

**Impacto del desplazamiento forzado en la dinámica familiar: estudio de caso en
Pensilvania, Caldas 2025**



Ana Cecilia Galvis Soto

María Alejandra García Narvéez

Fundación Universitaria de Popayán

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Programa-Trabajo Social

2025

**Impacto del desplazamiento forzado en la dinámica familiar: estudio de caso en
Pensilvania, Caldas 2025**

Trabajo de grado como requisito para optar al título de profesional en Trabajo Social

Ana Cecilia Galvis Soto

María Alejandra García Narváez

Asesor

María Alejandra Gómez Duran

Fundación Universitaria de Popayán

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Programa-Trabajo Social

2025

Nota de Aceptación

Firma del jurado

Firma del jurado

Agradecimientos

Primeramente, elevo mi más sincero agradecimiento a DIOS por permitirme alcanzar uno de mis sueños más preciados en la vida. A pesar de las batallas difíciles que enfrenté, Él siempre estuvo presente para reconfortarme y darme la fuerza necesaria para culminar este logro tan importante en mi vida. De igual forma, extendiendo mi gratitud a mi querida madre. Su incondicional ayuda y apoyo constante fueron pilares fundamentales para llegar hasta aquí y continuar con este proceso de formación. Ella es una de las mujeres más valiosas en mi vida, y mi agradecimiento será eterno por ser un ejemplo constante de tenacidad y resiliencia.

María Alejandra García Narvéz

Hoy valoro cada momento de esta fecha memorable, un día que representa tanto el final de una etapa como la felicidad de ver un sueño realizado. En este instante de gran alegría y reconocimiento, mi corazón se llena de profunda gratitud. Primero que nada, mi agradecimiento eterno es para Dios, Su bondad y bendiciones han sido mi apoyo constante a lo largo de todo el camino.

De igual manera, expreso mi más profundo agradecimiento a mi esposo y a mi hija por su apoyo incondicional a lo largo de este camino. Este logro no es únicamente mío, sino también de ustedes, que con paciencia, amor y comprensión supieron acompañarme en los sacrificios, las noches de estudio y los momentos que no pude compartir. Su presencia constante me dio la fuerza para continuar y, en cada instante de duda, me recordaron la razón de mi esfuerzo.

¡Muchísimas gracias!

Ana Cecilia Galvis Soto

Dedicatoria

Este triunfo lo dedico con todo mi corazón a mis dos hijas, quienes son el motor que me impulsa cada día a levantarme y seguir luchando. Ellas son mi inspiración para alcanzar nuestros sueños y construir una mejor calidad de vida.

También dedico este logro a mi hermano. Me hubiese encantado que estuvieras aquí para que vieras que, a pesar de las difíciles circunstancias de la vida, los sueños sí se cumplen.

María Alejandra García Narváz

Dedico este logro a mi esposo, a mi hija y a mi madre, pilares fundamentales en mi vida y en este camino rumbo a mi profesionalización académica en Trabajo Social.

Quiero que sepan que este triunfo no me pertenece solo a mí, sino a ustedes, que con amor, paciencia y comprensión me apoyaron caminaron y estuvieron a mi lado. valoro cada noche de estudio, cada instante de cansancio y cada deseo de rendirme se transformaron en fuerza gracias a su apoyo inquebrantable.

Ana Cecilia Galvis Soto

Resumen

El presente proyecto de investigación analiza el impacto que tuvo el desplazamiento forzado, ocurrido en el año 2006, en la dinámica familiar de una víctima del conflicto armado en el municipio de Pensilvania, Caldas, desde una mirada retrospectiva en el año 2025. El estudio se realizó con un enfoque cualitativo, con un diseño fenomenológico y de tipo descriptivo. La población de estudio corresponde a personas que han sido víctimas de desplazamiento forzado en Pensilvania- Caldas, tomando como muestra el caso particular de una víctima, seleccionada mediante un muestreo no probabilístico. El instrumento de investigación para la recopilación de la información fue la entrevista que permitió tener un conocimiento más profundo sobre las vivencias y percepciones de la realidad del desplazamiento forzado en un sistema familiar. Finalmente, Los hallazgos obtenidos muestran que el desplazamiento forzado no solo modificó la estructura familiar y los roles previamente establecidos, sino que también desestabilizó su sistema de apoyo y transformó de manera significativa las formas de comunicarse y relacionarse.

Palabras clave: *Desplazamiento forzado, conflicto armado, dinámica familiar*

Tabla de contenido

Introducción	10
Planteamiento del Problema	12
Justificación	15
Objetivos	19
Objetivo General	19
Objetivos Específicos.....	19
Marco Referencial.....	20
Marco Teórico.....	20
Teoría ecológica sistémica	20
Teoría de la Resiliencia.....	21
Teoría del Conflicto	23
Teoría de la comunicación	25
Antecedentes	27
Nacional	28
Local	31
Marco Conceptual.....	32
Comunicación	32
Conflicto	32
Conflicto Armado	33
Familia	33
Dinámicas Familiares.....	33
Impacto en la Dinámica Familiar.....	34
Resiliencia Familiar	34
Marco Legal	34
El desplazamiento forzado como violación a los derechos humanos	34
Legislación colombiana sobre el desplazamiento forzado.....	35
Enfoque Constitucional: Protección a las familias víctimas del conflicto.....	36
Metodología	37
Enfoque de la investigación	37
Tipo de Investigación.....	38
Diseño de la Investigación	39

Instrumentos de investigación.....	40
Entrevista	40
Entrevista semiestructurada	41
Población y Muestra	41
Criterios de Inclusión.....	41
Criterios de Exclusión.....	42
Fases de la Investigación	42
Fase 1 (Diseño de la Investigación)	42
Fase 2 (Recolección de Datos).....	42
Fase 3 (Análisis de Datos)	42
Fase 4 (Conclusiones y Recomendaciones).....	43
Fase 5 (divulgación de resultados).....	43
Consideraciones Éticas	44
Análisis de Resultados	45
Impacto en la dinámica familiar de una víctima desplazada por el conflicto armado	45
Infancia y Origen Familiar	45
Desplazamiento Forzado.....	47
Impacto en la dinámica familiar desde una retrospectiva en 2025.....	50
Transformaciones Familiares.....	51
Cambios de la Dinámica familiar (retrospectiva)	52
Reflexión Final del Participante.....	53
Conclusiones	57
Recomendaciones	59
Bibliografía	60
Anexos	65

Lista de anexos

Anexo A. Tabla de categorías de investigación.....	65
Anexo B. Diseño del instrumento de investigación.....	66
Anexo C. Consentimiento Informado para Entrevista.....	68
Anexo D. Sistematización de la entrevista.....	69
Anexo E. Evidencia fotográfica.....	75

Introducción

El desplazamiento forzado en Colombia es una de las manifestaciones más dolorosas del conflicto armado que ha marcado la historia reciente del país. Esta situación no solo afecta a las víctimas en el ámbito personal, sino que también repercute de manera significativa en la dinámica familiar de quienes se ven obligados a abandonar sus hogares y comunidades.

Este es un fenómeno complejo que ha afectado a millones de personas en las últimas décadas, debido a la violencia generada por el conflicto armado interno. " 9.888.182 personas reconocidas como víctimas e incluidas en el registro único de víctimas RUV identificadas de manera única ya sea por su número de identificación, por su nombre completo o por una combinación de ellos"(unida de victimas.gov, 2025),es así como esta cifra cada día se intensifica más, un claro ejemplo se evidencia a lo largo y ancho del territorio nacional, siendo así el departamento del Cauca uno de los más afectado por este flagelo, en los últimos días se ha logrado evidenciar grandes desplazamientos en las zonas alejadas de Argelia y el Plateado, impactando de manera significativa a las familias.

Varias investigaciones han evidenciado que el desplazamiento obligatorio genera una serie de efectos en la dinámica familiar, que oscilan entre la modificación de roles y obligaciones hasta la desorganización de la coexistencia en el seno de la familia.

Fernán, (2014) en su libro Poder y Violencia en Colombia menciona que la guerra causa una fractura en la unidad familiar, conduciendo a la desintegración de las relaciones emocionales y a la emergencia de conflictos internos, donde las familias pierden sus aspiraciones reales sin una integración territorial.

Según los autores definen en su artículo que la desvinculación del ambiente familiar convencional hace a las familias más frágiles en los diferentes sistemas en los que empiezan a interactuar, generando un alto índice de pobreza con grandes carencias en las necesidades básicas del ser humano. (Doria et al, 2020) .

El presente proyecto de investigación, titulado “Impacto que ha tenido el desplazamiento forzado en la dinámica familiar de una víctima del conflicto armado en el municipio de Pensilvania, Caldas, desde una mirada retrospectiva y situada en el año 2025.”, busca explorar las diversas implicaciones que esta experiencia traumática tiene en la estructura y funcionamiento de las familias desplazadas. A través de un enfoque cualitativo, se pretende comprender cómo el desplazamiento impacta en las relaciones interpersonales, en la comunicación familiar y en la salud emocional de sus integrantes. Al investigar este impacto, se espera contribuir a un mayor entendimiento de la complejidad de la problemática que va en auge del desplazamiento forzado y ofrecer un aporte valioso para la investigación y con ello contribuir a una transformación social.

Planteamiento del Problema

El desplazamiento forzado a causa de la violencia derivada del conflicto armado ha constituido, durante décadas, una amenaza persistente para la población civil, especialmente en contextos marcados por la desigualdad y la exclusión a nivel mundial. Este fenómeno no solo implica el abandono del territorio donde se construyen familias, sino también la ruptura de vínculos afectivos, sociales y comunitarios que sostienen la vida cotidiana de las personas. La desintegración familiar, la pérdida del sentido de pertenencia y la fractura del tejido social son algunas de las consecuencias más profundas, generando miles de víctimas que deben afrontar procesos complejos de reconstrucción personal y colectiva, muchas veces sin el apoyo del estado.

De acuerdo con el ACNUR (2023), A finales de este mismo año, se estimaba que alrededor de 117,3 millones de personas en el mundo habían sido obligadas a abandonar sus hogares. Esta cifra representa a quienes han sido desplazados por la fuerza debido a diversas causas graves, como persecuciones, conflictos armados, violencia generalizada, violaciones de derechos humanos o situaciones que alteran profundamente la vida cotidiana y la seguridad de las personas, como desórdenes sociales o políticos. Estas personas, al verse forzadas a huir, enfrentan la pérdida de su entorno, su estabilidad y muchas veces sus medios de vida, convirtiéndose en víctimas de una crisis humanitaria de grandes proporciones (p.6).

El conflicto armado en Colombia, es una realidad difícil para su población, sus comunidades y familias. Las confrontaciones permanentes en diferentes zonas de país entre militares y grupos armados ilegales son la representación evolutiva de la violencia política que ha tenido el territorio colombiano durante los últimos dos siglos. La prolongación de este

conflicto ha dejado muchas muertes, injusticias y eventos traumáticos en las familias víctimas del conflicto armado, afectando profundamente la estabilidad familiar, la economía y el tejido social de muchas comunidades.

Según Fernández y Sánchez (2010), Colombia enfrenta uno de los problemas sociales y humanitarios más complejos a nivel mundial: el desplazamiento forzado. Este fenómeno es una consecuencia directa del conflicto armado interno que ha afectado al país durante décadas, obligando a millones de personas a abandonar repentinamente sus hogares y comunidades para proteger su vida e integridad física (p. 105). En el contexto colombiano, esta situación constituye una migración forzada, es decir, una salida no voluntaria, sino impulsada por la necesidad urgente de huir de la violencia, las amenazas o los enfrentamientos entre actores armados. Las repercusiones de este fenómeno son profundas, ya que no solo impactan a las personas desplazadas de forma individual, sino que también alteran significativamente las estructuras familiares, sociales y económicas de las regiones afectadas.

En Colombia, y particularmente en el municipio de Pensilvania, Caldas, es catalogado como zona roja por la constante presencia de actores armados ilegales, el desplazamiento forzado continúa afectando profundamente a la población civil. Más allá de la pérdida territorial, este fenómeno produce una transformación significativa en las dinámicas familiares. Las estructuras tradicionales se ven alteradas, los roles dentro del hogar cambian abruptamente, se generan tensiones dentro de los sistemas familiares y la influencia de factores sociales obliga a los integrantes a formar nuevos arreglos y responsabilidades entre los miembros del núcleo familiar.

Estas alteraciones en la estructura familiar no solo modifican las dinámicas internas del hogar, sino que también repercuten en la capacidad de adaptación de las familias desplazadas

frente a su nueva realidad. Ante esta compleja realidad, resulta fundamental analizar de qué manera el desplazamiento forzado transforma la vida familiar en contextos específicos y vulnerables como el de Pensilvania, Caldas.

