaba si las familias eran numerosas, les retribuía con alimentos en agradecimiento. “cuando las mingas se trataban de cosechas, después de la jornada de trabajo, nos compartían media arroba o medio bulto de papa, o de lo que se estuviera cosechando”, aplicando el “lata lata” igualdad para todos (Yalanda, 2022).

De la misma manera manifiesta, todos los productos cultivados eran naturales, nutritivos y beneficiosos, lo cual impedía la reproducción de enfermedades que beneficiaban la existencia, las primeras generaciones Misak lograron vivir más de 100 años. “nosotros no comíamos arroz, solo sopa de maíz con ollucos, habas, mahuja, en ese entonces no había tiendas que vendieran productos extraños, los Misak eran sanos y fuertes no hay enfermedades, en un tiempo llegaron personas extrañas que ofrecían voluntariamente revisar el estado de salud, pero la intención fue extraer la sangre de los Misak para hacer

estudios en el exterior, muchas personas accedieron y después se dieron cuenta que las intenciones eran otras. Un dato importante que recalca la familia es que algunos productos fueron naturales totalmente, como la sal, un producto que se consumía en bloques e incluso las primeras familias no la conocían, puesto que no era un producto comercial dentro de la comunidad

Hay un tiempo marcado por el abuso de la iglesia católica, la iglesia se aprovechó de los indígenas, puesto que les obligaban a dar las mejores cosechas como ofrendas para Dios, en ocasiones les quitaban todo lo cultivado.

Jacinta Velasco, nosotros como mujeres tenemos un papel importante en nuestro hogar, nosotros trabajamos el Yatul, la huerta pequeña, pues teníamos que criar a nuestros hijos y estar pendiente de ellos, por esa razón nosotros cultivamos la huerta al lado de la casa donde se siembra verduras, hortalizas y plantas medicinales. Después de que comenzaron a socializar con las personas mestizas, como los usendeños; ellos llevaban artículos para el hogar como ropa de segunda, ollas, productos de aseo entre otras cosas que necesitábamos, ahí comenzó la compra y venta, pero en un principio no se vendía y tampoco se compraba, se realizaba un intercambio como por ejemplo una olla por una gallina.

El segundo objetivo específico es describir el sistema económico propio Misak antiguo y los cambios que han surgido a través del tiempo, este objetivo se desarrolla a través de la historia de vida de taita Agustín Almendra quien ha sido un comunero referente de los procesos organizativos y sociales como es la lucha por la pervivencia cultural del pueblo Misak.

## 8.2 Segunda Historia Vida

### Taita Agustín Almendra

#### Edad: 49 años

Mi nombre es Agustín Almendra tengo 49 años y vivo en el resguardo de Guambia, desde pequeños nuestros ancestros shures y shuras nos enseñaron a trabajar la tierra para poder alimentarnos. Para nosotros la palabra Minga es muy grande, pues representa unión, ayuda, solidaridad entre los que vivimos en el territorio, cuando se ayudaba a otra persona no había interés de por medio y mucho menos monetario, hoy en día se solicita a una ayuda a los jóvenes y lo primero que preguntan es si hay un pago. Para nosotros el hecho de ayudar nos daba felicidad, pues ver feliz a otra persona se sentía bien. Además, era un espacio de integración donde se compartían historias y risas.

Las mingas se hacían para trabajar el Notul (cultivos grandes), el Notul era el trabajo en los cultivos grandes que algunos poseían; con la recuperación de las tierras apropiadas por los invasores terratenientes españoles, las familias numerosas se adecuaron en grandes terrenos que las hicieron productivas. El término de la minga viene desde antes de la conquista española, mis abuelos mencionan que las primeras familias se ayudaban entre ellos para poder sembrar en un terreno grande. En estos cultivos se sembraron trigo, papa, maíz capio, cebolla, ajo, cebolleta, ulluco, col, habas, mejicano, mahuja y frutales como la mora castilla, cabe destacar que el producto más importante era la papa, maíz y cebolla; se manejaba la ganadería como otra actividad agropecuaria. Es de tener en cuenta que la minga no solo es de trabajo en el campo, también es pensamiento de saberes, mingas educativas de conocimientos diversos, así también para organizar matrimonios donde los novios solicitan una ayuda para hacer sus respectivas adecuaciones para el festín, como la comida,

alistamiento del lugar; así lo manifiestan los abuelos “rajar leña, pelar papas, picar cebolla, preparar la carne y si es necesario matar la vaca”.

El trueque era un intercambio de productos que se hacía entre la misma comunidad, cuando se obtenían buenas cosechas las familias intercambiaban los productos por otros que no tenían, cuando las familias comenzaron a desplazarse a la zona baja, ellos traían plátano, yuca y panela para cambiarlos con productos de clima frío. Por tanto, el trueque y la minga eran muy importantes para la comunidad.

La economía no era solo producir, este tiene una relación con el ciclo de la vida “en el buen comer, está el vivir”, para los Misak la economía es producir la tierra para estar bien, siendo una práctica que requiere el desgaste físico, pero al final se consume alimentos sanos que benefician la salud, libre de transgénicos. Con el buen estado de salud que tenían no había hospitales a que acudir, en el caso de los embarazos se atendían en casa con medicina tradicional.

Además, manifiesta que hay una estrecha relación con la madre tierra, como elemento productivo y protector, pues partimos que la vida humana Misak es originario del agua, por tanto, son llamados “hijos del agua”, de esta manera la naturaleza es la fuente de vida, por tanto, es un debe estar en armonía y equilibrio con la naturaleza, conservar y cuidar los recursos es parte fundamental para la existencia del pueblo Misak.

Teniendo en cuenta la cosmovisión propia y la palabra de los mayores, quienes brindan el saber heredados desde los tiempos del origen, que se encuentran vinculados a todos los aspectos de la vida, son ejemplo y orientación para las generaciones futuras, se busca un trabajo organizado y de lucha permanente frente a los factores externos que han impedido la conservación y pervivencia del pueblo, por lo tanto, debe haber una reconstrucción

colectiva, territorial, de economía propia, que permita mantener las condiciones para que la vida se reproduzca con seguridad y en armonía con la naturaleza.

La producción como medio de subsistencia, fue debido a las pocas familias que había, existía la abundancia de tierra y por lo tanto los cultivos eran más prósperos. Una de las características es que estas tierras se trabajan con mano de obra empírica o tradicional y no había influencia de las herramientas tecnológicas que hoy en día reemplazan la mano de obra. Así mismo con la aparición de la moneda comenzó a buscar otros rumbos donde hay un interés monetario de por medio, ya se deja de pensar en el bien común y busca el bien individual.

Poco después aparece el cultivo de la amapola, considera que llega por influencia del ejército nacional durante las épocas de violencia que se generaron en el territorio, algunos integrantes hacían uso de la planta y regaron la semilla que con el tiempo frutaron, con engaños convencieron a la comunidad que era de uso medicinal y demanda en el exterior para la fabricación de medicamentos. Las familias comenzaron a cultivar y en muy poco tiempo mejoraron sus condiciones de vida, pero ocasionaron un deterioro al medio ambiente.

En necesario hablar del Terraje que se generó con la invasiones de los españoles que poco después, sus generaciones se convirtieron en grandes terratenientes en el territorio Misak, es de resaltar que los terratenientes más poderosos fueron los sacerdotes, quienes manifiestan ser propietarios de grandes extensiones de tierra, los Mayores cuentan que se apropiaron de sus tierras de manera obligada, con amenazas fueron despojando parcelas, en ocasiones engañaban a la gente ofreciéndoles cosas novedosas, a cambio le quitaban las tierras. Esto grandes hacendados no les basto con invadir los terrenos, se aprovecharon de la mano de obra de los indígenas, de una manera esclavizante, puesto que debían de pagar cada mes seis días de trabajo gratis a los grandes hacendados, obligándolos a trabajar gratis,

en el caso de acatar estas órdenes debían ofrecer sus mejores cosechas. Todo lo anterior se considera sistema económico antiguo.

### **Sistema económico capitalista actual**

Con el cambio de prácticas agrícolas ancestrales, se dejó de sembrar semillas nativas y se empezó a comprar semillas nuevas. Debido a la influencia de una economía occidental, se generó el ingreso de insumos químicos, un cambio en la producción tradicional, puesto que el pueblo conoció el mercado y se involucró en él, la producción se convirtió en una fuente de ingreso, por tanto, requerían aumentar la producción en cantidad y volumen, reducir tiempo, prevenir plagas, entre otros factores, de esta manera se contaminó los productos nativos y se desmejoró la calidad de las semillas nativas, de la misma manera se infectó la fertilidad de la tierra y dejó de producir por su naturaleza, hasta el momento, que es necesario utilizar fertilizantes para poder cultivar.

El trueque actual se evidencia un gran cambio puesto que, con el afán de producir se perdió la calidad de los productos afectando el intercambio que ya no es el mismo. En primer lugar, los productos contienen transgénicos debido al uso de fertilizantes y químicos en sus cultivos.

Segundo lugar se perdió la humanidad entre la comunidad, pues en los intercambios de hoy en día” llevan los productos regulares o lo que sobran” dice taita Agustín, hay una calificación en los productos como en el caso de la papa (primera, segunda y tercera). Esto ha permitido que los productos de mejor calidad se vallan al mercado y productos regulares al trueque.

