Transformaciones de la Dinámica Familiar en Contextos de Cultivos Ilícitos: Estudio de Caso en una Familia de Tipología Extensa en El Tambo, Cauca

Luisa Fernanda Pazos Rebolledo
Evelin Tatiana Jiménez Jiménez

Fundación Universitaria De Popayán
Facultad De Ciencias Sociales Y Humanas
Programa De Trabajo Social
Popayán – Cauca
2025

Transformaciones de la Dinámica Familiar en Contextos de Cultivos Ilícitos: Estudio de Caso en una Familia de Tipología Extensa en El Tambo, Cauca.

Asesora:
Angela Eraso López

Autoras:
Luisa Fernanda Pazos Rebolledo
Evelin Tatiana Jiménez Jiménez

Fundación Universitaria De Popayán
Facultad De Ciencias Sociales Y Humanas
Programa De Trabajo Social
Popayán – Cauca
2025

Agradecimientos

Mi tesis de grado quiero dedicarla con todo mi amor y cariño en primer lugar a mi esposo Ivan Girón por todo su sacrificio y esfuerzo, por su apoyo incondicional durante todo el proceso, gracias por ser esa luz en los días nublados y ese impulso cuando flaqueaban mis fuerzas y cuando sentía que ya no era capaz de continuar, tu fe en mi muchas veces, tu comprensión y fortaleza fueron un pilar fundamental que me impulso a continuar, incluso en los momentos más difíciles.

A mis hijos Yisell e Ivan Andrés, quienes son mi mayor motivación y la razón por la cual emprendí y termine este camino, todo mi esfuerzo y dedicación fueron por y para ustedes, con el anhelo de dejarles un ejemplo de perseverancia, gracias a ustedes hijos, sé que en algún momento falte como madre, pero todo lo hice porque espero que algún día ustedes también puedan cumplir sus sueños como lo estoy haciendo yo.

A mis padres por su inmenso apoyo, sus consejos y por siempre estar presentes brindándome su amor incondicional, a ti mamita Vianey gracias por ser ese ejemplo para mí, me enseñaste a luchar por lo que queremos y a ti papá James gracias por tu apoyo sin tu apoyo tampoco estaría logrando mi sueño.

A mis hermanos Carlos y Viviana gracias por todo, por no dejarme caer en especial a ti hermanita tu sabes cuánto luche por este sueño, a ti te debo muchas cosas.

Quiero agradecer a Mini grupito: Katerin, Diego, Luisa y Karoll gracias por su amistad, por su apoyo, su comprensión gracias porque encontrarme y compartir con ustedes fue lo más bonito, gracias muchachos su compañía fue una fuente de constancia e inspiración.

Por último, quiero agradecer a mi directora de tesis Ángela Erazo, gracias por su paciencia, sabiduría, siempre manifesté lo mucho que la admiraba, por fortuna logramos que fuera nuestra asesora de tesis y definitivamente sigo creyendo que es una gran docente, gracias por depositar esa confianza en nosotros sin usted no lo habríamos logrado.

Tatiana Jiménez.

Agradezco primeramente a Dios, a Él le debo cada logro y cada paso alcanzado en este camino, gracias por guiarme, por darme salud, entendimiento y la fe necesaria para poder culminar esta importante etapa de mi vida.

A mi hijo Jacobo, mi mayor razón de ser, gracias por ser la motivación que necesitaba para no rendirme, por inspirarme a ser mejor cada día y por recordarme con tu amor que todo esfuerzo vale la pena; este logro está dedicado especialmente a ti, porque representas la razón que me impulsa a superarme y a construir un mejor futuro.

A mi esposo Julián, gracias por tu amor incondicional, por creer en mí, por todo el apoyo que me brindaste y sobre todo por estar presente siempre en este proceso, tú compresión y confianza fueron esenciales para mantenerme firme, este logro también es tuyo.

A mis abuelos José y Mélida, son un ejemplo de vida, gracias por sus consejos sabios y por el amor infinito que desde niña me han dado. Sus enseñanzas llenas de valores y humildad, han dejado huella en mí, y este logro es también un homenaje a todo lo que me han transmitido con tanto amor.

A mi madre Lorena, por hacer el papel de padre también, por ser mi guía, mi fuerza y un gran apoyo en mi vida. Gracias por tus sacrificios, por tus palabras de aliento y por enseñarme a luchar por mis sueños con amor y determinación. Lo logramos má.

A mis hermanos Santiago, Camila y Juan, gracias por todo su cariño, por su alegría y por estar conmigo alentándome siempre, fueron un impulso para continuar; gracias por los consejos y el apoyo incondicional que solo una familia unida puede brindar. Esto también es de ustedes.

También agradezco a mis amigos Tatiana, Katte, Diego y Karol, por todo lo vivido, por las noches de desvelo y de celebración, su amistad fue un refugio y lo seguirá siendo siempre. Gracias por estar, por escuchar y por hacer más llevadero este camino.

Finalmente, quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la profesora Angela Eraso, por sus enseñanzas, paciencia, compromiso y acompañamiento antes y durante el desarrollo de esta investigación. Siempre agradeceré a Dios por haberla puesto en nuestro camino, no nos equivocamos con usted, es la mejor y de eso no tengo la menor duda. Espero que no se olvide de mí, así como yo nunca lo haré de usted.

Luisa Pazos.

Nota De Aceptación De Jurados

_____

_____

_____

_____

_____

Contenido

1. Resumen 9
2. Abstrac 10
3. Introducción 11
4. Planteamiento del problema 12
4.1 Pregunta problema. 14
5. Objetivos 15
5.1 Objetivo General. 15
5.2 Objetivos Específicos. 15
6. Justificación 16
7. Marco Referencial 18
7.1 Marco Teórico 18
7.1.1 Teoría De La Comunicación Humana 18
7.1.2 Teoría Sociocultural 20
7.1.3 Teoría De Sistema Ecológica 20
7.1.4 Teoría De Los Valores Culturales 21
7.1.5 Modelo Humanista Existencial. 23
7.2 Marco Contextual 24
7.3 Marco Conceptual 26
7.4 Marco Legal. 29
8. Antecedentes 31
8.1 Antecedentes Internacionales 31
8.2 Antecedentes Nacionales 32
8.2 Antecedentes Locales 34
9. Diseño metodológico 36
9.1 Paradigma 36
9.1.1 Paradigma Constructivista. 36
9.2 Enfoque Cualitativo 36
9.3 Tipo De Investigación 37
9.3.1 *Investigación Exploratoria* 37
9.4 Instrumentos 38
9.4.1 Fase 1. Preparación y Acercamiento al Campo 38
9.4.2 Fase 2. Aplicación De Instrumentos 40
9.4.3 Fase 3. Registro y Organización de la Información 45
9.5 Población y Muestra 45
10. Resultados. 47

11. Análisis de Resultados 60
12. Conclusiones 69
13. Bibliografía. 70
14. Anexos 72

Lista de tablas

Tabla 1. 47
Tabla 2. 47
Tabla 3. 51

Lista de figuras

Figura 1. Modelo Teórico de Orientaciones Culturales de Valor.....22
Figura 2. Mapa Político del Departamento del Cauca.....24
Figura 3. Mapa Político del Municipio de El Tambo, Cauca. 25
Figura 4. Genograma. 54
Figura 5. Familiograma. 55
Figura 6. Ecomapa.....58

1. Resumen

Este proyecto de investigación tiene como fin determinar la dinámica familiar a partir de la influencia basada en la economía de cultivos ilícitos en un estudio de caso de una familia de tipología extensa del municipio de El Tambo Cauca, desde un enfoque cualitativo y el paradigma constructivista, se aplicaron instrumentos propios del Trabajo Social como la ficha sociofamiliar, las entrevistas semi y estructurada y la observación participante.

Los resultados evidencian cambios en la estructura familiar, roles y patrones de comunicación, influenciados por el contexto sociocultural y la economía, logrando determinar una transformación de la dinámica familiar de este estudio de caso, concluyendo que, a pesar de las diferentes condiciones estructurales, las familias rurales crean técnicas de adaptación y resistencia que les permite mantener su unión y bienestar.

2. Abstrac

This research project aims to determine family dynamics based on the influence of the illicit crop economy in a case study of an extended family in the municipality of El Tambo, Cauca. From a qualitative approach and the constructivist paradigm, social work instruments such as the socio-family record, semi-structured and structured interviews, and participant observation were applied.

The results reveal changes in family structure, roles, and communication patterns, influenced by the sociocultural and economic context. They determined a transformation in the family dynamics of the studied family. They concluded that, despite different structural conditions, rural families develop adaptation and resilience techniques that allow them to maintain their unity and well-being.

3. Introducción

Tal como definen Herrera y Pérez (2020), la dinámica familiar “es un sistema de permanente cambio, donde los integrantes se influyen mutuamente a través de la comunicación, las normas, los valores y las funciones que desempeña cada uno dentro del grupo familiar”; así entonces el comprender la dinámica familiar implica analizar las formas en que las familias se adaptan o transforman frente a los factores socioculturales, económicos y geográficos que determinan su realidad social.

En el contexto rural colombiano, especialmente en el municipio de El Tambo, Cauca, los factores socioculturales han estado presentes por la exclusión, la falta de oportunidades laborales y la escasa presencia del Estado, razones por las cuales muchas familias han optado por depender de la economía basada en los cultivos ilícitos, por lo cual esta situación afecta directamente las formas de organización, los valores y los vínculos familiares, dándose así, transformaciones en las relaciones interpersonales y en la estructura tradicional de autoridad y comunicación.

Ante esta realidad, la presente investigación tiene como finalidad determinar la dinámica familiar a partir de la influencia basada en la economía de cultivos ilícitos en un estudio de caso de una familia de tipología extensa del municipio de El Tambo Cauca, mediante la identificación y comprensión del contexto sociocultural, la estructura desde sus roles y patrones de comunicación existentes, bajo un enfoque cualitativo y el paradigma constructivista, aplicando instrumentos propios del Trabajo social que permitieron conocer la realidad por la que atraviesan desde un modelo humanista existencial.

Finalmente, esta investigación busca aportar al entendimiento de dichas transformaciones familiares en contextos de exclusión y vulnerabilidad, determinando reflexión y contextualización que contribuya de alguna manera a otros estudios de investigación.

4. Planteamiento del problema

La familia transforma, cambia su dinámica familiar y en ella sus patrones de autoridad, comunicación, roles, economía, valores, afectividad y demás; por lo tanto, está en constante cambio, en respuesta a los cambios sociales, culturales y económicos que se presentan en su entorno y diferentes contextos, sin embargo, a pesar de dichas trasformaciones, la familia busca e insiste en mantenerse unida puesto que se encuentra en una sociedad que cambia y se adapta rápidamente, del mismo modo Bronfenbrenner (1979) definió el mesosistema como la estructura que "comprende las interrelaciones de dos o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente (familia, trabajo y vida social). Es por tanto un sistema de microsistemas" (p. 25).

Ahora bien, en su subsistencia existen desafíos que las familias deben afrontar para mejorar su calidad de vida teniendo como primera instancia el sustento económico, que puede ser diverso dependiendo del contexto sociocultural de cada familia.

De acuerdo a lo anterior, la economía se constituye como uno de los factores determinantes de la funcionalidad familiar, puesto que, condiciona las oportunidades, el bienestar y las relaciones de cada familia, de tal modo, dicha actividad económica es relevante para las familias rurales de Colombia, debido a la dificultad de acceso a empleo formal, educación y recursos productivos, se basa en la economía ilícita, particularmente en los cultivos de coca, amapola y marihuana como una de las formas de supervivencia, por lo cual ha traído consigo un sinfín de problemas sociales y económicos, tales como la dependencia económica, el incremento de la violencia, la estigmatización y la desestructuración familiar.

De acuerdo con lo anterior, la economía se constituye como uno de los factores determinantes de la funcionalidad familiar, puesto que condiciona las oportunidades, el bienestar y las relaciones de cada familia, en ese sentido, la actividad económica resulta especialmente relevante para las familias rurales en Colombia, debido a la limitada oferta de empleo formal, el acceso restringido a la educación y a los recursos productivos.

Estas condiciones han llevado a que muchos hogares encuentren en "los cultivos ilícitos particularmente de coca, amapola y marihuana" una alternativa de supervivencia económica, sin embargo, aunque dicha actividad ofrece ingresos en zonas donde predomina el abandono estatal,

también genera pérdidas sociales y ecológicas que afectan de manera directa la estabilidad y funcionalidad familiar (Ocampo Buitrago, 2016, p. 22).

El municipio de El Tambo, Cauca, se destaca por ser uno de los más grandes del departamento y así mismo, por ser el más afectado por la presencia de cultivos ilícitos y la influencia de grupos armados al margen de la ley, muchas familias dependen de esta economía ilegal como medio de sustento, lo que ha alterado en su mayoría las relaciones sociales y familiares.

En ese sentido, resulta fundamental lograr entender cómo las familias de este municipio que están involucradas con el cultivo ilícito de manera directa, organizan su dinámica familiar, como definen su estructura, roles y patrones de comunicación a partir de su influencia.

Las familias que están relacionadas con esta actividad ilícita de una u otra forma quedan atrapadas en un círculo de dependencia económica y social, debido a que estos cultivos se vienen constituyendo para ellos como su única posibilidad de subsistencia, donde los valores, la estructura y la convivencia se ven constantemente desafiados por las condiciones de ilegalidad y vulnerabilidad.

Desde la teoría de los valores de Schwartz, se comprende que las dinámicas familiares no solo se ven influenciadas por aspectos económicos, sino también por los valores que orientan el comportamiento de sus integrantes, al mismo tiempo, Schwartz (1992) plantea que los valores corresponden a metas deseables que trascienden situaciones específicas y funcionan como principios rectores en la vida, organizándose según la importancia que cada persona o grupo les otorga. Estos valores pueden entrar en tensión cuando las familias deben tomar decisiones asociadas a su supervivencia en contextos rurales vulnerables, como la participación en economías ilícitas. Así, la búsqueda de bienestar, seguridad y estabilidad familiar puede entrar en conflicto con valores sociales, culturales y legales que rechazan dichas prácticas, afectando la estructura y funcionalidad familiar. (Schwartz, S. H.,1992 P.1-65)

Comprender este contexto sociocultural desde una perspectiva familiar en relación al trabajo social, permite determinar cómo a partir de la influencia basada en la economía de cultivos ilícitos se transforma dicha dinámica familiar, así como también los mecanismos de adaptación que desarrollan frente a su entorno, en base a lo anterior, surge la pregunta problema que orienta esta investigación:

4.1 Pregunta problema.

¿Cómo es la dinámica familiar de una familia de tipología extensa del municipio de El Tambo, Cauca, a partir de la influencia basada en la economía de cultivos ilícitos?

5. Objetivos

5.1 Objetivo General.

Determinar la dinámica familiar a partir de la influencia basada en la economía de cultivos ilícitos en un estudio de caso de una familia de tipología extensa del municipio de El Tambo Cauca.

5.2 Objetivos Específicos.

- Identificar el contexto sociocultural que se enmarca en la familia de tipología extensa basada en la economía de cultivos ilícitos del municipio de El Tambo Cauca.

- Comprender la estructura familiar en sus roles y patrones de comunicación en un estudio de caso en una familia de tipología extensa del municipio de El Tambo Cauca, basado en la economía de cultivos ilícitos.

6. Justificación

La familia es un referente fundamental dentro de sociedad y constituye el primer lugar en el que se construyen valores, normas y vínculos afectivos; su dinámica familiar se determina por diversos factores sociales, culturales y económicos que influyen directamente en su estructura, funcionamiento y bienestar, en consecuencia, comprender las interacciones resulta importante para analizar los procesos que afectan la cohesión familiar y su relación con el entorno.

En el contexto del municipio de El Tambo, Cauca, se evidencia una alta dependencia económica dirigida hacia los cultivos ilícitos en especial de la coca, lo cual deriva una transformación social y cultural compleja dentro del mismo, de igual modo la economía basada en estos cultivos ilícitos en la actualidad, es la principal fuente de sustento para las familias del municipio, pero a su vez se ha convertido en un factor que genera afectaciones económicas y relacionales dentro de cada familia, de tal manera que se alteran los roles, las jerarquías y los patrones de comunicación.

Según Viveros Chavarría (2010), la distribución de roles y la permanencia del patriarcado en las familias latinoamericanas siguen determinando las jerarquías de poder y la dinámica doméstica, especialmente en contextos marcados por desigualdad y arraigo tradicional. (p.31)

De igual forma, Gutiérrez & Machuca (2022) resaltan que en los lugares donde cultivan coca, surgen nuevas percepciones morales en relación al “dinero fácil”, las cuales transforman la forma en como las comunidades conciben el trabajo, la economía y las relaciones familiares. Esta situación muestra como las condiciones económicas pueden cambiar tanto los valores como la cohesión del núcleo familiar, influyendo en la toma de decisiones y en los comportamientos a diario.

Por lo anterior, la presente investigación se basa en la necesidad de determinar la dinámica familiar desde la influencia de la economía de los cultivos ilícitos, tomando como referencia el estudio de caso de una familia de tipología extensa del municipio de El Tambo, Cauca, al analizar este fenómeno desde una perspectiva del trabajo social, permite identificar los factores socioculturales que indicen en su estructura, roles y comunicación, generando una reflexión sobre el impacto que la economía ilícita tiene en la estabilidad y bienestar familiar.

Esta investigación, pretende aportar conocimientos relevantes sobre cómo la economía ilícita modifica las formas de organización y funcionamiento familiar, evidenciando las estrategias

de adaptación, resistencia y sobrevivencia que emergen ante las condiciones de vulnerabilidad económica y social.

Asimismo, este estudio no solo busca describir dichas dinámicas familiares en un contexto de cultivos ilícitos, sino también entender los procesos internos y externos que las configuran, reconociendo a la familia como principal actor social que refleja, produce y, en ocasiones, desafía las condiciones estructurales de su entorno para su subsistencia.

Finalmente, este estudio aporta al conocimiento académico y social sobre las dinámicas familiares rurales frente a los cultivos ilícitos.

7. Marco Referencial

7.1 Marco Teórico

En el ámbito del Trabajo Social, el marco teórico es una herramienta importante para poder comprender una realidad social desde una mirada integral, crítica y reflexiva, permitiendo conocer las teorías, los modelos y conceptos que orientan la investigación que se lleva a cabo.

Por otra parte, como disciplina, el Trabajo Social se encarga de analizar profundamente las interacciones humanas, las estructuras familiares, las condiciones socioeconómicas y los factores culturales que influyen en el bienestar de cada persona. Adicionalmente, el trabajo social "busca comprender al ser humano en su contexto social y promover procesos de cambio orientados al desarrollo y la justicia social" (Ander-Egg, 2003, p. 21), lo que conlleva a situar la problemática dentro de las condiciones estructurales que la determinan.

De esta manera, esta investigación tiene como fin fundamentarse mediante el apoyo de diferentes teorías de las ciencias sociales, las cuales permiten la comprensión de las relaciones familiares, los patrones de comunicación, los valores culturales y las influencias según el contexto que modifican la dinámica familiar de una familia relacionada con los cultivos ilícitos. Asimismo, el análisis se sustenta en un modelo de intervención propio del Trabajo Social el cual aporta una perspectiva ética y humanista de la diversidad cultural, facilitando comprensión de las familias desde su propio contexto y sin estigmatización.

En resumen, este marco teórico reúne teorías y modelos que permiten interpretar el cambio de las dinámicas familiares en relación a la influencia de la económica ilícita, considerando los aspectos de comunicación, estructura y cultura que las modifica. Con ello se busca fortalecer la comprensión de esa transformación desde una mirada coherente y orientada a la promoción del bienestar familiar.

7.1.1 Teoría De La Comunicación Humana

La teoría de la comunicación humana difundida por Watzlawick et al. (1967), plantea que la comunicación es un proceso inevitable, dinámico y bidireccional, que estructura las relaciones humanas y configura los vínculos sociales. También sostiene que toda interacción humana comunica un mensaje, bien sea de manera verbal o no verbal, y que las alteraciones que puedan

darse en la comunicación, desencadenarán disfunciones en las relaciones tanto familiares como sociales.

Esta teoría conceptualiza la comunicación como un proceso que transmite información y afecta a otras personas. Los autores Watzlawick et al. (1967) afirman que la comunicación no solo transmite información, sino que también establece relaciones, define roles y construye significados compartidos entre los miembros de un grupo; lo que resulta importante para el análisis de las dinámicas familiares, puesto que, permite comprender como surgen y se dan los patrones de interacción y comunicación, la autoridad y los conflictos dentro de la familia. Además, define la comunicación en diferentes axiomas comunicacionales, los cuales se relacionan con distintos trastornos que posiblemente pueden irse desarrollando en la comunicación humana, los cuales son denominados como comunicación patológica. A continuación, se presenta un resumen de algunos de estos axiomas:

- ***Es imposible no comunicarse***: todo comportamiento comunica algo; incluso el silencio o la ausencia de respuesta son formas de comunicación (Watzlawick et al., 1967).
- ***Toda comunicación tiene un nivel de contenido y un nivel de relación:*** el mensaje no solo transmite información, sino que también expresa cómo se perciben los interlocutores entre sí, lo que define el tono de la relación.
- ***La naturaleza de una relación depende de la puntuación de las secuencias de comunicación:*** cada persona interpreta las interacciones desde su propio punto de vista, lo que puede generar malentendidos o conflictos cuando las percepciones difieren.
- ***La comunicación humana implica modalidades tanto digitales como analógicas:*** lo digital se refiere al lenguaje verbal (palabras), mientras que lo analógico incluye gestos, tono de voz y lenguaje corporal.
- ***Los intercambios comunicacionales pueden ser simétricos o complementarios:*** las relaciones simétricas se basan en la igualdad, mientras que las complementarias se sustentan en la diferencia de poder o rol entre los interlocutores (por ejemplo, entre padres e hijos).