En este sentido, surge la necesidad de formular la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo ha impactado el desplazamiento forzado en la dinámica familiar de una víctima del conflicto armado en el municipio de Pensilvania, Caldas desde una mirada retrospectiva y situada en el año 2025?

Justificación

El conflicto armado genera una serie de tensiones y desafíos que pueden afectar la estabilidad y el funcionamiento de las familias. Los desplazamientos forzados, la pérdida de seres queridos, la falta de recursos y las dificultades para acceder a servicios básicos son solo algunas de las situaciones que pueden generar tensiones y conflictos en el seno familiar.

Estos conflictos pueden manifestarse de diversas formas, como problemas de comunicación, cambios en la estructura familiar, dificultades en la toma de decisiones y tensiones emocionales, los que han llevado a que muchas familias evidencien cambios fuertes en las dinámicas familiares, y por consiguiente sufran desde los más pequeños hasta los más grandes de un núcleo familiar.

Según Moreno-Acero (2021), la Desintegración y recomposición de la unidad familiar de las víctimas del conflicto armado en Colombia aborda la importancia de reconocer las formas en que la unidad familiar se ha visto expuesta a situaciones de violencia en el contexto colombiano, específicamente en el marco del conflicto armado. Esto a su vez generando crisis internas dentro de los contextos familiares lo cual generan a grandes escalas problemáticas aún más significativas.

El impacto social en la dinámica familiar de una víctima de desplazamiento forzado es un tema de gran relevancia y preocupación que se debe dar a conocer a las sociedades, buscando minimizar aquellas estigmatizaciones que muchas personas tienen del conflicto armado colombiano, en este sentido se hace fundamental reconocer dichas problemáticas que cada día crecen desmesuradamente y hacer evidente estas realidades sociales que de una u otra manera afectan una sociedad.

La importancia de este proyecto de investigación radica en varios aspectos claves. En primer lugar, determinar el impacto en la dinámica familiar de una víctima de desplazamiento forzado, se contribuye a visibilizar y comprender los impactos que este fenómeno tiene en la estructura y funcionamiento de la familia afectada. Esto permitirá generar conciencia y empatía hacia esta problemática, tanto en la sociedad en general como en los responsables de la toma de decisiones.

De la misma forma es valioso mencionar la importancia de generar una cultura de paz donde toda la sociedad se vea involucrada en ello, puesto que esto contribuye a comprender aún más que a pesar que se enfrenta una realidad social compleja también existen mecanismos para minimizarla, creando espacios donde las voces de quienes han sufrido el desplazamiento sean escuchadas y valoradas, permitiendo que sus experiencias contribuyan al proceso de reconciliación y sanación colectiva, Galtung (1996), enfatizó la importancia de transformar conflictos a través del diálogo y la comprensión mutua, promoviendo una cultura que valore la paz más allá de la mera ausencia de guerra.

Distintos mecanismos se han implementado en las familias que confrontan esta realidad social, uno de ellos es la resiliencia Walsh (1998), planteo que es la actitud adoptada por un colectivo para minimizar el impacto disociativo de una situación estresante modificando las exigencias y desarrollando recursos para hacerle frente, Ello requiere el uso tanto de recursos intrafamiliares como ambientales.

En relación con lo que menciona el autor, se destacó la importancia de fortalecer los lazos familiares y las redes de apoyo comunitarias para facilitar la adaptación y promover el

bienestar en las familias en situaciones de crisis. Fomentar la resiliencia en estas familias ayuda a mitigar el impacto del desplazamiento, además permite reconstruir sus identidades y relaciones en un nuevo contexto.

Desde el área de trabajo social se puede comprender mejor los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por conflicto armado, al realizar este proyecto de investigación sobre cómo afecta la dinámica familiar contribuye a de identificar los patrones de comportamiento, traumas y desafíos a los que se enfrentan las familias desplazadas, lo que puede informar el diseño de intervenciones más efectivas y empáticas. Además, al estudiar este tema, se puede aumentar la conciencia social sobre la importancia de ayudar a estas familias y promover políticas y programas que satisfagan sus necesidades en su totalidad. En este sentido, con este proyecto hace un valioso aporte al área de trabajo social ya que brinda datos útiles para la implementación de estrategias de apoyo y promoción, así mismo comprender crudas realidades y empezar a mirar al ser humano desde una mirada holística.

Para finalizar se pretende con este proyecto determinar el impacto familiar de una víctima desplazamiento forzado de no ocurrir así podría tener consecuencias significativas en múltiples dimensiones. Sin este esfuerzo investigativo, se pierde una oportunidad crucial para comprender en profundidad las complejas realidades que enfrentan estas personas, limitando la capacidad de los organismos de ayuda, las instituciones gubernamentales y las organizaciones de la sociedad civil para desarrollar intervenciones precisas y efectivas.

La falta de conocimiento específico y actualizado sobre las necesidades, desafíos y expectativas de las víctimas impide la creación de políticas públicas adecuadas y la asignación eficiente de recursos. Además, sin esta investigación, se invisibiliza aún más la situación de las

víctimas de desplazamiento, contribuyendo a su marginación y dificultando su integración y recuperación.

En última instancia, no abordar estas necesidades críticas mediante la investigación y la acción basada en evidencia perpetúa, los ciclos de pobreza, exclusión y trauma, obstaculizando el desarrollo social y la paz duradera en las comunidades afectadas. Por lo tanto, es imperativo reconocer la importancia de este proyecto de investigación, no solo como una herramienta académica, sino como un medio esencial para fomentar una sociedad más justa e inclusiva.

La contribución de este estudio a la sociedad en general radica en su capacidad para visibilizar las consecuencias humanas del conflicto armado desde una perspectiva íntima sobre la transformación de la dinámica familiar en contextos de desplazamiento forzado, específicamente en Pensilvania, Caldas. Además, tiene intrínseco la reflexión sobre la necesidad de apoyar procesos de reparación y acompañamiento integral en víctimas del desplazamiento forzado por el conflicto armado, y la importancia de contribuir a la construcción de una memoria colectiva que dignifique a las víctimas y contribuya a la reconciliación.

Finalmente, desde el punto de vista ético y profesional, la viabilidad del estudio se sustenta en la aplicación rigurosa de principios fundamentales como la confidencialidad, el respeto por la dignidad humana y la no revictimización. Estos criterios aseguran que el abordaje de la experiencia de la víctima se realice de manera cuidadosa, empática y responsable, garantizando así un proceso investigativo éticamente sólido y respetuoso con la integridad de la persona participante.

Objetivos

Objetivo General

Determinar el impacto en la dinámica familiar de una víctima desplazada por el conflicto armado de Pensilvania Caldas desde una retrospectiva y situada en el año 2025

Objetivos Específicos

Identificar el impacto en la dinámica familiar de una víctima desplazada por el conflicto armado de Pensilvania Caldas desde una retrospectiva y situada en el año 2025.

Relacionar el impacto en la dinámica familiar de una víctima desplazada por el conflicto armado de Pensilvania Caldas desde una retrospectiva y situada en el año 2025

Marco Referencial

En este apartado se presentan los fundamentos teóricos, conceptuales y antecedentes investigativos que permiten contextualizar y profundizar la comprensión sobre el impacto del desplazamiento forzado en las dinámicas familiares, especialmente en escenarios marcados por el conflicto armado.

Marco Teórico

Teoría ecológica sistémica

La teoría ecológica sistémica, propuesta por Urie Bronfenbrenner, presenta una perspectiva integral del desarrollo humano, al reconocer que las personas crecen y se forman en interacción constante con diversos entornos que tienen influencia bidireccional. Esta perspectiva permite comprender cómo las relaciones sociales, los vínculos afectivos y los contextos culturales influyen en la conducta y el crecimiento del ser humano a lo largo de su vida. Bronfenbrenner (1987), destacó que el ambiente ecológico puede entenderse como un conjunto de estructuras interconectadas y jerárquicas, en las que cada nivel contiene e influye al otro.

La teoría ecológica sistémica de Urie Bronfenbrenner, que plantea que el desarrollo humano está influenciado por múltiples niveles interrelacionados, ofrece un marco pertinente para comprender las transformaciones familiares que emergen a partir del desplazamiento forzado, como se aborda en este estudio.

El microsistema representado por la familia, permite analizar las interacciones más cercanas y cotidianas que configuran la base emocional y relacional del individuo. En el contexto de este estudio, esta perspectiva ayuda a identificar cómo se transformaron los vínculos afectivos, los roles y las rutinas familiares tras el desplazamiento. El mesosistema, que abarca las

conexiones entre entornos cercanos como la escuela, los servicios sociales o la comunidad, permite una mirada sobre cómo se articulan o se debilitan esas relaciones cuando una familia es desarraigada y forzada a reconstruir su vida en otro entorno. El exosistema, integrado por políticas públicas, decisiones institucionales y el acceso a servicios, permite comprender el impacto de estructuras externas que, aunque no involucran directamente al individuo, inciden profundamente en su bienestar, en la atención que recibe y en su proceso de adaptación. Finalmente, el macrosistema conformado por los valores sociales, las normas culturales, el sistema económico y las creencias colectivas, ofrece un marco amplio para entender cómo se producen, justifican o perpetúan situaciones de exclusión, estigmatización o resistencia en el proceso de desplazamiento. (como se citó en Frías et al. 2003)

De esta manera, el análisis desde esta teoría permitió abordar la experiencia de la víctima no solo desde lo individual, sino como el resultado de una compleja red de influencias que explican las múltiples dimensiones del impacto del conflicto armado sobre la dinámica familiar. Por lo tanto, esta perspectiva resulta especialmente pertinente para el presente estudio, ya que permite analizar cómo las experiencias individuales, como el desplazamiento forzado, se ven profundamente influenciadas por los distintos niveles del entorno desde el núcleo familiar hasta las estructuras sociales y políticas más amplias, y cómo estos sistemas interactúan para moldear la dinámica familiar y su desarrollo en el tiempo.

Teoría de la Resiliencia

En el contexto del conflicto armado, la teoría de la resiliencia permite una mayor comprensión sobre la capacidad de las personas y las familias para adaptarse y recuperarse frente a situaciones adversas o traumáticas. Este enfoque, ampliamente desarrollado en campos como la

psicología, la educación y el trabajo social, permite analizar cómo, a pesar de la violencia y el desplazamiento forzado, muchos individuos logan reconstruir su equilibrio social y familiar.

Por lo tanto, la resiliencia es un aspecto fundamental para la supervivencia y la reorganización de las dinámicas familiares afectadas por el conflicto armado. Esta capacidad no se limita a la resistencia individual, sino que implica una respuesta colectiva que facilita la reconstrucción de los vínculos y roles familiares frente a la adversidad. En este sentido, Luthar y Cushing (1999) definen la resiliencia como “un proceso dinámico que tiene como resultado la adaptación positiva en contextos de gran adversidad” (como se citó en García & Domínguez, 2013, p. 66).

Desde esta perspectiva, la resiliencia familiar puede entenderse como la capacidad individual o colectiva para reorganizarse y encontrar nuevas formas de funcionamiento frente a experiencias o eventos traumáticos derivados del conflicto armado. Desde esta perspectiva, el aporte de Edith Grotberg (1995) es especialmente relevante, ya que define la resiliencia como “la capacidad humana universal para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas o incluso ser transformado por ellas” (Grotberg, 1995, como se citó en García & Domínguez, 2013, p. 66). Resaltando la capacidad resiliente de las personas frente a la adversidad.

Complementando lo anterior, se encuentra Villalba (2003), quien destacó el aporte realizado por Richardson (2002), al concebir la resiliencia como una capacidad que se desarrolla de manera continua y está influenciada por factores externos al individuo. Planteando la resiliencia como un proceso dinámico, único e irrepetible para cada persona, dado que depende de la interacción entre las características individuales y las condiciones del entorno, la experiencia y el desarrollo de la misma.

En este sentido, Villalba (2003) presento las tres etapas propuestas por Richardson (2002) para comprender el desarrollo de la resiliencia. La primera etapa se enfoca en las cualidades individuales y colectivas como la autoestima, la autoeficacia y el apoyo social que permiten a las personas afrontar la adversidad. La segunda analiza el proceso de resiliencia, identificando tres formas de reintegración tras una crisis: resiliente, cómoda o con pérdida. Finalmente, la tercera etapa introduce un enfoque multidisciplinario influido por el pensamiento postmoderno, el cual resalta la importancia de las fuerzas motivacionales internas para impulsar y fortalecer la resiliencia.

Finalmente, es importante destacar que la teoría de la resiliencia ha sido aplicada en múltiples contextos, como la atención a comunidades afectadas por desastres naturales, intervenciones en salud mental y acciones sociales con poblaciones en riesgo, y ha sido ampliamente investigada y debatida en disciplinas como la Psicología, la Educación y el Trabajo Social. Su inclusión en este estudio permite analizar con mayor profundidad los recursos internos y externos que posibilitan la reorganización de las familias afectadas por el conflicto en contextos marcados por la violencia como el municipio de Pensilvania, Caldas.