### **Factores que afectan la economía Misak con los cambios del entorno.**

Debido al cambio de las prácticas agrícolas en las siembras, los platos típicos o tradicionales están desapareciendo, se está consumiendo productos extranjeros y

transgénicos que para las nuevas generaciones está alimentación impide una vida saludable, y con posibilidad de contraer enfermedades, así también consideran que no vivirán más de 60 años, como nuestros mayores.

Tercer objetivo específico es conocer los principales factores de transformación que han influido en la economía propia Misak para su desarrollo se toma la historia de vida del profesor Antonio Tombé, docente de la institución educativa Ala kusrei ya Misak sede Piscitau, quien a través de su formación como ingeniero agrónomo conoce como se ha desarrollado los cambios.

### 8.3 Tercera Historia de Vida

#### **Profesor Antonio Tombé**

**Edad: 35 años**

Mi nombre es José Antonio Tombé tengo 35 años, soy docente en área de prácticas agropecuarias y con mi profesión trato de fortalecer la huerta tradicional. Cuando hablamos de economía propia sus cambios son muchos, esos cambios se han hecho desde nosotros mismos porque nos dejamos conquistar la mente con las nuevas cosas que van apareciendo, en consecuencia, tenemos el reemplazo de las semillas tradicionales por semillas mejoradas genéticamente y a su vez el maltrato hacia la tierra por el uso exagerado de fertilizantes y productos químicos que requieren estas semillas. También se perdieron las costumbres y creencias sobre las épocas de siembra, trabajos con medicina propia (armonización).

Por el uso de químicos se está contaminando el aire, tierra y agua, hay un agotamiento de estos recursos, esto ha perjudicado la fertilidad natural de los suelos y por eso la desaparición de semillas nativas como los ollucos, las habas, las coles, las cuales se han dejado de sembrar y cultivar. Así también los desafíos del cambio climático a causa de la contaminación que afectan de manera directa los cultivos con plagas y enfermedades.

También hay un cambio en la producción ganadera debido a la aplicación agrícola dentro del territorio, los lotes de pastizales o potreros tienden a disminuir y como consecuencia hay menos producción ganadera y lechera.

Cabe mencionar que hay una baja aplicación de conocimientos en la elaboración de artesanías tradicionales Misak, asociados con la talla en madera, alfarería y el tejido del vestido propio, jigras y morrales, gran parte se debe a la falta de apropiación de las nuevas generaciones sobre aspectos culturales, así como la utilización del vestido propio, elaboración de tejidos y sus usos.

Por otra parte, el alza de precios en los insumos agrícolas, actualmente es posible que se generen pérdidas económicas ya que no se cuentan con un apoyo o capital de inversión por parte del estado, una asistencia técnica apropiada que permitan mejorar la producción agrícola y ganadera que ofrecen soluciones en momentos críticos como encontrar una respuesta efectiva para enfrentar las plagas, adecuación y mantenimiento del suelo, enfermedades del ganado.

Con el desarrollo de la economía capitalista se presentaron nuevas formas de comercio donde la economía propia se enfrentó y se adaptó a las nuevas necesidades para funcionar, como tener dinero para costear herramientas tecnificadas y fertilizantes agrícolas, además dio lugar al acceso de créditos agropecuarios, sin embargo estas no son rentables por altas tasas de interés.

En la actualidad contamos con emprendimientos como es el cultivo de fresas y la piscicultura que han permitido a las familias Misak generar buenas fuentes de ingreso inclusive hay oportunidad para comercializar en las ciudades, solo que hay dificultad para hacer legal los negocios, asimismo el costo en los fletes y el exceso de requisitos para competir con los mercados.

El mercado de hoy en día es dominante y las grandes multinacionales se aprovechan de la mano de obra intermediaria para generar riqueza en unos pocos, por tanto, las zonas indígenas no tienen estabilidad económica.

## 9 Análisis de Resultados

### 9.1 Estudio de la Economía Propia Misak Antiguo.

Para comenzar es necesario conocer un poco sobre la historia de la existencia del pueblo Misak pues relaciona el territorio y su forma de vida. Los mayores cuentan que son descendientes del Cacique Payán, quien gobernaba un extenso territorio de los municipios del centro, norte y oriente del departamento de Cauca, incluyendo la capital, Popayán. Sin embargo, con la llegada de los conquistadores españoles y la posterior aparición de terratenientes locales, su espacio se vio abruptamente reducido, hasta quedar agrupados en las montañas del municipio de Silvia (Floro, 2014).

Mamá Liliana Pechene a través de la Memoria del pueblo Misak cuenta:

La hoy en día la ciudad de Popayán anteriormente se llamaba, la ciudad de Puyaya y una cantidad de pueblos de Guámbianos que cubría desde el pantanoso Patía hasta el norte del actual Mondomo, y de los altos de la cordillera occidental hasta Mosoco, en Tierradentro. Confederación Pubenense en recuerdo del su gran jefe Puben. la toponimia, los nombres Wam de los pueblos aún existentes. Los españoles llegaron al sur de Colombia los Misak gozamos de un grado de civilización que sorprendió a los rústicos españoles como cuentan sus cronistas.

Nuestras tierras tenían una dimensión de 9' 216.989 hectáreas, además estaba el cuidado de la tierra, llena de cultivos y cruzada por caminos que la comunicaban no solo con los 23 pueblos (toponimias) con el lejano Valle del Cauca, con las cordilleras, y más lejos aún con los reinos del sur: el de los Shiris (hoy Ecuador) y el de los Incas, en el Perú (Pechene, 2014).

La economía propia Misak antiguamente buscaba el autoabastecimiento, mediante la producción agrícola, ganadera y artesanal, donde los trabajos lo realizan de manera colectiva o comunitario y organizativamente reconocido por las mingas, partiendo de que los terrenos

eran colectivos, nadie tenía un papel representativo que lo hiciera dueño de cualquier propiedad, no había cercas y mucho menos divisiones. Por lo tanto, se producía productos necesarios para el autoabastecimiento de la familia; posteriormente surge el trueque como característica de la economía, no interfería el factor monetario, los intercambios fueron de productos alimenticios, semillas, artesanías y animales que permitieron satisfacer las necesidades de las personas. Es así que fortalecen los lazos de unidad y solidaridad entre la comunidad.

Sin embargo, es importante mencionar que dentro del territorio Misak habitaban grandes terratenientes mestizos, hacendados que dominaban gran parte del territorio y de la misma manera desarrollaron formas de esclavismo, como fue el trabajo forzado que debían cumplir.

Para ello es importante generar una reseña histórica por parte de taitas y mamas conocedoras de todo el proceso económico que ha surgido hasta la actualidad, por lo tanto, se realizan entrevistas que permiten recopilar información importante de todo el proceso económico propio.

Interactuando con la pareja Taita **José Luis Yalanda Calambás y Jacinta Velasco Fernández** manifiestan que la economía fue, “sembrar entre todos y para todos”, al principio eran pocas familias y la tierra parecía ser suficiente. Las tierras no necesitaban de abonos, se sembraba y la cosecha eran de primera clase, sin ningún contaminante o transgénico, no había necesidad de nuevamente volver hacer el riego de semillas pues de la misma cosecha volvía a germinar algunas semillas que habían quedado en la primera cosecha, y en poco tiempo obtenían otra cosecha. La dinámica de trabajo era en equipo, consistía en que cada familia limpiaba y sembraba la variedad de semillas nativas en cualquier parte del territorio, después llegaba el buen tiempo “la cosecha”, mediante el trueque se intercambiaban los productos entre la comunidad; los que tenían papá intercambiaban con lo que no habían sembrado, como ollucos o habas, así también cuando

se hacían mingas, el organizador sin importar si la familia era numerosa, le retribuía con alimentos en agradecimiento a su colaboración. “cuando las mingas se trataban de cosechas, después de la jornada de trabajo, nos regalaban media arroba o medio bulto de papa, o de lo que se estuviera cosechando” (Velasco, 2022).

De la misma manera manifiesta que todos los productos cultivados eran naturales, nutritivos y beneficiosos para la salud, sus nutrientes evitaban el contagio de enfermedades y las primeras generaciones lograron vivir más de 100 años. “nosotros no comíamos arroz, solo sopa de maíz con ollucos, habas, mahuja, que era lo que se da en un clima frío”, debido a que vivían únicamente dentro del territorio aún no conocían otros productos.

Cabe mencionar que algunos productos fueron totalmente naturales como la sal, su forma era bloques como la panela e incluso las primeras familias no la conocían, el acceso a productos enlatados era limitado por el poco comercio que había en ese entonces.

Es de recalcar que el mercado del pueblo la comunidad Misak no tenía acceso, los terratenientes rechazaban socializar con los indígenas y tampoco permitían que se movilizaran por el pueblo. De la misma manera la iglesia fue un opositor que actuaba en contra de los derechos del pueblo Misak, se aprovecharon de la mano de obra de los Misak y obligaban a ofrendar las mejores cosechas a nombre de Dios, siempre con la amenaza de que Dios castigaría si no ofrendaban. “*Los Misak fueron explotados y sometidos por ‘patrones’ en sus tierras ancestrales. Cansados de la represión y del hambre, sus líderes empezaron a organizarse para reconstruir su historia y recuperar el territorio que les pertenecía*” (Calambas, 2018).