Por lo tanto, esta teoría permite en la investigación, analizar cómo la comunicación entre los miembros de la familia refleja y refuerza las estructuras de poder, los roles y los conflictos sociales derivados del contexto social y cultural.

Del mismo modo, el uso de los axiomas de Watzlawick de alguna manera facilita el entender, por ejemplo, cómo las relaciones familiares pueden verse afectadas por factores externos (la presión económica o la estigmatización asociada a los cultivos ilícitos), o cómo la imposibilidad de no comunicarse se evidencia en el silencio, el alejamiento o el conflicto dentro de la familia.

7.1.2 Teoría Sociocultural

La teoría sociocultural de Lev Vygotsky postula que el desarrollo cognitivo y construcción del conocimiento se genera principalmente a través de la interacción social y el contexto cultural.

Tal como señala Vygotsky, "toda función en el desarrollo cultural del niño aparece dos veces: primero, en el plano social, y después, en el plano psicológico" (Vygotsky, 1979, p. 94). Esto significa que el aprendizaje y las formas de pensamiento se original en los vínculos que se establecen con otros, ya sea la familia, la comunidad o la cultura, los cuales son los mediadores del desarrollo cognitivo y social.

Por otra parte, la teoría sociocultural aplica directamente a las dinámicas familiares al entender a la familia como el contexto social principal donde el niño aprende y se desarrolla. Los padres y otros familiares, actúan como otros con mayor conocimiento que guían al niño a través de la interacción social y el lenguaje, ayudándole a internalizar habilidades y herramientas culturales necesarias para comprender su mundo, incluso para tareas cotidianas y su adaptación a la vida familiar.

En consecuencia, esta teoría aporta a la investigación conceptos mediante los cuales se intenta entender y comprender el cómo el contexto sociocultural moldea las dinámicas familiares, especialmente por la influencia de la economía basada en cultivos ilícitos.

Los valores, las creencias o costumbres, los roles y las normas familiares se transmiten a través de la interacción diaria y el lenguaje, los cuales son propios según el contexto social y económico en el que viven; así pues, Vygotsky mediante esta teoría ofrece puntos clave para analizar el contexto cultural y económico.

7.1.3 Teoría De Sistema Ecológica

La teoría propuesta por Bronfenbrenner (1987) plantea que el desarrollo de cada individuo está influenciado por sistemas ambientales interconectados, los cuales conforman una estructura

ecológica en la que las personas crecen, se relacionan y se transforman. Según el autor, "el desarrollo humano implica la progresiva acomodación mutua entre un ser humano activo y los entornos inmediatos en los que vive, proceso que se ve afectado por las relaciones entre esos entornos y por los contextos más amplios en lo que están insertos" (Bronfenbrenner, 1987, p.45).

Además, esta teoría identifica cinco sistemas ecológicos: ***el microsistema,*** donde se dan las interacciones más cercanas, bien sea con la familia, vecinos, la escuela (entorno más inmediato); ***el mesosistema,*** que abarca las relaciones entre distintos microsistemas, por ejemplo, familia – escuela, comunidad – familia; ***el exosistema,*** contextos en los que la persona no participa directamente pero que influyen en ella, como lo es el trabajo de los padres; ***el macrosistema,*** que comprende los valores culturales, las creencias, normas sociales y la estructura económica; y ***el cronosistema,*** que considera los cambios históricos y evolutivos a lo largo del tiempo (Psicología y Mente, 2020).

En base a lo anterior, el desarrollo y las conductas de los individuos se entienden como el resultado de la interacción continua entre la persona y su entorno social, económico y cultural. Tal como afirman Bravo-Andrade et al., 2018 "El modelo ecológico del desarrollo humano constituye un referente fundamental para comprender cómo los factores contextuales inciden de manera directa o indirecta en los procesos individuales y familiares" (p.93).

Dentro de esta investigación, la teoría ecológica permite comprender cómo los diferentes sistemas del entorno social influyen en las dinámicas familiares. Teniendo así que el microsistema se representa por la familia, donde se tiene una estructura, roles comunicación y normas, no obstante, estos elementos están condicionados por factores externos del exosistema y del macrosistema; así mismo, el microsistema permite entender cómo los cambios históricos también influyen de alguna manera a las familias modificando su estructura o dinámica.

Por otra parte, desde el Trabajo Social la teoría en mención es importante porque ayuda a conservar una mirada integral del ser humano en cualquier contexto, entendiendo que los problemas familiares no surgen de forma aislada, sino que están determinados por condiciones sociales, económicas y culturales.

7.1.4 Teoría De Los Valores Culturales

En esta teoría Schwartz postula que el propósito de la misma es identificar los valores que existen en las culturas y su organización entre sí en función de conflictos motivacionales.

Schwartz (1992) afirma que, los valores son "metas deseables que trascienden situaciones específicas, sirven como principios guía en la vida de las personas y se ordenan según su importancia relativa" (Schwartz, 1992, p. 6).

La teoría de Schwartz, identifica diez valores básicos, que son: autodirección, estimulación, hedonismo, logro, poder, seguridad, conformidad, tradición, benevolencia y universalismo. Estos valores se encuentran en un círculo motivacional, en el que los valores adyacentes son compatibles y los opuestos entran en un conflicto, por ejemplo, los valores de poder y logro pueden contraponerse a él de benevolencia y universalismo, debido a que la búsqueda del dominio y el éxito personal puede intervenir en el bienestar y la igualdad. (Jorge, 2015).

Figura 1. *Modelo Teórico de Orientaciones Culturales de Valor.*



Fuente: Jorge, José Eduardo (2015): "La cultura política argentina: una radiografía", Question, 1(48), pp. 372-403. Elaboración propia a partir de Schwartz (2007 y 1992).

Lo que quiere decir que los valores orientan las conductas, las decisiones y las prioridades individuales o grupales, aun en contextos difíciles.

Además, la teoría distingue entre los valores individuales y los valores culturales, siendo los valores culturales los que están a nivel colectivo y reflejan propiedades que una sociedad da a

ciertos principios, moldeadas por factores sociales, económicos y culturales. En ese sentido, las sociedades pueden fomentar más la seguridad y la tradición, o la autodirección y el cambio (Schwartz, 2009; Jorge, 2016).

Ahora bien, es pertinente fundamentar esta investigación también bajo esta teoría, porque permite analizar los valores culturales y familiares que guían las decisiones y comportamientos dentro de la familia investigada, facilitando identificar los valores predominantes en ella, entendiendo la relación entre los valores y la economía ilegal y analizando los valores colectivos del contexto rural.

7.1.5 Modelo Humanista Existencial.

El modelo que plantea Merleau, M (1961), define que el "modelo humanista existencial es un modelo de intervención en trabajo social que respeta la diversidad, la pertenencia étnica, la cultura, los estilos de vida y las diferentes opiniones. A demás, denuncia las distintas formas de violencia y discriminación, y se opone a la estandarización y al modelamiento de las personas".

Es importante observar que el humanismo se adapta a cualquier condición social, no excluye ni tampoco evade lo que se presente, permitiendo comprender de una mejor manera las percepciones socio - familiares de las familias a investigar frente a sus actividades económicas, sin ningún prejuicio o estigmatización.

Es de mencionar y resaltar, que el trabajo social se sumerge profundamente en este modelo, teniendo en cuenta que es una disciplina que va desde lo teórico a lo práctico y que, su objeto de estudio se centra en las interacciones humanas y sociales.

Por otra parte, es fundamental que el proyecto de investigación busque cumplir con su objetivo general partiendo de este modelo, de forma que se resalte a cada uno de los individuos de estas familias puesto que cada uno tiene una naturaleza que es única ante las demás. Como señala Rogers Carl, (1987) este modelo es importante para la intervención social basada en la empatía, autenticidad y aceptación incondicional, lo que se busca con este modelo es manejar el respeto y la no imposición, porque se proponen ideas en las que los seres humanos intenten darle sentido al mundo en el que habitan, también para que logren la capacidad necesaria para comprenderse a sí mismos.

Asimismo, Maslow (1970) afirma que este modelo ha tenido gran repercusión en el Trabajo Social porque propone más que unas determinadas técnicas de intervención o una determinada

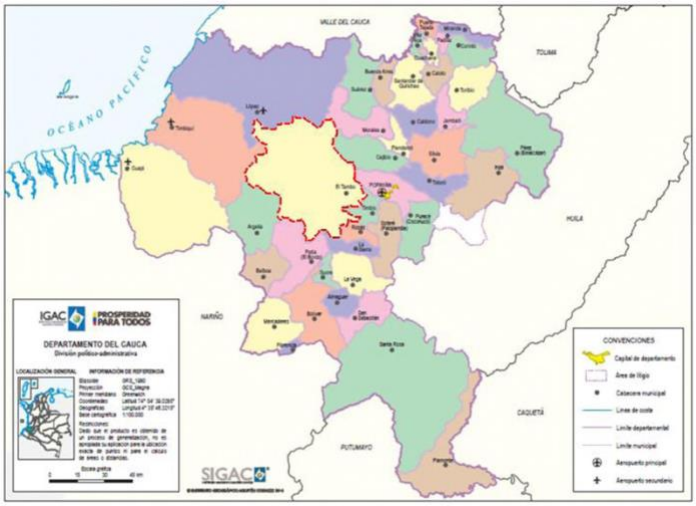
estructuración de la misma, una filosofía de intervención que se encuentra muy acorde con los pilares en los que se asienta el trabajo social como lo son el máximo respeto a la persona que necesita apoyo y la no imposición del proceso de intervención.

Finalmente, este modelo es importante en la investigación, puesto que se centra en las interacciones humanas y permite un acercamiento a la población mediante el respeto por su estilo de vida y su cultura, además de considerar al individuo en su totalidad abordando temas que van desde lo emocional hasta lo social, siempre fomentando la escucha activa y la empatía por el otro.

7.2 Marco Contextual

El Tambo, es el municipio más grande que tiene el departamento del Cauca, se ubica en la subregión central, a tan sólo 35 kilómetros de la ciudad capital Popayán. Sus límites favorecen mucho la economía de la región, limita entonces al norte con el municipio de López de Micay, al oriente con los municipios de Morales, Cajibío, Popayán, Timbío y Rosas; al sur con los municipios de Argelia, Patía y La Sierra; y al occidente con el municipio de Timbiquí. Tiene una extensión de 3.380 km2, este valor representa el 9% del departamento del Cauca y cuenta con 19 corregimientos y 227 veredas.

Figura 2. *Mapa Político del Departamento del Cauca.*



Fuente: mapas interactivos. Instituto Geográfico Agustín Codazzi (2025).

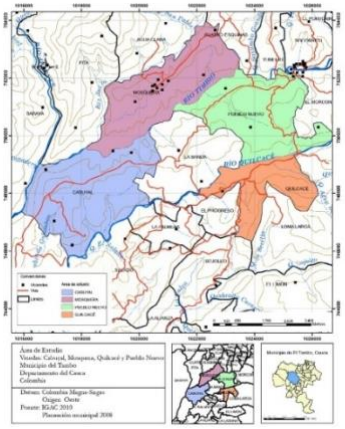
Este municipio tiene una frontera natural, la cordillera occidental lo atraviesa y es por esto que lo divide internamente, desarrollando así dos regiones diferentes tanto en lo físico como en lo social. Al oriente la superficie es plana y su accesibilidad es fácil, ahí se encuentra la cabecera municipal y una gran parte de corregimientos que se conectan por medio de una carretera principal

con la ciudad de Popayán; esta zona es caracterizada por ser comercial, por tener economía lícita, por producir sus propios alimentos y recursos naturales para la misma región, por esto, la mayor parte la población se encuentra ubicada ahí, además, cuentan con el apoyo del Estado por ser más visibles al exterior, lo anterior se ve reflejado porque cuentan con servicios públicos básicos, tienen vías en buen estado y presencia permanente de la Fuerza Pública.

Por otro lado, el lado occidental de este municipio tiene una superficie montañosa, por ende, el acceso es bastante complejo y limitado. A través del tiempo, la historia de esta zona es de marginalidad, el Estado los tiene abandonados. La mayoría de sus habitantes han sido desplazados de otros sitios, obligándolos a radicarse allí. Es evidente la exclusión de este lado del municipio de El Tambo, algunas veredas no cuentan con servicios básicos, la calidad educativa es deficiente, además existe la presencia permanente de grupos armados. Estos y más factores, han influido en la mayoría de población, creando así una economía cocalera.

Es importante mencionar que en este punto se encuentra la vereda Mosquera, del corregimiento de Cuatro Esquinas, donde su economía a pesar de estar basada en el cultivo de chontaduro, limón pajarito y cacao, se emerge también en la siembra de cultivos ilícitos, pero, además del proceso de éstos para su comercialización como droga, teniendo así una rentabilidad o ingresos mayores y de corto tiempo.

Figura 3. *Mapa Político del Municipio de El Tambo, Cauca.*



Corregimiento de Mosquera. Fuente: Instituto Geográfico Agustín Codazzi (2010).

7.3 Marco Conceptual

Es importante realizar una revisión literaria de diferentes autores en torno al contexto que se maneja dentro de este proyecto de investigación, de esta manera se logra un conocimiento más profundo con definiciones propias de algunas palabras clave en el desarrollo de este. A continuación, se tiene que:

- **Contexto Sociocultural.**

- **Contexto Social:**

El contexto social puede entenderse como el ambiente o entorno en donde los individuos interactúan y se desarrollan en determinadas condiciones de vida, según Ander-Egg define el contexto social como: "un conjunto de elementos de una sociedad que condiciona una buena parte del Trabajo Social (Ander-Egg, 1986, p. 19).

- **Contexto Cultural:**

La cultura constituye el sistema de significados compartidos que orienta las acciones sociales, los valores y la identidad de las personas dentro de sus contextos. Según Geertz (1973), la cultura es "una urdimbre de significados" desde la cual los individuos interpretan la realidad y le dan sentido a su existencia. En el campo del Trabajo Social, esta comprensión implica reconocer que toda intervención debe considerar las experiencias y percepciones culturales de los sujetos, evitando enfoques que reproduzcan desigualdades o estigmatizaciones (Matus, 2019).

- **Contexto Familiar:**

El contexto familiar se refiere al entorno, las relaciones y las dinámicas internas de una familia que influyen directamente en el desarrollo psicosocial, emocional y personal de sus miembros, especialmente de los niños, desde , autores como Moos, definen el contexto familiar como la atmósfera psicológica que influye en el desarrollo y bienestar de sus miembros, configurando sus valores, creencias y patrones de comportamiento su infancia y a lo largo de su vida siendo la familia un contexto, donde se generan y se expresan emociones; un clima social, donde se proporcionan satisfacciones y se desempeñan funciones relacionadas con la socialización (Moos, 2005).

- **Cultivos Ilícitos.**

Cultivo es la acción y efecto de cría y explotación de seres vivos para fines científicos, económicos o industriales; y se define como ilícito aquello no permitido moral o legalmente dentro de un Estado. Según lo anterior, en Colombia se consideran cultivos ilícitos aquellos llevados a cabo por personas naturales con plantas como la coca, la marihuana y la amapola dentro del territorio nacional. (Real Academia Española, 2019).

- **Dinámica familiar.**

Se refiere a los patrones de interacción entre parientes, sus roles y relaciones, y los diversos factores que influyen en dichas interacciones. Dado que los miembros de la familia dependen mutuamente para obtener apoyo emocional, físico y económico, son una de las principales fuentes de seguridad o estrés en las relaciones. Las relaciones familiares seguras y de apoyo brindan amor, consejo y cuidado, mientras que las relaciones familiares estresantes se ven afectadas por discusiones, críticas constantes y exigencias excesivas. (Jabbari et al., 2023).

- **Economía.**

En efecto, la economía forma parte de la cultura humana, como todo lo que se refiere al cumplimiento de las tareas esenciales de la vida humana, y no sólo porque cree sus "presupuestos materiales", como muchas veces se afirma, sino también en cuanto parte del orden personal y social de la vida y porque para la mayoría de los hombres ocupa la mayor parte de su vida bajo la forma de trabajo profesional, y sólo por esto hay que reconocerle un decisiva importancia en la configuración de la vida humana.

El hecho básico de que depende el esfuerzo del hombre para satisfacer sus necesidades vitales y culturales es la escasez de los medios de comparación a las necesidades, y el problema aumenta si consideramos que las necesidades crecen según se eleva el nivel de satisfacción. Por ello, la razón humana se ve abocada en primer lugar a la actividad económica, es decir, a procurar la mejor satisfacción de sus necesidades con los bienes escasos de que dispone, y a buscar esa meta por medio de la cooperación social, a través de la especialización e intercambio. La ética económica es la "ciencia acerca del orden moral de la cooperación social del hombre para satisfacer sus necesidades vitales y culturales" J. Messner (1992).

- **Estructura Familiar.**

Conjunto de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. Minuchin (1990), entendiendo esta como la organización de sus

relaciones a través de los subsistemas familiares. La estructura familiar, por tanto, es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de la familia.

Así mismo Pliego Fernando (2017) indica que concepto estructura de familia (o tipo de familia), entenderemos el vínculo de relaciones sociales que determina la dinámica y la organización de la vida familiar; es decir, su forma fundamental.

- **Familia.**

La familia es una unidad de supervivencia, en ella se metabolizan las necesidades de todo orden y los procesos de adaptación, mediados por la significación que sus miembros les atribuyen a los diversos aspectos de la vida. Hernández (2005, p.5).

- **Patrones De Comunicación.**

Los patrones de comunicación familiar se refieren a las formas recurrentes en que los miembros de la familia interactúan, intercambian información y expresan emociones. Estos patrones están profundamente arraigados y a menudo se transmiten de una generación a otra. Los patrones de comunicación familiar moldean nuestra comprensión de las relaciones, influyen en nuestro comportamiento y dejan huellas duraderas en nuestra personalidad. Reconocer estos patrones nos permite navegar la dinámica familiar de manera más consciente y construir conexiones más saludables. (Koerner & Fitzpatrick, 2006).

- **Roles Familiares.**

Cuando hablamos de rol familiar estamos hablando del papel que cada uno de nosotros realizamos dentro de la familia, es decir, papel de padre, papel de madre, papel de hijo o hija, cada uno de estos papeles tiene funciones, cabe destacar que una familia también se puede encontrar dirigida por uno solo de los padres bien sea la mamá o el papá, los roles de una familia que se encuentra dirigida por un solo padre se distribuyen según las capacidades y habilidades de los demás miembros bien sean los hijos o padres. Todas las familias del mundo, ya sean las de las ciudades, las del campo con pocos o muchos integrantes, forman un grupo de convivencia que necesitan reglas y estipular el desarrollo de las funciones dentro de la familia, con los roles que cada uno va a desempeñar; teniendo repercusiones favorables y positivas para el desarrollo de cada uno de los que integran la familia. Oropeza (2025).

7.4 Marco Legal.

El presente marco legal fundamenta la investigación al establecer las normas nacionales e internacionales que regulan los cultivos de uso ilícito en Colombia y la protección de la familia como núcleo fundamental de la sociedad. Estas disposiciones permiten comprender cómo la economía basada en cultivos de coca afecta la dinámica familiar, así como el rol del Estado en la transformación de economías ilícitas, la promoción del bienestar familiar y la protección de los derechos constitucionales en contextos rurales.

Convención Única de Estupefacientes de 1961 (Art. 1 y 2)

Adoptada por Colombia mediante Ley 13 de 1974. Clasifica plantas como la coca, opio y cannabis como estupefacientes, aunque permite usos industriales y científicos bajo control, excluyendo semillas y hojas no asociadas al narcotráfico. (Convención Única, 1961).

Ley 30 de 1986 – Artículo 3

Confiere al Ministerio de Salud la regulación del manejo de estupefacientes y el control del cultivo de plantas que los producen, cuando se destinan a fines legales (Ley 30, 1986, art. 3).

Constitución Política de Colombia – Artículo 2

Establece la protección del bienestar general y reconoce el derecho del Estado a permitir usos controlados de sustancias fiscalizadas con fines médicos y científicos (Constitución Política de Colombia, 1991, art. 2).

Constitución Política de Colombia – Artículo 42

Reconoce la familia como núcleo fundamental de la sociedad y garantiza su protección integral, elemento central de esta investigación (Constitución Política de Colombia, 1991, art. 42).

Resolución 227 de 2022

Regula licencias, cupos y autorizaciones para el uso seguro del cannabis y sus derivados, permitiendo el control y fiscalización estatal de su producción legal (Resolución 227, 2022).

Ley 2294 de 2023

Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida”. Enfatiza la transición de economías ilícitas a lícitas, la investigación científica sobre plantas como coca, amapola y cannabis y la lucha contra el narcotráfico, promoviendo alternativas que favorezcan el bienestar comunitario y familiar (Ley 2294, 2023).

Decreto 801 de 2023

Reglamenta parcialmente las Leyes 13 de 1974 y 30 de 1986 respecto a semillas, cultivo y usos de cannabis, amapola y coca con fines **médicos, científicos e industriales**, otorgando un marco jurídico para actividades controladas relacionadas con estas plantas (Decreto 801, 2023).

8. Antecedentes

Cuando se realizó la revisión literaria, se encontró que a nivel internacional es difícil encontrar documentos referentes al tema, puesto que, la problemática se da en distintos países con dinámicas y contextos variados, sin embargo, en la actualidad, Colombia es uno de los países donde esta problemática se manifiesta en mayor proporción, lo que sugiere una relevancia. Es por eso que, a continuación, iniciando con los antecedentes, se expone uno realizado a nivel internacional, pero que toma como ejemplo significativo a Colombia.