Teoría del Conflicto

La teoría del conflicto es un enfoque fundamental en la sociología y la teoría social que se centra en la lucha por recursos limitados y el poder entre diferentes grupos dentro de una sociedad. En este sentido, a lo largo del tiempo, diversos autores han realizado importantes aportes a la teoría del conflicto, consolidándola como un enfoque fundamental de análisis en las ciencias sociales. Entre los pensadores más influyentes se encuentran Ibn Jaldún, Nicolás Maquiavelo, Karl Marx, Karl von Clausewitz, Thomas Hobbes, Georg Simmel, Lewis Coser y

Henry Kissinger, cuyas perspectivas han permitido abordar el conflicto desde dimensiones políticas, económicas, sociales y filosóficas.

Para este estudio, sin embargo, se destacan especialmente los aportes de Lewis Coser, por tratarse de una propuesta contemporánea. Cadena (2003), destacó que Lewis Coser, al igual que Marx, concibe el conflicto como una condición inherente a la vida social. Uno de sus principales planteamientos es que el conflicto solo puede surgir cuando existe una interacción sostenida entre las partes, y que su manifestación está profundamente influenciada por factores culturales y por el nivel de organización del grupo involucrado.

En el marco de la investigación, el planteamiento de Cadena (2003), sobre la perspectiva de Lewis Coser es importante porque permite ampliar la comprensión sobre el fenómeno del desplazamiento forzado como un hecho social que emerge por tensiones entre partes que se encuentran en el entorno. Permitiendo analizar cómo estas tensiones, irrumpen el espacio familiar y desencadenan transformaciones en la convivencia, en los roles y en la estructura familiares, haciendo visible la dimensión social y estructural del conflicto.

Además, destacó que Lewis Coser señaló que los conflictos internos no siempre son negativos; por el contrario, pueden desempeñar un papel positivo al permitir la liberación de tensiones acumuladas y fortalecer la cohesión grupal, especialmente en aquellas estructuras sociales más abiertas o flexibles que permiten su expresión. Finalmente, resalta que la forma en que un grupo enfrenta los conflictos está determinada por su grado de cohesión y por la claridad de sus objetivos. En este sentido, los grupos más organizados y comprometidos tienen una mayor capacidad para resistir y superar tanto las tensiones internas como las amenazas externas (p.46).

La relevancia de este aporte teórico para el presente estudio radica en que permite comprender el conflicto no solo como una fuente de disrupción, sino también como una dinámica capaz de generar cohesión y transformación social dentro de los grupos afectados por situaciones extremas, como es el caso de las víctimas del desplazamiento forzado provocado por el conflicto armado. En este sentido, el enfoque de Coser brinda herramientas conceptuales para analizar cómo los individuos reorganizan sus vínculos, canalizan tensiones internas y transforman sus dinámicas familiares como mecanismos de adaptación frente a una nueva realidad impuesta por el conflicto. En el caso particular de la víctima en el municipio de Pensilvania, Caldas, esta perspectiva permite visibilizar los procesos internos que emergen en medio del dolor y la ruptura, pero que también pueden dar lugar a formas de resistencia, reconstrucción y fortalecimiento del tejido familiar y comunitario.

Teoría de la comunicación

La teoría de la comunicación ayuda a entender cómo las personas transmiten información. Su estudio es relevante para las ciencias sociales, ya que permite analizar los procesos comunicativos desde distintas perspectivas con el propósito de entender cómo se generan significados, se establecen relaciones humanas y se configuran las dinámicas sociales en diferentes contextos.

En el marco del análisis del impacto del desplazamiento forzado en la dinámica familiar de una víctima del conflicto armado, los aportes teóricos sobre los axiomas de la comunicación de Paul Watzlawick (1985) resultan fundamentales, ya que permiten comprender cómo la realidad de la víctima es construida a través de la comunicación y cómo el contexto influye en dicha construcción. A través de sus cinco axiomas, explica los principios que rigen todo acto

comunicativo, lo cual permite analizar cómo, en contextos marcados por el conflicto y la transformación social, los mensajes verbales y no verbales inciden en la interpretación de los roles, la gestión de los malentendidos y la reconstrucción de las relaciones familiares.

Arango et al. (2016) presentaron los cinco axiomas de la comunicación propuestos por Paul Watzlawick en 1985, destacándolos como elementos fundamentales para comprender las interacciones humanas. El primero establece que toda conducta comunica, por lo que resulta imposible no comunicarse. El segundo señala que toda comunicación tiene un nivel de contenido y otro relacional, lo que significa que la forma en que se transmite un mensaje influye en su interpretación. El tercer axioma plantea que la naturaleza de una relación depende de la puntuación que cada interlocutor da a la secuencia de los mensajes, lo que puede dar lugar a malentendidos. El cuarto distingue entre comunicación digital (verbal) y analógica (no verbal), subrayando la importancia del lenguaje corporal, los gestos y las expresiones. Finalmente, el quinto axioma indica que las interacciones pueden ser simétricas o complementarias, según se basen en relaciones de igualdad o de diferencia jerárquica.

En el marco del estudio de investigación, los axiomas de la comunicación son una base para interpretar los mensajes y la experiencia vivida por una víctima del desplazamiento forzado aportando elementos esenciales para interpretar los cambios en las dinámicas familiares y reconstruir los hechos con el significado de la experiencia con el ánimo de contribuir desde el trabajo social no solo con la sistematización del estudio sino con la reparación simbólica e histórica que significa visibilizar estas realidad en el marco de la construcción de un territorio de paz en Colombia.

Antecedentes

En este apartado, se presentan diferentes estudios e investigaciones que abordan el impacto del desplazamiento forzado por el conflicto armado en la familia, con el propósito de aportar una comprensión más amplia sobre este fenómeno social que tiene repercusiones en las dinámicas familiares. Además, la revisión literaria de los estudios previos permite contextualizar de manera más precisa la problemática de estudio, ya que ofrecen referentes conceptuales, teóricos, empíricos y metodológicos que enriquecen el análisis y facilitan la interpretación de los hallazgos.

Internacional

El artículo de Hernández (2024), que lleva por título “Testimonio de la familia Barragán, desplazada de la Sierra de Guerrero” expone el relato de la familia Barragán, compuesta por 36 integrantes, quienes fueron desplazados forzosamente en noviembre de 2018 de la Sierra de Guerrero, México, a raíz de la violencia ejercida por grupos armados vinculados al narcotráfico y al control territorial. Asimismo, la investigación presenta cómo la familia experimentó distintas etapas de despojo y vulneración de derechos humanos antes, durante y después de su expulsión.

Previo al desplazamiento, la economía familiar giraba en torno al cultivo de amapola, actividad que les permitió cierto acceso a bienes básicos, aunque bajo constante persecución militar y criminal. El ataque masivo en 2018 obligó a la familia a huir de manera súbita, abandonando pertenencias y comunidad. En su tránsito vivieron pérdidas materiales, fragmentación del hogar y estigmatización social, al ser señalados por vínculos con cultivos ilícitos.

Durante la etapa de refugio en Chichihualco, enfrentaron condiciones precarias de hacinamiento y dependencia de ayudas humanitarias, lo que impactó la organización interna de la familia. La imposibilidad de retorno seguro los llevó a una movilidad prolongada: migración a otras ciudades, asentamiento temporal en el Estado de Morelos y posterior dispersión hacia Estados Unidos, tanto en calidad de solicitantes de asilo como de jornaleros agrícolas con visas temporales. Este proceso implicó nuevas rupturas: jóvenes reclutados o amenazados por el crimen organizado, un hijo encarcelado bajo acusaciones infundadas y la constante reconfiguración de los roles de género y generacionales dentro del núcleo familiar.

El testimonio evidencia que el desplazamiento no constituye un evento aislado, sino una trayectoria de desarraigo continuo que afecta profundamente la estructura familiar: pérdida del territorio como eje identitario, cambios en los roles productivos y de cuidado, sobrecarga en mujeres, dispersión de los hijos y debilitamiento del sentido de comunidad. Asimismo, se constata la insuficiencia de las respuestas estatales, limitadas a apoyos asistencialistas y sin garantías de retorno seguro, reparación ni no repetición

Nacional

Castrillón (2024), en su estudio “*Diagnóstico Social Situacional en Víctimas del Conflicto Armado en la ciudad de Florencia Departamento de Caquetá y municipios de Garzón y Algeciras en el departamento del Huila*” tiene como objetivo principal Comprender las necesidades de las comunidades víctimas del conflicto armado, a través de un diagnóstico social situacional en la ciudad de Florencia departamento de Caquetá y municipios de garzón y Algeciras en el departamento del Huila. En el estudio se implementó un enfoque cualitativo e

interpretativo, que se centra en la interpretación y comprensión de las experiencias, testimonios y narrativas expresadas por las víctimas del conflicto armado en sus comunidades. En este sentido, Las técnicas de recolección que se utilizaron fueron la cartografía social, línea de tiempo de las comunidades, entrevista semiestructurada para posteriormente ser analizadas por un método de codificación axial. Finalmente, la investigación permitió comprender las múltiples afectaciones del conflicto armado en comunidades de Florencia (Caquetá), Garzón y Algeciras (Huila). Se identificaron graves impactos psicoemocionales como estrés postraumático, depresión, insomnio, terrores nocturnos, ansiedad y sentimientos persistentes de miedo, impotencia y soledad, lo que evidencia la necesidad de intervenciones integrales que aborden tanto la salud mental como las condiciones socioeconómicas de las víctimas. Identificando la necesidad de políticas públicas integrales, participativas y contextualizadas que fortalezcan la salud mental, la seguridad, la inclusión laboral y el desarrollo comunitario.

Freyle et al. (2021) presentaron un estudio titulado “*Resiliencia de las familias víctimas del desplazamiento forzado en el barrio Majayura del distrito especial, turístico y cultural de Riohacha*” cuyo propósito fue analizar cómo las familias afectadas por el desplazamiento forzado han logrado sobreponerse a las adversidades y reconstruir sus vidas en este sector de la ciudad. La investigación se centró en identificar los factores protectores que han contribuido a los procesos de resiliencia familiar, así como en reconocer las consecuencias que el desplazamiento ha tenido sobre estas familias. El estudio adoptó un enfoque cualitativo de tipo descriptivo, lo que permitió explorar en profundidad las experiencias y significados atribuidos por las propias participantes. Para la recolección de información se aplicaron técnicas como entrevistas semiestructuradas, diarios de campo y observación directa. La población estuvo

conformada por ocho madres de familia, todas ellas considerados ejemplos de resiliencia dentro de su comunidad. El análisis de la información reveló que elementos como las celebraciones familiares, la preservación de rutinas y las tradiciones culturales han jugado un papel fundamental en el fortalecimiento emocional y en la capacidad de adaptación de estas familias frente a las secuelas del desplazamiento forzado. Este estudio aporta valiosos conocimientos sobre las estrategias cotidianas que las familias emplean para afrontar situaciones de extrema vulnerabilidad y reconstruir su bienestar comunitario, evidenciando la necesidad de

Moreno et al. (2021), en su artículo titulado “*Desintegración y recomposición de la unidad familiar de las víctimas del conflicto armado en Colombia*”, abordaron la historia de vida de dos familias que enfrentaron las consecuencias directas del conflicto armado en el país. El estudio tuvo como objetivo principal visibilizar los retos, pérdidas y oportunidades que estas familias experimentaron en su proceso de desintegración y posterior reconstrucción. Con un enfoque cualitativo, los autores recopilaron la información a través de entrevistas semiestructuradas, lo que permitió explorar las vivencias de las familias en tres momentos fundamentales: antes del conflicto, durante el desplazamiento y después del mismo. Los hallazgos permitieron concluir que ambas familias atravesaron cambios significativos en sus dinámicas, roles e identidad, adaptándose a las nuevas condiciones impuestas por la violencia y el desarraigo. Sin embargo, a pesar de las dificultades, las familias mostraron una notable capacidad de resiliencia y adaptación, lo que les permitió reconstruir sus lazos afectivos y su sentido de pertenencia, logrando una recomposición progresiva de su unidad familiar.

Guerrero (2011), en su artículo “Afectación de la familia a causa del conflicto armado

interno” es un trabajo de investigación que analizo desde una perspectiva histórica y documentada de cómo el conflicto armado en Colombia ha causado afectaciones a las familias. Presentado una metodología que divide el documento en tres partes. La primera, realiza una descripción del conflicto en Colombia desde la década de los 60, la segunda parte, expone los mecanismos del estado para atender a las familias víctimas del conflicto armado. Finalmente, se analiza la transformación de las familias, sus dinámicas, la vulneración de sus derechos para tener una mayor comprensión sobre el impacto al conflicto armado en la institución familiar. La información se recolecto de diversas fuentes académicas y se logró concluir que el conflicto armado interno en Colombia ha generado una vulneración significativa en el goce efectivo de los derechos fundamentales de las familias, afectando de manera directa aspectos esenciales como la honra, la dignidad, la intimidad, la unidad familiar y la protección del patrimonio.