El taita Agustín Almendra manifiesta que la economía propia está basada en fundamentos y principios que conforman el plan de vida y pervivencia Misak, como estrategia para conducir a nuevas condiciones de vida según nuestra propia cosmovisión en relación con el entorno que nos rodea la madre tierra.

Dentro del plan de vida Misak la economía tiene su autonomía para el pueblo, pues tiene todos los recursos necesarios para subsistir como el territorio, la biodiversidad de semillas naturales, prácticas de cultivo tradicional y la capacidad de producir bajo sus propios esfuerzos empíricos, siempre con la cosmovisión de generar riquezas colectivas, no la riqueza individual. Por otra parte, es un modelo de economía orgánica que no se basa en la explotación de los factores de producción capitalista, sino en el fortalecimiento de las huertas caseras, el uso de semillas propias, el trabajo colectivo, la minga y trueque, siempre con el fin de proteger y conservar la cultura y apartarnos del modelo económico capitalista.

Recopilando y sintetizando la economía propia Misak está fundamentada y orientada a pautas socioculturales que permiten la pervivencia y la auto-sostenibilidad de la vida, siempre buscando en satisfacer la necesidad del hambre, garantizando bienestar y seguridad alimentaria para las generaciones del futuro, y un crecimiento auto-sostenible en armonía y equilibrio con el entorno y sus elementos que la rodean; de esta manera se relaciona la teoría marginalista de Robbins sobre la satisfacción de las necesidades humanas que debe generar la economía.

Dentro de la cultura se puede identificar el uso de prácticas sostenibles, un sistema socioeconómico que busca el bienestar social y promueve un consumo amigable, responsable con el medio ambiente, sin comprometer el agotamiento de los recursos naturales del planeta, sin exigir a la naturaleza más de lo que ella pueda dar. Es de resaltar que gracias a las prácticas de la agricultura orgánica sostenible que utilizaban los mayores aún se conservan grandes extensiones de reservas ambientales. De la misma manera para la comunidad no existe la palabra desarrollo siendo un concepto occidental que implica modernización a todo costo, producir y utilizar todos los recursos disponibles para producir un bien o servicio que satisfaga las necesidades humanas.

## 9.2 Análisis de la Economía Propia como Plan de Vida y Pervivencia Misak.

La economía tiene una estrecha relación con el desarrollo de la vida, puesto que el “en el buen comer, está el vivir” lo manifiesta el mayor taita Agustín Almendra, la economía es una práctica que requiere el desgaste físico para labrar la tierra, como resultado gratificante es consumir alimentos sanos, libre de químicos que beneficie la salud y permita tener una vida saludable por más de 100 años de vida, por tanto, no había hospitales a que acudir y los embarazos se atendían en casa con medicina tradicional (plantas medicinales).

Según el plan de vida Misak, manifiesta que es necesario saber que el plan de vida para el pueblo Misak responde a tres preguntas claves, ¿Quiénes son?, ¿Qué buscamos?, ¿Cómo lo haremos?, se determina como un medio y un camino para conducir a nuevas condiciones de vida, proponer estrategias para defender el territorio, la autonomía propia y el fortalecimiento socio-cultural. La autonomía en la economía propia es única y diferencial, pues ha demostrado una alternativa de solución a muchos problemas que presenta la sociedad con la globalización, como es la pobreza alimentaria de las regiones más abandonadas por el estado.

Teniendo en cuenta la cosmovisión propia y la palabra de los mayores hay una conservación de saberes heredados desde los tiempos de origen Misak que se encuentran vinculados a todos los aspectos de la vida, como ejemplos de vida que permiten orientar para las generaciones futuras.

Lo anterior permite analizar que la economía está basada en la actividad agropecuaria, lo cual hace parte del ciclo de vida Misak, como medio de subsistencia y como legado para vivir y permanecer en el tiempo de acuerdo a sus usos, costumbres y valores culturales en estrecha relación con la naturaleza, compartiendo alimentos y cosechas, orientando el “lata lata” (igualdad para todos) mediante la minga (alík) en familia y en comunidad.

Defender la biodiversidad de los territorios hace parte de los principios fundamentales del ser Misak, ya que los suelos, ríos, lagunas, bosques, sitios sagrados, animales y saberes ancestrales son patrimonio cultural y se deben conservar para las futuras generaciones, siempre buscando un equilibrio con la madre tierra. En busca de un trabajo organizado y de lucha permanente frente a los factores externos que emiten el desequilibrio de la pervivencia del pueblo, debe haber una reconstrucción colectiva, territorial, de economía propia que permita mantener las condiciones vida dignas.

Es así que estos procesos culturales son comunitarios, integral y orgánicos en la cual, desde el componente educativo, salud y territorio contribuyen hacia una autonomía alimentaria segura.

### **9.3 Características del sistema económico propio.**

Para el pueblo Misak la economía es una palabra muy amplia que influye en el ciclo de vida, desarrollando sus actividades de acuerdo a su cultura, costumbres y tradiciones que se relacionan entre sí, como el hecho de nacer, desarrollarse y morir atribuyen a varios factores, tener una alimentación sana basada en el consumo de productos orgánicos libre de sustancias tóxicas, productos orgánicos que beneficieren la salud mental, espiritual y física para que tengan la capacidad física de labrar las actividades agrícolas. Una de las principales características de la agricultura tradicional para los Misak es que trabajan la tierra con herramientas agrícolas manuales con un conocimiento empírico y poca tecnificación y ausencia de tecnología, es decir que la producción depende de su mayor capacidad física que es acorde a lo que plantea Adam Smith, quien define que los medios de producción están enfocados en el trabajo del hombre que dan respuesta a quién y cómo producir en un sistema de libre mercado.

La producción como medio de subsistencia, fue la fuente de vida para las primeras familias debido que para ellos el estar bien alimentados les permitía tener una larga vida llena de salud y bienestar que genera una estabilidad emocional y física para seguir labrando la tierra. Era una época donde los productos eran orgánicos y se sustentaban con una buena alimentación saludable que permitían prevenir de enfermedades o la creación de las mismas, “los Misak eran sanos y fuertes e inmunes a cualquier tipo de enfermedades” menciona el taita mayor José Luis Yalanda. Además, menciona que, “en un tiempo llegaron personas extranjeras con las intenciones de brindar campañas de salud, pero la intención fue extraer el ADN de los Misak, muchas personas accedieron a esto”, con el tiempo se dieron cuenta de que estas brigadas de salud tenían otras intenciones que era realizar estudios científicos, claramente consisten en analizar por qué el hecho de vivir más de 100 años y el hecho de no portar enfermedades.

La agricultura es la actividad económica principal, en la que predominan la huerta casera (Yatul), a medida que las tierras se extendieron aumentaron los cultivos que se denominaron Notul (cultivos grandes). Otras actividades económicas que predominan y aún se conservan es la artesanía con los tejidos en hilo, lana de ovejo y el manejo de la chaquira son las artesanías de mayor producción y la medicina tradicional con el uso de plantas medicinales.

Hoy en día hay un avance industrial con nuevas actividades productivas como la transformación láctea en productos como queso y yogur, el cultivo de piscicultura de la cual se ha procesado embutidos, pasta de trucha y entre otros derivados de los procesos tecnificado, cuyos productos se comercializan en la localidad y sus alrededores.

Otras de las características es el trabajo colectivo, puesto que en la economía culturalmente es un símbolo que representa solidaridad, unión familiar, trabajo en equipo,

con un interés más humano que material, el hecho de ayudar representa felicidad y armonía, un gesto de hermandad que nace como principio del ser Misak.

El intercambio de productos es otra característica, en primera instancia se hacía con los mismos productos que se daban dentro del territorio intercambiando lo que le faltaba con lo diferente que había cosechado el vecino, debido al crecimiento de la población Misak, muchas familias comenzaron a migrar a otros territorios en busca de nuevas fuentes de trabajo y se asentaron en la zona baja ( Piendamó, Morales y Cajibío), estas familias se trasladaban desde Silvia a Morales en su viaje de vuelta llevaban cargas de productos de clima caliente (plátanos, bananos, yuca, panela) con el fin de intercambiar con los productos de clima frío. De esta manera surgió el comercio entre los mismos miembros de la comunidad, cabe resaltar que las comunidades aledañas también fortalecieron el intercambio “los usendeños llevaban artículos para el hogar como ropa de segunda, ollas, productos de aseo entre otras cosas que padecían en el momento” (Jacinta Velasco). En esta época no existía la moneda por lo tanto no era un comercio de compra y venta, en el caso de adquirir una olla se entregaba a cambio una gallina, poco después aparece la moneda en centavo con mucho valor en el mercado, por lo que le permite al Misak comprar los nuevos productos diferentes a lo que cultivaban en el territorio, para posteriormente convertirse en un mercado local.

Manifiesta el taita Agustín Almendra que después de la aparición de la moneda, el Misak comenzó con otra visión en generar riqueza con la producción y comercialización de productos, sin embargo llega una época donde en la comunidad Misak se incorpora en el cultivo de la amapola, una forma de negocio más rentable económicamente, la llegada de esta planta se relaciona con la influencia del ejército durante las épocas de violencia que arremetieron el territorio, en un principio se manifestaron como un producto medicinal y demanda para la fabricación de medicamentos, por falta de conocimiento la comunidad se

dejó convencer y comenzaron los monocultivos, en muy poco tiempo generaron ingresos mayores a los obtenidos por los productos agrícolas, esto permitió que muchas familias mejoraran las condiciones de vida, sin embargo a futuro se generaron consecuencias como problemas sociales y culturales, el alcoholismo, el aumento de presencia de grupos armados ilegales y como mayor afectación el deterioro del suelo y escasez de las semillas propias, con esto se fue perdiendo las prácticas agrícolas más representativas de los Misak. La siembra de la amapola fue y sigue siendo un cultivo ilícito símbolo de narcotráfico para el estado colombiano.