8.1 Antecedentes Internacionales

Desde el ámbito internacional, diferentes estudios han abordado las implicaciones económicas y sociales que se derivan de la economía relacionada con cultivos ilícitos, particularmente de coca, en las dinámicas familiares, en ese sentido, la tesis de Yuri Buitrago (2016) titulada *"Sembrando coca y cosechando plata: economía familiar cocalera en el pueblo Awá de Ricaurte, Colombia"*, es un referente importante, puesto que, señala que el conflicto global generado por la coca, especialmente en países productores de Latinoamérica, ha sido ampliamente analizado no solo por su condición de planta ilícita y materia prima de la cocaína, sino también como un fenómeno social complejo que refleja distintas formas de violencia y desigualdad.

Su investigación, desarrollada a través de una etnografía de seis meses en el municipio de Ricaurte, Nariño, centrada en tres unidades productivas familiares de la comunidad indígena Awá, combinó técnicas cualitativas y cuantitativas, como entrevistas en profundidad, observación participante y registros antropométricos, el principal aporte de Buitrago radica en demostrar que las consecuencias del cultivo de coca de uso ilícito son comparables a las de otros monocultivos en términos económicos; sin embargo, en el ámbito social, su carácter ilegal marca una diferencia sustancial.

Este tipo de economía, pese a su lógica capitalista, dialoga con las estructuras culturales locales, generando tanto rupturas como cambios socioculturales, por ende, la autora evidencia la manera en que el entorno económico basado en cultivos ilícitos impacta directamente las

relaciones y las dinámicas familiares, al tiempo que genera condiciones de dependencia y vulnerabilidad social.

Asimismo, el estudio realizado dentro de la Política de Drogas del Instituto Internacional de la Juventud, titulado *"Motivaciones heterogéneas para el cultivo de coca: el caso de una comunidad indígena Aymara en Perú",* amplía la comprensión de los factores que influyen en la decisión de las familias de dedicarse a esta actividad económica; esta investigación fue desarrollada por García-Yi J. (2014) y tuvo como fin identificar tanto los factores monetarios (las características de los hogares agrícolas, las transacciones financieras y las deudas) como los no monetarios (el capital social, la religión y la identidad cultural asociados a la producción de coca).

Este estudio, basado en una encuesta aplicada a 496 hogares de una comunidad Aymara en Perú, reveló que el 73% de los agricultores optan por cultivar coca debido a condiciones favorables de terreno y a situaciones de endeudamiento, mientras que el 27% lo hace por las ganancias potenciales frente a cultivos alternativos como el café; este análisis permite comprender que la decisión de involucrarse en la producción de coca no es solamente por motivos económicos, sino también a factores culturales, sociales y estructurales que determinan las estrategias de supervivencia de las familias rurales.

En consecuencia, investigaciones como las de Buitrago (2016) y García-Yi (2014) aportan bases significativas para entender la manera en que la economía basada en cultivos ilícitos transforma las relaciones y dinámicas familiares, modificando escenarios donde lo económico, lo cultural y lo social se relacionan de manera compleja y profundamente.

8.2 Antecedentes Nacionales

Desde una visión nacional, se han realizado distintas investigaciones que han abordado el impacto social y cultural de las economías basadas en cultivos ilícitos, especialmente en contextos rurales e indígenas donde esta actividad se ha consolidado como una fuente de sustento económico, el libro *"Jóvenes, coca y amapola: un estudio sobre las transformaciones socioculturales en zonas de cultivos ilícitos"*, de Castillo, Osorio y Uribe, da un aporte fundamental, debido a que, analizan las transformaciones socioculturales derivadas de la presencia prolongada de los cultivos de coca y amapola, señalando que estas prácticas agrícolas llevan más de dos décadas en las regiones estudiadas, produciendo una nueva generación de jóvenes campesinos e indígenas que han crecido dentro de esta economía y que, en muchos casos, desconocen otras alternativas laborales.

Esta investigación refiere que la producción de coca y amapola, al estar vinculada a una economía identificada como ilícita, se convierte en un factor determinante que acelera los procesos de cambio social y cultural en comunidades indígenas, de colonización y campesinas, dichos cambios se evidencian en los espacios de socialización, en las prácticas de consumo y en los comportamientos éticos de los jóvenes, convirtiéndose en un contexto de violencia estructural y desigualdad; a lo largo de sus siete capítulos, los autores desarrollan un análisis integral que abarca desde la dimensión global del narcotráfico y su impacto nacional, hasta las transformaciones éticas y culturales que emergen en las poblaciones directamente vinculadas con los cultivos ilícitos.

En las conclusiones, se destacan las diferencias existentes entre los contextos regionales y los tipos de población (colonos, indígenas y campesinos), lo que permite comprender la diversidad de experiencias frente a esta economía, los resultados evidencian que el desarrollo de los cultivos ilícitos genera profundas transformaciones sociales y culturales, así como una marcada estigmatización hacia las personas que participan o se relacionan con este tipo de actividades, afectando sus oportunidades de inclusión social y desarrollo comunitario.

Por otra parte, el trabajo de grado *"Voces y experiencias de los y las jóvenes de la Aldea Juvenil Emaús: sobre la coca y la violencia en Remolino del Caguán",* realizado por Luisa Fernanda Jerez Olarte (2015) en el departamento del Caquetá, profundiza en la relación entre la producción de coca, la violencia y la construcción de la juventud, mediante entrevistas y ejercicios participativos, la autora identifica que los jóvenes crecieron en un entorno donde el cultivo de coca no solo es una fuente principal de ingresos, sino también un componente cultural transmitido de generación en generación; muchos de ellos participaron desde temprana edad en actividades relacionadas con la producción, acompañando a sus padres o familiares, lo que evidencia cómo la economía ilícita se integra en la vida familiar como una estrategia de supervivencia ante la falta de oportunidades laborales o educativas.

Este estudio revela que, aunque la coca continúa siendo una base económica relevante en la región, las nuevas generaciones presentan una mirada más crítica hacia esta actividad, los jóvenes reconocen los riesgos legales, sociales y morales que implica, y perciben que la "bonanza cocalera" vivida por sus padres ya no garantiza la estabilidad económica ni el reconocimiento social, surge entre ellos un deseo de cambio y la búsqueda de alternativas que les permitan construir proyectos de vida distintos, aunque enfrentan serias limitaciones estructurales como la pobreza, la ausencia del Estado y la estigmatización por provenir de zonas cocaleras.

Finalmente, este estudio es de gran importancia porque ofrece un referente empírico y conceptual sobre los efectos que la economía cocalera genera en las relaciones familiares, los roles y las percepciones de sus miembros, su principal aporte radica en demostrar que el cultivo de coca no solo tiene implicaciones económicas, sino también sociales y emocionales, al generar conflictos intergeneracionales, cambiando las estructuras y dinámicas familiares, estos hallazgos resultan esenciales para comprender la forma en que las familias cuya economía es ilícita enfrenta procesos de cambio y adaptación que impactan directamente en su bienestar y sus proyectos de vida.

8.2 Antecedentes Locales

En cuanto a los antecedentes locales, se toma el proyecto de investigación titulado *"Análisis socioeconómico de la producción y comercialización de la hoja de coca y su impacto en el producto interno bruto del departamento del Cauca"*, desarrollado por Daza, P. (2014), este estudio abarca la problemática de los cultivos ilícitos, en especial el de la coca, analizando sus implicaciones sociales, económicas, culturales, naturales y políticas, así como el modo en que estas se intensifican a medida que avanza la cadena productiva, la investigación se llevó a cabo en el departamento del Cauca, durante el periodo comprendido entre los años 2000 y 2010, en municipios con presencia significativa de cultivos de coca, dentro de un contexto histórico marcado por más de cuatro décadas de impactos sociales, pese a los esfuerzos del Estado colombiano y de la cooperación internacional por controlar este fenómeno.

Durante el desarrollo del estudio, se realizaron investigaciones de campo en los municipios cocaleros del Cauca mediante entrevistas y una exhaustiva revisión bibliográfica basada en fuentes oficiales, la importancia de este trabajo radica en que no existían antecedentes académicos que reflejaran con claridad el comportamiento del cultivo de coca y su cadena productiva en la región, Daza resalta que los campesinos no cultivan coca por elección libre, sino como resultado de la marginalidad estructural y de la falta de oportunidades promovida por un Estado ausente, lo que los obliga a recurrir a esta actividad como estrategia de subsistencia.

Entre los resultados más destacados, el autor evidencia una reducción en las hectáreas cultivadas con coca durante el periodo analizado, aunque dicha disminución no se tradujo en una mejora sustancial de las condiciones de vida de la población rural, este estudio resulta significativo para la presente investigación, puesto que, permite comprender que detrás del cultivo de coca existen causas sociales profundas que van más allá del juicio moral o legal, los hallazgos de Daza invitan a reflexionar sobre las motivaciones que llevan a las comunidades a involucrarse en esta

economía y a reconocer la necesidad de generar alternativas sociales y productivas que reduzcan la estigmatización hacia las personas relacionadas directa o indirectamente con el cultivo.

Por otro lado, otro referente local importante es el trabajo de grado titulado *"Influencia de la economía sustentada en cultivos de uso ilícito en las relaciones familiares: una experiencia de tres familias del municipio de Toribío, resguardo de Tacueyó"*, realizado por Pavi Fernández, D. A. y Quitumbo Peteche, I. A. (2022), esta investigación tuvo como objetivo identificar la incidencia de la economía basada en cultivos ilícitos en las relaciones familiares de tres familias pertenecientes al resguardo de Tacueyó, municipio de Toribío, Cauca.

Las autoras concluyen que la siembra de cultivos ilícitos ha incrementado la desintegración familiar y ha generado problemáticas que afectan tanto la dinámica familiar como el bienestar individual de sus miembros, entre las causas más significativas se identifican el aumento de ingresos económicos derivados de la actividad ilícita, el consumo de sustancias psicoactivas y alcohol, así como la falta de acceso a la educación superior, el estudio resalta que el contexto del municipio se caracteriza por la escasez de oportunidades educativas y laborales, lo que limita los proyectos de vida de los jóvenes y los impulsa, junto con sus familias, a optar por la siembra de coca como una alternativa económica que permite cubrir sus necesidades básicas.

Este trabajo de grado es importante en el marco de la presente investigación, no solo por su cercanía geográfica y temática, sino también por las herramientas metodológicas utilizadas, como la observación participante y la entrevista semiestructurada, las cuales fueron retomadas en el desarrollo de la investigación actual, dichas técnicas permiten comprender con mayor profundidad las percepciones y dinámicas familiares en contextos donde la economía ilícita constituye la base del sustento, aportando elementos valiosos para el análisis de las relaciones familiares, los roles y las estrategias de adaptación frente a la exclusión y la estigmatización.

9. Diseño metodológico

9.1 Paradigma

9.1.1 Paradigma Constructivista.

El paradigma constructivista en las ciencias sociales, se basa en la idea de que el conocimiento y la realidad social son generados por una construcción dinámica de las personas a partir de sus experiencias, interacciones y contextos culturales.

De acuerdo con Cubero Pérez (2005), el paradigma constructivista asume que el conocimiento es el resultado de un proceso de construcción compartido entre las personas, influido por factores sociales, culturales e históricos, además, que la comprensión de los fenómenos humanos necesita interpretar los significados que las personas incluyen en su vida, de esta manera, un investigador no busca conocer una verdad objetiva, sino más bien, comprender la forma en que los actores sociales crean su propia realidad por medio de las interacciones y el lenguaje.

Del mismo modo, autores como Berger y Luckmann (1968) infieren que "la realidad social se construye socialmente", refiriéndose a que las estructuras sociales, las normas, los roles y las instituciones no son independientes a los individuos, al contrario, son el resultado de los procesos constantes de interpretación y legitimación entre los miembros de una comunidad; así entonces, se logra entender que cada familia, grupo o comunidad construye su propio sentido de la realidad, dependiendo de sus experiencias, necesidades o condiciones de vida.

En el desarrollo de esta investigación, el paradigma constructivista permite conocer y además, entender la manera en que la familia analiza y da sentido a su cotidianidad, a su comunicación, normas, roles y demás, aceptando las características de su contexto sociocultural y económico. Igualmente, facilita y contribuye al reconocimiento de que la dinámica familiar no es una estructura fija e incambiable, sino una construcción constante, que puede cambiar porque está influida por factores externos como la economía de los cultivos ilícitos, y también, por factores internos como las costumbres, creencias, valores y experiencias.

9.2 Enfoque Cualitativo

Sampieri (2014) refiere que la investigación cualitativa proporciona profundidad a los datos, dispersión, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente o entorno, detalles y experiencias únicas, asimismo, aporta un punto de vista "fresco, natural y holístico" de los

fenómenos, así como flexibilidad, como se explica en el capítulo 1, la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto.

El enfoque cualitativo se selecciona cuando el propósito es examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados, por último, afirma que este estudio es recomendable cuando el tema del estudio ha sido poco explorado o no se ha hecho investigación al respecto en ningún grupo social específico.

El autor Barrantes (2014: p28), infiere que el enfoque de investigación cualitativo se denomina también naturalista – humanista, es decir, que centra su estudio en interpretar los significados de las acciones que realiza la humanidad y de la vida social que posee cada uno.

Teniendo en cuenta lo anterior, al implementar el enfoque cualitativo en un proyecto investigativo sea cual sea el contexto social, se podrá comprender de manera significativa la realidad social de cada sujeto, puesto que, se toma de manera holística el desarrollo de la humanidad y sus fundamentos en el actuar, pensar y socializar de cada uno.

Por otra parte, se tiene que el investigador establece una relación real con su objeto de estudio y que, a su vez, no es ajeno a la información que obtiene ni a lo que en sí estudia, como lo mencionan Dalle, Boniolo, Sautu y Elbert (2005), el investigador está sumergido dentro del contexto en el que acciona su investigación, que es en sí lo que desea investigar, es decir, que la relación que hay entre investigador – sujeto, surge mutuamente y es normal hacerlo parte de la investigación.

En este punto es importante recalcar que para este proyecto de investigación fue fundamental el enfoque cualitativo porque da la posibilidad de obtener información real, en base a la conexión que se da por parte y parte, además, que permite acercarse a la población de manera más humana prevaleciendo el respeto por costumbres, culturas, creencias etc.

9.3 Tipo De Investigación

9.3.1 *Investigación Exploratoria*

La investigación exploratoria se conoce por abordar temas o problemas poco estudiados, con el fin de obtener una comprensión que lleva a estudios posteriores o que permita formular preguntas precisas, de este modo Hernández Sampieri y Mendoza (2018), este tipo de investigación “se realiza cuando el objetivo consiste en examinar un tema poco estudiado o del

que se tienen muchas dudas, permitiendo relacionarse con fenómenos aun no suficientemente comprendidos" (p. 85.).

Asimismo, Tamayo y Tamayo (2004), afirman que la investigación exploratoria tiene como propósito examinar un problema desde una perspectiva preliminar para identificar variables, relaciones y posibles enfoques de análisis (p. 47).

Dentro de este proyecto de investigación, este tipo de investigación fue fundamental, puesto que las transformaciones en la dinámica familiar en contextos de cultivos ilícitos, no ha sido suficientemente analizado desde el Trabajo Social, así entonces esta permitió aproximarse a una realidad desde una mirada humana y comprensiva, facilitando la identificación de elementos como la estructura, roles y patrones de comunicación que modifican la vida familiar en este estudio de caso.

9.4 Instrumentos

Según Sampieri (2014 p. 199), expone que un instrumento adecuado es aquel que registra datos observables que representan verdaderamente los conceptos o las variables que el investigador tiene en mente, por lo anterior, este proyecto de investigación tiene como base las siguientes fases y así mismo, los instrumentos de recolección de información para dicho fin.

9.4.1 Fase 1. Preparación y Acercamiento al Campo

En esta fase fue importante establecer un vínculo social de confianza con los sujetos de estudio, lo cual sirvió para obtener información verídica sin que se omitieran partes para la investigación, el desplazarse hasta la vivienda de la familia participante también fue fundamental, a fin de generar un ambiente de confianza, comprensión y acompañamiento que facilitara la aplicación de los instrumentos.

Esta fase implica una aproximación ética del investigador, en la que no solo se presenta ante las familias, sino que también comprende su entorno social, económico y cultural, este acercamiento prepara el terreno para la aplicación efectiva de los instrumentos, en coherencia con la naturaleza cualitativa del estudio, teniendo en cuenta la ruta de investigación con enfoque cualitativo según Sampieri (2014).

En este punto, se aplicó el primer instrumento que se tenía dentro de la investigación que es la observación participante, para obtener la información requerida dentro del proyecto de investigación

9.4.1.1 Observación Participante. En trabajo social igual que en otras disciplinas de las ciencias humanas se utilizan diversas herramientas e instrumentos las cuales sirven para el quehacer profesional, dentro de tantos instrumentos encontramos la observación participante, la cual se ha convertido en un instrumento que permite alimentar el conocimiento sobre las diversas realidades sociales a través de los cinco sentidos, Cerda (1991) manifiesta que este instrumento se ha construido en algo básico para la profesión convirtiéndose en un apoyo primordial para la recolección de información, así mismo, Castro (2017) menciona que la observación va más allá de observar lo que se ve a simple vista, más bien es examinar con atención, de una manera detallada, mirar con recato cada situación que se presente dentro de la investigación.

En muchas ocasiones cuando se realizan investigaciones, a las personas se les dificulta expresarse o mantener una conversación con el investigador, ya sea por el ambiente o lugar donde estén, o por las preguntas que se realizan, por ello la observación se ha convertido en ese instrumento que apoya muchas técnicas dentro del trabajo social y que sirve para recabar esa información que permite el desarrollo de la investigación.

La importancia de la observación radica en que este instrumento permite observar de manera natural los hechos o acontecimientos y obtener elementos significativos desde una perspectiva específica al considerar categorías e indicadores, en la presente investigación esto permitió recabar información con la cual se pretendía conocer y comprender la dinámica familiar de esta familia, la cual está vinculada con la economía ilícita.

Se empleó esta técnica con el fin de obtener información directa y contextualizada sobre la vida cotidiana de la familia, su comunicación, roles, relaciones y formas de organización del hogar. La observación permitió registrar comportamientos espontáneos que difícilmente serían expresados mediante preguntas directas, lo cual fue fundamental para comprender la funcionalidad familiar en un entorno relacionado con los cultivos ilícitos.

Para los objetivos específicos se utilizó la observación, puesto que, esta permitió identificar elementos significativos con los cuales se logró analizar el contexto sociocultural, así como también la forma en cómo se comunican, los patrones de autoridad, roles y el comportamiento de la familia, a fin de comprender la dinámica familiar que se establece dentro de ella.

9.4.2 Fase 2. Aplicación De Instrumentos

En esta fase se emplean instrumentos como, la ficha social, la entrevista semiestructurada y estructurada, genograma, familiograma y el ecomapa, cada uno con una finalidad específica orientada a los objetivos de investigación, en coherencia con el paradigma constructivista y el enfoque cualitativo, la selección de técnicas e instrumentos se orientó al propósito de comprender la dinámica familiar como una construcción sociocultural influenciada por factores económicos externos, como la economía ilícita. Cada técnica permite acceder a la realidad familiar desde diferentes perspectivas y niveles de interacción, contribuyendo a la triangulación de la información obtenida. A continuación, se justifica el uso específico de cada una de las técnicas aplicadas:

9.4.2.1 Ficha Social. Este instrumento permitió sistematizar la información básica para caracterizar a la familia participante, abarcando aspectos personales, económicos, educativos, habitacionales y sociales. Su uso fue pertinente para contextualizar a la unidad de análisis dentro de su entorno rural, brindando datos estructurados y verificables necesarios para el análisis del primer objetivo específico.

Tal como lo menciona Pérez Rivero (2000), la ficha social es un documento especifico del Trabajo Social que recoge datos comunes y sistemáticos sobre usuarios o familias, los cuales son importantes para el diagnóstico y la intervención, debido a que “proporciona información estructurada y verificable acerca de la realidad social del sujeto o grupo” (p.78), es así como este instrumento se convierte en una herramienta que no solamente recopila datos, sino que también facilita la comprensión de a situación real en la que se encuentra la familia.

Por otro lado, el Consejo de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales (1986), infiere que la ficha social es “un soporte documental de aplicación general que contiene todos aquellos datos comunes a cualquier usuario de los servicios sociales”, siendo su principal función servir como base para el conocimiento del individuo o familia dentro de su entorno social y económico, de esta manera , su aplicación en este proyecto permitió registrar de forma ordenada información relevante sobre aspectos personales, familiares, habitacionales, educativos, económicos y de relaciones sociales, lo que posibilitó comprender en parte su dinámica familiar más a fondo.

Asimismo, es fundamental reconocer que dentro de esta ficha sociofamiliar se incluyen herramientas importantes para definir de manera más específica las relaciones familiares desde una perspectiva generacional, además, de poder conocer sus relaciones con el entorno.

Por lo anterior, las siguientes herramientas aportaron información de suma importancia y de veracidad dentro de este proyecto de investigación:

- **Genograma.**

Es la representación gráfica del sistema familiar primario con al menos tres generaciones y sus relaciones entre sí, a través de símbolos geométricos y diferentes tipos de líneas que permiten evidenciar la estructura y funcionalidad de la familia, el sistema familiar primario hace referencia a los integrantes de la familia que conforman un hogar, comparten la misma vivienda y desarrollan vínculos de apoyo y guía mutua en diversos niveles.

Permite visualizar a las familias desde su estructura, funcionalidad y relaciones (Compañ, Feixas, Muñoz, & Montesano, 2012), estos autores indican que el genograma nos ofrece una visión amplia ya sea de un individuo, familia o grupo en cuanto a las relaciones dentro de cada una de ellas, mediante el uso de símbolos y gráficos se logra recoger, registrar y relacionar información, esta herramienta será de gran utilidad en la presente investigación debido a que se conocerá información que permite cumplir con los objetivos planteados.

Este instrumento permitió representar gráficamente la estructura generacional de la familia extensa, así como identificar vínculos, jerarquías, alianzas y distancias afectivas. Su uso fue fundamental para analizar la conformación del sistema familiar, la distribución de roles y el grado de funcionalidad en relación con los cambios impulsados por la economía ilícita.