Local

Uribe (2021), presento su investigación titulada “Impacto del desplazamiento en la dinámica familiar en el caso de cuatro familias victimas de desplazamiento por la violencia que habitan en el barrio el valle del ortigal de la ciudad de Popayán.” Presento como objetivo principal conocer el impacto del desplazamiento familiar en 4 familias que han sido víctimas por la violencia. La metodología que se utilizó para el estudio tiene un enfoque cualitativo, se aplicó la entrevista y el método biográfico de la historia de vida para la recopilación de información en 4 familias. Del estudio se logró concluir que el desplazamiento por violencia desencadeno cambios en los estilos de vida y cambios estructurales en la familia que afectan en la dinámica familiar.

Daza & Chamizo (2020), en su estudio titulado “Afectación en la dinámica familiar de 4 familias desplazadas ubicadas en el barrio palmas II de Popayán cauca en el año 2020” presentaron como objetivo central Identificar la afectación en la dinámica familiar de cuatro familias desplazadas ubicadas en el barrio palmas II de Popayán cauca en el año 2020. La parte metodológica presenta un enfoque cualitativo de tipo descriptivo para poder profundizar en las realidades de las 4 familias utilizando la entrevista como instrumento para la recolección de información, donde se logró concluir que el desplazamiento forzado tiene repercusiones en las dinámicas familiares ocasionando tensiones en la convivencia familiar.

Marco Conceptual

Comunicación

De acuerdo con Agudelo (2005), la comunicación se entiende como un proceso dinámico en el que los miembros comparten información, ideas y sentimientos a través de canales verbales y no verbales. La comunicación verbal incluye el uso de palabras, el tono de voz, el ritmo y la entonación, mientras que la comunicación no verbal se expresa mediante gestos, miradas, expresiones faciales, posturas corporales e incluso el silencio que cumplen un papel esencial en la construcción y mantenimiento de los vínculos afectivos entre los integrantes de una familia.

Conflicto

Silva (2008), sostiene que el conflicto es un fenómeno que se encuentra inherente en todas las sociedades, de ahí que se encuentran en la historia humana como un hecho constante que se caracteriza por disputas entre grupos de personas en diferentes épocas y culturas. Asimismo, destacando el conflicto como un hecho inevitable y fundamental para el cambio y transformaciones sociales que permite el desarrollo de la sociedad.

Conflicto Armado

El Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR, 2008), señaló que conflicto armado es un enfrentamiento entre partes. Destacando que no necesita una declaración oficial de guerra para que exista el mismo. Es decir, no necesita un reconocimiento legal. De igual manera, se distinguen bajo el marco del derecho internacional humanitario dos tipos de conflictos: los internacionales y nacionales que se diferencian por los actores involucrados y el escenario donde se desarrolla el enfrentamiento.

Familia

Según López (2014), en el campo del Trabajo Social, la familia se concibe como una estructura social clave para la protección, cuidado y socialización de las personas, especialmente de los más vulnerables. Señalando que no se limita a una única forma tradicional, sino que se reconoce su diversidad, dinámicas internas y funciones adaptativas frente a los cambios sociales.

Dinámicas Familiares

De acuerdo con Agudelo (2005), son patrones de comportamiento dentro de una estructura familiar que surgen de manera natural, que permiten la interacción con sus integrantes y se encuentran relacionadas con la forma en que se realizan las actividades cotidianas. Es decir, que son acciones con funciones específicas donde es fundamental la comunicación y las normas el funcionamiento familiar promoviendo el bienestar colectivo y la adaptación social.

Asimismo, Torrez et al (2008), hace referencia a un conjunto de relaciones que interacciones que se consolidan dentro de una familia destacando dentro de las dinámicas familiares los roles, la comunicación, y vínculos afectivos. También, señalaron que las dinámicas familiares se encuentran influenciadas, por factores biológicos (como la salud), y sociales (como

el entorno cultural, económico o comunitario). Por lo tanto, las dinámicas familiares son un campo de estudio dinámico que entrelaza diferentes aspectos que afectan al individuo y al sistema familiar.

Impacto en la Dinámica Familiar

Según Minuchin (1994), el impacto de la dinámica familiar es cualquier cambio o alteración del sistema familiar que modifica en la familia la forma de realizar las actividades cotidianas. Los acontecimientos que pueden generar estos cambios pueden ser factores externos como internos que afectan al sistema familiar que no es una estructura rígida y debe adaptarse a diferentes contextos para organizar y reconfigurar el equilibrio del sistema.

Resiliencia Familiar

Para Gómez & Kotliarenco (2010), La resiliencia familiar se refiere a la capacidad que tienen las familias para adaptarse y reorganizarse frente a situaciones adversas, con el objetivo de recuperar y mantener un funcionamiento que le permita la adaptación dentro de un contexto social. Este proceso implica una reconfiguración tanto de los significados como de los comportamientos, permitiendo a la familia equilibrar sus recursos y necesidades internas en medio de la adversidad

Marco Legal

El desplazamiento forzado como violación a los derechos humanos

A nivel internacional, el desplazamiento forzado es considerado una grave violación de los derechos humanos, y diversos instrumentos jurídicos han establecido normas y principios para garantizar la protección de las personas desplazadas. Entre ellos se destaca la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que consagra el derecho a la libertad de movimiento y a

buscar asilo en caso de persecución. El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos establece el derecho a la no discriminación y a la protección frente a expulsiones arbitrarias. La Convención sobre los Derechos del Niño reconoce los derechos de los niños desplazados y exige medidas especiales para su protección. Asimismo, aunque la Convención de 1951 sobre el Estatuto de los Refugiados se enfoca en personas refugiadas, sus principios también resultan aplicables a los desplazados internos. Por su parte, la Carta Internacional de Derechos Humanos de las Naciones Unidas refuerza el derecho a la movilidad y a la protección frente a situaciones de persecución, reafirmando el compromiso global con la defensa de los derechos fundamentales de todas las personas, incluyendo las víctimas del desplazamiento forzado.

Legislación colombiana sobre el desplazamiento forzado

En Colombia, el conflicto armado ha generado uno de los mayores desplazamientos internos del mundo. A lo largo del tiempo, se han promulgado diferentes leyes nacionales para proteger los derechos de las personas desplazadas. Una de las primeras en reconocer y abordar esta problemática fue la Ley 387 de 1997, que estableció medidas para la prevención, atención, protección y estabilización socioeconómica de la población desplazada. Esta ley definió quiénes podían ser considerados como desplazados, además de establecer mecanismos institucionales para garantizar sus derechos fundamentales, como la salud, educación, vivienda y seguridad.

Posteriormente, la Ley 1448 de 2011, conocida como Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, amplió el marco legal al reconocer a las personas afectadas por el conflicto armado interno como víctimas, brindándoles derechos a la verdad, justicia, reparación integral y garantías de no repetición. El Artículo 3 de esta ley define a las víctimas como aquellas personas que, individual o colectivamente, hayan sufrido un daño por hechos ocurridos desde el 1º de

enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o violaciones graves a los derechos humanos. Incluye también a los familiares cercanos de las víctimas directas, así como a quienes resulten lesionados al intentar asistirlos o prevenir su victimización. Esta ley representa un avance significativo en el reconocimiento de derechos, ya que contempla rutas claras para la atención, reparación e inclusión social de las víctimas.

Enfoque Constitucional: Protección a las familias víctimas del conflicto

La Constitución Política de Colombia, en su Artículo 42, establece que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y que tiene derecho a la protección del Estado. Este principio cobra especial relevancia frente al fenómeno del desplazamiento forzado, ya que muchas familias víctimas del conflicto armado enfrentan la ruptura de sus estructuras familiares, la pérdida de seres queridos, el desarraigo territorial y el deterioro del tejido social. En este sentido, la intervención del Estado no debe limitarse a la atención inmediata, sino que debe traducirse en políticas públicas integrales que reconozcan el sufrimiento de estas familias y promuevan su reconstrucción emocional, social y económica. La protección constitucional implica, por tanto, la creación de condiciones que favorezcan la resiliencia familiar, el restablecimiento de vínculos afectivos y el fortalecimiento del tejido comunitario, elementos clave para lograr una reparación integral y duradera.

Metodología

En el siguiente proyecto es esencial comprender cómo se abordará el estudio de las complejas interacciones y efectos que el desplazamiento forzado deja en una la familia afectada por este flagelo. Esto a su vez estableció un enfoque cualitativo que se utilizó para investigar las experiencias y percepciones de una víctima del conflicto armado, así como las dinámicas familiares que emergen en contextos de crisis. Según Edgar ortega, enfatiza que un marco metodológico bien estructurado ayuda a los investigadores a articular sus hipótesis y a seleccionar adecuadamente las herramientas de recolección de datos, lo que es fundamental para el éxito del proyecto de investigación.

Enfoque de la investigación

Este trabajo de investigación se desarrolló desde un enfoque cualitativo, lo que permitió tener un conocimiento más profundo y detallado a partir de la experiencia de vida de una víctima de desplazamiento forzado por el conflicto armado en Colombia. Es así como, a través de este enfoque, fue posible aproximarse a sus vivencias, comprender los acontecimientos que impactaron su vida en un momento determinado.

Según Hernández et al (2006), toda persona, grupo o comunidad tiene una forma propia y particular de ver el mundo y de interpretar lo que le ocurre. Es decir, se construye partir de vivencias personales, aprendizajes transmitidos por otros, elementos inconscientes y las circunstancias sociales que rodean su existencia.

Por lo tanto, este estudio aborda la experiencia de una víctima del desplazamiento forzado, marcada por vivencias profundas de dolor, el desarraigo de su familia y el impacto de una guerra que transformó su vida. Desde esta perspectiva, el enfoque cualitativo permite

acceder a una comprensión más cercana y sensible de los significados que la persona afectada atribuye a los hechos vividos.

Tal como lo señala Galeano (2004), “la investigación social cualitativa brinda al investigador diversos modos de comprender e interpretar la realidad social” (p. 55), facilitando una mirada que trasciende los datos y se conecta con las experiencias humanas en su complejidad. Esta aproximación permite adentrarse en los marcos culturales, sociales y emocionales que configuran la vida de las víctimas del desplazamiento forzado en Colombia, reconociendo que cada vivencia es única y está cargada de significados particulares. Así, se convierte en una herramienta clave para construir un conocimiento válido, ético y humano, rescatando aspectos que suelen pasar desapercibidos en enfoques exclusivamente cuantitativos.

Con base a lo anterior, y de acuerdo con Quecedo y Castaño (2002), los estudios cualitativos se orientan a describir de manera sistemática las características de los fenómenos, con el objetivo de construir y perfeccionar categorías conceptuales que permitan descubrir relaciones y asociaciones entre los hechos observados, sin imponer explicaciones o conceptos predefinidos. Esto resulta clave para interpretar las voces de las víctimas en su propio contexto, permitiendo así una comprensión más profunda, respetuosa y humana de los efectos del conflicto armado sobre sus vidas.

Tipo de Investigación

La presente investigación se enmarca dentro del enfoque descriptivo. De acuerdo con Hernández et al. (2014), este tipo de estudio tiene como finalidad detallar con precisión las características de individuos, grupos o fenómenos específicos. Para lograrlo, se basa en la

observación y el registro minucioso de sus particularidades dentro de un contexto determinado, generando así información relevante que se complementa con su registro en el diario de campo

Asimismo, Tamayo (2004) señaló que la investigación descriptiva se orienta a especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos o cualquier otro fenómeno que sea sometido a un análisis. Este tipo de investigación no pretende explicar por qué ocurre un fenómeno, sino cómo es y cómo se manifiesta en determinadas condiciones. En el caso de este estudio, la descripción detallada de las transformaciones familiares derivadas del desplazamiento forzado permite generar un panorama comprensivo de las experiencias vividas por la víctima en el municipio de Pensilvania, Caldas, lo cual resulta esencial para comprender las repercusiones sociales y emocionales en su estructura familiar.

Diseño de la Investigación

El diseño metodológico de esta investigación se enmarca dentro del enfoque fenomenológico, el cual resulta pertinente para explorar en profundidad las vivencias de una víctima del desplazamiento forzado en el contexto del conflicto armado colombiano. Según Falla et al. (2018), este enfoque permite comprender la realidad a partir de la experiencia vivida, identificando aquellos elementos del entorno que contribuyen a su construcción y significado. A diferencia de los enfoques que buscan explicaciones causales, el diseño fenomenológico se orienta a visibilizar las percepciones, emociones y sentidos que los participantes atribuyen a su historia, lo cual posibilita una aproximación más humana, empática y contextualizada al fenómeno estudiado.