Más allá de una economía como cultura, costumbre y tradición el sistema económico es un modelo organizacional para los Misak que responden a los cambios del entorno de tal manera que genere alternativas para tiempos difíciles, un claro ejemplo es la crisis sanitaria que contrajo el virus del covid -19 como crisis mundial fue la carencia de los elementos de alimentación de primera necesidad, en un corto análisis, las grandes industrias dejaron de producir y comercializar los bienes y servicios provocando la falta de alimentos en la grandes ciudades, para el pueblo Misak no genero efecto alguno, al producir bajo su propio medio los productos básicos de la canasta familiar, el hecho de tener una huerta casera permitió subsistir de ella de la misma manera muchos personas externas se beneficiaron de estos productos, por tanto establecer un modelo económico propio es estar a la vanguardia para cualquier tipo de problema social y ambiental.

### **9.3.1 Actividades Económicas**

- **Cultivos agrícolas tradicionales**

El pueblo Misak contaba con diversas variedades de cultivos, la semilla era la multiplicación del alimento y la vida. Los cultivos más importantes fueron: trigo, papa, maíz capio, cebolla, ajo, cebolleta, ulluco, col, habas, mejicano y algunas hortalizas como acelga,

zanahoria y repollo, mahuja, en cuanto a los frutales estaban la cereza de monte (came), mora castilla, duraznos y las uvillas.

Cabe mencionar que los cultivos más representativos fueron la papa, el maíz y la cebolla, son los productos que por su excelencia se han comercializado desde hace muchos años hasta la actualidad. Debido a la buena fertilidad de los suelos y diversidad climática existían gran variedad de semillas de papa, maíz y cebolla, los mayores recuerdan que las variedades anteriores tenían mejor sabor, rendía más, se producían en mayor cantidad y mejor peso, adicionalmente eran resistentes a las plagas y enfermedades.

- **Actividad pecuaria**

Para el pueblo Misak fue importante la crianza de animales para su seguridad alimentaria, la ganadería fue la actividad más representativa, les permitía obtener carne y leche, la crianza de ovinos como alimento dietético para las mujeres gestantes y a su vez la utilización de lana para la elaboración de los tejidos.

- **Actividad artesanal**

Comprende los oficios manuales donde las mujeres se encargaban de elaborar su propia vestimenta con recursos propios, como la lana de ovejo, hilo de cabuya con la tejían anacos, ruanas, jigras, morrales y bolsos, de la misma manera la elaboración de sombreros con hojas caña. Los hombres se dedicaban a la ebanistería con la construcción del fogón de leña en cuatro piedras (pingo), elaboración de bancos (pangos), utensilios de cocina en madera, telares para los tejidos de las mujeres (mancana).

#### **9.4 Definición de los Sistemas de Producción Propios de la Comunidad Misak.**

El sistema de producción son las técnicas y herramientas que el ser humano utiliza y se combinan los factores productivos para llevar a cabo su transformación y posteriormente convertirlos en bienes y servicios. Con la aparición de las primeras familias y la necesidad

de alimentarse, protegerse y sobrevivir los llevó a desarrollar técnicas y herramientas para el mejor desempeño de sus actividades, luego denominadas técnicas de producción. Posteriormente, se da paso a la producción, ya no solo productos de necesidad, sino también de comercialización para adquirir otros de difícil acceso (Llanos, 2016).

De los modos de organización en un primer momento estuvo dominado entre imperios y reinos a través de la esclavitud y el feudalismo, ambos modos sustentan el servir a los más adinerados sin derecho alguno, una más forzada que la otra, pero con el mismo objetivo de aprovecharse del afro, indígena y campesino. En el territorio Misak no hay diferencia alguna, puesto que se vivió la misma historia con distintas denominaciones.

**Terraje**, se generó por la invasión de los españoles que poco después sus generaciones se convirtieron en grandes terratenientes en el territorio Misak, es de resaltar que los terratenientes más poderosos fueron los sacerdotes, quienes manifestaron ser propietarios de grandes extensiones de tierra, los mayores cuentan que se apropiaron de sus tierras de manera obligada, con amenazas fueron despojando parcelas, en ocasiones engañaban a la gente ofreciéndoles cosas novedosas a cambio le quitaban las tierras. Esto grandes hacendados no les basto con invadir los terrenos, se aprovecharon de la mano de obra de los indígenas, de una manera esclavizaste, puesto que debían de pagar cada mes seis días de trabajo gratis a los grandes hacendados, obligándolos a trabajar gratis, en el caso de acatar estas órdenes debían ofrecer sus mejores cosechas. El terraje es un sinónimo de esclavitud, puesto que fue una época donde había grandes terratenientes, quienes dominaban la economía y se aprovecharon del trabajo indígena, de la misma manera la explotación de grandes cantidades de terrenos considerados reservas, además impusieron la cultura occidental, generando cambios en aspectos sociales, económicos, políticos y ambientales. Es de resaltar, que al momento en que se comienza a relacionarse con el mestizaje, el indígena tiende a imitar y a desarrollar las mismas actividades, como fue el uso de la moneda

como una retribución por algún producto. Por tanto, hay un valor en la moneda el cual desmerita aspectos éticos, puesto que todo comienza a tener un valor.

Generalizando, el terraje fue un símbolo para comunidad Misak de oligarquía, debido a que era una forma de gobierno en manos de unas pocas personas, pues al poseer grandes extensiones de tierra, se creían con derecho a ordenar y dirigir el pueblo, en base a satisfacer intereses de dicha clase gubernamental, como fue el obligar a trabajar a los Misak los terrenos para la producción de cultivos.

**Minga**, es una palabra milenaria y significativa con un término que representa solidaridad a través del trabajo compartido para un bien común, de aprovechamiento agrícola para las comunidades indígenas colombianas y de América, gracias a su esfuerzo comunal las familias pueden sembrar, cultivar y cosechar sus productos de manera sostenible garantizando y asegurando la soberanía alimentaria. Para el pueblo Misak no hay otro significado diferente, la minga fue vital para hacer rendir las actividades agrícolas, los mayores practican estas tradiciones para cualquier tipo actividades.

El Taita Agustín Almendra manifestaba que hay muchos tipos de minga, al ser de carácter social, la gente ayuda para cualquier tipo de eventos, no solo para trabajar y cultivar, también hay Minga de pensamiento de saberes, Mingas educativas para adquirir nuevos aprendizajes, así como también Mingas para celebrar festividades, como el matrimonio donde se requiere de colaboración para organizar el festín, como la comida, alistamiento del lugar, lo manifiestan los abuelos “rajar leña, pelar papas, picar cebolla, preparar la carne y si es necesario matar la vaca” entre la economía y la minga hay una estrecha relación.

Como sistema económico es una herramienta de producción, en la palabra de los mayores “es dar una mano solidaria al que lo necesita” en la actualidad aún se conserva la minga con los valores que sustentan la reciprocidad, el trabajo colaborativo, la unión y el compañerismo. Pero también la minga es algo que se vulnera, cuando se impone el

individualismo y cuando el factor económico prevalece sobre la retribución que caracteriza al esfuerzo colectivo y de solidaridad.

**Notul**, para el pueblo Misak significa “Cultivos Grandes” debido a que las familias contaban con pequeñas extensiones de tierra con distintas ubicaciones dentro del territorio, permitiendo tener diversos lotes de cultivos lo que sumaban a tener Cultivos Grandes de papas, cebolla y maíz, se caracterizaba por ser trabajado por los hombres, al ser un trabajo con mayor exigencia de fuerza, a diferencia del Yatul, siendo un espacio de parcela donde se cultivan en pequeñas cantidades como legumbres, hortalizas y frutales.

**Yatul**, espacio donde fortalece la economía propia por medio de la huerta casera, allí se siembra productos vegetales que hacen parte de la canasta familiar, como también variedad de plantas medicinales. El Yatul es una práctica ancestral y hace parte de la pervivencia del ser Misak.

El Yatul para el pueblo Misak es el elemento integrado donde se articulan todas las prácticas culturales, ambientales, económicas y espirituales. En él se desarrolla la agricultura fuente de sus propios alimentos, buscando la armonía y el equilibrio entre la naturaleza y el ser humano, para los mayores la huerta era un espacio de almacenamiento de semillas con variedad de cultivos y plantas medicinales, es cultivada fundamentalmente por las mujeres puesto que se dedicaban a los quehaceres del hogar y la crianza de sus hijos, lo cual no les permitía trasladarse a otros sitios de trabajo, pero a su vez fortalecen los cultivos básicos de la canasta familiar, el trabajo de la mujer en el Yatul representa el cuidado del hogar, sus manos representan seguridad en la siembran y cosecha de hortalizas, verduras básicos para la preparación de alimentos Además construyen las primeras bases de enseñanza sobre la agricultura para sus hijos.