- **Familiograma**.

Es una ilustración que permite registrar y obtener información relevante de todos los miembros de una familia, como, por ejemplo, las relaciones entre ellos y su parentesco entre sí, mediante gráficos especiales que desde el trabajo social se logran interpretar (Sánchez L, 2001).

Este instrumento en el proyecto de investigación sirve porque permite conocer la estructura de cada familia, la cual es importante teniendo en cuenta que cada sistema familiar debe tenerla para sobrevivir, así como también para alcanzar metas propuestas y cumplir funciones, lo anterior se obtiene de acuerdo al grado de consanguinidad que presentan y el ciclo vital que posee cada integrante, por otro lado, el familiograma facilita la observación y la comprensión de las dinámicas

familiares existentes, sus relaciones bien sean biológicas o legales mediante el mismo, y, por último, las ocupaciones o datos importantes laborales de los miembros de cada familia.

Por lo anterior, el segundo objetivo específico requiere de este instrumento para poder conocer por medio de una visión rápida el desarrollo de cada familia a lo largo del tiempo, así como también niveles de información que son de gran utilidad para el proceso de recopilar información.

Para la aplicación de este instrumento, se tiene definido incluir algunos de los instrumentos utilizados en la fase 1 como lo es la observación participante y el diario de campo, debido a que, cada información dada por los miembros de la familia debe de quedar registrada de manera que pueda emplearse para la realización del familiograma, también, se pretende elaborar este instrumento de tal manera que se pueda vincular a por lo menos uno de los miembros de cada familia, con el fin de que puedan observar y conocer la forma en cómo se lleva a cabo este proceso de plasmar la información.

Se aplicó con el fin de complementar el análisis estructural de la familia, focalizando cómo se expresan las relaciones de parentesco, convivencia y roles dentro del ciclo vital familiar. Su aporte permitió visibilizar la manera en que la economía influye en la ocupación y situación funcional de los miembros del hogar.

De esta manera, se daría cumplimiento a uno de los objetivos específicos que es el de conocer las relaciones familiares y los roles establecidos dentro de cada familia.

- **Ecomapa.**

Es una ilustración más amplia del sistema familiar, en el cual se puede ubicar las relaciones de la familia con otros sistemas externos como la educación, el trabajo, la salud, religión entre otros también relevantes y según lo que se requiera investigar, para que así se pueda comprender todo el contexto en que la vida diaria de las familias se desarrolla, se puede realizar individualmente o establecer las gráficas abarcando la familia completa. (Sánchez L, 2001).

La importancia de realizar un eco mapa para el segundo objetivo específico, se fundamenta en que por medio de él se logró conocer el entorno en el que la familia se ha desarrollado en relación a los diferentes aspectos sociales y principalmente económicos, para este proyecto de investigación, se plantea conocer la influencia que tiene la ética económica en las dinámicas familiares, por tanto, uno de los sistemas sociales a conocer es la economía y por consiguiente la

institución del trabajo, para así definir la forma en como estos intervienen al momento de que los miembros de cada familia se relacionan entre sí.

Para este instrumento es importante que también se tenga en cuenta la participación de la familia, se debe dar a conocer y así mismo, explicar la acción y la función que este tiene, para luego poder realizarlo con apoyo de las historias de vida, el diario de campo y la observación participante, al momento de realizarlo, se tendrá en cuenta cada información aportada, para así mismo realizar su debido análisis.

Este instrumento permitió identificar y graficar las redes de apoyo internas y externas que rodean a la familia, así como la fortaleza o debilidad de sus vínculos con instituciones sociales (educación, salud, trabajo, etc.). Su uso fue esencial para comprender cómo las dinámicas económicas ilícitas pueden limitar o reconfigurar la interacción familiar con su entorno comunitario e institucional.

9.4.2.2 Entrevista Semiestructurada.

La entrevista es una instrumento o técnica en la cual se entabla comunicación con otras personas con el objetivo de recoger información, está también incluye la observación como instrumento, mediante la entrevista, el trabajador social y el usuario conforman una unidad en la que juntos trabajan en la misma situación para lograr determinados resultados, según lo planteado por Kisnerman (2012), la entrevista es una técnica en donde se crea un vínculo donde se establece una conversación directa entre dos o más personas, en la que se pretende un objetivo en común, este instrumento permite además conocer las relaciones y roles establecidos dentro de cada familia, en relación a su ética económica.

Marradi (2007) destaca que en las ciencias sociales la entrevista se refiere a una forma especial de encuentro, a la que se recurre para recabar esa información necesaria para la investigación, así mismo, Taylor y Bogdan (1990) definen la entrevista como reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, estos encuentros dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tiene los sujetos de investigación respecto de sus vidas, experiencias o situaciones.

Se aplicó con el propósito de profundizar en las percepciones, experiencias y significados que los miembros conceden a su realidad familiar, especialmente frente a la influencia de la

economía ilícita en su vida. La flexibilidad de esta técnica permitió explorar situaciones emergentes durante la interacción y obtener testimonios que fortalecieron la comprensión de los roles, patrones comunicativos y relaciones de autoridad dentro de la familia.

Además, este instrumento sirvió para identificar el contexto social, la estructura familiar y la economía que se establece dentro de la familia, puesto que, dentro de la entrevista se maneja también la observación participante, permitiendo recolectar información verás, con la cual se comprenden las experiencias humanas, este instrumento se utilizó para dar cumplimiento a los objetivos específicos del proyecto.

9.4.2.3 Entrevista Estructurada.

Una entrevista estructurada en trabajo social, definida por autores como Hernández Sampieri (2014) y otros, es una técnica de recolección de datos en la cual se utiliza un guion o cuestionario predefinido con preguntas fijas en un orden invariable, aplicándose de forma rígida a todos los entrevistados para recopilar información uniforme y organizada, facilitando su análisis posterior, a diferencia de otros tipos de entrevista, su propósito es garantizar la uniformidad y estandarización en la obtención de datos.

Este tipo de entrevista se realiza sobre la base de un formulario previamente preparado a través de una lista de preguntas establecidas con anterioridad, de acuerdo al tema o asunto que se pretende conocer, estableciendo un objetivo claro, en la entrevista se anotan las respuestas, pueden ser de manera textual o codificada, las preguntas se dan siempre en el mismo orden y se formulan con los mismos términos a todas las personas, manteniendo las pautas y códigos para la posterior clasificación de las respuestas.

En la entrevista estructurada no es posible que el entrevistado y el entrevistador desarrollen el proceso que implica una conversación, pues todo el tiempo debe dedicarse a obtener las respuestas respectivas, solo es recomendada cuando ya se tiene información previa sobre el asunto que se está tratando y es muy utilizada en investigaciones cuantitativas.

Para dar cumplimiento al primer objetivo específico, se aplicó este tipo de entrevista porque permitió obtener datos precisos sobre el contexto sociocultural de la familia objeto de estudio; así mismo se utilizó para complementar la información contextual del estudio, principalmente desde actores externos cercanos a la familia (vecinos/docentes), quienes aportaron

una visión comunitaria sobre las dinámicas sociales, creencias y condiciones económicas del territorio. Su carácter estandarizado facilitó la comparación y categorización de las respuestas para el análisis del contexto sociocultural.

9.4.3 Fase 3. Registro y Organización de la Información

Finalmente, los datos recolectados mediante los instrumentos fueron registrados de forma textual y sistemática, garantizando la confidencialidad y el respeto por los participantes, posteriormente, la información es categorizada y analizada de acuerdo con las variables de estudio (contexto social, economía de cultivos ilícitos, estructura familiar, roles y patrones de comunicación).

Con ello se da cumplimiento a los objetivos específicos del proyecto, por ende, se logra determinar la dinámica familiar a partir de la influencia basada en la economía de cultivos ilícitos en un estudio de caso de una familia de tipología extensa del municipio de El Tambo Cauca.

9.5 Población y Muestra

En concordancia con el enfoque cualitativo y el paradigma constructivista, la población objeto de estudio estuvo conformada por familias residentes en el municipio de El Tambo – Cauca, específicamente en un contexto rural Mosquera, donde la economía ilícita se ha configurado como una alternativa de subsistencia ante la falta de oportunidades laborales formales, esta población se caracteriza por presentar dinámicas familiares influenciadas por factores socioeconómicos adversos, limitaciones en el acceso a recursos productivos y una alta vulnerabilidad social.

Para este proyecto se trabajó con una muestra intencional o por conveniencia, propia de los estudios cualitativos, en la cual los participantes son seleccionados en función de criterios previamente establecidos y de la pertinencia de la información que pueden aportar al fenómeno de investigación, en primera instancia, se realizó un acercamiento a tres familias con tipologías diversas (nuclear, monoparental y extensa), cuyas condiciones económicas y dinámicas relacionales evidenciaban algún grado de influencia de la economía ilícita en su cotidianidad familiar.

No obstante, una vez realizado el proceso de observación participante y el primer acercamiento metodológico, se determinó que la familia de tipología extensa presentaba mayor riqueza en elementos analíticos relacionados con los objetivos del estudio particularmente en lo referente a la estructura familiar, roles, redes de apoyo, economía y patrones de comunicación, por lo cual fue seleccionada como unidad de análisis para el estudio de caso.

La decisión se fundamentó en que dicha familia permite comprender, desde una perspectiva integral, cómo la economía basada en cultivos ilícitos interviene en la dinámica familiar, generando cambios en su funcionalidad y en las interacciones de sus integrantes con el entorno. Asimismo, la participación voluntaria y la disposición al diálogo de sus miembros facilitaron el proceso investigativo, respetando en todo momento los principios éticos de confidencialidad donde en su defecto fue a solicitud de los participantes que fuese anónimo.

10. Resultados.

Tabla 1.

Resultados de Observación Participante.

Categoría	Subcategoría	Participantes	Observación de la visita 1	Observación de la visita 2
Contexto sociocultural	Condiciones de vida y entorno	1	Disposición al diálogo por parte de algunos familiares, vecinos y docentes, sin embargo, se percibe desconfianza al brindar información. Se evidencia un contexto rural de aislamiento, con una pequeña escuela que tiene solo hasta 5to de primaria y un hogar infantil como únicas instituciones educativas.	Dentro de estos cultivos, se encuentran trabajando vecinos cercanos del lugar.
	Economía de cultivos ilícitos		El sustento de la familia se da por los cultivos ilícitos, poseen grandes tierras. La comunidad también se relaciona con la economía ilícita en su mayoría.	Durante la visita al laboratorio se evidencian a menores de edad trabajando en el con los químicos, también hay adultos quienes son padres de algunos de ellos. La información que brindan es muy limitada, se observa desconfianza.
Dinámica familiar	Estructura familiar	1	Se observa una familia extensa conformada por padres adultos mayores, con sus cuatro hijos, yernos, nuera y nietos (2 mujeres con sus respectivos esposos, 1 hombre con su esposa en estado de gestación, algunos de sus hijos y 1 hombre con síndrome de Down). La convivencia se da en un solo predio, donde cada núcleo tiene su dependencia, pero comparten espacios y necesidades.	Dentro del laboratorio, quien imparte normas es el dueño (el esposo de una de las hijas), en el se encuentran trabajando la mayoría de los miembros de esta familia.
	Roles y patrones de comunicación		La comunicación entre todos no es tan frecuente por las jornadas de trabajo. Una de las hijas, es quien tiene la autoridad, mientras los padres intervienen ocasionalmente. Tiene un tono de voz elevado para notar autoridad, sin embargo, no es bien visto por algunos familiares. Predomina la obediencia hacia las figuras con mayor experiencia (los padres). Los roles dentro de la familia están definidos.	Se percibe un trato laboral entre los miembros de la familia, es decir, no de afectividad o trato diferente por ser familiares. Los roles están definidos dentro del lugar. La comunicación es poca, cada uno se concentra en su labor. No obstante, se evidencia comunicación por medio de gestos tan pronto se llega al lugar.

Fuente: propia.

Tabla 2.

Resultados Entrevista Semi – Estructurada.

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	PARTICIPANTES	RESPUESTA PREGUNTA 1	RESPUESTA PREGUNTA 2	RESPUESTA PREGUNTA 3	RESPUESTA PREGUNTA 4	RESPUESTA PREGUNTA 5
Contexto Socio Cultural	Condiciones de vida y entorno	1 J.M	…sustento de mi familia… para subsistir	presencia de grupos armados	sí… trabajar con cultivo cultivados anteriormente…	por rentabilidad económica	…en ocasiones presentan discusiones
		2 S.P	apoyo para toda la familia	no ha visto problemas	...si, tenemos otros cultivos…no generan muchos ingresos	…poco a poco mi familia se fue incluyendo…	sí, el hecho de tener dinero… discusiones…malgastar dinero…
	Economía Cultivos Ilícitos	3 S.L	sustento económico de mi familia y de muchas mas	...seguimiento de las autoridades…críticas o prejuicios… problemas o discusiones	sí, de otros cultivos, aunque no da dinero rápido	… nunca tuve buenas oportunidades…trabajé con mis papas y con ellos aprendí… no quiso estudiar	mi familia no pasa necesidades…mis hijos tienen oportunidades…discuto con mi esposa…
Dinámica familiar	Estructura Familiar	4 E.P	significa plata	presión de grupos armados	si, otras inversiones… no quiero vivir de lo mismo	no pude estudiar…trabaje por necesidad…me acostumbre al dinero	si, cuando recibía el pago me iba desde viernes hasta el domingo a tomar y gastar... discutía con mi familia
		5 I.S	sustento de mi casa y manera de salir adelante	no, hasta ahora no… se debe pagar una vacuna y si la pagamos no tenemos inconvenientes	si, con cultivos legales	falta de oportunidades…buenas ganancias…	los muchachos no quieren estudiar…malgastar plata

		6 J.S	sustento de mi casa	no se… solo he visto que se preocupan el dinero a invertir cuando se procesa la hoja de coca…	lo único es que cada mes mi papá o alguno debe ir a entregar plata… a la guerrilla se debe entregar esa plata …	no quiero estudiar nada... me gustaría ser mecánico… no inicio a estudiar porque eso no me da bastante plata…	N/A
		7 K.B	fuente de ingresos…forma de supervivencia	después de que se cumpla con lo que establecen grupos armados… inestabilidad por precio… rechazos	si, se han presentado proyectos, pero no son sostenibles y volvemos a lo mismo	por economía…falta de oportunidades…ayudar a mi familia	en ocasiones presión por grupos armados…discusiones en la familia…

A continuación, se presentan las preguntas adicionales a la entrevista semiestructurada.

CATEGORIA	SUBCATEGORÍA	PARTICIPANTES	RESPUESTA PREGUNTA 6	RESPUESTA PREGUNTA 7	RESPUESTA PREGUNTA 8	RESPUESTA PREGUNTA 9
Contexto Sociocultural	Condiciones de vida y entorno	1 J.M	los muchachos no colaboran por estar en la vagancia y se presentan discusiones	N/A	N/A	N/A
		2 S.P	mi hijo se fue a vivir a España…mi hijo quería vivir de otra manera… mi hijo era mi apoyo en todo…	N/A	N/A	N/A

	Economía de cultivos ilícitos	3 S.L	no, nosotros somos del Caquetá	porque allá es más complicado este proceso… acá es más fácil cultivar…	mi hijo mayor se graduó de la universidad…otro está en una escuela de futbol	estos cultivos me han dado el dinero para que mis hijos puedan estudiar
Dinámica familiar	Estructura familiar	5 I.S	si claro soy de Medellín	me dedicaba a oficios varios... Me vine a trabajar con un conocido…oportunidad mejorar económicamente… me vine con mi hijo a vivir acá…	N/A	N/A
		7 K.B	discusiones por actividades relacionadas al cultivo	me gustaría terminar mi bachiller…estudiar veterinaria…cambiar mi estilo de vida…	N/A	N/A

Fuente: propia.

Tabla 3.

Resultados de Entrevistas Estructuradas.

Categoría	Subcategoría	Participantes	Respuesta pregunta 1	Respuesta pregunta 2	Respuesta pregunta 3	Respuesta pregunta 4	Respuesta pregunta 5	Respuesta pregunta 6	Respuesta pregunta 7	Respuesta pregunta 8	Respuesta pregunta 9
Contexto Sociocultural	Condiciones de vida y entorno	Vecino 1	N/A	N/A	N/A	N/A	...no me gustaría porque trabajar en esto es muy duro	La gente de por aquí se pelea porque se pasan por la finca del otro…	N/A	N/A	N/A
		Vecino 2	N/A	N/A	N/A	N/A	No nunca, yo no quisiera que mis hijos se la pasaran en cocales…	…pelean por el agua…	N/A	N/A	N/A
		Docente 1	…en esta zona el trabajo todo se relaciona con cultivos ilícitos...	…creen que es una actividad como cualquier trabajo…	N/A	…zona es demasiada la presencia de estos cultivos… se convirtió en un trabajo como cualquier otro	… no se centra en el cultivo como tal	N/A	N/A	N/A	N/A
		Docente 2	…la mayoría de sus padres se dedican a labores del cultivo ilícito y no tienen con quien dejar los menores…	N/A	N/A	…no son conscientes de la actividad…	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		Vecino 1	…pues la coca que se	Si	N/A	.. solo que a veces coger	N/A	N/A	…negativa mente	…si dejaría el trabajo de	...le gusta ganar plata

			ve desde que uno llega.			coca da un poco más.			porque de todas maneras sembrar o coger coca trae problemas por la plata	la coca porque esto a veces es complicado.	fácil y rápido…
	Economía de cultivos ilícitos	Vecino 2	…coca …	Si	N/A	… no la cultivo, pero trabajo raspando y me pagan muy bien.	N/A	N/A	… positivamente porque es una ayuda económica para las familias, pero para otros ha sido negativo.	… trabajar raspando cansas mucho, a mí me duelen las manos…	…aquí no hay oportunidades o a veces uno no cuenta con apoyo de nadie…
		Docente 1	N/A	N/A	…pero si se nota la diferencia en cuanto a su capacidad económica…	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: propia.

Resultado Ficha Social.

FICHA SOCIAL FAMILIAR

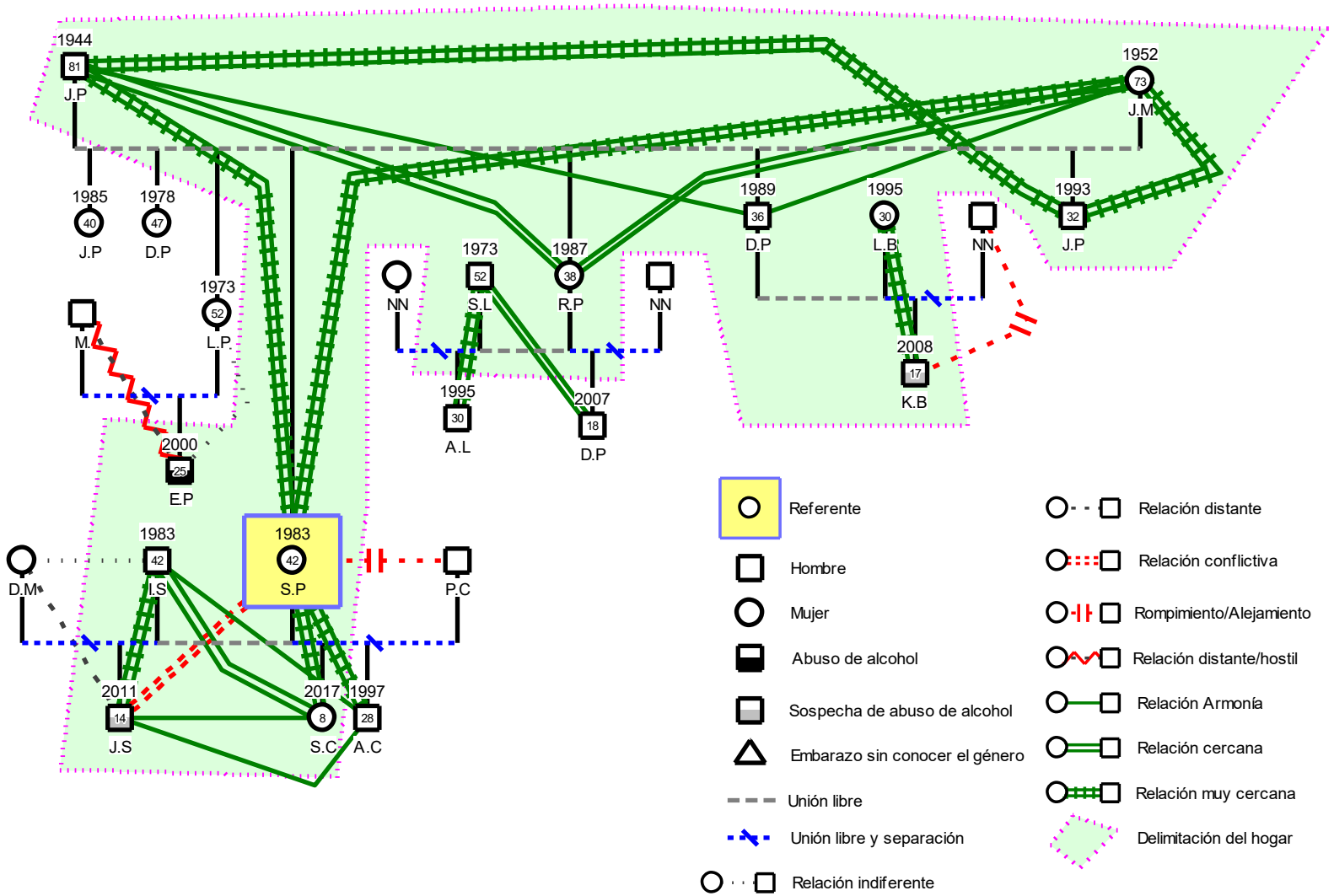
1. DATOS BÁSICOS DE LA PERSONA DE REFERENCIA:

Nombres y Apellidos: S. P	
Fecha de nacimiento: 25 / 02 / 1982	**Sexo:** Femenino
Nacionalidad: colombiana	**Estado civil:** Unión libre
Domicilio: Familia P.M	

2. GRUPO FAMILIAR:

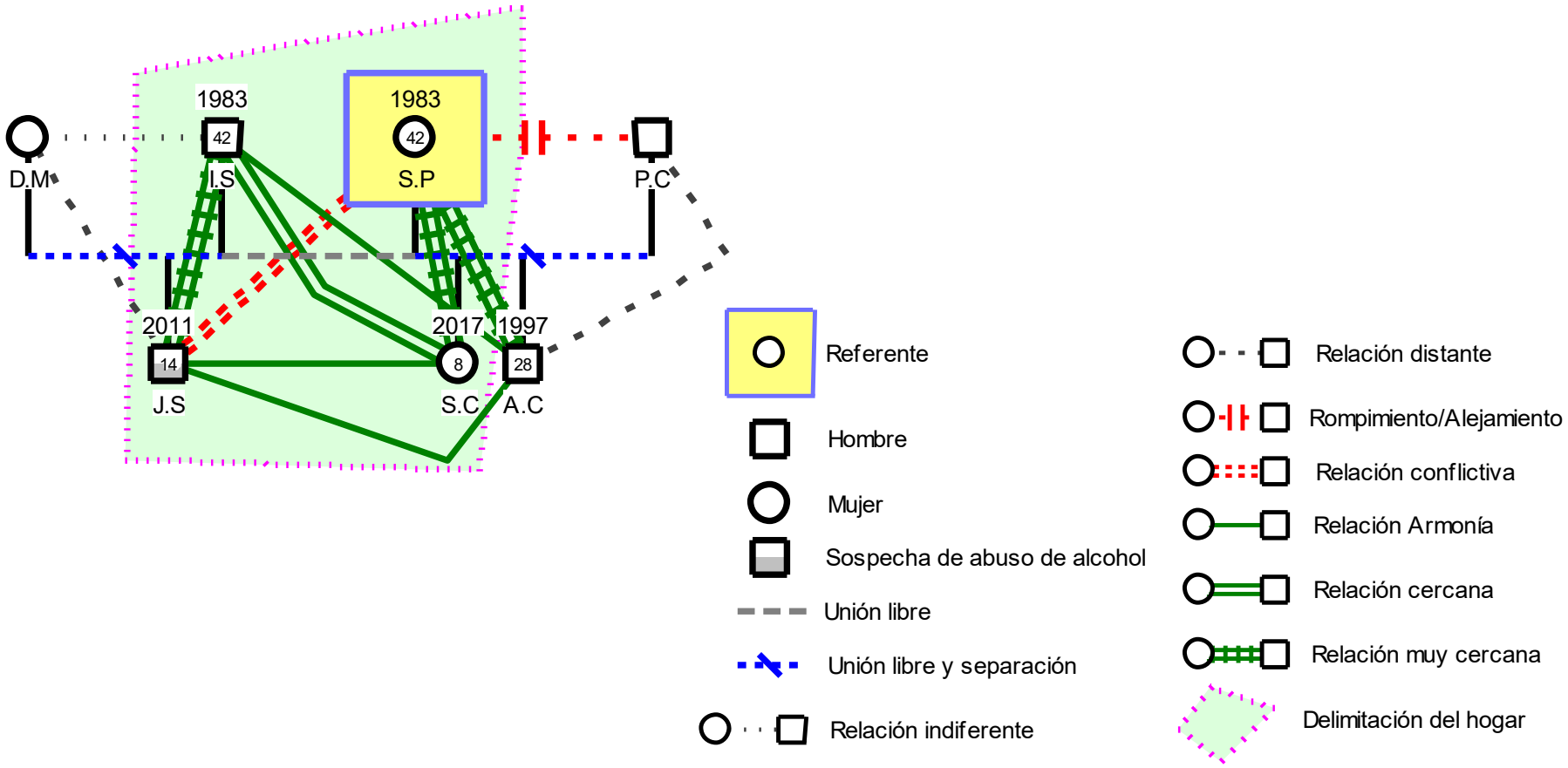
N°	Nombre y Apellido	Parentesco	Edad	Sexo	Estado Civil	Ocupación
1	J. P	Padre	81	M	Unión libre	Agricultor
2	J. M	Madre	73	F	Unión libre	Ama de casa
3	I. S	Cónyuge	40	M	Unión libre	Varios
4	J. S	Hijastro	14	M	Soltero	Químico
5	S. P	Hija	8	F	N/A	Estudiante
6	E. P	Sobrino	25	M	Soltero	Varios
7	S. L	Cuñado	52	M	Unión libre	Químico
8	R. P	Hermana	38	F	Unión libre	Cocinera
9	D. P	Hermano	36	M	Unión libre	Varios
10	L. B	Cuñada	30	F	Unión libre	Cocinera
11	K. B	Sobrino político	17	M	Soltero	Varios
12	J. P	Hermano	32	M	Soltero	Varios

Figura 4. *Genograma.*



Fuente: propia.

Figura 5. *Familiograma.*



Fuente: propia.

3. SITUACIÓN FAMILIAR

3.1 Historia Familiar:

Familia proveniente del departamento de Caquetá, en el que los adultos mayores, J. P y J. M, se dedicaban principalmente a la agricultura y la ganadería para su sustento económico, sin embargo, debido al conflicto armado y la constante presencia de grupos armados ilegales, fueron víctimas de desplazamiento forzado, lo que conllevó a que se radicaran definitivamente en el municipio de El Tambo, Cauca.

La familia continuó con labores agrícolas por tradición, manteniendo sus conocimientos y prácticas. No obstante, la zona se caracteriza por que predominan los cultivos ilícitos, lo que influyó en ellos para crear su propio cultivo, aunque fuera pequeño. Más adelante, una de las hijas del núcleo familiar estableció una relación con un hombre del municipio de Argelia, el cual se radicó también dentro de este hogar y es el actual propietario de una de las fincas más grandes del lugar, dedicada en gran parte al cultivo de coca.

A pesar de lo anterior, el padre J.P conserva sus costumbres agrícolas, manteniendo cultivos como yuca y plátano usados para el consumo familiar. Uno de sus hijos nació con síndrome de Down, condición que se idéntico meses después de su nacimiento, debido a la falta de acceso a servicios médicos especializados y a las limitaciones económicas propias de vivir en una zona rural de difícil acceso, desde entonces la familia cuida de él muy bien.

Aunque la familia ha enfrentado diversas dificultades, no ha sido impedimento para mantener su unión y cooperación. Por otro lado, algunas de las hijas decidieron desplazarse a diferentes lugares en busca de mejores oportunidades laborales y personales, lo que ha convertido su relación en algo distante.

3.2 Dinámica Familiar:

La familia P.M es de tipología extensa conformada por tres generaciones, por ende, se caracteriza por la convivencia intergeneracional y además, la interacción de varios núcleos familiares dentro de un mismo espacio, lo que evidencia una estructura extensa y compleja en la que se encuentran sobrecarga de roles, diferentes formas de relación y comunicación; se generan

diferentes conflictos debido a la distribución de las responsabilidades doméstica y de cuidado, porque son desiguales.

En cuanto a los roles familiares, se identifica que la señora S.P ocupa el rol de liderazgo y autoridad en el hogar, siendo la principal encargada de las actividades domésticas, la distribución de tareas y la toma de decisiones, la comunicación que tiene es en un tono de voz de mando, notándose la autoridad que tiene dentro del hogar, lo que ha generado en cierto modo orden, pero a la vez discusiones porque los demás integrantes perciben imposición de autoridad además, de que no se toman decisiones compartidas. Este tipo de liderazgo, demuestra la carga que tiene del cuidado que asume con sus padres y su hermano con discapacidad, demostrando una relación estrecha con ellos.

Por otra parte, el señor S.L, cuñado de S.P desempeña el rol de proveedor principal, puesto que, aporta la mayor parte del sustento al hogar, mientras que los demás integrantes aportan según las necesidades que se tengan o su capacidad para suplirlas.

En relación a la comunicación familiar, se evidencia que es limitada y poco expresiva, se centra más que todo en actividades laborales, no hay espacios frecuentes para el dialogo entre todos a menos que sea una celebración familiar, lo que dificulta la resolución de conflictos y la participación igual en la toma de decisiones.

Es importante destacar que todos los miembros de esta familia muestran respeto hacia los adultos mayores J.P y J.M, quienes aún conservan la autoridad tradicional debido a su edad, experiencia y sus roles en la familia; sus opiniones son escuchadas y su figura representa unión para las generaciones más jóvenes.

4. DATOS DE VIVIENDA:

4.1 Vivienda

Tipo de vivienda		**Material de la vivienda**		**Número de habitaciones**		**Condiciones de habitabilidad**	
Propia	X	**Cemento**	X	**Habitaciones**	6	**Normal**	
Arriendo		**Madera**		**Baño**	2		
Familiar		**Artesanal**	X	**Cocina**	2	**Hacinamiento**	X
Otro		**Otro**		**Sala**	2		

5. SITUACIÓN ECONÓMICA:

INGRESOS	
Quienes trabajan	**Ingresos**
S. L	7.000.000
I.S	1.900.000
D.P	1.900.000
E. P	1.900.000
TOTAL INGRESOS:	12.000.000

Los ingresos aquí mostrados, son un promedio de cuando los cultivos están en cosecha, no obstante, oscilan en ello.

EGRESOS	
A pagar	**Monto**
Servicios públicos	$300.000
Insumos para el laboratorio	$5.000.000 (cada tres meses)
Alimentación	$1.000.000
Ocio	$1.000.0000
Educación	$600.000
TOTAL EGRESOS:	$7.900.000

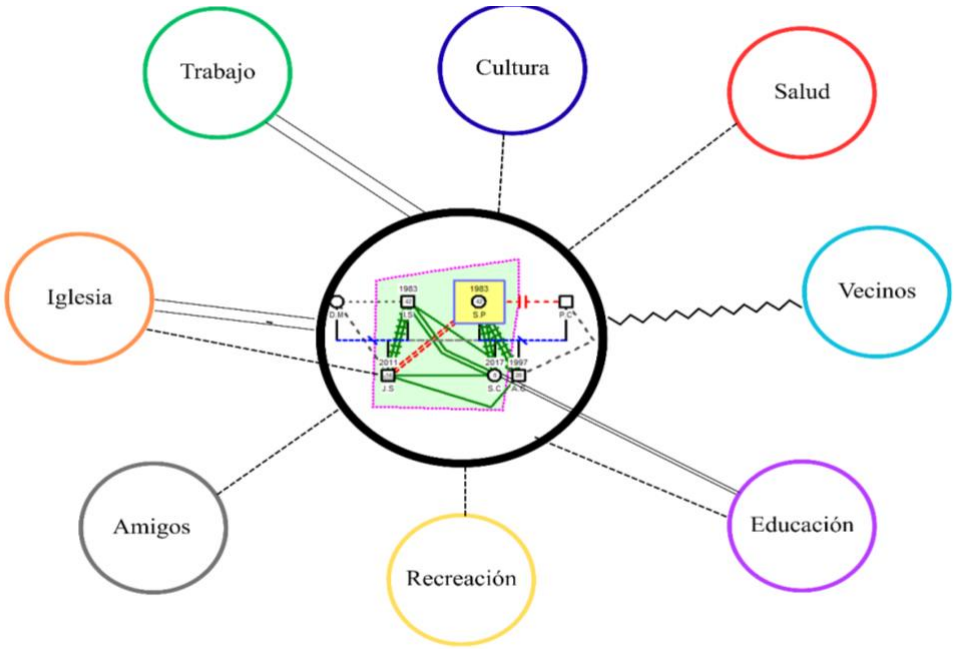
6. SITUACIÓN ACADÉMICA FORMATIVA

Persona	Nivel de escolaridad	Observaciones
S.P	Segundo de primaria	Asiste a la escuela cercana

7. RELACIONES SOCIALES:

Familia S.P

Figura 6. *Ecomapa.*



Fuente: propia.

8. OCIO Y TIEMPO LIBRE

Dentro de su tiempo libre organizan o participan de campeonatos de futbol, o de las diferentes actividades realizadas en las veredas cercanas.

Pero también, se manifiesta que debido al dinero que ganan en los cultivos optan por ir a cantinas o festividades en las que consumen alcohol y derrochan dinero en apuestas.

11. Análisis de Resultados

Como lo menciona Sampieri (2014), la investigación cualitativa "se enfoca en comprender los fenómenos desde la perspectiva de los participantes, en su ambiente natural y en relación con el contexto" (p.358), motivo por el cual esta investigación estableció que este enfoque fue el adecuado para así mismo realizar un análisis profundo de las transformaciones que emergen dentro de la familia en relación a los cultivos ilícitos.

A continuación, se presenta el análisis de los resultados que se encontraron a través de esta investigación con enfoque cualitativo, mediante la aplicación de los instrumentos mencionados anteriormente , los cuales permitieron determinar que la dinámica familiar resulta influenciada por la económica de los cultivos ilícitos, se resalta que fue una familia de tipología extensa que está conformada por tres líneas generacionales incluidos cuatro núcleos que habitan dentro de un mismo espacio en una de las veredas del municipio de El Tambo, Cauca, que se encuentra ubicada a dos horas de distancia de la cabecera municipal.

Inicialmente y con respecto a lo anterior, se evidenció que el entorno en el que habita esta familia influyó en establecer su economía a partir de los cultivos ilícitos, puesto que, el aislamiento geográfico y el abandono institucional, hacen que esta región no cuente con oportunidades laborales y educativas dignas, lo que limita el desarrollo y bienestar de cada individuo, además de que se normalice la actividad ilícita como una de las principales alternativas de subsistencia, por ejemplo en la entrevista realizada al participante S.L., quien provee económicamente el hogar, en la pregunta: **¿Qué significa el cultivo ilícito para usted?** respondiendo: "*esta actividad es el sustento económico de mi familia y de muchas más, gracias a estos mis hijos tienen oportunidades y pueden estudiar",* lo cual indica que se tiene una percepción positiva del cultivo como medio de sustento.

Por otra parte, el participante J.M ante la pregunta: ¿Cuáles fueron los motivos o circunstancias que lo llevaron a esta actividad económica?, expresó: *"por rentabilidad económica y porque en toda la zona se dedican a trabajar con este cultivo",* lo que evidencia la normalización de la economía ilícita como principal fuente de ingresos en esa región, de acuerdo a ello, este resultado tiene similitud en relación a la investigación a nivel internacional realizada por Buitrago (2016), donde infiere que "la economía cocalera se convierte en una práctica socialmente aceptada y culturalmente integrada" reafirmando dicha postura.

Ahora bien, durante el proceso de investigación se evidenció que la dinámica familiar fue alterada debido a los cultivos ilícitos, puesto que, se logró constatar por medio de la observación participante y las entrevistas que esta economía ilícita transforma los roles, la comunicación e irrumpe en las líneas jerárquicas. Una de las afectaciones a la dinámica familiar se da debido al trabajo diario de esta familia en los cultivos, lo que ha llevado a limitar el tiempo para la convivencia y la comunicación familiar, así como se registró en la ficha social la comunicación *"es limitada y poco expresiva, se centra más que todo en actividades laborales, no hay espacios frecuentes para el dialogo entre todos a menos que sea una celebración familiar",* mostrando que hay una fractura a nivel comunicativo.

Análisis Objetivo Específico 1.

En cuanto a los resultados del objetivo específico 1, es importante mencionar que se abordó desde la aplicación de instrumentos como la observación participante, la entrevista estructurada y la ficha sociofamiliar, donde se obtuvo una amplia visión del contexto sociocultural en el que se enmarca la familia P.M., identificándolo primeramente, como un entorno rural de difícil acceso, en el que existen falencias en relación a los servicios públicos y a la presencia del Estado, también se observó que en la comunidad se cuenta tan sólo con una escuela que brinda educación hasta el grado 5° de primaria y un hogar infantil, no se cuenta con instituciones educativas cercanas, sin embargo, existen dos instituciones de educación media que se encuentran a dos horas de recorrido si es a pie, lo que genera perdida de interés por continuar los estudios, ya que todas las familias no tienen acceso a transporte, lo que evidencia las limitadas oportunidades de formación educativa para niños y jóvenes.

Por otra parte, en la ficha sociofamiliar en el ítem de *historia familiar*, se registró información acerca del origen de esta familia, que proviene del departamento del Caquetá y que se desplazó hace más de dos décadas al municipio de El Tambo por presión de grupos al margen de la ley, adaptándose al cultivo y procesamiento de cultivos ilícitos como forma de sustento, en ese sentido, esta información evidencia la relación directa que tienen con el desplazamiento forzado y la vulnerabilidad económica que poseían, alterando de cierta manera su contexto social y económico.

A su vez, el contexto sociocultural de esta familia se relaciona con la economía ilícita representando el eje central en torno al cual se organiza la familia P.M., por ende, la mayoría de

los miembros de ésta se involucran de manera directa en actividades relacionadas a los cultivos ilícitos, generando dependencia económica y social, lo que con lleva a replantear lo expuesto dentro del marco teórico de esta investigación en base a la profundización que se realiza a nivel nacional en el trabajo de grado sustentado por Jerez Olarte (2015) en el que identifica que el desarrollo de los jóvenes de su investigación crecieron en un entorno donde el cultivo de coca es la fuente principal de ingreso, pero también, un componente cultural que se transmite de generación en generación y que además está inmerso en su participación desde temprana edad en estas actividades.

De igual manera, en esta investigación mediante la observación participante aplicada en la visita al laboratorio de procesamiento (propiedad de la familia P.M), se corroboró la participación de menores de edad en las actividades relacionadas al cultivo ilícito, reflejando que la cultura también hace parte de su relación directa con esta forma de sustento, principalmente porque sus padres son los dueños de estos cultivos generando cierta atracción y, por ende, dependencia a esta forma de sustento. Así como lo manifestó la participante S.P a la pregunta: **¿Cuáles fueron los motivos o circunstancias que lo llevaron a esta actividad económica?**, en la que respondió: "*mi familia poco a poco se fue incluyendo y pues toda la familia ahora se dedica a este cultivo";* evidenciando como el contexto familiar influye en la idealización de los menores de edad frente a su proyecto de vida.

También es importante mencionar la respuesta del participante S.L. a la anterior pregunta, en la cual afirma que "*no tuvo buenas oportunidades, sus padres también tuvieron cultivos de coca y eso lo aprendí porque trabajé con ellos",* resaltando así que dicha actividad económica fue transmitida por la interacción diaria con sus padres.

En base a lo anterior, se retoma la Teoría Sociocultural de Lev Vygotsky (1978), en que plantea que el desarrollo humano y sus formas de pensamiento se crean a partir de la interacción social y de los contextos culturales que tienen en su vida cotidiana; en esta ocasión, las actividades ilícitas y la valoración del dinero se aprenden y se van dando dentro del núcleo familiar, donde se muestran como un medio para salir adelante en medio de un entorno complejo o aislado, demostrando que los valores y las costumbres innatas influyen en los pensamientos y el comportamiento de cada individuo.

Retomando ahora el ecomapa aplicado y el postulado al que hace referencia Bronfenbrenner (1979) en relación a la Teoría Ecológica en la que sostiene que existen niveles de

interacción diferentes que están ligados a cada entorno bien sea individual o familiar, es importante destacar algunos niveles que hacer parte del contexto sociocultural de esta familia, inicialmente se evidenció que en el **microsistema** la familia posee relaciones que giran alrededor del trabajo ilícito, además no tiene interacción con sus vecinos resultando que sus vínculos no sean cercanos, debido a que la ubicación de cada vivienda es dispersa, además porque se presencian conflictos a raíz de los cultivos ilícitos, condicionando así su **mesosistema,** en el cual primeramente, existe la relación familia – escuela, en la que no hay afinidad debido a la ausencia institucional, pero sobre todo, por la falta de una nueva visión en los jóvenes en cuanto a mejorar sus proyectos de vida, así como se pudo notar respecto a la entrevista a la docente E.R en la que manifestó: *"ellos saben que en la zona es demasiada la presencia de estos cultivos y saben lo que genera, pero para ellos se convirtió en un trabajo como cualquier otro",* lo que afecta el cuidado de los menores y su escolaridad.

En consecuencia, también existe la relación familia – comunidad, que influye notoriamente dentro la familia, puesto que, hace parte del contexto social y cultural en el que se encuentran, partiendo del estudio realizado se confirma que la familia P.M tiene conflictos con sus vecinos a raíz de los cultivos ilícitos, principalmente, por problemas de adquisición de agua e invasión de terrenos, lo que ha llevado a que sus relaciones sociales se vean afectadas, tal como lo refleja el vecino A.S, a la pregunta: **¿se han presentado dificultades o conflictos entre vecinos a raíz del cultivo ilícito?,** manifestando: "*si, ha habido o pues yo me he dado cuenta que se pelean por agua porque utilizan tuberías largas hasta los laboratorios o cocales y unos agarran más y otros agarran menos agua",* así mismo, el vecino E.B infirió que: "*la gente de por aquí se pelea por que se pasan por la finca del otro, algunos son muy tocados con eso de pasarse por fincas que no son de uno",* confirmando que existe discordias y problemas afectando su contexto social.