Por lo tanto, La elección del enfoque fenomenológico en esta investigación responde a su capacidad para captar la esencia de las experiencias subjetivas vividas por la persona

participante. Como lo señalan Bogden y Biklen (2003), este tipo de diseño busca reconocer las percepciones individuales y el significado que adquiere un fenómeno desde la vivencia personal (como se citó en Hernández et al., 2006, p. 712),

Ahora bien, para el estudio este enfoque permite que la voz de la víctima no sea reducida a datos o cifras, sino reconocida como fuente legítima de conocimiento, cargada de significados, emociones y aprendizajes que solo pueden ser comprendidos desde el relato vivido en primera persona.

Instrumentos de investigación

Entrevista

En la investigación cualitativa, la entrevista es considerada un instrumento fundamental para obtener información. Esta técnica permite acceder directamente a las experiencias y puntos de vista de los participantes, brindando una comprensión profunda y contextualizada de su realidad. Como señalo Díaz et al. (2013), se trata de un diálogo intencionado entre el investigador y el entrevistado, orientado a un objetivo específico. Su valor radica en la posibilidad de explorar en detalle vivencias, significados y opiniones, lo que enriquece el análisis del fenómeno estudiado.

En esta misma línea, Taylor y Bogdan (1990) destacaron que la entrevista en profundidad no solo recoge información, sino que permite al investigador comprender los significados que las personas atribuyen a sus experiencias. Por lo tanto, busca interpretar en este estudio las transformaciones familiares a partir de la experiencia de una víctima del desplazamiento forzado. De esta manera, la entrevista posibilita una aproximación respetuosa, empática y rigurosa a la

realidad subjetiva del participante, alineándose con los principios éticos y metodológicos de la investigación que se realiza desde la perspectiva del Trabajo Social.

Entrevista semiestructurada

De acuerdo con Babativa et al., (2024), la entrevista semiestructurada es una técnica investigativa, un diálogo flexible de escucha entre quien investiga y comparte su historia, que permite reconstruir sucesos desde una mirada subjetiva, reconociendo que cada persona lleva consigo un mundo de vida que merece ser comprendido. En el marco de este trabajo de grado, que busca comprender la experiencia de vida de una víctima del desplazamiento forzado en Colombia, esta herramienta es fundamental para acceder a la realidad del participante, reconociendo que su relato no solo transmite hechos, sino también emociones, significados y silencios que reflejan el impacto profundo del conflicto armado.

Población y Muestra

La población del estudio investigación son las víctimas del desplazamiento forzado por el conflicto interno en Pensilvania, Caldas. La muestra está constituida por una víctima del desplazamiento forzado y es seleccionada a través de un muestro no probabilístico o de conveniencia. Según Otzen y Monterola (2017), este método "permite seleccionar aquellos casos accesibles que acepten ser incluidos. Esto, fundamentado en la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador" (p. 230). Es decir, que fue seleccionado de manera voluntaria teniendo en cuenta la accesibilidad para el desarrollo de la investigación.

Criterios de Inclusión

Personas que hayan sido víctimas directas desplazamiento forzado del a causa del conflicto armado en el municipio de Pensilvania, Caldas.

Que hayan experimentado cambios significativos en la estructura o dinámica de su familia como consecuencia del desplazamiento.

Criterios de Exclusión

Personas que hayan sido víctimas de otros tipos de violencia no relacionadas con el conflicto armado interno.

Individuos cuyo proceso de desplazamiento se haya dado por motivos distintos al conflicto armado

Fases de la Investigación

Fase 1 (Diseño de la Investigación)

Durante esta fase, se estableció el enfoque metodológico, los objetivos, las categorías de análisis y la población participante. También se elabora el consentimiento informado y se definen los instrumentos de recolección de información.

Fase 2 (Recolección de Datos)

Se lleva a cabo la entrevista a la persona participante, con el fin de recoger información detallada sobre su experiencia de desplazamiento y las transformaciones familiares vividas. Para facilitar la comunicación y garantizar la accesibilidad, la entrevista se realizó de forma remota utilizando la aplicación WhatsApp o Google Meet, lo que permitió mantener una interacción fluida y segura entre el investigador y la participante, respetando los principios éticos y de confidencialidad establecidos en el estudio.

Fase 3 (Análisis de Datos)

Las entrevistas fueron transcritas y codificadas, organizando la información de acuerdo con las categorías establecidas en la investigación. Este proceso permitió identificar y agrupar los

significados y sentidos expresados por la participante, facilitando una interpretación profunda de la realidad vivida en relación con los cambios en las dinámicas familiares ocasionados por el desplazamiento forzado en el contexto del conflicto armado. El análisis se centró en comprender cómo estas transformaciones fueron narradas desde la experiencia subjetiva, resaltando aspectos emocionales, relacionales y estructurales dentro del núcleo familiar

Fase 4 (Conclusiones y Recomendaciones)

A partir del análisis realizado, se establecen conclusiones que dan cuenta de las transformaciones en las dinámicas familiares derivadas del desplazamiento forzado. Asimismo, se formulan recomendaciones pertinentes desde la perspectiva del Trabajo Social, orientadas a fortalecer los procesos de acompañamiento psicosocial, reconstrucción familiar y garantía de derechos para las víctimas del conflicto armado

Fase 5 (divulgación de resultados)

Se elabora el informe final y se socializan los hallazgos con las partes interesadas en contextos académicos, entre ellos, la Fundación Universitaria de Popayán y la familia participante en el estudio. Esta retroalimentación tiene como propósito no solo compartir los resultados obtenidos, sino también cerrar de forma ética y respetuosa el proceso investigativo. Asimismo, la entrega del informe responde al cumplimiento de los requisitos establecidos para la obtención del título de profesional en Trabajo Social.

Consideraciones Éticas

Las consideraciones éticas de este estudio de investigación se fundamentan en el respeto a la dignidad, la privacidad y los derechos de la persona participante, en este caso, una víctima del desplazamiento forzado. A continuación, se detallan los principales principios éticos que guiaron el proceso:

Se garantizó que la persona entrevistada comprendiera plenamente el propósito del estudio, su alcance y los posibles usos de la información. Su participación fue voluntaria y se obtuvo su autorización expresa mediante un consentimiento firmado.

La identidad de la participante fue protegida mediante el uso de seudónimos y la omisión de datos que pudieran revelar su identidad. Toda la información recolectada fue manejada de manera confidencial y utilizada exclusivamente con fines académicos.

Dado el carácter sensible del tema abordado, se tuvo especial cuidado en el manejo emocional durante la entrevista. Evitando exponer a la participante a situaciones que pudieran generar revictimización a partir del respeto a partir de actuar con los principios de dignidad, justicia y respeto hacia las víctimas del conflicto armado.

Análisis de Resultados

En este apartado se presenta un análisis estructurado a partir de las 4 categorías de investigación: infancia y origen, desplazamiento forzado, transformaciones familiares y cambios en las dinámicas familiares a través del tiempo. Lo mencionado con el fin de presentar una interpretación profunda de la experiencia de una víctima del conflicto armado en el municipio de Pensilvania, Caldas, desde una mirada retrospectiva situada en el año 2025.

Impacto en la dinámica familiar de una víctima desplazada por el conflicto armado

A partir de la información obtenida en las dos primeras categorías, se cuenta con un punto de referencia clave para comprender el contraste con las transformaciones y rupturas que, posteriormente, generó el desplazamiento forzado en las dinámicas familiares. Este análisis inicial permite sentar las bases para dar respuesta al primer objetivo del estudio.

Infancia y Origen Familiar

La primera categoría permitió reconstruir el contexto previo al desplazamiento. En este sentido, dentro de las preguntas que hacen parte de esta categoría, el entrevistado EQR describió su vida familiar como organizada y funcional: *“Mi mamá, que era madre soltera, era la cabeza de hogar y ella era básicamente quien proveía todo lo del hogar”* (Entrevista, 2025). Este relato refleja una estructura familiar con roles definidos, en la que la figura materna asumía la responsabilidad principal del sostenimiento económico y la toma de decisiones, lo que coincide con lo planteado por Minuchin (1994), sobre la importancia de las jerarquías y funciones claras para el adecuado funcionamiento del sistema familiar. Lo que se encuentra relacionado con lo

propuesto por Bronfenbrenner (1987), sobre el microsistema y las relaciones directas que influyen profundamente en el desarrollo de los individuos.

En cuanto al entorno, se evidenció que la familia tenía conocimiento sobre la presencia de grupos armados en la región; sin embargo, no los percibían como una amenaza directa. El territorio se consideraba seguro y propicio para la vida cotidiana, al respecto EQR señaló: *“al principio no pensamos que la situación se llegara agravar, esa situación la miramos como algo lejano, no llegamos a pensar que eso se pudiera agravar en este lugar porque no era una zona de gran fluencia de esa gente de ningún grupo armado”* (Entrevista, 2025). Esta percepción sobre su entorno evidencia que, antes del estallido del conflicto en la región, la familia llevaba un estilo de vida tranquilo, enmarcado en un contexto relativamente estable, donde las rutinas cotidianas se desarrollaban de manera organizada y funcional.

Las funciones y roles familiares se evidenciaron en el relato de EQR cuando menciono: *“lo que hacíamos en un día normal con mi familia, o por lo menos yo y mis hermanos eran levantarnos temprano ir a estudiar, luego regresábamos ya en la tarde a la casa he y de ahí mi hermano y yo nos íbamos para la finca hacer cosas en la finca, como ayudar a limpiar, sembrar, mi mamá y mi hermana se quedaban en la casa pues haciendo los quehaceres de la casa”* (Entrevista, 2025).

Este testimonio evidencio las tareas y responsabilidades, donde cada miembro cumplía un rol específico para el funcionamiento del hogar. Desde la perspectiva de Minuchin (1994), esta forma de organización y los roles bien definidos permiten cubrir las necesidades económicas, domésticas y afectivas del sistema familiar.

De manera similar, Castrillón (2024), en su diagnóstico social situacional sobre víctimas del conflicto armado en Caquetá y Huila, evidenció que, previo al desplazamiento, muchas familias mantenían estructuras organizadas y roles claramente establecidos, lo que les permitía una vida cotidiana relativamente estable. No obstante, estas dinámicas se vieron abruptamente transformadas tras la irrupción de la violencia, lo que refuerza la idea de que el desplazamiento forzado no solo implica el desarraigo territorial, sino también la ruptura de sistemas familiares previamente funcionales. Teniendo relación, con el estudio de Hernández (2024), donde a través del testimonio de la familia Barragán desplazada de la Sierra de Guerrero en México, se encontró en el testimonio cómo, antes del desalojo forzado, existía una estructura económica y social relativamente estable en torno a los cultivos, la cual se fragmentó de manera abrupta con el desplazamiento forzado y repentino de la familia. De esta manera, coincidiendo lo estudios internacionales y nacionales con lo identificado en el relato de la víctima de Pensilvania caldas.

Por lo tanto, se evidenció que el desarraigo no constituye un hecho aislado, sino un proceso que desorganiza profundamente los roles, las jerarquías y los vínculos familiares, generando procesos de adaptación y reconfiguración permanente en el sistema familiar.

Desplazamiento Forzado

Con respecto a esta categoría, se realiza un contraste con el entorno de una vida familiar tranquila y con roles definidos señalados por EQR antes de que el conflicto armado ocasionara el desplazamiento forzado. De acuerdo con EQR el punto de inflexión se reflejó en el siguiente relato: *“las autodefensas y la guerrilla empezaron a disputar territorio y enfrentamiento entre ellos... ahí básicamente todos los corregimientos se desplazaron”* (Entrevista, 2025). Esta descripción evidencia cómo la presión armada y el hostigamiento de estos grupos armados en la

región obligando a las familias a abandonar su territorio de manera repentina. Desde la perspectiva de la teoría del conflicto de Coser, retomada por Cadena (2003), este tipo de tensiones intergrupales genera fracturas profundas en los sistemas sociales y familiares, alterando drásticamente las dinámicas internas.