La producción cuenta con varias características propias culturales usadas por los mayores, algunas prácticas consistían en armonizar el terreno con plantas medicinales

extraídas del páramo y preparadas por médicos tradicionales llamados “Merepik”, que bajo sus creencias esperaban tener prosperidad en las cosechas. Estas armonizaciones se hacen antes, durante y después de la cosecha, por esta razón los mayores manifestaban que no había necesidad de técnicos que supervisan las siembras. Así también la selección de los tiempos para sembrar como fue el manejo de la época espacial (cambios de luna) y las estaciones del año. El buen manejo de la tierra y los recursos naturales trajo consigo cosechas más seguras y orgánicas que permitían tener una dieta más saludable, lo que propició el crecimiento económico.

Su forma y medio de vida pueden enseñar mucho sobre la conservación de los recursos naturales, los cultivos sostenibles y la vida en armonía con la naturaleza, hoy en día se evidencia poca práctica y uso del Yatul frente a las grandes influencias de la economía capitalista que han afectado la práctica ancestral.

## **9.5 Estructura Sobre las Diferencias del Sistema Económico Propio y Sistema Económico Capitalista Actual.**

### **9.5.1 Sistema económico propio.**

El sistema económico propio se fundamenta como un modelo económico de producción en pequeña escala para la subsistencia y autoconsumo, ya que la economía está basada en la producción agrícola, la ganadería, la artesanía y la medicina propia, teniendo en cuenta que este tipo de economía comienza desde las primeras civilizaciones primitivas que existieron en América como los Mayas, Incas y Aztecas, quienes se caracterizaron por una organización económica amigable con el medio ambiente, política y social, gracias a su cultura, creencias y costumbres aún se siguen conservando.

Cabe mencionar que las actividades agrícolas, ganaderas, artesanales y medicina propia es mediante conocimientos empíricos que solo los indígenas Misak hacen a diferencia de

los mestizos, en la cual desarrollan en parcelas pequeñas o grandes que fueron asignados por las autoridades ancestrales, que en esas épocas se conformaron para dirigir, orientar y proteger a cada uno de las familias.

Para el pueblo Misak hay una similitud con la forma de organización de estas civilizaciones de las grandes culturas, el Misak desarrolla las prácticas agrícolas en su diario vivir a través de una economía tradicional orgánica, es un sistema basado en la solidaridad familiar y comunitaria. Las decisiones de producción, consumo y distribución están basadas en creencias y costumbres, es decir, producen de acuerdo a patrones establecidos desde hace mucho tiempo. Adam Smith escribió que en el Antiguo Egipto "cada hombre está obligado, por un principio religioso, a seguir la ocupación de su padre y cometía el sacrilegio más terrible si cambiaba de actividad" (Smith, 2013).

Teniendo en cuenta la información obtenida, la economía consistió en la producción agrícola y pecuaria, se producía para el sustento familiar. Desde las primeras familias, la economía se centraba en producir en poca escala en comunidad y para la comunidad, es decir no había propiedad privada.

### **9.5.2 Sistema Económico Capitalista Actual**

El sistema económico capitalista está basado en que los medios de producción son a gran escala y deben ser de propiedad privada, es decir que debe pertenecer a las personas y no a una organización como lo es el estado, teniendo en cuenta que el objetivo de esta economía es estudiar las necesidades humanas de oferta y demanda de bienes y servicios, mediante las transacciones económicas a través de determinados precios.

El capitalismo surge como consecuencia de las primeras relaciones mercantiles que comienzan a generar riqueza, basado en el libre mercado como el tratado de libre comercio que exige una inversión de capital y trabajo para ser cada vez más competitivos, que perjudica a los pequeños productores puesto que no tienen la capacidad para competir con

empresas multinacionales, adquiriendo dominio sobre los mercados locales y cambios en sus sistemas de producción. Escobar en su libro “La invención del desarrollo” manifiesta que la economía capitalista surge debido a los avances del conocimiento y la innovación a través de la tecnología que han permitido la transformación de procesos relacionados producción y comercialización de productos, a su vez manifiesta que para esta transformación fue previo tener unos antecesores que dieran hincapié a la economía actual como fue la economía tradicional.

Dentro del territorio el uso del sistema capitalista se ve afectada como se menciona a continuación, cambio de prácticas agrícolas ancestrales, la incorporación de semillas modificadas y la necesidad de técnicas mejoradas las prácticas tienden a desaparecer. Debido a la influencia de la economía y su crecimiento, el comercio local se convirtió cada vez más exigente para hacer parte de él, la producción se convirtió en una fuente de ingresos donde requieren aumentar la producción en cantidad y volumen, reducir tiempo, prevenir plagas, enfermedades y entre otros factores, el Misak se vio obligado a sembrar aquellas variedades que gustaran y de mayor aceptación de la sociedad los consumidores, rechazando los productos nativos pues en comparación a la tecnificada esta tenía una mejor presentación.

La calidad de los productos depende hoy en día de la aplicación de fertilizantes, sin embargo, los productos han perdido su esencia, como sabor, textura y beneficios alimenticios. El taita mayor José Luis Yalanda manifiesta que “la papa ya no tiene el sabor que tenía antes y en ocasiones ya no se cocina”, así mismo hay una clasificación en los productos, como en el caso de la papa (primera, segunda y tercera) dejando para el consumo lo menos aprovechable y llevando al comercio el mejor fruto, con el fin de responder a las exigencias del mercado, los productos nativos han sido reemplazados por otras especies menos ventajosas.

El ingreso de productos químicos también contribuyó a la pérdida de variedades propias, dado a que las semillas tecnificadas exigían el uso de fertilizantes químicos para garantizar buenas cosechas, la tierra se fue deteriorando, bajando su nivel de fertilidad natural y dejando de producir por sí solo, hasta el momento para sembrar por necesidad se debe comprar fertilizantes para obtener buenos resultados.

En el trueque actual se evidencia un gran cambio, con el afán de producir para el comercio se perdieron factores importantes como, satisfacer las necesidades alimentarias de la comunidad, el intercambio de productos nativos, se prioriza el factor monetario con el fin de generar ganancias y suplir otras necesidades.

La minga no tiene el mismo significado de hace 50 años, ya no hay solidaridad en la forma de trabajo, debido a la circulación del dinero existe la posibilidad de pagar la mano de obra que requieran para llevar a cabo el proceso productivo. Por tal razón el trabajo comunitario ahora ya es remunerado, difícil de que las personas colaboren gratis en cualquier eventualidad. Dejando de lado la palabra solidaridad, colaboración y trabajo en equipo, beneficio común, se puede definir que en la actualidad prima los intereses personales y los intereses colectivos tienden a desaparecer.

La cosmovisión del ser Misak ha tenido un cambio en la forma de pensar (isup), ver (aship), escuchar (merep), hacer (marep), hablar (wamichip) debido a los sistemas occidentales dominantes expuestas por el gobierno, ofreciendo una posición diferente a la cultura, un claro ejemplo es el consumismo que pretende conseguir, adquirir y tener bienes y servicios por encima de lo que se considere primera necesidad. La influencia de la modernización y el avance tecnológico impone el control sobre los humanos. Por esta razón los Misak tienden a querer tener todo lo que la sociedad produce.

Otro factor negativo que contrae el capitalismo es la pérdida de costumbres y saberes ancestrales que están siendo reemplazadas por las herramientas tecnológicas, los jóvenes

hoy en día prefieren pasar el mayor tiempo conectado a los dispositivos electrónicos, dejando de lado las manualidades propias como tejer, hilar y realizar collares. Lo anterior mencionado lo manifiesta Escobar que gracias al sistema capitalista hay una debilidad en los usos de las prácticas culturales existentes que se tienden a destruir o a ser reemplazadas por otros mecanismos. De esta manera se debe fortalecer estos hilos de construcción que permitan conservar la cultura para las nuevas generaciones.

En la economía actual no solo hay aspectos negativos, los cambios del entorno han contraído avances en los procesos productivos, como la creación de empresas que fortalecieron unas nuevas formas de producción, permitiendo responder a las necesidades del entorno. El uso de nuevas herramientas de producción ha permitido hacer más eficiente los cultivos evitando el desgaste del esfuerzo humano y aumentando la productividad.

#### **9.6 Factores que Afectan la Economía Misak con los Cambios del Entorno.**

La economía Misak ha tenido un proceso de cambio social, político, cultural y ambiental después de que el hombre interactúa con el entorno global capitalista y se convierte en consumista de la nueva tendencia de la modernización, pasando de ser una economía sostenible que garantiza la seguridad alimentaria a ser un modelo de negocio para producir dinero. Son muchos los factores que se desglosan con diferentes puntos de vista, unos en contra de la cultura, uso y costumbres que se vieron debilitadas y con tendencia a desaparecer. Como anteriormente se mencionaba una de las consecuencias fue el reemplazo de las semillas tradicionales por semillas mejoradas genéticamente, el deterioro de la tierra por uso exagerado de fertilizantes y productos químicos, las costumbres y creencias sobre los tiempos de siembra, trabajos con medicina propia (armonización). Para otros es una oportunidad para mejorar procesos, en el caso de la producción, tener acceso a nuevas

técnicas de producción que facilitan los procesos, como el uso de maquinarias tecnificadas que permiten ser más eficientes en las siembras y cosechas.