En cuanto al **exosistema,** se determinó que hay afectaciones que no incluyen directamente a cada individuo de la familia, pero que si influyen en su vida, porque hacen parte del entorno laboral, como lo es la ausencia del Estado en cuanto a llevarles alternativas de desarrollo y la presión de grupos al margen de la ley en cuanto al pago de vacunas (impuestos) por cada cosecha que se tenga dentro de sus cultivos, así como lo expresa el participante I.S. en la pregunta N°2 de la entrevista: **¿Cuáles han sido los problemas que se le han presentado debido a esta actividad económica?,** respondiendo que: *"no, hasta ahora no hemos tenido inconvenientes pero en esta zona se debe pagar una vacuna a ciertos grupos al margen de la ley, mientras se cumpla no se*

presentan inconvenientes", dejando claro que su tranquilidad y seguridad depende del cumplimiento a estas obligaciones; incluso esto lo reafirma uno de los menores de edad al que también se entrevistó, manifestando lo siguiente: *"lo único que me ha preocupado es que cada mes mi papá o alguno de aquí debe ir hasta Pueblo Nuevo y entregar plata",* evidenciando que su exosistema resulta alterado por motivo de terceros.

Por otro lado, dentro del **macrosistema** de la familia P.M., que es el nivel más amplio del entorno social según Bronfenbrenner (1979), se halla que la misma sociedad y su estructura permiten y sobre todo normalizan la presencia tanto de actores armados como de la cultivación de coca para sustento, en vista de que no hay otras alternativas que garanticen el bienestar de las familias, es decir, que la familia actúa dentro del contexto que le impone límites, a lo que sus decisiones se ven reflejadas en respuestas adaptativas a las condiciones sociales o económicas en las que viven; en este punto es importante mencionar lo que el participante K.B respondió a la pregunta: **¿A considerado la opción de generar ingresos de otra manera?,** infiriendo que: *"sí, es más se han presentado proyectos y programas para la restitución de cultivos pero no han sido efectivos y pues toca trabajar en lo mismo"*, por lo cual se evidencia que la familia se adapta para sobrevivir dentro de un sistema que no le ofrece muchas alternativas para su bienestar.

A continuación, se toma la Teoría de los Valores de Schwartz (1192) quien propuso que los valores orientan las acciones humanas y se organizan en torno a los conflictos motivacionales +, en el contexto de la familia investigada, sobresalen los valores de logro y seguridad, los cuales se imponen sobre el valor de la libertad; la búsqueda de estabilidad económica y el deseo de mantener el bienestar de la familia, justifican la decisión de mantenerse realizando actividades ilícitas, evidenciándose así un conflicto motivacional entre los valores de conservación y los de apertura al cambio.

En este estudio de caso, también se identificó una fuerte orientación hacia el valor del poder, entendido desde el éxito personal, evidenciándose por medio de las entrevistas que algunos participantes asocian la economía ilícita con *"progreso", "dinero rápido"* y *"bienestar familiar",* tal como lo afirma el dueño de gran parte de los cultivos, el participante S.L., *"esta actividad económica no ha afectado el bienestar, ya que gracias a esto mi familia no pasa necesidades y mis hijos tienen excelentes oportunidades", "uno es ingeniero graduado y el otro está en una escuela de futbol",* lo que refleja la forma en que el éxito personal predomina y consolida a su vez el poder económico que tiene este miembro de la familia.

Este sistema de valores muestra la adaptación cultural al contexto económico y de exclusión, donde los cultivos ilícitos se perciben como la única opción viable, así mismo los valores familiares se reflejan transformados por las condiciones estructurales y por la necesidad de garantizar su subsistencia en un entorno desfavorable, por consiguiente, se denota que la dinámica familiar está relacionada con valores orientados al logro económico, la seguridad y el poder, los cuales cambian por las falencias estructurales y la ausencia de otras alternativas económicas.

Finalmente, a través de los resultados obtenidos, se logra identificar el contexto sociocultural de la familia P.M., el cual está enmarcado por la exclusión social, la presencia de grupos armados y ausencia del Estado, factores que han contribuido a crear un sistema de valores en que la estabilidad económica va por encima de la moralidad, lo que conlleva a una adaptación y normalización sociocultural a la economía ilícita, donde el trabajo con cultivos de coca se concibe como una respuesta razonable ante la falta de oportunidades tanto laborales como educativas, fenómeno que se asemeja con lo que Ander – Egg (2020) en el que define el contexto social, como "un conjunto de elementos de una sociedad que condiciona una buena parte del trabajo social, así mismo, las teorías anteriormente mencionadas permitieron comprender este suceso como el resultado de un sistema complejo donde las condiciones de vida, las interacciones sociales y los valores culturales, incluyen en la transformación de la dinámica familiar.

Análisis de Resultados Objetivos Especifico 2.

El cumplimiento del segundo objetivo específico, el cual buscaba comprender la estructura familiar en sus roles y patrones de comunicación que tiene los miembros y que transforman la dinámica familiar de la familia P.M., se logró a partir de la aplicación de diferentes instrumentos como la observación participante, la entrevista semi estructurada, ficha sociofamiliar y con el apoyo de herramientas como el genograma y familiograma, los cuales permitieron conocer la composición familiar, las relaciones de poder, los vínculos afectivos y las formas de comunicación presentes en esta familia enmarcada en un contexto sociocultural influenciado por la económica de cultivos ilícitos.

La estructura familiar comprendida como extensa intergeneracional en la familia P.M., donde la convivencia está sometida principalmente por la actividad económica mas no por vínculos afectivos fuertes, tiene similitud con los antecedentes expuestos en esta investigación en el que

Buitrago (2016) señala que las economías cocaleras tienden a reorganizar la vida familiar en relación al trabajo y la subsistencia, generando relaciones jerarquizadas y de beneficio. De igual forma, Castillo, Osorio y Uribe mencionan que en contextos de cultivos ilícitos la unión familiar persiste por la necesidad económica y no por vínculos afectivos; así mismo en el ámbito local, Pavi Fernández y Quitumbo (2022) afirman que la economía sustentada en cultivos Ilicitos transforma la unión familiar, alejándose de los lazos afectivos por relaciones basadas en la dependencia económica, en ese sentido la familia refleja una estructura de unión influenciada por la actividad económica que tienen, pero con rupturas, evidenciando como el contexto ilícito redefine los roles y las relaciones dentro del hogar.

Por otra parte, mediante los datos obtenidos en la ficha sociofamiliar se identificó que la estructura familiar corresponde a la tipología extensa, conformada por tres generaciones que conviven dentro de un mismo espacio, se registró además la presencia de adultos mayores hijos/as con sus cónyuges y nietos que habitan dos viviendas pero comparten algunos aspectos habitacionales (comedor, zona de aseo, espacios de ocio), y sobre todo el espacio laboral, lo que evidencia una transformación en cuanto a la unión por su actividad económica en común, no obstante, dicho vinculo define armonía en sus relaciones; más bien, la unión responde a una estructura funcional basada por la economía.

Con respecto a los roles familiares, los resultados evidenciaron un patrón de jerarquía definido por la actividad laboral, se pudo constatar que la autoridad principal la ejerce la participante S.P, quien crea normas y organiza las labores dentro del hogar, en este punto es importante mencionar que ella brinda cuidado y protección hacia los adultos mayores que son sus padres y hacia su hermano con Síndrome de Down el participante J.P , por lo cual se muestra que las demás figuras adultas y jóvenes asumen funciones de apoyo, en consecuencia el rol tradicional de padre o madre proveedor, se ve transformado por la exigencia que hay al ser una familia numerosa y también debido al trabajo, observándose que incluso los menores de edad cumplen el rol de proveer el hogar y de cumplir tareas en el proceso de producción en el laboratorio, reflejando así una división funcional de trabajo más que una distribución afectiva de los roles.

Este resultado se comprende desde la teoría sociocultural de Vygotsky (1979) quien postula que el aprendizaje y la interiorización de los valores y roles familiares se dan mediante la interacción con el entorno; en este caso la familia transmite una cultura de subsistencia relacionada

al cultivo ilícito, donde los niños aprenden a asumir responsabilidades laborales tempranas, bien sea por la necesidad familiar o por el bienestar propio.

En relación a los patrones de comunicación observados en la familia P.M se identificó que el grupo se caracteriza por una comunicación en dirección lineal con estilos de comportamiento pasivo, agresivo, pasivo-agresivo y asertivo, es decir orientada al mando con respecto a la organización del trabajo y las responsabilidades del hogar, más que al fortalecimiento de sus vínculos afectivos o expresión emocional, debido a que hay una comunicación limitada a razón de que sus jornadas laborales son extensas, lo que se evidencio en la aplicación de la observación participante. Así entonces lo mencionado anteriormente se ajusta al postulado de Watzlawick, Beavin y Jackson (1967), quienes sostuvieron que "toda conducta dentro de una interacción humana tiene valor comunicativo, puesto que es imposible no comunicarse".

Ahora bien, la anterior teoría postula 5 axiomas de comunicación, en este estudio de caso el primer axioma, "es imposible no comunicarse", se confirma en la dinámica familiar, donde incluso la distancia o la falta de dialogo transmiten mensajes con valor relacional; aunque se observó que los miembros de la familia no establecen un dialogo entre todos, esa falta de comunicación verbal representa una forma de interacción mostrando agotamiento (por sus actividades diarias) o acatando ordenes, los gestos, miradas o silencios evidenciados durante la visita al laboratorio transmiten mensajes basados en la obediencia, confirmando que la comunicación no solo se manifiesta verbalmente, sino también en la expresión corporal.

El segundo axioma, "toda comunicación tiene un nivel de contenido y un nivel de relación", se observó que en esta familia el nivel de contenido son los mensajes de subordinación, mientras que el nivel de relación demuestra la estructura interna, de esta manera se corroboro a través de la autoridad que tiene el participante S.L dentro de la finca donde se encuentran los cultivos ilícitos, en la que no solo trasmite ordenes sino también impone su poder frente a los demás miembros; de este modo la comunicación se da como un mecanismo de control y autoridad en el que los mensajes no se interpretan por su contenido, si no por el poder del emisor y la respuesta subordinada al receptor, confirmando una relación complementaria que según Watslawick define en que un miembro ocupa el rol dominante y el otro el rol de subordinación.

A su vez el tercer axioma "la naturaleza de una relación depende de la puntuación de las secuencias de comunicación", revelado en los conflictos interpersonales que manifestó la participante S.P durante la convivencia, es decir, cada miembro interpreta el mensaje según su

percepción o de quien lo transmita, por ejemplo la participante manifestó que ella emplea un tono de voz alto en el momento en el que se comunica, lo que conlleva a que los demás lo interpreten como maltrato generando así discusiones o conflictos.

Finalmente, los patrones de comunicación de la familia P.M, evidencian una comunicación limitada y disfuncional debido al tiempo que los integrantes dedican su mayor tiempo a labores dentro los cultivos, caracterizándose además porque predominan los mensajes de subordinación, poca comunicación afectiva y más gestual; este tipo de patrones se debe tanto a las condiciones de su contexto sociocultural como a las relaciones familiares.

12. Conclusiones

En conclusión, la presente investigación permitió comprender de manera amplia las transformaciones que se generan en la dinámica familiar dentro de un contexto donde la economía gira alrededor de los cultivos ilícitos, se logró evidenciar que esta actividad, más allá de representar una fuente de ingresos, modifica el contexto sociocultural que define sus valores, y las relaciones y roles familiares.

Por otro se determinó que la economía ilícita influye directamente en la estructura familiar de contextos rurales, dando a familias extensas donde resalta la economía sobre los vínculos afectivos, además los roles dentro del hogar se organizan a partir de las diferentes actividades realizas en su trabajo, generando relaciones y patrones de autoridad marcados por el control económico.

Del mismo modo, los patrones de comunicación de la familia extensa identificados reflejan una interacción en donde prevalece el beneficio económico y no lo afectivo, debido a que su cotidianidad se centra en la organización y responsabilidades de su trabajo, sin embargo, internamente en cada núcleo familiar, se establece una comunicación afectiva debido a que son relaciones propias de una familia nuclear.

Por último, se concluye que la dinámica familiar en contextos de cultivos ilícitos no puede ser comprendida únicamente desde una perspectiva económica, sino además como el reflejo de una estructura social enmarcada por la exclusión, la falta de oportunidades tanto laborales como educativas y la ausencia del Estado a estos lugares debido a su aislamiento geográfico; aun y a pesar de estos problemas sociales, la familias mantienen técnicas de adaptación, unión y resistencia que buscan preservar el bienestar y garantizar la supervivencia, reafirmando que su entorno puede transformarse y ellos acoplarse a ello.

13. Bibliografía.

Ander-Egg, E. (1986). *Diccionario del trabajo social*. Editorial Humanitas.

Barrantes, R. (2014). *Metodología de la investigación científica: estudio epistemológico y aporte práctico*. EUNED.

Berger, P., & Luckmann, T. (1968). *La construcción social de la realidad*. Amorrortu Editores.

Castro, R. (2017). La observación en ciencias sociales: un instrumento para comprender la realidad. *Revista de Investigación Social*, 23(2), 55–72.

Cerda, H. (1991). *La observación en el trabajo social*. Editorial Trillas.

Compañ, V., Feixas, G., Muñoz, D., & Montesano, A. (2012). Genograma y modelo sistémico en intervención familiar. *Revista Clínica Contemporánea*, 3(1), 45–58.

Constitución Política de Colombia. (1991). Asamblea Nacional Constituyente.

Convención Única de Estupefacientes. (1961). Naciones Unidas.

Cubero Pérez, M. (2005). El enfoque constructivista en investigación social. *Revista de Investigación Educativa*, 23(2), 7–24.

Dalle, P., Boniolo, P., Sautu, R., & Elbert, R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Editorial CLACSO.

Decreto 801. (2023). Por medio del cual se reglamentan parcialmente las Leyes 13 de 1974 y 30 de 1986 sobre cultivo y uso de plantas para fines médicos y científicos. Diario Oficial de Colombia.

Geertz, C. (1996). *La interpretación de las culturas*. Editorial Gedisa.

Gutiérrez Sanín, F., & Machuca, J. (2022). Economías ilegales y transformaciones sociales en territorios cocaleros. *Revista de Estudios Regionales*, 18(3), 77–104.

Hernández Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (2.ª ed.). McGraw-Hill.

Kisnerman, N. (2012). *Trabajo social: una introducción preliminar*. Editorial Lumen.

Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2006). Family communication patterns theory: A social cognitive approach. En D. O. Braithwaite & L. A. Baxter (Eds.), *Engaging theories in family communication: Multiple perspectives* (pp. 50–65). Sage Publications.

Ley 30. (1986). Régimen de estupefacientes en Colombia. Congreso de la República de Colombia.

Ley 2294. (2023). Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida”. Congreso de la República de Colombia.

Marradi, A. (2007). *Metodología de las ciencias sociales*. Alianza Editorial.

Maslow, A. H. (1975). *Motivación y personalidad* (2.ª ed.). Editorial Díaz de Santos.

Matus, T. (2019). *Trabajo Social en contexto: crítica, cultura y transformación social*. Editorial Universitaria.

Pérez Rivero, F. (2000). *Ficha social y diagnóstico en trabajo social*. Editorial Síntesis.

Resolución 227. (2022). Ministerio de Salud y Protección Social.

Sánchez, L. (2001). El familiograma y ecomapa como herramientas de intervención en Trabajo Social. *Revista Trabajo Social Hoy*, 34(12), 25–33.

Schwartz, S. H. (1992). Universals in the content and structure of values: Theoretical advances and empirical tests in 20 countries. *Advances in Experimental Social Psychology*, 25, 1–65.

Tamayo y Tamayo, M. (2004). *El proceso de la investigación científica* (4.ª ed.). Limusa.

Taylor, S., & Bogdan, R. (1990). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós.

Viveros Chavarría, E. F. (2011). *Familia y patriarcado en América Latina: Transformaciones y retos socioculturales*. Editorial Universidad del Valle.

Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (1967). *Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas*. Editorial Herder.

.

14. Anexos



Fuente: propia.
Cultivos finca familia. P.M.
Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Cultivos finca familia P.M.
Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Cultivos Ilícitos.
Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Vía principal.
Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Casa de habitación familia P.M.
Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Casa de habitación familia P.M.
Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Aplicación de entrevista semiestructurada J.M.
Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Aplicación ficha social y entrevista semiestructurada S.P.
Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Aplicación entrevista estructurada Docente 1.
Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Escuela Básica Primaria.
Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Hogar Infantil de ICBF.
Mosquera El Tambo.



Fuente: propia.
Hogar Infantil de ICBF.
Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Aplicación entrevista semiestructurada S.L. Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Aplicación entrevista semiestructurada K. V. Mosquera - El Tambo..



Fuente: propia.
Aplicación entrevista semiestructurada J.S. Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Aplicación entrevista semiestructurada E.P. Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Laboratorio, picado hoja de coca.
Mosquera - El Tambo.



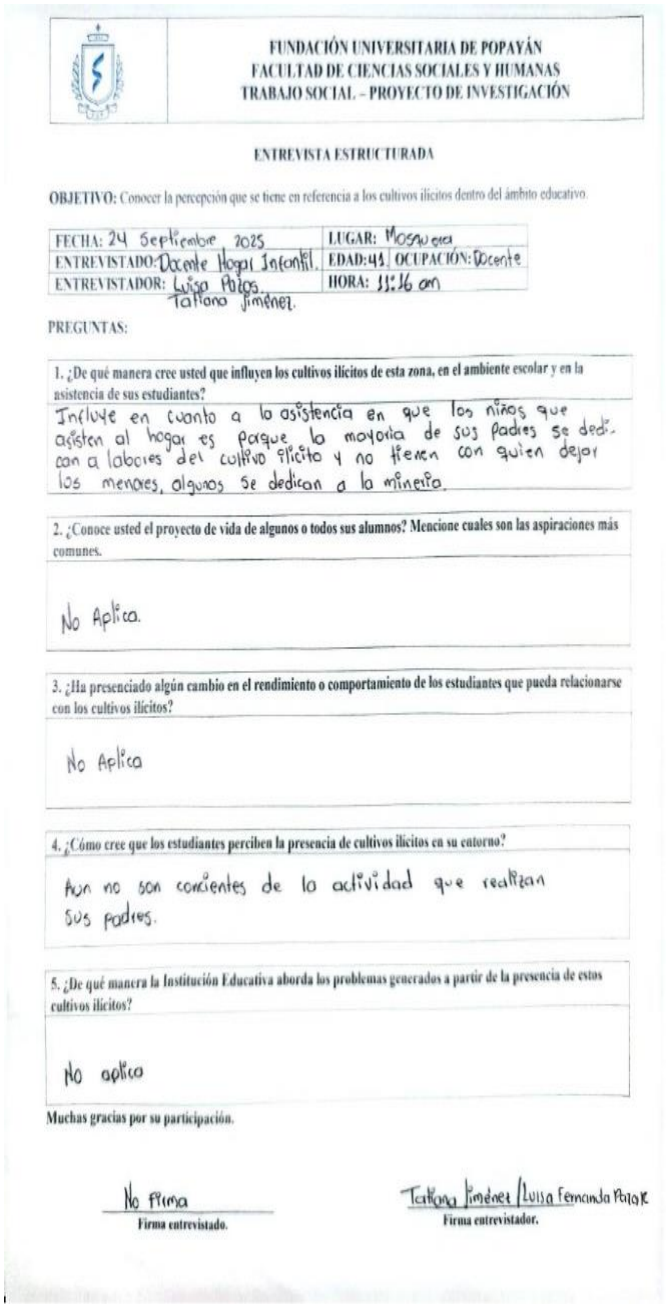
Fuente: propia.
Laboratorio familia P.M
Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Laboratorio, jornaleros con hoja de coca.
Mosquera - El Tambo.



Fuente: propia.
Alojamiento para trabajadores.
Mosquera - El Tambo.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
TRABAJO SOCIAL – PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

OBJETIVO: Conocer la percepción que se tiene en referencia a los cultivos ilícitos dentro del ámbito educativo.

FECHA: 24 Septiembre 2025	LUGAR: Mosquera
ENTREVISTADO: Docente Hogar Infantil	EDAD: 43 OCUPACIÓN: Docente
ENTREVISTADOR: Luisa Patos. Tatiana Jiménez.	HORA: 11:16 am

PREGUNTAS:

1. ¿De qué manera cree usted que influyen los cultivos ilícitos de esta zona, en el ambiente escolar y en la asistencia de sus estudiantes?
Incluye en cuanto a la asistencia en que los niños que asisten al hogar es porque la mayoria de sus padres se dedican a labores del cultivo ilicito y no tienen con quien dejar los menores, algunos se dedican a la minería.

2. ¿Conoce usted el proyecto de vida de algunos o todos sus alumnos? Mencione cuales son las aspiraciones más comunes.
No Aplica.

3. ¿Ha presenciado algún cambio en el rendimiento o comportamiento de los estudiantes que pueda relacionarse con los cultivos ilícitos?
No Aplica

4. ¿Cómo cree que los estudiantes perciben la presencia de cultivos ilícitos en su entorno?
Aun no son concientes de la actividad que realizan sus padres.