El testimonio de EQR permitió evidenciar que la salida forzada de su lugar de origen no solo implicó el abandono del territorio físico, sino también una pérdida abrupta de la cohesión familiar. Esto se manifestó en la dispersión de sus miembros, el distanciamiento afectivo y la redistribución forzada de roles. Tal como lo reflejo EQR EN su relato: *“Mi mamá se quedó en la finca con los abuelos, nosotros nos fuimos a vivir con mis hermanos al pueblo. Ahí digamos ya no estábamos como familia realmente”* (Entrevista, 2025). Por consiguiente, el desplazamiento forzado provocó una ruptura significativa en la estructura del núcleo familiar, desestabilizando los roles establecidos y fragmentando los vínculos afectivos entre sus miembros. Desde la perspectiva de Minuchin (1994), se produce una desorganización que impide el cumplimiento adecuado de las funciones familiares tal y como se venían realizando. Asimismo, tiene relación con lo planteado por Fernández y Sánchez (2010) sobre que el conflicto armado colombiano ha obligado a millones a abandonar sus hogares abruptamente, afectando la unidad familiar y su capacidad para brindar estabilidad a sus integrantes.

Frente a esta situación, la madre como líder del hogar, toma la decisión de salir del territorio, su red de apoyo fue la familia. Sin embargo, adaptarse a los cambios en la estructura familiar y ser parte de una familia extensa con sus padres y sus hijos está marcada por diferentes aspectos que afectaron sus dinámicas familiares. Al trasladarse de una zona a otra implicó

realizar cambios en las instituciones educativas, nuevas costumbres y valores que no hacían parte de su cotidianidad eso evidencio en el siguiente relato:

“nosotros no nos quedamos en Caldas, sino que viajamos al departamento del Huila donde recibían los papás de mi mamá, entonces al llegar ahí fue complicado pues mi mamá hace muchos años no iba donde los papás de ella y digamos la acogida no fue del todo buena, pero acoplarse en mi caso y en el de mis hermanos digamos tuvimos que cambiar de colegios, la cultura diferente, gente diferente costumbres diferentes, entonces la adaptación fue difícil.”

De acuerdo con lo anterior, y para dar respuesta al primer objetivo del estudio, se identificó que el desplazamiento forzado por el conflicto armado ocasionó rupturas significativas en el núcleo familiar. La comunicación y la forma de relacionarse cambiaron, afectando los vínculos afectivos. La adaptación forzada a un nuevo contexto geográfico y cultural implicó la reasignación de roles dentro del hogar, el cambio de entornos educativos y la modificación de las rutinas cotidianas. Como resultado, se debilitó la cohesión interna y las reglas establecidas se transformaron; la desorganización derivada del abandono del territorio y de la estabilidad previa afectó de manera abrupta el funcionamiento del sistema familiar, provocando tensiones internas y un proceso de reorganización marcado por la incertidumbre

De igual manera, se identificó el contraste entre el antes y el después de que el conflicto armado interno irrumpiera en la vida de la familia. Antes del desplazamiento, existía un entorno caracterizado por la estabilidad, la cohesión y la claridad en los roles, donde las actividades compartidas fortalecían los vínculos afectivos. Después, la presión armada y la necesidad de abandonar el territorio generaron una ruptura abrupta de esa estructura, debilitando la

comunicación, fragmentando las redes de apoyo y obligando a una adaptación forzada a un nuevo contexto social y cultural, lo que transformó de manera profunda la dinámica familiar.

En este sentido, Castrillón (2024) encontró en su diagnóstico social situacional que las familias víctimas del desplazamiento forzado en Caquetá y Huila experimentaron rupturas similares en sus estructuras, lo que generó desorganización interna, dificultades de adaptación y necesidad de apoyo psicosocial y comunitario. De igual manera, Chamizo (2020) señala que el desarraigo territorial no solo implica la pérdida material, sino también la fractura de los vínculos familiares y sociales, lo cual incrementa la vulnerabilidad y las tensiones en el sistema familiar, lo que demanda intervenciones integrales que aborden tanto lo emocional como lo socioeconómico. Estos hallazgos refuerzan que la experiencia de EQR no es un hecho aislado, sino parte de una problemática estructural que atraviesa a las familias desplazadas en diferentes regiones del país.

Impacto en la dinámica familiar desde una retrospectiva en 2025

La tercera y cuarta categoría de investigación aportan la información necesaria para dar respuesta al segundo objetivo del estudio, cuya finalidad es analizar los cambios y transformaciones que, desde una mirada retrospectiva en 2025, se han consolidado en la dinámica familiar tras el desplazamiento forzado. Estas categorías permiten identificar cómo, con el paso del tiempo, la familia ha afrontado procesos de adaptación, reorganización de roles, reconstrucción de vínculos y redefinición de su vida cotidiana en un contexto diferente al de su lugar de origen.

Transformaciones Familiares

Desde una mirada retrospectiva en 2025, los hechos vividos en 2006 revelaron que, tras el desplazamiento forzado, se produjeron transformaciones profundas en la dinámica familiar. El cambio repentino y la llegada a un nuevo territorio implicaron un proceso de adaptación a una cultura distinta, nuevas costumbres, formas de interacción social y entornos educativos diferentes. Esta transición forzada alteró las rutinas cotidianas, reasignó roles dentro del hogar y obligó a reconstruir redes de apoyo en un contexto carente de sentido de pertenencia. Tal como recuerda EQR: *“Ya empezamos de cierta manera a distanciarnos... ya no estábamos como familia realmente”* (Entrevista, 2025). El relato evidenció, la pérdida de pertenencia a una anterior estructura familiar a raíz de la fragmentación del núcleo familiar, lo que hizo que se asumieran cambios repentinamente. De acuerdo con EQR en ese momento: *“Quienes asumieron ese rol fueron mis hermanos... yo tenía 14 años”* (Entrevista, 2025). Haciendo referencia a su hermana mayor como responsables del funcionamiento familiar. Sin embargo, en este proceso de adaptación los hermanos lograron culminar sus estudios básicos secundarios y toman decisiones con respecto a sus vidas y salen en busca de nuevas oportunidades en otros territorios. Así lo reflejó el siguiente relato de EQR: *“ya mis hermanos se graduaron ya no se quedaron con nosotros me quedé yo solo con mi mamá, Unos se fueron para el Putumayo y estuvieron un tiempo allá entonces digamos que esa fue la transformación porque de cierta forma se deshizo el núcleo familiar.”* (Entrevista, 2025).

Desde la mirada retrospectiva de EQR se puede comprender y fundamentar desde la teoría de la resiliencia familiar según Luthar y Cushing (1999), ante situaciones de adversidad las familias desarrollan mecanismos adaptativos que permiten su reorganización; en este caso,

surgieron nuevas formas de asumir responsabilidades y de mantener cierto grado de funcionalidad a pesar de las rupturas generadas por el desplazamiento. Lo que se encuentra alineado con Moreno et al. (2021), sobre que muchas familias víctimas del conflicto logran, con el tiempo, recomponerse a través de nuevas dinámicas, lo cual se confirma cuando el participante relata cómo sus hermanos formaron nuevas familias tras estabilizarse en otro lugar.

Cambios de la Dinámica familiar (retrospectiva)

Con el paso de los años, la dinámica familiar experimenta cambios profundos según EQR: *“Ya no está mi mamá, ya falleció... mis hermanos formaron su hogar... yo soy el único que está soltero”* (Entrevista, 2025). identificando cambios que se han dado de manera natural como la ausencia de seres queridos y el desarrollo individual de cada uno de los integrantes a través de tiempo. Es importante, destacar que cada uno de los integrantes de la familia ya tienen vidas independientes, se evidencia la reconfiguración en aspectos de las dinámicas familiares del núcleo familiar base del estudio como son la comunicación que ha permitido tener una buena relación y un vínculo afectivo cercano, al respecto EQR indico: *“El trato con mis hermanos digamos el vínculo la forma en que nos tratamos es básicamente la misma a pesar de la distancia las situaciones que han pasado seguimos siendo igual de unidos como éramos antes.”* (Entrevista, 2025).

Desde la teoría ecológica sistémica propuesta por Urie Bronfenbrenner, estos cambios reflejan una transición de subsistemas familiares dentro de un sistema más amplio, en el que cada integrante reconfigura su rol para adaptarse a nuevas realidades. Además, se encuentra relacionado con Freyle (2021) sobre que, en muchas familias desplazadas, las tradiciones, rutinas

y vínculos afectivos actúan como factores protectores que fortalecen la resiliencia a largo plazo, como se evidencia en la permanencia del afecto fraterno del participante con sus hermanos.

En este mismo sentido, Uribe (2021) resalta que las transformaciones familiares derivadas del desplazamiento implican procesos de reorganización que, aunque dolorosos, pueden generar nuevas formas de cohesión en escenarios adversos. Asimismo, Castrillón (2024) encontró en comunidades víctimas del Caquetá y Huila que el desarraigo produce una fragmentación inicial, pero también impulsa a las familias a reconfigurar sus roles y a construir nuevos vínculos de apoyo, lo que coincide con la experiencia relatada por EQR

Reflexión Final del Participante

La reflexión que aporta el participante EQR sobre el impacto del conflicto armado en la dinámica familiar, desde una mirada retrospectiva en 2025, muestra cómo situaciones externas e imprevistas pueden generar cambios repentinos y no planificados para una víctima del conflicto armado. Tal fue el caso de las transformaciones provocadas por el desplazamiento forzado a raíz del conflicto interno en la región de Pensilvania, Caldas. Estos cambios, según su testimonio, han tenido tanto aspectos positivos como negativos: *“Algunos han sido para bien... otro no diría que para mal, pero... no fueron tan buenos”* (Entrevista, 2025). Con esta apreciación, EQR reconoce la dualidad del conflicto, al aceptar que, junto a las pérdidas y dificultades, también han surgido oportunidades de adaptación y crecimiento. Esta visión se vincula con lo señalado por Cadena (2003), al explicar los aportes de Lewis Coser, quien concibe el conflicto no solo como una fuerza disruptiva que rompe el orden social, sino también como un elemento que, en ciertos contextos, impulsa procesos de reorganización y fortalecimiento en los sistemas sociales y familiares.

De igual manera, expone que, aunque la familia de EQR está inscrita en el Registro Único de Víctimas (RUV), no han recibido ayudas concretas por parte del Estado: *“En el caso de nuestra familia... nunca he recibido nada por parte del Estado”* (Entrevista, 2025). Este testimonio refleja una realidad que hace referencia a la diversidad de experiencias en el desplazamiento forzado, y se evidenció que, a pesar, de las dificultades y las experiencias difíciles, el entrevistado afirmó: *“en estos momentos creo que estoy en uno de los mejores momentos de mi vida y mis hermanos también mis hermanos pasaron por cosas muy difíciles a nivel personal familiar económico entonces creo que por ahora todos estamos bien.”* Al respecto, Guerrero (2011), señaló que el conflicto armado ha vulnerado derechos esenciales de las familias y que las respuestas institucionales han sido insuficientes.

Por ello, se hace evidente la urgencia de fortalecer los mecanismos de atención, seguimiento y cumplimiento de los compromisos adquiridos con la población víctima, de manera que las acciones estatales trasciendan el plano declarativo y se conviertan en verdaderas herramientas de restablecimiento y dignificación.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante mencionar que el marco legal colombiano ha reconocido de manera progresiva los derechos de las víctimas del desplazamiento forzado. La Ley 387 de 1997 y la Ley 1448 de 2011 (Ley de Víctimas y Restitución de Tierras) constituyen avances significativos al establecer la atención integral, la reparación y la restitución de derechos, mientras que la Constitución Política de 1991 protege explícitamente a la familia como núcleo fundamental de la sociedad. Sobre el papel, la normatividad busca garantizar la dignidad humana, la reparación simbólica y material, y la no repetición de los hechos violentos.

Sin embargo, son muchas las situaciones, como es el caso del estudio, donde se evidenció la poca cobertura del Estado en zonas rurales frente a las demandas reales de las víctimas. La ausencia de acompañamiento integral, la demora en la ejecución de programas y la falta de articulación interinstitucional generan que las familias permanezcan en condiciones de vulnerabilidad, a pesar de estar inscritas en el Registro Único de Víctimas. Esto no solo se refleja en la afirmación del participante de que su familia nunca recibió ayuda del Estado, sino también en las dificultades de adaptación tras el desplazamiento: “tuvimos que cambiar de colegios, la cultura diferente, gente diferente, costumbres diferentes, entonces la adaptación fue difícil” (Entrevista, 2025).

Dentro del relato se evidencio cómo las familias deben enfrentar solos procesos de reubicación y ajuste, a pesar de que el marco legal contempla medidas de acompañamiento que, en la práctica, no logran materializarse en contextos periféricos como Pensilvania, Caldas. Evidenciando así en el estudio una brecha entre lo normativo y lo práctico, donde las leyes se convierten en promesas incumplidas para quienes habitan territorios periféricos y requieren una presencia estatal más efectiva, descentralizada y sensible a las diferentes realidades que se presentan en su territorio.