Debido al impacto ambiental ocasionado por la contaminación de aire, tierra y agua se evidencia un agotamiento de los recursos naturales, lo cual ha perjudicado la fertilidad natural de los suelos y posterior a ello la baja producción o en casos la desaparición de semillas nativas como en el caso de los ullucos, las habas, y las coles, las cuales se han dejado de sembrar y cultivar. De la misma manera a causa de la contaminación se presentan los desafíos del cambio climático que afectan de manera directa los cultivos a través de plagas y enfermedades ocasionando grandes pérdidas en la cosecha.

También hay una afectación en la producción ganadera, los lotes de pastizales o potreros tienden a disminuir por nuevas prácticas agrícolas y como consecuencia hay menos producción ganadera y lechera.

Cabe mencionar que hay una baja aplicación de conocimientos y elaboración de las artesanías tradicionales Misak, asociados con la talla en madera, alfarería y el tejido del vestido propio, jigras y morrales, gran parte se debe a la falta de apropiación de las nuevas generaciones sobre aspectos culturales, así como la utilización del vestido propio, elaboración de tejidos y su uso.

En consecuencia, a lo anterior hay un desequilibrio en la economía global; con el exceso de producción por encima de las necesidades humanas que involucra la escasez de los recursos disponibles que ocasionan el deterioro del medio ambiente, por tanto, los cambios climáticos, contaminación de aire, agua y suelo. Dentro del territorio hay una carencia de ingresos en las familias que afecta de manera directa la estabilidad agrícola siendo su principal fuente de trabajo, debido a los cambios que conllevo la modernización agropecuaria los costos se elevaron para mantener los procesos productivos como en la compra de fertilizantes a muy altos precios. Por ende; el alza de precios en los insumos

agrícolas que actualmente es posible que se generen pérdidas económicas, ya que no se cuentan con un apoyo o capital de inversión por parte del estado, una asistencia técnica apropiada que permitan mejorar la producción agrícola y ganadera que ofrecen soluciones en momentos críticos como encontrar una respuesta efectiva para enfrentar las plagas, adecuación y mantenimiento del suelo, enfermedades del ganado.

El acceso al capital monetario es otro elemento importante que perjudica el comercio actual, los programas crediticios que ofrecen las entidades bancarias ofrecen tasas de interés muy altas, para el producto no generan rentabilidad. Por lo tanto, no hay ofertas bancarias que se acopien a las necesidades del agricultor y permitan el emprendimiento empresarial en el sector.

También se presenta un difícil acceso a los mercados urbanos, en el momento se cuenta con nuevas fuentes de ingresos productivos como es el cultivo de fresas y la piscicultura con una oferta demasiado amplia que han permitido a las familias Misak mejorar sus ingresos, pero presenta una dificultad para comercializarse en las grandes ciudades, la distribución está afectada por el aumento de los costos en los fletes y el exceso de requisitos para competir con los mercados emergentes.

La falta de oportunidades para los jóvenes en nuevas propuestas productivas que le apuesta en el territorio, por parte de la entidades públicas no se evidencia el apoyo económico para fortalecer la microempresas y los jóvenes se ven obligados a migrar a las grandes ciudades con el fin de buscar mejores oportunidades, dejando de lado la ideas de negocio que pueden generar desarrollo dentro del mismo territorio, hay que tener en cuenta que la parte cultural está desapareciendo en la niñez y en los jóvenes.

El mercado capitalista actual es dominante sobre los mercados emergentes que al tener unos escasos recursos se aprovechan de la mano de obra intermediaria para generar riqueza privada solo para algunas personas o el mismo estado, por tanto, la existencia de empresas

privadas, la competencia en el sector comercial, la necesidad de incrementar el valor capital de inversión. Desde el punto de vista crítico la economía capitalista es un monopolio que posee la capacidad de dominar y controlar el mercado.

Al estar en relación con la economía dominante es creciente la comercialización, la economía tradicional necesariamente tuvo que adaptarse al entorno y aplicar las transformaciones que se requiere para mejorar la actividad agropecuaria, puesto que seguir con el ritmo de trabajo antiguo y sus cambios no es posible sustentar las necesidades, por lo tanto, la comunidad va en busca de nuevas alternativas agropecuarias.

Como efecto negativo que contrajo la modernización del sector agropecuario es la desaparición de la economía tradicional una, actividad agropecuaria familiar de auto sostenibilidad con un sistema alimentario tradicional que ha provisto de dietas variadas, equilibradas y sanas a su población por milenios. Hoy se ven amenazados por la revolución agroindustrial que con el afán de aumentar la producción incorporan avances tecnológicos y científicos permitieron una mayor producción con la implementación de técnicas, fertilizantes y semillas mejoradas genéticamente que ocasionaron la pérdida de estos conocimientos propios asociados.

La evaluación de los ecosistemas del milenio (Millennium Ecosystem Assessment, 2017), expone que hay un desgaste paulatino del ecosistema por el exceso de explotación de los recursos, en consecuencia, advierte sobre la degradación natural y la pérdida del conocimiento, cosmovisiones propias de las comunidades indígenas, afros y campesinos que pueden ser de enorme valor en la concepción de alternativas para la regeneración de ecosistemas y su uso sostenible. Así como lo manifiesta Escobar que en un mercado capitalista se busca la explotación de recursos naturales sin tener en cuenta el agotamiento que padece y con el afán de producir ganancias se destruye el valor que tiene para la vida la tierra, el agua y el aire.

## 9.7 Recomendaciones para Promover el Fortalecimiento de la Economía Propia

### Misak.

- Fomentar la apropiación de la actividad agropecuaria en jóvenes y niños, puesto que son el futuro para conservar conocimientos ancestrales y hoy en día no se evidencia el interés por parte de ellos en hacer uso de estas prácticas.
- Apropiación del territorio sin necesidad de migrar a las grandes ciudades, es una alternativa que permitirá concientizar y reflexionar sobre la identidad cultural, a través de estrategias de emprendimiento que permitan apropiarse de las fuentes de riqueza con que cuenta el territorio, generando oportunidades laborales e impulsando el desarrollo económico. Pero es necesario contar con el apoyo del estado con fuentes de inversión para el campo y garantías para adquirir capital monetario.
- Fortalecer el Yatul (huerta casera) para recuperar y conservar las semillas nativas, es necesario la inversión local desde los programas con que cuenta el territorio y las autoridades de cabildo, a través de estrategias que permitan recuperar las semillas propias, garantizar su conservación y fortalecer prácticas culturales.
- Proteger la conservación de los recursos naturales, teniendo en cuenta la problemática ambiental que presenta el mundo, es necesario poner en práctica acciones para cuidar el medio ambiente, como la utilización de las tres R, reducir, reciclar, reutilizar.

## **10 Conclusiones**

La economía indígena en un principio que se basó en la reciprocidad, solidaridad y en la no acumulación de riqueza individual, para el pueblo Misak se basa en la diversidad de conocimientos y saberes que permiten el uso y manejo de la biodiversidad, manteniendo unas estrategias económicas para la producción, recolección e intercambio con otras comunidades y con el mundo no indígena

La actividad agrícola de las comunidades indígenas especialmente de la comunidad Misak está sujeta a constantes cambios contraídos con el entorno, es por eso que tiende a enfrentarse y adaptarse a nuevos retos y oportunidades emergentes, temas como el cambio climático, la degradación de las tierras, la reducción del acceso a recursos (incluidos los recursos genéticos), las demandas generadas por la producción de biocombustibles, los transgénicos y el comercio internacional de alimentos requieren de esfuerzos especiales.

Hoy en día vivimos en una época de resurgimiento económico Indígena, con la industrialización agrícola nuestros sistemas tradicionales de conocimiento sobre economía se han vuelto casi invisibles a lo largo de nuestra existencia, es por eso que debemos contribuir a la revitalización de usos, costumbres y tradiciones que hicieron aporte a una economía sana y que mejor que consumiendo productos de primera mano, cómo los mercados de galería que interactúan directamente con los pequeños productores indígenas y campesinos.

En el ámbito profesional este estudio permite tener un primer acercamiento a lo que se denomina economía propia indígena y la puerta que se abre para dar continuidad a nuevas investigaciones.