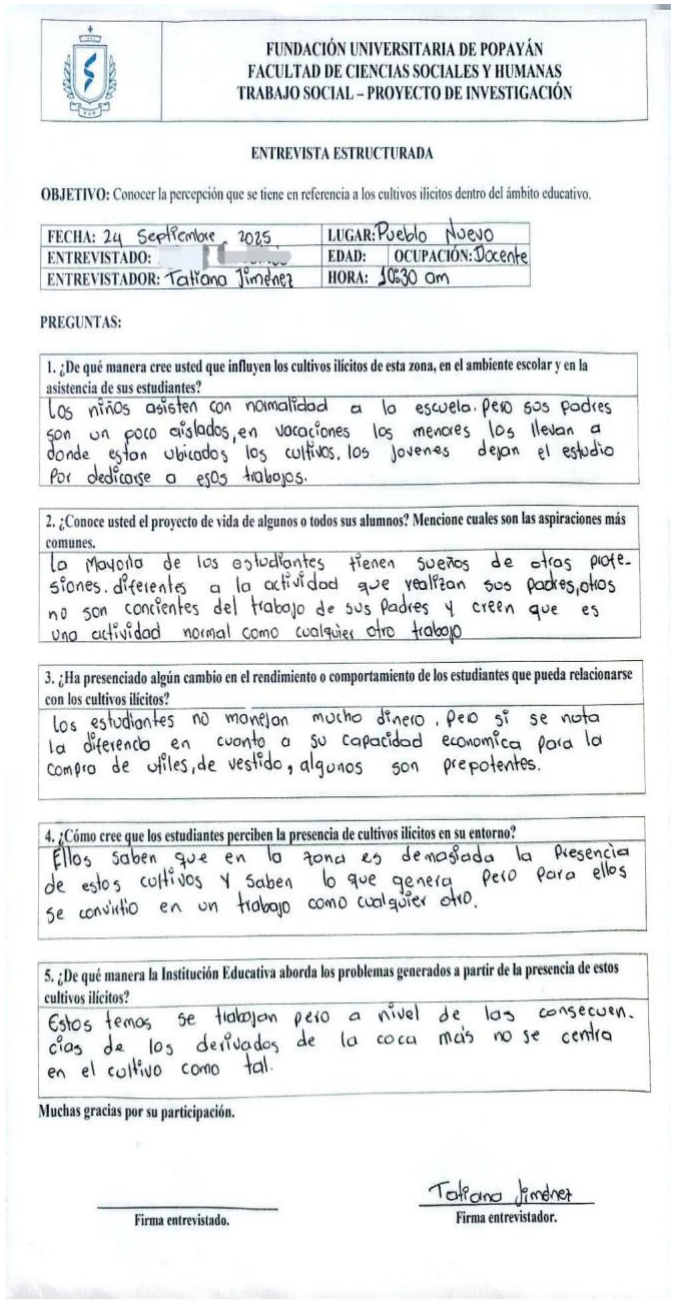
5. ¿De qué manera la Institución Educativa aborda los problemas generados a partir de la presencia de estos cultivos ilícitos?
No aplica

Muchas gracias por su participación.

No Firma
Firma entrevistado.

Tatiana Jiménez / Luisa Fernanda Patiño
Firma entrevistador.

Fuente: propia
Entrevista Estructurada Docente 1
Mosquera - El Tambo



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
TRABAJO SOCIAL – PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

OBJETIVO: Conocer la percepción que se tiene en referencia a los cultivos ilícitos dentro del ámbito educativo.

FECHA: 24 Septiembre 2025	LUGAR: Pueblo Nuevo
ENTREVISTADO: [redacted]	EDAD: OCUPACIÓN: Docente
ENTREVISTADOR: Tatiana Jiménez	HORA: 10:30 am

PREGUNTAS:

1. ¿De qué manera cree usted que influyen los cultivos ilícitos de esta zona, en el ambiente escolar y en la asistencia de sus estudiantes?
Los niños asisten con normalidad a la escuela. pero sus padres son un poco aislados, en vacaciones los menores los llevan a donde estan ubicados los cultivos. los jovenes dejan el estudio por dedicarse a esos trabajos.

2. ¿Conoce usted el proyecto de vida de algunos o todos sus alumnos? Mencione cuales son las aspiraciones más comunes.
La mayoria de los estudiantes tienen sueños de otras profesiones. diferentes a la actividad que realizan sus padres, otros no son concientes del trabajo de sus padres y creen que es una actividad normal como cualquier otro trabajo

3. ¿Ha presenciado algún cambio en el rendimiento o comportamiento de los estudiantes que pueda relacionarse con los cultivos ilícitos?
Los estudiantes no manejan mucho dinero. Pero si se nota la diferencia en cuanto a su capacidad economica para la compra de utiles, de vestido, algunos son prepotentes.

4. ¿Cómo cree que los estudiantes perciben la presencia de cultivos ilícitos en su entorno?
Ellos saben que en la zona es demasiada la presencia de estos cultivos y saben lo que genera pero para ellos se convirtio en un trabajo como cualquier otro.

5. ¿De qué manera la Institución Educativa aborda los problemas generados a partir de la presencia de estos cultivos ilícitos?
Estos temas se trabajan pero a nivel de las consecuencias de los derivados de la coca mas no se centra en el cultivo como tal.

Muchas gracias por su participación.

Firma entrevistado.

Tatiana Jiménez
Firma entrevistador.

Fuente: propia
Entrevista Estructurada Docente 2
Mosquera - El Tambo

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
TRABAJO SOCIAL – PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

OBJETIVO: Obtener información del contexto sociocultural de una familia con tipología extensa.

FECHA: 24 / Sep / 2025	**LUGAR:** Mosquera Tambo
ENTREVISTADO:	**EDAD:** 34 **OCUPACIÓN:** Agricultor
ENTREVISTADOR: Luisa Fernanda Pazos R	**HORA:** 11245 am

PREGUNTAS:

1. ¿Conoce cuáles son las prácticas económicas que existen dentro de la vereda? Menciónelas.

Aquí hay caña de azúcar, chontaduro, cacao y pues la coca que se ve desde que uno llega.

2. ¿Usted ha cultivado o trabajado con cultivos ilícitos? Marque con una X su respuesta.

Si X No ___

3. Si su respuesta anterior fue NO responda: Si se presenta alguna situación ¿Usted estaría dispuesto(a) a cultivarlos? Si o no, ¿por qué?

4. Si su respuesta en la pregunta N°2 fue SI responda: ¿Sus ingresos aumentaron, disminuyeron o se mantienen igual debido a ello?

Pues yo digo que igual, por que cuando yo vendía café digamos que me iba igual. Sólo que a veces coger coca da un poco más.

5. ¿Le gustaría que esta práctica fuera heredada por su descendencia familiar? Si o no, ¿por qué?

Yo no tengo hijos, pero si llegara a tener no me gustaría porque trabajar en esto es muy duro.

6. ¿Se han presentado dificultades o conflictos entre vecinos a raíz del cultivo ilícito? Si la respuesta es sí, mencione algunos(as).

La gente de por aquí se pelea por que se pasan por la finca del otro, algunos son muy alocados con eso de pasarse por fincas que no son de uno.

7. ¿Considera usted que la economía basada en cultivos ilícitos ha influido positiva o negativamente dentro de las familias?

Para mí negativamente por que de todas maneras sembrar o coger coca trae problemas por la plata o pues cuando tienen laboratorios esos químicos causan enfermedades y así.

8. ¿Estaría dispuesto a remplazar el cultivo ilícito por alguna otra actividad agropecuaria, aunque no le genere los mismos ingresos económicos? Si o no, ¿por qué?

Sí, yo siempre he trabajado en fincas abonando o cuidandolas, entonces si dejaría el trabajo de la coca por que esto a veces es complicado

9. ¿Cuál cree usted que es la razón principal por la que las familias toman la decisión de trabajar con los cultivos ilícitos? ¿Por qué?

Por que a la gente le gusta ganar plata fácil y rápido, y por ejemplo los niños o los jovencitos no estudian por que ganan buena plata

Muchas gracias por su participación.

Luisa Fernanda Pazos R.
Firma entrevistador.

Firma entrevistado.

Fuente: propia.
Entrevista Estructurada Vecino 1.
Mosquera - El Tambo.

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
TRABAJO SOCIAL - PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

OBJETIVO: Obtener información del contexto sociocultural de una familia con tipología extensa.

FECHA: 24 / Sep / 2025	LUGAR: Mosquera Tambo
ENTREVISTADO: [redacted]	EDAD: 38 OCUPACIÓN: Agricultor
ENTREVISTADOR: Luisa Fernanda Paros R.	HORA: 12:18 Pm

PREGUNTAS:

1. ¿Conoce cuáles son las prácticas económicas que existen dentro de la vereda? Menciónelas.

Si claro, aquí se cultiva chotaduro, cacao, plátano, coca. Esos son como los principales

2. ¿Usted ha cultivado o trabajado con cultivos ilícitos? Marque con una X su respuesta.

Si X No ___

3. Si su respuesta anterior fue NO responda: Si se presenta alguna situación ¿Usted estaría dispuesto(a) a cultivarlos? Si o no, ¿por qué?

4. Si su respuesta en la pregunta N°2 fue SI responda: ¿Sus ingresos aumentaron, disminuyeron o se mantienen igual debido a ello?

Aumentaron bastante y eso que soy un peón no mío, no la he cultivado pero trabajo raspando y me pagan muy bien

5. ¿Le gustaría que esta práctica fuera heredada por su descendencia familiar? Si o no, ¿por qué?

No nunca, yo no quisiera que mis hijos se la pasaran en cocales, yo quiero que ellos tengan una profesión y salgan adelante, no quiero que se queden aquí.

6. ¿Se han presentado dificultades o conflictos entre vecinos a raíz del cultivo ilícito? Si la respuesta es sí, mencione algunos(as).

Si han habido o pues yo mg he dado cuenta que se pelean por el agua porque utilizan tuberías largas hasta los laboratorios o cocales y unos agarran más y otros agarran menos agua. Y por eso se pelean.

7. ¿Considera usted que la economía basada en cultivos ilícitos ha influido positiva o negativamente dentro de las familias?

Pues yo digo que positivamente porque es una ayuda económica para las familias, pero para otros si ha sido negativo.

8. ¿Estaría dispuesto a remplazar el cultivo ilícito por alguna otra actividad agropecuaria, aunque no le genere los mismos ingresos económicos? Si o no, ¿por qué?

Yo si, por que trabajar raspando cansa mucho, a mi me duelen las manos, pero cuando trabajaba en mi finca no me cansaba tanto.

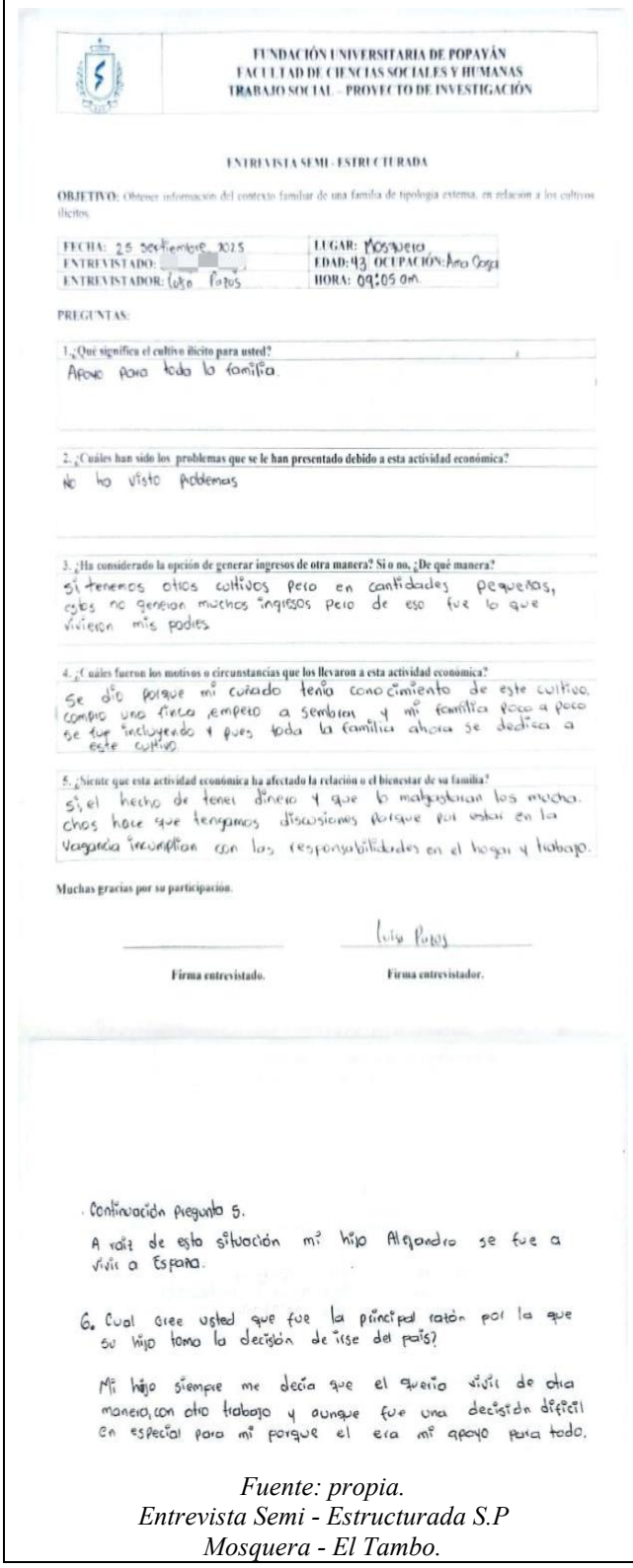
9. ¿Cuál cree usted que es la razón principal por la que las familias toman la decisión de trabajar con los cultivos ilícitos? ¿Por qué?

Por que aquí no hay oportunidades o a veces uno no cuenta con apoyo de nadie. No hay plata para realizar otra clase de negocios en mi cajo.

Muchas gracias por su participación.

Luisa Fernanda Paros R.
Firma entrevistador.

Fuente: propia.
Entrevista Estructurada Vecino 2.
Mosquera - El Tambo.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
TRABAJO SOCIAL – PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA SEMI - ESTRUCTURADA

OBJETIVO: Obtener información del contexto familiar de una familia de tipología extensa, en relación a los cultivos ilícitos.

FECHA: 25 Septiembre 2025	LUGAR: Mosquera
ENTREVISTADO: [redacted]	EDAD: 43 OCUPACIÓN: Ama Casa
ENTREVISTADOR: Luis Patos	HORA: 09:05 am.

PREGUNTAS:

1. ¿Qué significa el cultivo ilícito para usted?
Ayuda para toda la familia.

2. ¿Cuáles han sido los problemas que se le han presentado debido a esta actividad económica?
No ha visto problemas

3. ¿Ha considerado la opción de generar ingresos de otra manera? Si o no. ¿De qué manera?
Si tenemos otros cultivos pero en cantidades pequeñas, estos no generan muchos ingresos pero de eso fue lo que vivieron mis padres

4. ¿Cuáles fueron los motivos o circunstancias que los llevaron a esta actividad económica?
Se dio porque mi cuñado tenía conocimiento de este cultivo, compro una finca empezo a sembrar y mi familia poco a poco se fue incluyendo y pues toda la familia ahora se dedica a este cultivo

5. ¿Siente que esta actividad económica ha afectado la relación o el bienestar de su familia?
Si el hecho de tener dinero y que lo malgastaban los muchachos hace que tengamos discusiones porque por estar en la vagancia incumplían con las responsabilidades en el hogar y trabajo.

Muchas gracias por su participación.

Luis Patos

Firma entrevistado. Firma entrevistador.

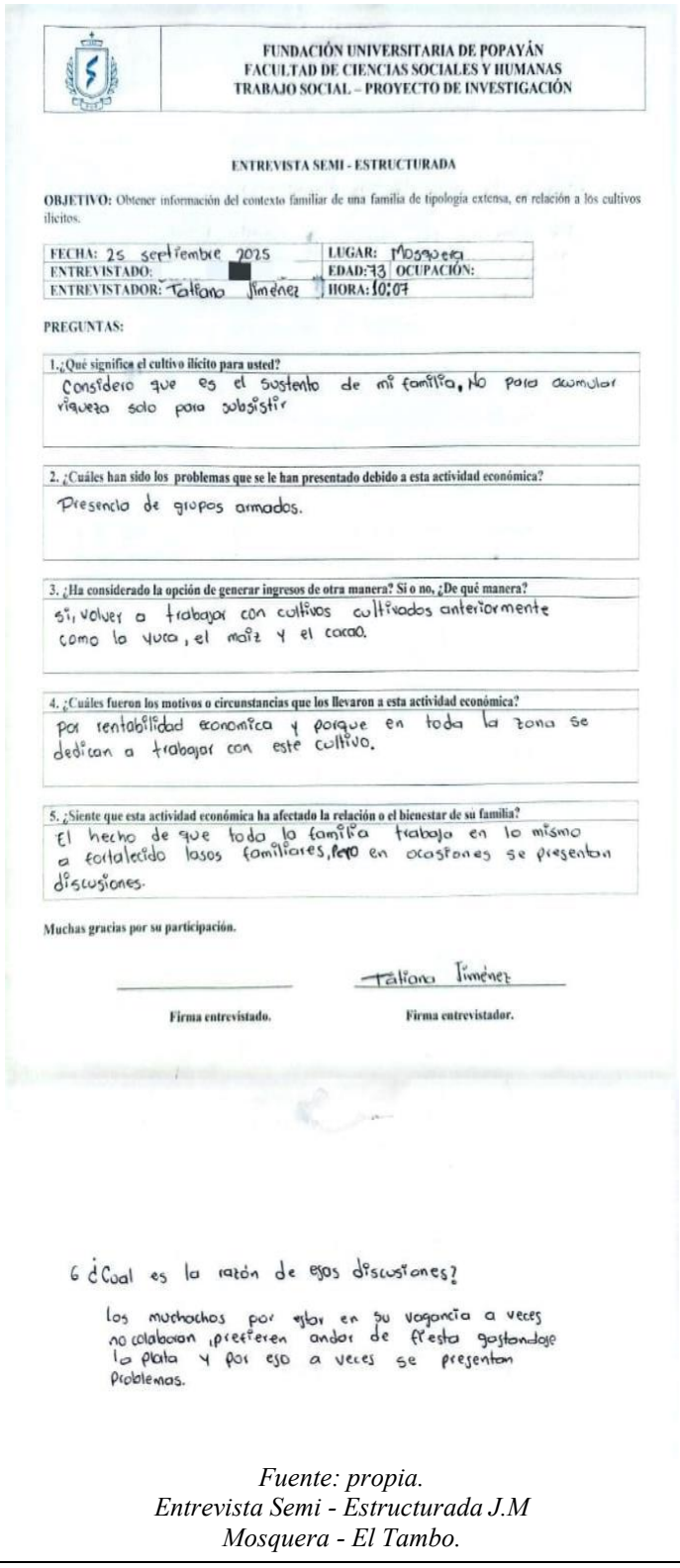
Continuación pregunta 5.

A raíz de esta situación mi hijo Alejandro se fue a vivir a España.

6. Cual cree usted que fue la principal razón por la que su hijo tomo la decisión de irse del país?

Mi hijo siempre me decía que el quería vivir de otra manera, con otro trabajo y aunque fue una decisión difícil en especial para mí porque el era mi apoyo para todo.

Fuente: propia.
Entrevista Semi - Estructurada S.P
Mosquera - El Tambo.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
TRABAJO SOCIAL – PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA SEMI - ESTRUCTURADA

OBJETIVO: Obtener información del contexto familiar de una familia de tipología extensa, en relación a los cultivos ilícitos.

FECHA: 25 septiembre 2025	LUGAR: Mosquera
ENTREVISTADO: [redacted]	EDAD: 73 OCUPACIÓN:
ENTREVISTADOR: Tatiana Jiménez	HORA: 10:07

PREGUNTAS:

1. ¿Qué significa el cultivo ilícito para usted?
Considero que es el sustento de mi familia, No para acumular riqueza solo para subsistir

2. ¿Cuáles han sido los problemas que se le han presentado debido a esta actividad económica?
Presencia de grupos armados.

3. ¿Ha considerado la opción de generar ingresos de otra manera? Si o no. ¿De qué manera?
Si, volver a trabajar con cultivos cultivados anteriormente como la yuca, el maíz y el cacao.

4. ¿Cuáles fueron los motivos o circunstancias que los llevaron a esta actividad económica?
Por rentabilidad economica y porque en toda la zona se dedican a trabajar con este cultivo.

5. ¿Siente que esta actividad económica ha afectado la relación o el bienestar de su familia?
El hecho de que toda la familia trabaja en lo mismo a fortalecido lasos familiares, pero en ocasiones se presentan discusiones.

Muchas gracias por su participación.

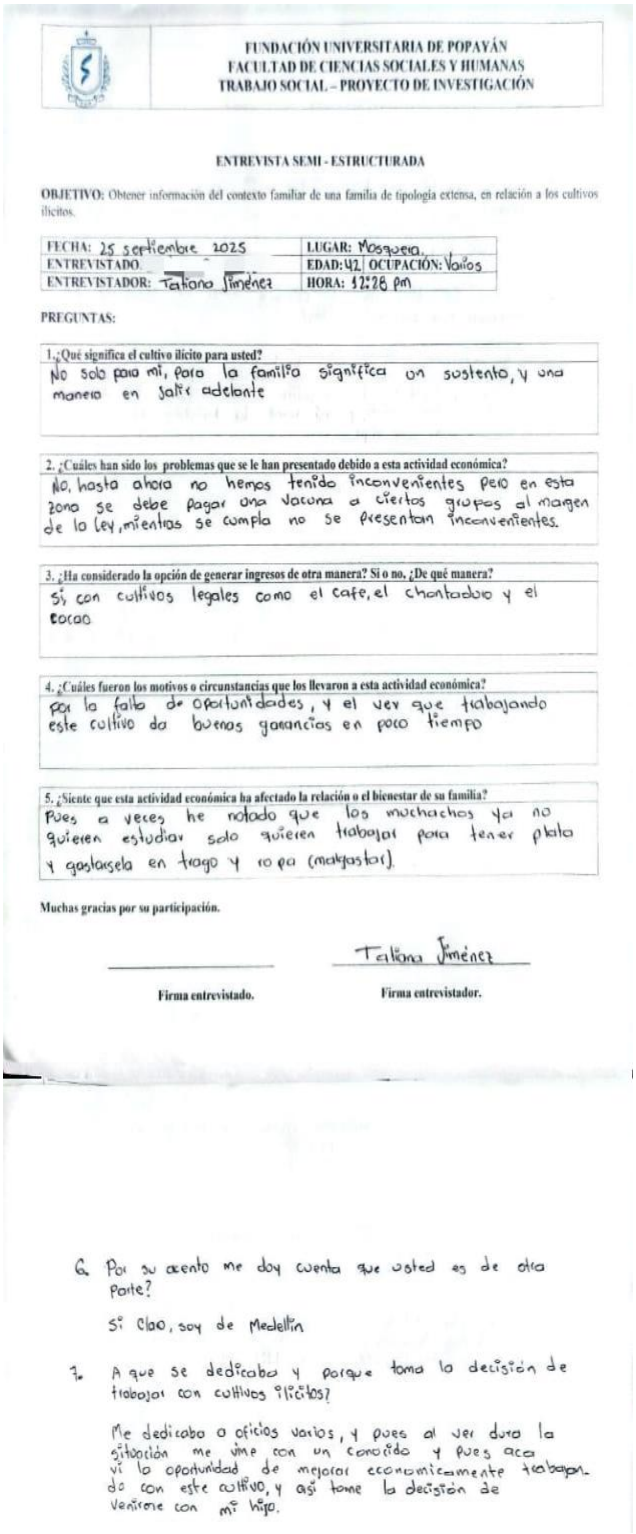
Tatiana Jiménez

Firma entrevistado. Firma entrevistador.