En este sentido, Castrillón (2024), en su diagnóstico social situacional en Caquetá y Huila, evidenció problemáticas similares, donde la falta de presencia estatal y la fragmentación del tejido social obligan a las familias a sostenerse a través de estrategias de resiliencia comunitaria más que por el apoyo institucional. Por su parte, Uribe (2024) resalta que las transformaciones familiares derivadas del desplazamiento implican procesos de reorganización dolorosos, pero que también pueden abrir la posibilidad de nuevas formas de cohesión y

adaptación. Finalmente, Chamizo (2020) advierte que el desarraigo territorial no solo significa la pérdida material, sino también la fractura de vínculos familiares y comunitarios, incrementando la vulnerabilidad y tensiones en el sistema familiar evidenciando la necesidad de intervenciones integrales.

Frente a lo mencionado, el Trabajo Social adquiere un papel fundamental en la materialización de los derechos de las víctimas del desplazamiento forzado. Su práctica no solo interpreta el marco legal, sino que realiza acciones de acompañamiento, orientación y fortalecimiento comunitario. En territorios rurales como Pensilvania, donde la presencia institucional del Estado es limitada, el profesional en Trabajo Social se convierte en un puente entre las comunidades y las políticas públicas, facilitando el acceso a rutas de atención, promoviendo la organización social y garantizando que las voces de las víctimas sean escuchadas en los procesos de reparación.

Conclusiones

El estudio permitió identificar que el desplazamiento forzado provocó un impacto en la dinámica familiar, caracterizado por la fragmentación del núcleo, la redistribución forzada de roles y la pérdida de rutinas cotidianas. Estos cambios debilitaron la cohesión interna y desestabilizaron el sistema familiar, coincidiendo con lo planteado por Minuchin (1994), quien señala que la desorganización familiar afecta el cumplimiento de las funciones esenciales de apoyo, afecto y socialización. Asimismo, desde la perspectiva de Coser (1961), el conflicto armado representó un factor disruptivo que generó tensiones y rupturas, pero también activó mecanismos de reorganización dentro del grupo familiar.

Al relacionar los cambios identificados con los fundamentos teóricos, se evidenció que, pese a las rupturas iniciales, la familia desarrolló procesos de adaptación y resiliencia que permitieron su reorganización a largo plazo. La teoría de la resiliencia familiar (Luthar & Cushing, 1999) explica cómo, frente a la adversidad, los integrantes asumieron nuevas responsabilidades, fortalecieron ciertos vínculos y reconstruyeron proyectos de vida individuales y colectivos. Desde la mirada ecológica de Bronfenbrenner (1987), estos procesos de adaptación reflejan la influencia del nuevo microsistema entornos educativos, culturales y sociales distintos en la configuración de nuevas formas de interacción y cohesión. Así, aunque el desplazamiento significó la pérdida de estabilidad y pertenencia inicial, también abrió escenarios de transformación que, con el tiempo, facilitaron la reconstrucción parcial de la dinámica familiar en Pensilvania y en otros territorios donde los miembros lograron establecerse.

Finalmente, el análisis realizado permitió dar respuesta a la pregunta de investigación, estableciendo que el desplazamiento forzado impactó profundamente en la dinámica familiar de

la víctima en Pensilvania, Caldas, generando una ruptura abrupta en la estructura y organización del hogar, obligando a sus integrantes a redistribuir roles, adaptarse a nuevos entornos culturales y redefinir sus vínculos a través del tiempo. Estos hallazgos muestran que la desarticulación no se limita a la pérdida del territorio, sino que involucra un proceso continuo de reconfiguración familiar marcado por tensiones, adaptaciones y nuevas formas de vida. Lo que en consonancia con lo señalado por Hernández (2024), quien, a partir del testimonio de la familia Barragán desplazada de la Sierra de Guerrero en México, identifico la constante redefinición de roles en las familias víctimas de este fenómeno social.

Recomendaciones

Se sugiere implementar programas de intervención desde el Trabajo social en zonas rurales del departamento de Caldas, específicamente en el municipio de Pensilvania que incluyan acciones para fortalecer las redes de apoyo comunitarias y orientación familiar promoviendo el fortalecimiento de capacidades familiares y comunitarias frente a situaciones adversas que se presentan en zonas marcadas por el conflicto armado. Con el propósito de generar procesos de resiliencia colectiva que permitan a las familias reorganizarse, adaptarse y reconstruir sus dinámicas afectivas, funcionales y sociales, aun en contextos de amenaza o desarraigo.

Se recomienda fortalecer la acción del Trabajo Social en zona rural de Pensilvania-Caldas, con el ánimo de facilitar la construcción de espacios de escucha activa y reconstrucción de la memoria colectiva, que permitan resignificar el dolor del desarraigo y fortalecer la adaptación a los nuevos contextos. Es fundamental incorporar prácticas sensibles que permitan visibilizar una realidad y resaltar el origen rural de las víctimas, reconociendo la importancia del paisaje, la tierra y las costumbres como componentes centrales de su identidad.

Bibliografía

- ACNUR. (2023). *Tendencias Globales Desplazamiento Forzado en 2023*. Obtenido de <https://www.acnur.org/sites/default/files/2024-08/ACNUR-Tendencias-Globales-2023.pdf>
- Agudelo, M. (2005). *Descripción de la dinámica interna de las familias monoparentales, simultaneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión*. Revista latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud, 3(001), 1-19.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77330106>
- Arango , M., Marcela , A., Benavides, M., & Ubaque, S. (2016). *Los axiomas de la comunicación humana en paul watzlawick, janet beavin, don jackson y su relación con la terapia familiar sistémica*. Revista Fundación Universitaria Luis Amigó, 3(1), 33-50.
<https://core.ac.uk/download/pdf/268189556.pdf>
- Arévalo , N. (2014). *El concepto de familia en el siglo XXI*. Bogotá: Ministerio de justicia y derecho.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/6.%20Min%20Justicia-%20El%20Concepto%20de%20Familia%20en%20el%20Siglo%20XXI.pdf>
- Babativa, H., Rubiano, P., Velásquez, T., González, J., Vega, M., & Gaona, N. (2024). La entrevista semiestructurada: una herramienta pertinente en la percepción de valores sociales para la vida. *Revista Lasallista de Investigación*, 21(1), 92-107.
doi:10.22507/rli.v21n1a5

- Cadena , E. (1993). *La teoría del conflicto: esbozo de síntesis*. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*(2), 36-51. Obtenido de 10438-13-37285-1-10-20180517.pdf
- Díaz, L., Torruco, U., Martínez, M., & Varela, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Inv Ed Med*, 2(7), 162-167.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v2n7/v2n7a9.pdf>
- Castrillón B. (2024). *Diagnóstico social situacional en víctimas del conflicto armado en la ciudad de Florencia, departamento de Caquetá, y municipios de Garzón y Algeciras en el departamento del Huila* (Trabajo de grado de maestría). Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
<https://repository.unad.edu.co/jspui/bitstream/10596/64166/3/jecastrillonb.pdf>
- Donozo D. & Saldias, P. (1998). *STUDYLIB*. Obtenido de Modelo de intervención para el trabajo social familiar.
<https://studylib.es/doc/4438221/modelo-de-intervenci%C3%B3n-para-el-trabajo-social-familiar>
- Fernández , H., & Sánchez , J. (2010). Características del desplazamiento forzado en Colombia. *Revista LEBRET*(2), 103-127.
Dialnet-CaracteristicasDelDesplazamientoForzadoEnColombia-5983180.pdf
- Freyle, N. (2021). *Resiliencia de las familias víctimas del desplazamiento forzado en el barrio majayura del distrito especial, turístico y cultural de Riohacha*. Riohacha: Universidad de la Guajira. Obtenido de
<https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/server/api/core/bitstreams/7e31c7c5-7ca8-4fcb-8594-816396901d6c/content>

- Frías , M., López , A., & Díaz , S. (2003). Predictores de la conducta antisocial juvenil: un modelo ecológico. *Estudos de Psicologia*, 8(1), 15-24. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26180103>
- García, M., & Domínguez, E. (2012). Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Niñez y Juventud*, 11(1), 63-77. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77325885001>
- Guerrero , M. (2011). Afectación de la familia a causa del conflicto armado interno. *Studiositas*, 6(1), 73-84. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4459872>
- Hernández, A. (2024). Testimonio de la familia Barragán, desplazada de la Sierra de Guerrero. *Desacatos*, (75), 170-177. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9747915>
- Hernández , R., Fernández , C., & Baptista , M. (2014). *Metodología de la Investigación*. Popayán: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES.
- Hernandez , R., Fernandez , C., & Baptista , P. (2006). *Metodologia de la investigaci6n*. Mexico: McGRAWHILLIINTERAMERICMA EDITORES. <http://187.191.86.244/rceis/registro/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20SAMPLERI.pdf>
- Laura Margarita Doria-Falquez, Liceth Reales-Silvera, & Ana Rita Russo de Vivo. (2020). Condiciones de vida después del desplazamiento forzado. *cielo*, 7.
- Luhmann, N. (2007). *Sistemas Soiales Lineamentos para una teoria general*. Bercebona, España: Gedisa.

- Macías , R. (2020). *Historia de vida. reflexiones teóricas y metodológicas desde la práctica en la maestría en desarrollo cultural comunitario. Didáctica y Educación., XI(3)*, 185-205.
Obtenido de Dialnet-HistoriaDeVidaReflexionesTeoricasYMetodologicasDes-7692398.pdf
- Minuchin, S. (1994). *La Terapia familiar estructural*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Moreno, I., Díaz, S., & Rojas, A. (2021). Desintegración y recomposición de la unidad familiar de las víctimas del conflicto armado en Colombia. *Entramado*, 7(1), 98-121.
<http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v17n1/2539-0279-entra-17-01-98.pdf>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol.*, 35, 227-232.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Silva , G. (2008). *La teoría del conflicto. Un marco teórico necesario. Prolegómenos. Derechos y Valores., XI(22)*, 29-43.
<https://www.redalyc.org/pdf/876/87602203.pdf>
- Torrez Velasquez , L. E., Ortega Silva, P., Garrido Garduño, A., & Guadalupe Reyes Luna, A. (2008). *Dinamica Familiar en familias con hijos e hijas*. Obtenido de Revista internacional de Psicología y Educacion:
<https://www.redalyc.org/pdf/802/80212387003.pdf>
- unida de victimas.gov*. (viernes 28 de febrero de 2025). Obtenido de Unidad de Victimias.gov:
<https://www.unidadvictimas.gov.co/registro-unico-de-victimias-ruv/>
- Uribe, A. (2021). *Impacto del desplazamiento en la dinamica familiar en el caso*. Popayan: fundacion universitaria de Popayán.

<https://fupvirtual.edu.co/repositorio/files/original/ee053ea9b64d9581eb99bd1f90f9b9210872424a.pdf>

Villalba, C. (2003). El concepto de resiliencia individual y familiar. *Intervención Psicosocial*, 12(3), 283-299.

<https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/87653.pdf>

Anexos

Anexo A. Tabla de categorías de investigación

Categorías	Subcategoría	Descripción
Infancia y Origen	Dinámicas familiares previas	Permite explorar sobre el lugar de origen, el entorno familiar y sus dinámicas familiares previo al evento de desplazamiento forzado
	Relación con el territorio	
Desplazamiento forzado	Motivos del desplazamiento	Situaciones que generaron la salida del territorio y las condiciones del proceso de desplazamiento.
	Condiciones del desplazamiento	
	Trayectoria migratoria Cambios en la dinámica familiar	
Transformaciones familiares	Roles familiares	Cambios en la estructura, funciones y vínculos familiares por el desplazamiento forzado
	Rupturas o fortalecimientos	
Cambios en las dinámicas familiares a través del tiempo tras el desplazamiento forzado	Evolución de la dinámica familiar	cambios sostenidos o transformaciones en la estructura y relaciones familiares después del desplazamiento, con una mirada temporal.

Anexo B. Diseño del instrumento de investigación

Fundación Universitaria de Popayán
 Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
 Programa: Trabajo Social

Título del Proyecto:

Impacto del desplazamiento forzado en la dinámica familiar: estudio de caso en Pensilvania, Caldas 2025

Instrumento de Recolección de Información

Tipo de Instrumento: Entrevista Semiestructurada

Investigadoras: Ana Cecilia Galvis Soto – María Alejandra García Narvárez

Fecha: _____

Lugar: _____

Código de Entrevista: _____

Infancia y Origen familiar

Para empezar, me gustaría que me cuentes un poco sobre el lugar donde su familia formo su hogar, ¿Cómo era ese lugar? ¿con quién vivías? ¿Cómo era un día normal y que disfrutaban hacer como familia por aquellos días?

Dentro de esta cotidianidad, ¿Cómo se llevaban (convivencia) entre ustedes? ¿tenían funciones definidas para el funcionamiento de la familia? ¿qué tipo de situaciones los preocupaban de su alrededor? (entorno). Y cuéntame... por esos días, ¿se escuchaba hablar del conflicto armado o de grupos armados cerca del lugar donde vivías? ¿Cómo se hablaba de eso en tu casa o con los vecinos? ¿Lo veían como algo lejano o algo que empezaba a preocupar?