## 11 Bibliografía

- Abelino, D. (2018). Vida y pensamiento Guambiano. (C. d. guambia, Entrevistador)
- Acosta. (2016). La indigenización del mercado: el caso del intercambio de productos en las comunidades indígenas de Tarapacá en la Amazonía colombiana. *Polis*, 2-3.
- Cabildo de Guambia . (2018). *Poyecto Educativo Guambiano*. Silvia, Cauca: COPIRIGTH.
- Cabildo de Guambia. (2008). *alaksreikya.files.wordpress.com*. Obtenido de <https://alaksreikya.files.wordpress.com/2013/10/plan-de-vida-guambiano.pdf>
- Calambas, J. (2018). Vida y pensamiento Guambiano . (C. d. guambia, Entrevistador)
- Capaya, Revista Venezolana de Economía Social. (13 de JUNIO de 2007). *Economía indígena y estrategias de reproducción en el grupo indígena warao*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/622/62271304.pdf>
- CEDRSSA. (Abril de 2020). *La poblacion indigena como agente economico en los mercados locales*. Obtenido de [http://www.cedrssa.gob.mx/files/b/13/60Poblacion\\_Indigena\\_Agente\\_Economico.pdf](http://www.cedrssa.gob.mx/files/b/13/60Poblacion_Indigena_Agente_Economico.pdf)
- Dane . (2005). *www.onic.org.co*. Obtenido de <https://2/pueblos/1098-guambiano>
- Escobar, A. (2014). *La inversion del desarrollo*. Universidad del Cauca.
- Floro, T. (3 de septiembre de 2014). Conquistas y carencias de los indígenas Misak. (Verdadabierta, Entrevistador)
- Gayou, A. (2003). Como hacer investigacion cualitativa . 13.
- Gregory, M. (2012). *Principios de Economia* . Mexico: cengage learning .
- Hurtado, L. M. (2005). *Misak Ley*. Obtenido de [https://siic.mininterior.gov.co/sites/default/files/upload/SIIC/ReglamentosInternos/ri\\_guambia\\_silvia.pdf](https://siic.mininterior.gov.co/sites/default/files/upload/SIIC/ReglamentosInternos/ri_guambia_silvia.pdf)
- Llanos, M. (DICIEMBRE de 2016). *SCIELO*. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0252-85842016000200010](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0252-85842016000200010)
- Millennium Ecosystem Assessment. (2017). *millenniumassessmen*. Obtenido de [millenniumassessmen](http://millenniumassessmen)
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). *Scielo* . Obtenido de : [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95022017000100037](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037)
- Pechene, L. (2014). La Memoria del Pueblo Misak. Silvia, cauca: Autoridades Ancestrales Nu Nachak.

- Revista la Republica. (2020). *Revista la Republica*. Obtenido de <https://www.larepublica.co/analisis/luis-perez-gutierrez-2991901/plan-de-desarrollo-indigena-para-colombia-3077711>
- Robbins, L. (2017). Obtenido de <http://economundo1.blogspot.com/2017/02/la-economia-segun-autores.html>
- Salazar, P. (Junio de 2004). <http://www.scielo.org.co/>. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-47722004000100007](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-47722004000100007)
- Smith, A. (1776). *La riqueza de las naciones*. Verbum.
- Smith, A. (2013). Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/tlatemoani/14/pensamiento-economico.html>
- Tocancipa. (31 de Diciembre de 2008). *journals.openedition*. Obtenido de <https://journals.openedition.org/revestudsoc/17700>
- Tunubala, & Muelas. (2008). *SEGUNDO PLAN DE VIDAD Y PERMANENCIA MISAK*. Silvia, Cauca.
- USAID. (2017). *USAID*. Obtenido de Del pueblo de los estados unidos de America: <https://www.bancadelasoportunidades.gov.co/es/articulos/micrositio/apoyamos-el-plan-de-vida-del-proyecto-nasa-en-el-norte-del-cauca>
- Vasilachis, I. (2006). *Estrategias de investigacion cualitativa*. Barcelona: gedisa.
- Velasco, J. (2022).
- Yalanda, J. L. (2022).

## 12 Anexos

### 12.1 Primera historia de vida

**José Luis Yalanda Calambás y Jacinta Velasco Fernández**

**El: 76 años**

**Ella: 72 años**

A lo largo de mi vida, he podido aprender muchas cosas, y más de la cultura de nosotros, la agricultura para nosotros ha sido nuestra fuente de subsistencia, de trabajo y unión familiar. Es así que nuestros abuelos y shures nos enseñaron a trabajar la tierra, a cuidar y respetar nuestro espacio.

La economía fue, “sembrar entre todos y para todos”, al principio éramos pocas familias, por lo que la tierra parecía ser suficiente. Las tierras no necesitaban de abonos, se sembraba y la cosecha de los productos eran de primera clase, sin ningún contaminante o transgénico, posteriormente no había necesidad de nuevamente volver a regar semillas, puesto en la cosecha se quedaban algunos frutos los cuales se reproducen nuevamente y con el tiempo se obtenía una gran cosecha. La dinámica de trabajo consistía, cada familia limpiaba y sembraban variedad de semillas nativas en cualquier parte del territorio, después de que llegaba el buen tiempo “cosecha”, está la intercambiaban entre la comunidad, los que tenían papa con lo que no habían sembrado, como ollucos o habas, de la misma manera cuando se hacían mingas, el organizador sin importan si las familias eran numerosas, les atribuía con alimentos. “cuando las mingas se trataban de cosechas, después de la jornada de trabajo, nos compartían media arroba o medio bulto de papa, o de lo que se estuviera cosechando”, aplicando el “lata lata” igualdad para todos.

De la misma manera manifiesta, todos los productos cultivados eran naturales, nutritivos y beneficiosos, lo cual impedía el desarrollo de enfermedades, en consecuencias las primeras generaciones Misak lograron vivir más de 100 años. “nosotros no comíamos arroz, solo sopa

de maíz con ollucos, habas, mahuja, en ese entonces no había tiendas que vendieran productos extraños, los Misak eran sanos y fuertes no padecían de enfermedades, en un tiempo llegaron personas extrañas que ofrecían voluntariamente revisar el estado de salud, pero la intención fue extraer la sangre de los Misak para hacer estudios en el exterior, muchas personas accedieron y después se dieron cuenta que las intenciones eran otras.

Algo de resaltar es que algunos productos fueron naturales totalmente, como la sal, se consumía en bloques e incluso las primeras familias no consumieron sal, puesto que hasta el momento no ingresaban productos transgénicos.

Es de remarcar que los mercados no existían, puesto que la comunidad Misak no tenía acceso al pueblo de Silvia, los mestizos prohibían su relación con ellos, de la misma manera el sacerdote. La iglesia se aprovechó de los indígenas, puesto que les obligaban a dar las mejores cosechas como ofrendas para Dios, en ocasiones les quitaban todo lo cultivado.

Jacinta Velasco, nosotros como mujeres tenemos un papel importante en nuestro hogar, nosotros trabajamos el Yatul, la huerta pequeña, pues teníamos que criar a nuestros hijos y estar pendiente de ellos, por esa razón nosotros cultivamos la huerta al lado de la casa donde se siembra verduras, hortalizas y plantas medicinales. Después de que comenzaron a subir personas mestizas de la parte baja como los usendeños, ellos llevaban artículos para el hogar como ropa de segunda, ollas, productos de aseo y otras cosas que necesitábamos, ahí comenzó la compra y venta, pero en un principio se vendía y tampoco se compraba, se cambia una olla por una gallina.

## 12.2 Segunda historia de vida

### Taita Agustín Almendra

**Edad: 49 años**

1. ¿Por qué el Trueque y la Minga fueron la base principal de la Economía Propia antigua?
2. ¿Mencione cuáles son las características fundamentales diferenciales de la Economía Propia sobre la Economía capitalista actual?
3. ¿Qué problemas presenta la economía actual frente a los cambios contraídos del entorno?

Mi nombre es Agustín Almendra tengo 49 años y vivo en el resguardo de Guambia, desde pequeños nuestros ancestros shures y shuras nos enseñaron a trabajar la tierra para poder alimentarnos. Para nosotros la palabra Minga es muy grande, pues representa unión, ayuda, solidaridad entre los que vivíamos en el territorio, cuando se ayudaba a otra persona no había interés monetario, hoy en día se solicita a una ayuda a los jóvenes y lo primero que preguntan es si hay un pago de promedio. Para nosotros el hecho de ayudar nos daba felicidad, pues ver feliz a otra persona nos hacía sentir bien. Además, era un espacio de integración donde se compartían historias y risas.

Las mingas se hacían para trabajar el Notul (cultivos grandes), el Notul era el trabajo en los cultivos grandes que algunos poseían, después de la recuperación de las tierras de los invasores terratenientes o españoles, las familias numerosas obtuvieron grandes territorios que las colocaron a cultivar, pero la minga viene desde antes de la conquista española, mis abuelos mencionan que las primeras familias se ayudaban entre ellos para poder sembrar en un territorio tan grande. En estos cultivos se sembraron trigo, papa, maíz capio, cebolla, ajo, cebolleta, ulluco, col, habas, mejicano, mahuja y de manera naturales se tenía frutales como la mora castilla, cabe destacar que el producto más importante era la papa, maíz y cebolla; y se manejaba la ganadería como otra actividad agropecuaria. Es de tener en cuenta que hay muchos tipos de minga, de pensamiento de saberes, Mingas educativas de nuevos aprendizajes, así como para celebrar matrimonios donde los novios solicitan una ayuda para

hacer sus respectivas adecuaciones para el festín, como la comida, alistamiento del lugar, así como dicen los abuelos “rajarse leña, pelar papas, picar cebolla, preparar la carne y si es necesario matar la vaca”.

El trueque era un intercambio de productos que se hacía entre la misma comunidad, cuando se obtenían buenas cosechas y las familias necesitaban cambiar los productos por otros que no tenían, cuando las familias comenzaron a desplazarse a la zona baja, ellos traían plátano, yuca y panela para cambiarlos con productos de clima frío. Por tanto, el trueque y la minga eran muy importantes para la comunidad.

La economía no era solo producir, está orientada al desarrollo de la vida pues “en el buen comer, está el vivir”, para los Misak la economía es producir la tierra siendo una práctica que requiere el desgaste físico, los alimentos producidos al final se consumen siendo productos sanos, libre de químicos que beneficie la salud y así no había hospitales a que acudir, como en los embarazos se atendían en casa con medicina tradicional.