6 ¿Cual es la razón de esas discusiones?

los muchachos por estar en su vagancia a veces no colaboran, prefieren andar de fiesta gastandose la plata y por eso a veces se presentan Problemas.

Fuente: propia.
Entrevista Semi - Estructurada J.M
Mosquera - El Tambo.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
TRABAJO SOCIAL – PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA SEMI - ESTRUCTURADA

OBJETIVO: Obtener información del contexto familiar de una familia de tipología extensa, en relación a los cultivos ilícitos.

FECHA: 25 septiembre 2025	LUGAR: Mosquera
ENTREVISTADO:	EDAD: 42 OCUPACIÓN: Varios
ENTREVISTADOR: Tatiana Jiménez	HORA: 12:28 pm

PREGUNTAS:

1. ¿Qué significa el cultivo ilícito para usted?
No solo para mí, para la familia significa un sustento, y una manera en salir adelante

2. ¿Cuáles han sido los problemas que se le han presentado debido a esta actividad económica?
No, hasta ahora no hemos tenido inconvenientes pero en esta zona se debe pagar una vacuna a ciertos grupos al margen de la ley, mientras se cumpla no se presentan inconvenientes.

3. ¿Ha considerado la opción de generar ingresos de otra manera? Si o no, ¿De qué manera?
Si con cultivos legales como el cafe, el chantaduro y el cacao

4. ¿Cuáles fueron los motivos o circunstancias que los llevaron a esta actividad económica?
Por la falta de oportunidades, y el ver que trabajando este cultivo da buenas ganancias en poco tiempo

5. ¿Siente que esta actividad económica ha afectado la relación o el bienestar de su familia?
Pues a veces he notado que los muchachos ya no quieren estudiar solo quieren trabajar para tener plata y gastarsela en trago y ropa (malgastar).

Muchas gracias por su participación.

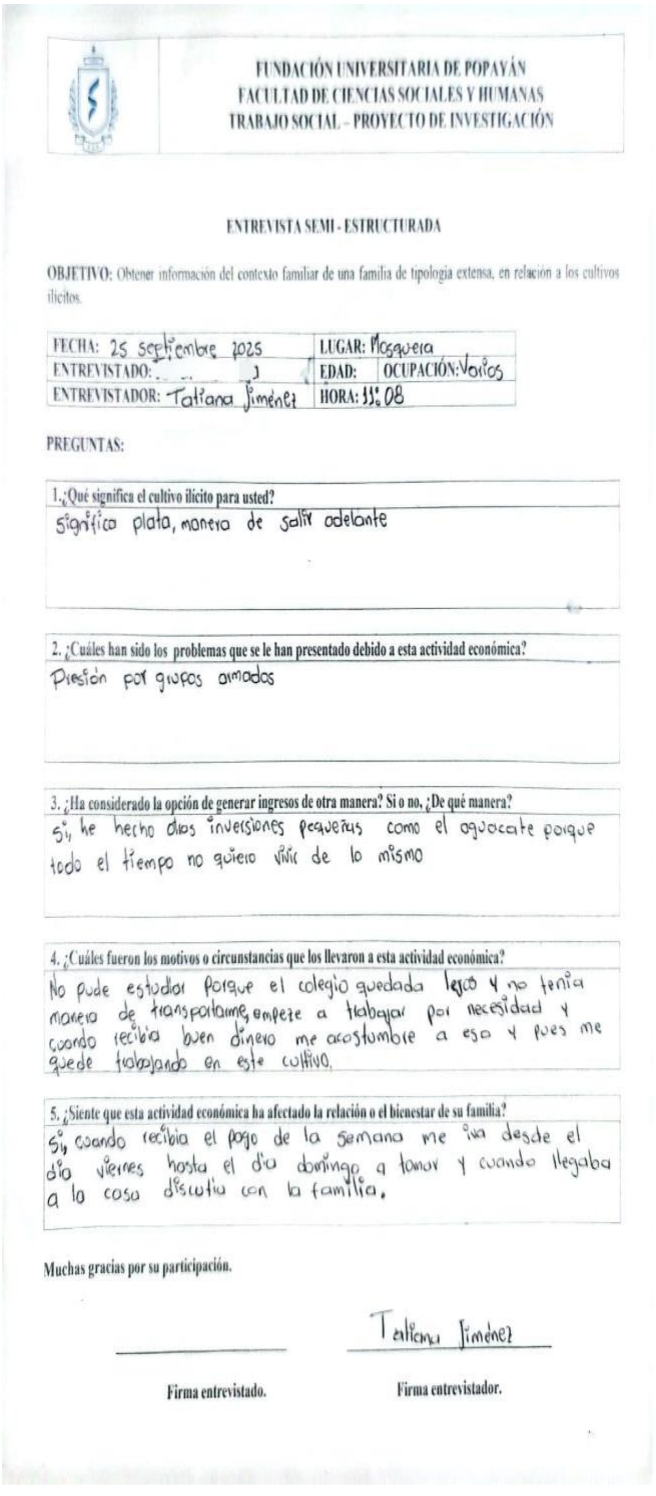
Tatiana Jiménez

Firma entrevistado. Firma entrevistador.

6. Por su acento me doy cuenta que usted es de otra parte?
Si Claro, soy de Medellín

7. A que se dedicaba y porque toma la decisión de trabajar con cultivos ilícitos?
Me dedicaba a oficios varios, y pues al ver dura la situación me vine con un conocido y pues aca vi la oportunidad de mejorar economicamente trabajando con este cultivo, y así tome la decisión de venirme con mi hijo.

Fuente: propia.
Entrevista Semi Estructurada I.S.
Mosquera - El Tambo.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
TRABAJO SOCIAL – PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA SEMI - ESTRUCTURADA

OBJETIVO: Obtener información del contexto familiar de una familia de tipología extensa, en relación a los cultivos ilícitos.

FECHA: 25 septiembre 2025	LUGAR: Mosquera
ENTREVISTADO:	EDAD: OCUPACIÓN: Varios
ENTREVISTADOR: Tatiana Jiménez	HORA: 11:08

PREGUNTAS:

1. ¿Qué significa el cultivo ilícito para usted?
Significa plata, manera de salir adelante

2. ¿Cuáles han sido los problemas que se le han presentado debido a esta actividad económica?
Presión por grupos armados

3. ¿Ha considerado la opción de generar ingresos de otra manera? Si o no, ¿De qué manera?
Si, he hecho dos inversiones pequeñas como el aguacate porque todo el tiempo no quiero vivir de lo mismo

4. ¿Cuáles fueron los motivos o circunstancias que los llevaron a esta actividad económica?
No pude estudiar porque el colegio quedada lejos y no tenía manera de transportarme, empeze a trabajar por necesidad y cuando recibia buen dinero me acostumbre a eso y pues me quede trabajando en este cultivo.

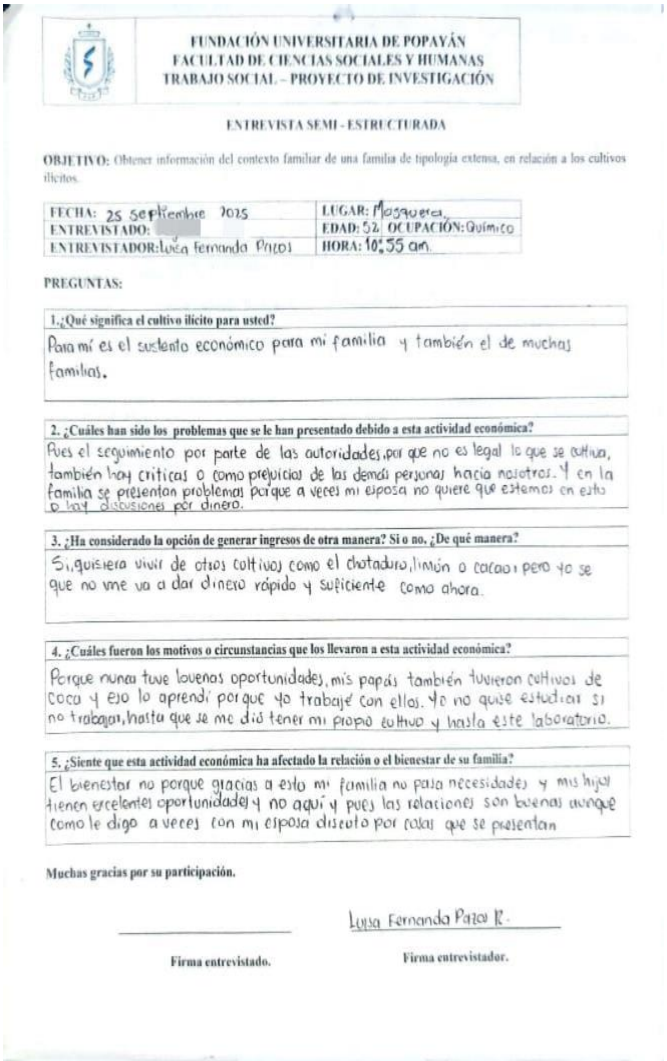
5. ¿Siente que esta actividad económica ha afectado la relación o el bienestar de su familia?
Si, cuando recibia el pago de la semana me iva desde el día viernes hasta el día domingo a tomar y cuando llegaba a la casa discutia con la familia.

Muchas gracias por su participación.

Tatiana Jiménez

Firma entrevistado. Firma entrevistador.

Fuente: propia.
Entrevista Semi Estructurada E.P.
Mosquera - El Tambo.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
TRABAJO SOCIAL – PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA SEMI - ESTRUCTURADA

OBJETIVO: Obtener información del contexto familiar de una familia de tipología extensa, en relación a los cultivos ilícitos.

FECHA: 25 Septiembre 2025	LUGAR: Mosquera.
ENTREVISTADO:	EDAD: 52 OCUPACIÓN: Químico
ENTREVISTADOR: Luisa fernanda Parra	HORA: 10:55 am

PREGUNTAS:

1. ¿Qué significa el cultivo ilícito para usted?
Para mí es el sustento económico para mi familia y también el de muchas familias.

2. ¿Cuáles han sido los problemas que se le han presentado debido a esta actividad económica?
Pues el seguimiento por parte de las autoridades, por que no es legal lo que se cultiva, también hay criticas o como prejicias de las demás personas hacia nosotros. Y en la familia se presentan problemas porque a veces mi esposa no quiere que estemos en esto o hay divisiones por dinero.

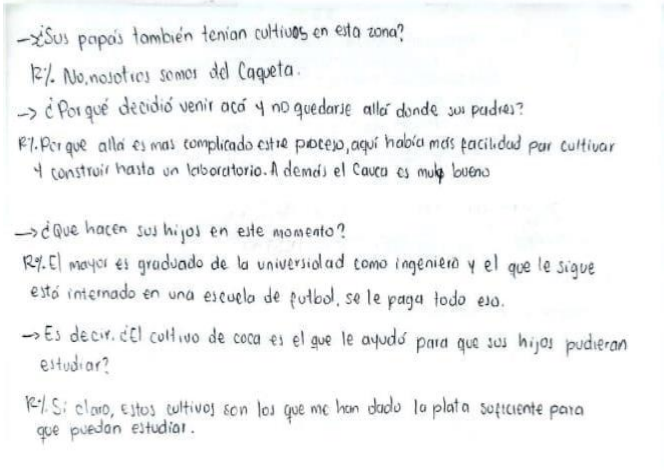
3. ¿Ha considerado la opción de generar ingresos de otra manera? Si o no. ¿De qué manera?
Si, quisiera vivir de otros cultivos como el chotaduro, limón o cacao; pero yo se que no me va a dar dinero rápido y suficiente como ahora.

4. ¿Cuáles fueron los motivos o circunstancias que los llevaron a esta actividad económica?
Porque nunca tuve buenas oportunidades, mis papás también tuvieron cultivos de coca y ejo lo aprendí porque yo trabajé con ellos. Yo no quise estudiar si no trabajar, hasta que se me dió tener mi propio cultivo y hasta este laboratorio.

5. ¿Siente que esta actividad económica ha afectado la relación o el bienestar de su familia?
El bienestar no porque gracias a esto mi familia no pasa necesidades y mis hijos tienen excelentes oportunidades y no aquí y pues las relaciones son buenas aunque como le digo a veces con mi esposa discuto por cosas que se presentan

Muchas gracias por su participación.

Luisa Fernanda Parra R.
Firma entrevistado. Firma entrevistador.



–¿Sus papás también tenían cultivos en esta zona?

R/. No, nosotros somos del Caqueta.

–> ¿Por qué decidió venir acá y no quedarse allá donde sus padres?

R/. Porque allá es mas complicado este proceso, aquí había mas facilidad par cultivar y construir hasta un laboratorio. Además el Cauca es muy bueno

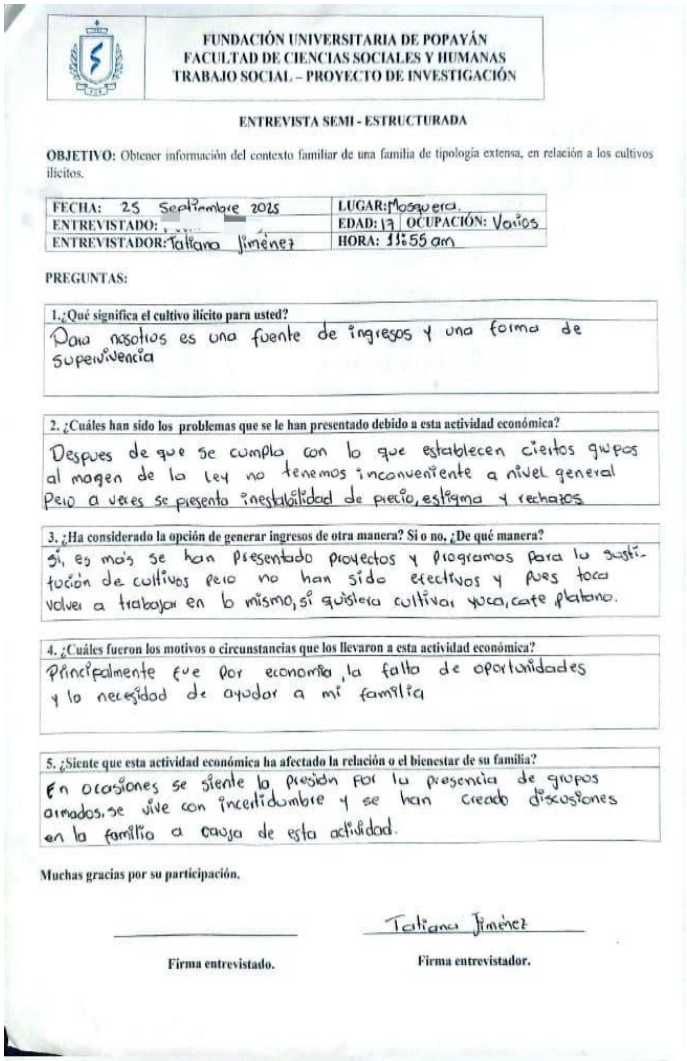
–> ¿Que hacen sus hijos en este momento?

R/. El mayor es graduado de la universidad como ingeniero y el que le sigue está internado en una escuela de futbol, se le paga todo eso.

–> Es decir, ¿El cultivo de coca es el que le ayudó para que sus hijos pudieran estudiar?

R/. Si claro, estos cultivos son los que me han dado la plata suficiente para que puedan estudiar.

Fuente: propia.
Entrevista Semi Estructurada S.L.
Mosquera - El Tambo.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
TRABAJO SOCIAL – PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA SEMI - ESTRUCTURADA

OBJETIVO: Obtener información del contexto familiar de una familia de tipología extensa, en relación a los cultivos ilícitos.

FECHA: 25 Septiembre 2025	LUGAR: Mosquera.
ENTREVISTADO:	EDAD: 17 OCUPACIÓN: Varios
ENTREVISTADOR: Tatiana Jiménez	HORA: 11:55 am

PREGUNTAS:

1. ¿Qué significa el cultivo ilícito para usted?
Para nosotros es una fuente de ingresos y una forma de supervivencia

2. ¿Cuáles han sido los problemas que se le han presentado debido a esta actividad económica?
Despues de que se cumpla con lo que establecen ciertos grupos al margen de la ley no tenemos inconveniente a nivel general Pero a veces se presenta inestabilidad de precio, estigma y rechazos

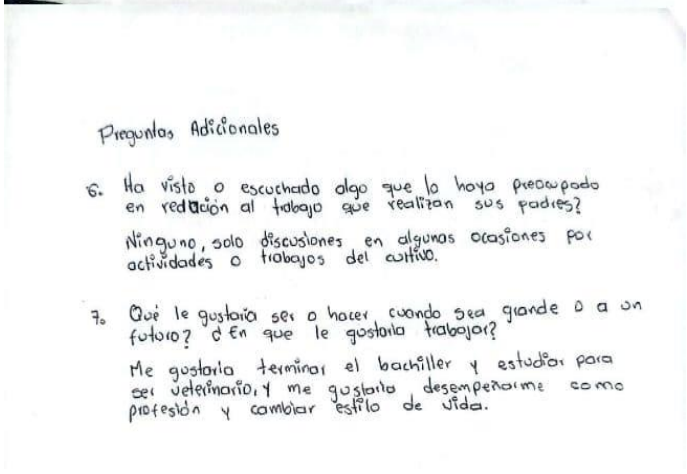
3. ¿Ha considerado la opción de generar ingresos de otra manera? Si o no. ¿De qué manera?
Si, es mas se han presentado proyectos y programas para la sustitución de cultivos pero no han sido efectivos y pues toca volver a trabajar en lo mismo, si quisiera cultivar yuca, cafe platano.

4. ¿Cuáles fueron los motivos o circunstancias que los llevaron a esta actividad económica?
Principalmente fue por economía, la falta de oportunidades y la necesidad de ayudar a mi familia

5. ¿Siente que esta actividad económica ha afectado la relación o el bienestar de su familia?
En ocasiones se siente la presión por la presencia de grupos armados, se vive con incertidumbre y se han creado discusiones en la familia a causa de esta actividad.

Muchas gracias por su participación.

Tatiana Jiménez
Firma entrevistado. Firma entrevistador.



Preguntas Adicionales

6. Ha visto o escuchado algo que lo haya preocupado en relación al trabajo que realizan sus padres?

Ninguno, solo discusiones en algunas ocasiones por actividades o trabajos del cultivo.

7. Qué le gustaría ser o hacer cuando sea grande o a un futuro? ¿En que le gustaría trabajar?

Me gustaría terminar el bachiller y estudiar para ser veterinario, y me gustaría desempeñarme como profesión y cambiar estilo de vida.

Fuente: propia.
Entrevista Semi Estructurada K.B (menor de edad).
Mosquera - El Tambo.

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
TRABAJO SOCIAL – PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA SEMI -ESTRUCTURADA

OBJETIVO: Obtener información del contexto familiar de una familia de tipología extensa, en relación a los cultivos ilícitos.

FECHA: 25 septiembre 2025	**LUGAR:** Mosquera
ENTREVISTADO: J. [redacted]	**EDAD:** 14 **OCUPACIÓN:** Varios
ENTREVISTADOR: Luisa Fernanda Hoyos E.	**HORA:** 11:28 am

PREGUNTAS:

1. ¿Qué significa el cultivo ilícito para usted?

Para mi es sustento de mi casa, mi papá trabaja con eso desde hace mucho tiempo

2. ¿Conoce que problemas se han presentado debido a la actividad económica de sus padres?

No se, no tengo idea de lo que pase, a veces sólo he visto que se preocupan por la plata que tienen que invertir.

3. ¿Ha visto o escuchado algo que lo haya preocupado en relación al trabajo que realizan sus padres?

Lo único que me ha preocupado es que cada mes mi papá o alguno de aquí debe ir hasta Pueblo Nuevo y entregar plata.

4. ¿Qué le gustaría ser o hacer cuando sea grande? ¿En qué le gustaría trabajar?

No quiero estudiar nada, no me gusta el estudio, quedé en noveno y me salí porque quería plata de aquí, o bueno, lo único que me gusta es ser mecánico de motos y eso si lo quiero aprender.

Muchas gracias por su participación.

Luisa Fernanda Hoyos E.

Firma entrevistado. **Firma entrevistador.**

Con respecto a la pregunta N°2, se realiza la siguiente pregunta:

→ ¿Cuando habla de "la plata que tienen que invertir" a que se refiere?

R/ Ahhh, es cuando debe procesarse la coca, comprar insumos y todo eso, en eso se va bastante plata entonces tienen que tener.

→ ¿A quién deben entregarle la plata cada mes?

R/ a la guerrilla se le lleva como algo, eso lo saben ellos, pero se reunen allá y se entrega.

→ ¿Porqué no inicias a estudiar lo de ser mecánico?

R/ Porque todavia quiero tener plata bastante y eso no me lo da ya.

Fuente: propia.
Entrevista Semi Estructurada J.S. (menor de edad).
Mosquera - El Tambo.