Desplazamiento forzado

¿Recuerdas si hubo algún momento o situación específica que los hizo pensar que ya no podían quedarse más en su tierra?

cuando finalmente tomaron la decisión de irse, ¿qué dificultades enfrentaron durante el desplazamiento? ¿Hacia dónde fueron? ¿desde tu punto de vista que fue lo más difícil como familia?

Transformaciones Familiares

Después de todo ese proceso de dejar su hogar y llegar a un lugar nuevo... ¿Cómo fue la vida en ese nuevo lugar? ¿Les costó adaptarse? En medio de todo eso, ¿sentiste que tu familia cambió de alguna manera?

¿Cómo afectó el desplazamiento las actividades familiares cotidianas y como repercutió en la convivencia familiar? ¿Alguien tuvo que asumir nuevas responsabilidades o dejar cosas que antes hacía?

¿Sientes que esa experiencia los transformó como familia? ¿En qué lo notas más?

Cambios familiares a lo largo del tiempo

Ya ha pasado algún tiempo desde que vivieron ese desplazamiento...

Si miras tu familia hoy, ¿sientes que han cambiado mucho desde entonces?

¿Qué cosas siguen siendo parecidas a cómo eran antes, a pesar de todo lo vivido?

¿Y qué crees que ha cambiado por completo en la forma en que se relacionan o viven como familia?

Reflexión Final

¿Sientes que esos cambios han sido para bien, para mal... o un poco de todo?

Anexo C. Consentimiento Informado para Entrevista

Consentimiento Informado para Entrevista

Transformaciones familiares en víctimas de desplazamiento forzado en el municipio de Pensilvania, Caldas

Ana Cecilia Galvis Soto

María Alejandra García Narváez

Estudiantes de la Fundación Universitaria de Popayán

Esta investigación busca comprender el impacto de una víctima del desplazamiento forzado por conflicto armado en las dinámicas familiares, a partir de sus experiencias, significados y procesos de adaptación tras dicho suceso. Para ello, se realizará una entrevista en profundidad basada en la metodología de historia de vida.

Se le invita a participar en una entrevista, la cual tendrá una duración aproximada de 60 a 90 minutos. Esta será grabada en audio con su autorización, exclusivamente para fines académicos, y será tratada con estricta confidencialidad.

Su identidad será protegida. En el informe final, su nombre será sustituido por un seudónimo y los datos personales no serán divulgados.

Participación voluntaria:

Su participación es completamente voluntaria. Puede negarse a participar o retirarse en cualquier momento sin que esto le genere perjuicio alguno. He leído (o me han leído) la información anterior y he tenido la oportunidad de hacer preguntas. Entiendo el propósito del estudio y acepto participar en la entrevista. Sé que puedo retirarme cuando lo desee, sin ninguna consecuencia.

Nombre del participante: Eduin Quintero R

Firma: [Firma] 1081395657. Fecha: _____

Firma del investigador/a: Ana Cecilia Galvis Soto

Fecha: _____

Anexo D. Sistematización de la entrevista

Con el fin de proteger la identidad y la seguridad del participante, el nombre real del entrevistado ha sido modificado. En todo el desarrollo del análisis y las citas textuales de la entrevista se utilizará el seudónimo “EQR” para hacer referencia a sus respuestas. Esta medida busca salvaguardar su integridad y garantizar la confidencialidad de la información compartida durante el proceso de investigación.

Infancia y origen familiar:

Para empezar por favor nos puede contar un poco sobre el lugar donde usted y su familia se formó, ¿cómo era ese lugar?, con quién vivía? y cómo era un día normal en tu familia?

EQR : El origen, digamos, ¿cómo era el lugar donde vivía?, era pues un pueblito al oriente de Caldas que se llama el Higuerón en el municipio de Pensilvania Caldas, ahí fue donde pase la mayor parte de mi infancia, lo que hacíamos en un día normal con mi familia, o por lo menos yo y mis hermanos eran levantarnos temprano ir a estudiar, luego regresábamos ya en la tarde a la casa ehh y de ahí mi hermano y yo nos íbamos para la finca hacer cosas en la finca, como ayudar a limpiar, sembrar , mi mamá y mi hermana se quedaban en la casa pues haciendo los quehaceres de la casa, eso era básicamente lo que hacíamos nosotros ya los fines de semana lo que es un domingo cuando ya salíamos a comer con mi mamá o con mis hermanos para un pueblo cercano que se llamaba Bolivia Caldas.

¿Dentro la esa cotidianidad diaria cómo se dio la convivencia entre ustedes, tenían funciones definidas para el funcionamiento de la familia?

EQR: sí claro, en nuestro caso pues mi mamá que era madre soltera era la cabeza de hogar y ella era básicamente quien proveía todo lo del hogar, mi hermano y yo nos dedicábamos a estudiar, trabajamos con las cosas de la finca, trabajar y ayudar con el sostenimiento pues de la familia en la finca, una finquita que teníamos nosotros allá por esos lados.

¿Por esos tiempos existía alguna preocupación que les atormentara o les preocupara en su alrededor?

EQR: En un principio ninguna situación realmente, todo era muy calmado, todo transcurría muy bien calmado, en mi niñez más que todo, ya que en la finca teníamos todo lo necesario para nuestro sustento.

¿Por esos días habían escuchado sobre el conflicto armado o grupos al margen de la ley?

EQR: sí claro, esa siempre fue una zona dominada por un grupo armado, donde se escuchaba mucho esa situación, en el momento no se presenta digamos en el en el lugar específico donde vivíamos o nos donde nos encontrábamos nosotros, pero sin esa parte del departamento fue muy afectada, digamos municipios cercanos, o pues los corregimientos cercanos entonces nosotros digamos no éramos ajenos a ese tipo de conflictos pero en su momento no éramos afectados directamente, incluso había presencia de grupos armados aunque eran muy irregular hoy pero sí teníamos conocimiento.

¿Ustedes en algún momento pensaron que los grupos armados al margen de la ley les podía afectar o la miraban la situación como algo realmente lejana?

EQR: En un principio no pensamos que la situación se llegara a agravar, esa situación la miramos como algo lejano, no llegamos a pensar que eso se pudiera agravar en este lugar porque no era una zona de gran fluencia de esa gente de ningún grupo armado, solo era de paso, los sentíamos más cercanos, como te digo pues eran solo de paso la llegada de este tipo de personas, pero pues nadie se imaginó que si podría suceder algo.

¿Recuerda cuál fue la situación específica que los llevo a tomar la decisión de no quedarse más en su tierra?

EQR: Claro, en el pueblito directamente entro a tomar control las autodefensa, las situaciones especifican fue cuando en la zona ya habían más de dos grupos armados, uno fueron las autodefensas y el fueron las FARC la guerrilla, creo, ahí fue donde empezó todo el calvario, porque entre estos dos grupos armados empezaron a disputar territorio y enfrentamiento entre ellos y pues dejaron muchas personas muertas y ahí básicamente todos los corregimientos se desplazó si vamos a un punto concreto esa fue la razón por la cual decidimos salir y dejar todo, la tierra , los animales, la casa y demás.

cuando finalmente tomaron la decisión de irse, ¿qué dificultades enfrentaron durante el desplazamiento? ¿Hacia dónde fueron? ¿desde tu punto de vista que fue lo más difícil como familia?

EQR: pues bueno nosotros después de irnos para el pueblito de Bolivia como te digo después de eso mi mamá tomó la decisión de viajar al departamento del Huila, nosotros no nos quedamos en Caldas sino que viajamos al departamento del Huila donde recibían los papás de mi mamá, entonces al llegar ahí fue complicado pues mi mamá hace muchos años no iba donde los papás de ella y digamos la acogida no fue del todo buena, pero acoplarse en mi caso y en el de

mis hermanos digamos tuvimos que cambiar de colegios, la cultura diferente, gente diferente costumbres diferentes, entonces la adaptación fue difícil.

Transformaciones familiares

Por lo dicho anterior. ¿sentiste que tu familia cambió de alguna manera?

EQR: sí para ese momento pues claro ya empezamos de cierta manera a distanciarnos porque mi mamá se quedó en la finca con los abuelos nosotros nos fuimos a vivir con mis hermanos al pueblo Ahí digamos ya no estábamos como familia realmente.

¿Cómo empezaron a cambiar los roles en su familia?

EQR: Pues realmente los que asumieron ese rol fueron mis hermanos yo soy el menor para ese entonces aún yo tenía 14 años, entonces quienes asumieron ese rol fueron mis hermanos.

¿Sientes que esa experiencia los transformó como familia? ¿En qué lo notas más?

EQR: Pues digamos que más que transformarnos como familia, no una transformación sino un cambio por decirlo de alguna manera como núcleo familiar ya que el núcleo familiar era mamá hermanos y yo entonces a partir de ese hecho y llegar a otro lugar. ya mis hermanos se graduaron ya no se quedaron con nosotros me quedé yo solo con mi mamá, Unos se fueron para el Putumayo y estuvieron un tiempo allá entonces digamos que esa fue la transformación porque de cierta forma se deshizo el núcleo familiar.

Cambios familiares a lo largo del tiempo

Si miras tu familia hoy, ¿sientes que han cambiado mucho desde entonces?

EQR: Claro... totalmente empezando porque ya no ésta mi mamá, ya no está, falleció. mis hermanos ya formaron su hogar Cada uno tiene su esposa sus hijos, a este punto en mi vida en el caso mío pues yo digamos soy el único que está soltero no tengo un núcleo familiar, si

porque cada uno ya hizo su familia Ya tiene su vida sus propios problemas sus propias preocupaciones, ya digamos a pesar de que uno está pendiente del otro cada quien tiene que hacer su vida y velar por su propio bienestar.

¿Qué cosas siguen siendo parecidas a cómo eran antes, a pesar de todo lo vivido?

EQR: El trato con mis hermanos digamos el vínculo la forma en que nos tratamos es básicamente la misma a pesar de la distancia las situaciones que han pasado seguimos siendo igual de unidos como éramos antes.

¿Y qué crees que ha cambiado por completo en la forma en que se relacionan o viven como familia?

EQR: obviamente ya no es la misma porque no convivimos juntos ya hace un tiempo que como te digo ellos ya tienen su hogar Ya la preocupación no es sólo de los tres. y como anteriormente ¿qué era que vamos hacer. Ahora ya es que qué va a hacer cada quien.

Reflexión Final

¿Sientes que esos cambios han sido para bien, para mal... o un poco de todo?

EQR: pues es que nosotros si hubiésemos decidido los cambios para bien o para mal, pero los cambios son imprevistos cosas que uno no predice o planea entonces considero que algunos han sido para bien otros no diría que para mal, pero diría que no fueron tan buenos pero cada cambio traen sus cosas buenas y sus cosas malas todos hemos pasado por situaciones difíciles yo pasé por situaciones difíciles afortunadamente en estos momentos creo que estoy en uno de los mejores momentos de mi vida y mis hermanos también mis hermanos pasaron por cosas muy difíciles a nivel personal familiar económico entonces creo que por ahora todos estamos bien.

¿Cómo crees que impacta a las familias el desplazamiento forzado y si el gobierno ha dado el pie de lucha en esta problemática que emerge día tras día

EQR: la situación de las personas desplazadas para cada familia son situaciones diferentes, en el caso de nosotros fue desplazamiento forzado hay familias que han tenido que perder y ver morir a sus familiares conozco personas a las cuales han sufrido este problema....bueno nosotros también perdimos amigos pero realmente hubo gente que perdió hermanos, papás, tíos, la situación es muy difícil, y como reflexión, que obviamente ningún conflicto de ninguna índole trae nada bueno porque sólo la palabra conflicto trae algo malo y por parte del Estado habrán personas que les ha traído ayudas, en mi caso o en el caso de nuestra familia, no habido ningún aporte o apoyo del Estado, hace ya muchos años que pasó esto y yo personalmente nunca he recibido nada por parte del Estado bueno aparte del reconocimiento como víctima ese si lo tengo estamos registrados en el RUV.

Anexo E. Evidencia fotográfica

La imagen corresponde a una de las sesiones de entrevista realizadas en el marco del trabajo de investigación, utilizando la herramienta de video llamada. Para la ejecución de las entrevistas se empleó la aplicación Meet google, lo cual facilitó la conexión remota entre la investigadora y los participantes, garantizando la continuidad del proceso investigativo en condiciones de accesibilidad y seguridad para los involucrados.



la captura de pantalla se observa la interacción en tiempo real desde diferentes ubicaciones. La imagen refleja un momento de diálogo en el que se abordaron temas sensibles relacionados con las experiencias y percepciones del desplazamiento forzado.