Además, manifiesta que hay una estrecha relación con la madre tierra, como elemento productivo y protector, pues partimos que la vida humana Misak es originario del agua, por tanto, son llamados “hijos del agua”, de esta manera la naturaleza es considerada fuente de vida y la conservación del cuidado es parte fundamental de la existencia del pueblo Misak.

Teniendo en cuenta la cosmovisión propia y la palabra de los mayores, quienes brindan el **saber** heredados desde los tiempos del origen, que se encuentran vinculados a todos los aspectos de la vida, son ejemplo y orientación para las generaciones futuras, se busca un trabajo organizado y de lucha permanente frente a los factores externos que han impedido la conservación y pervivencia del pueblo, por lo tanto, debe haber una reconstrucción colectiva, territorial, de economía propia, que permita mantener las condiciones para que la vida se reproduzca con seguridad y en armonía con la naturaleza.

La producción como medio de subsistencia, fue debido a las pocas familias que habían, existía la abundancia de tierra y por lo tanto los cultivos eran más prósperos. Una de las características es que estas tierras se trabajan con mano de obra empírica o tradicional y no había influencia de las herramientas tecnológicas que hoy en día reemplazan la mano de obra tradicional. Así mismo con la aparición de la moneda comenzó a buscar otros rumbos donde hay un interés monetario de por medio, ya se deja de pensar en el otro y busca el bien individual.

Poco después aparece el cultivo de la amapola por medio de la llegada del ejército nacional durante las épocas de violencia que se generaron en el territorio, algunos integrantes hacían uso de la planta y votaron semillas a través de engaños diciendo que era de uso medicinal y demanda en el exterior para la fabricación de medicamentos. Con el cultivo de esta las familias mejoraron sus condiciones de vida, pero ocasionaron un deterioro al medio ambiente.

En necesario hablar del Terraje también se generó con la invasiones de los españoles que poco después sus generaciones se convirtieron en grandes terratenientes en el territorio Misak, es de resaltar que los terratenientes más poderosos fueron los sacerdotes, quienes manifiestan ser propietarios de grandes extensiones de tierra, los Mayores cuentan que se apropiaron de sus tierras de manera obligada, con amenazas fueron despojando parcelas, en ocasiones engañaban a la gente ofreciéndoles cosas novedosas, por las cuales se le entregaba y a cambio le quitaban las tierras. Esto grandes hacendados no les basto con invadir los terrenos, se aprovecharon de la mano de obra de los indígenas, de una manera esclavizante, puesto que debían de pagar cada mes seis de trabajo gratis a los grandes hacendados, obligándolos a trabajar gratis, en el caso de acatar estas órdenes debían ofrecer sus mejores cosechas. Todo lo anterior se considera sistema económico antiguo.

#### **Sistema económico capitalista actual**

Cambio de prácticas agrícolas ancestrales, se dejó de sembrar semillas nativas y se empezó a comprar semillas nuevas. Debido a la influencia de una economía occidental, el ingreso de insumos químicos, generó un cambio en la producción tradicional, puesto que, el pueblo conoció el mercado y se involucró en él, la producción se convirtió en una fuente de ingreso, por lo tanto, requerían aumentar la producción en cantidad y volumen, reducir tiempo, prevenir plagas, entre otros factores, de esta manera se contaminó los productos nativos y se desmejoró la calidad de las semillas nativas, de la misma manera se contaminó la fertilidad de la tierra y dejó de producir por su naturaleza, hasta el momento, que es necesario utilizar fertilizantes para poder cultivar.

El trueque actual, se evidencia un gran cambio, puesto que, con el afán de producir, se perdió la calidad de los productos, por lo tanto, el intercambio ya no es el mismo. En primer lugar, los productos contienen transgénicos, debido al uso de fertilizantes y químicos en sus cultivos.

Segundo lugar, se perdió la humanidad entre la comunidad, puesto que los intercambios, ”llevan los productos regulares o lo que sobra” dice taita Agustín, puesto que hay una calificación en los productos, como en el caso de la papa (primera, segunda y tercera). Esto ha permitido que, los productos de mejor calidad se lleven al mercado, y productos no tan comerciales, son los que se llevan al intercambio.

#### **Factores que afectan la economía Misak con los cambios del entorno.**

Debido al cambio en las actividades agrícolas, los platos típicos o tradicionales están desapareciendo, se está consumiendo productos extranjeros y transgénicos. Las nuevas generaciones se están alimentando de estos productos y esto impide una vida saludable, tienen más posibilidad de contraer enfermedades, así también se considera que no vivirán más de 60 años, como nuestros mayores.

### 12.3 Tercera historia vida

**Profesor Antonio Tombé**

**Edad: 35 años**

- ¿Qué cambios cree ha tenido la Economía Propia desde que deja de ser prioritaria como seguridad alimentaria y pasa a un segundo plano, como es el afán de producir por generar ganancias?
- ¿Qué problemas presenta la economía actual frente a los cambios contraídos del entorno?
- ¿Considera que el sistema económico occidental en la actualidad es el componente de la Economía Misak?

Mi nombre es José Antonio Tombé tengo 35 años, soy docente en área de prácticas agropecuarias y con mi profesión trato de fortalecer la huerta tradicional. Cuando hablamos de economía propia y cambios que ha tenido son muchos, cuando hablamos de economía propia y cambios que ha tenido son muchos, esos cambios se han hecho desde nosotros mismos porque nos dejamos conquistar la mente con las nuevas cosas que van apareciendo en consecuencia tenemos el reemplazo de las semillas tradicionales por semillas mejoradas genéticamente y a su vez el maltrato hacia la tierra por uso exagerado uso de fertilizantes y productos químicos que requieren estas semillas. También se perdieron las costumbres y creencias sobre las épocas de siembra, trabajos con medicina propia (armonización).

Por el mismo uso de químicos estamos contaminando el aire, tierra y agua hay un agotamiento de estos recursos, lo cual ha perjudicado la fertilidad natural de los suelos y por eso la desaparición de semillas nativas como los ollucos, las habas, las coles, las cuales se han dejado de sembrar y cultivar. Así también los desafíos del cambio climático a causa de la contaminación que afectan de manera directa los cultivos con plagas y enfermedades.

También hay un cambio en la producción ganadera debido a la aplicación agrícola dentro del territorio, los lotes de pastizales o potreros tienden a disminuir y como consecuencia hay menos producción ganadera y lechera.

Cabe mencionar que hay una baja aplicación de conocimientos y elaboración de las artesanías tradicionales Misak, asociados con la talla en madera, alfarería y el tejido del vestido propio, jigras y morrales, gran parte se debe a la falta de apropiación de las nuevas generaciones sobre aspectos culturales, así como la utilización del vestido propio, elaboración de tejidos y su uso.

Por ende, el alza de precios en los insumos agrícolas, actualmente es posible que se generen pérdidas económicas ya que no se cuentan con un apoyo o capital de inversión por parte del estado, una asistencia técnica apropiada que permitan mejorar la producción agrícola y ganadera que ofrecen soluciones en momentos críticos como encontrar una respuesta efectiva para enfrentar las plagas, adecuación y mantenimiento del suelo, enfermedades del ganado.

Con el desarrollo de la economía capitalista se presentaron nuevas formas de comercio que para la economía propia fue una desventaja, se tuvo que enfrentar y adaptarse a nuevas necesidades para poder funcionar, como tener dinero para costear herramientas, maquinarias y fertilizantes, acceder a créditos con altas tasas de interés, es necesario que haya más garantías con las entidades bancarias.

En la actualidad contamos con emprendimientos como es el cultivo de fresas y la piscicultura que han permitido a las familias Misak generar buenas fuentes de ingreso inclusive hay oportunidad para comercializar en las ciudades, solo que hay dificultad para hacer legal los negocios, asimismo el costo en los fletes y el exceso de requisitos para competir con los mercados. El mercado de hoy en día es dominante y las grandes

multinacionales se aprovechan de la mano de obra intermediaria para generar riqueza en unos pocos. Por tanto, las zonas indígenas no tienen estabilidad económica.

### Registro fotográfico

Ilustración 1: Entrevista semiestructurada familia Yalanda Velasco

*Dialogo alrededor del fogón*

*Fuente propia*



Ilustración 2: Entrevista semiestructurada Taita Agustín Almendra

*Elaboración de sombrero con tetera*

*Fuente: elaboración propia*



Ilustración 3: Entrevista semiestructurada familia joven Antonio Tombé

*Dialogo en la institución educativa Ala Kusrei Ya*

*Fuente: elaboración propio*



Ilustración 4: Representación de la minga

*La minga en un evento ceremonial*

*Fuente: repositorio resguardo de Guambia*



Comentado [CM3]: fuente

*La minga preparando el huerto*

*Fuente: repositorio resguardo de Guambia*



Ilustración 5: Representación del trueque

*Intercambio de productos nativos y locales*

*Fuente: repositorio resguardo de Guambia*



*Intercambio de productos nativos y locales*

*Fuente: repositorio resguardo de Guambia*



Ilustración 6: Representación del Yatul (huerta casera)

*Vegetales en la huerta caseras. Fuente, elaboración propia*



*Eras caseras. Fuente, elaboración propia*



Ilustración 7: Representación del Notul (cultivos grandes).

*Cultivo de papa. Fuente, elaboración propia*



*Cultivo de arracacha en eras. Fuente, elaboración propia*

