

EL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS IMAGINARIOS DE PAZ DE ALGUNAS  
VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN EL CORREGIMIENTO EL MANGO-  
MUNICIPIO DE ARGELIA CAUCA



FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

MARIAN CAMILA GILÓN ROSERO  
NATALIA CAMILA CERÓN GAVIRIA

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES  
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL  
POPAYÁN  
2021

EL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS IMAGINARIOS DE PAZ DE ALGUNAS  
VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN EL CORREGIMIENTO EL MANGO-  
MUNICIPIO DE ARGELIA CAUCA



FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA DE POPAYÁN

MARIAN CAMILA GILÓN ROSERO  
NATALIA CAMILA CERÓN GAVIRIA

Trabajo de Grado para optar al título de Trabajadora Social

Directora  
Dra. Paola Tobar

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES  
TRABAJO SOCIAL  
POPAYÁN  
POPAYÁN, 03 DE NOVIEMBRE 2021

## Contenido

INTRODUCCION.....	1
CAPITULO I.....	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
OBJETIVOS.....	8
<b>OBJETIVO GENERAL.....</b>	<b>8</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:.....</b>	<b>8</b>
JUSTIFICACIÓN.....	9
MARCO TEÓRICO.....	13
TEORIA DE LAS CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES.....	13
ENFOQUE TEÓRICO.....	17
Los sistemas de Bronfenbrenner.....	17
1. Microsistema.....	18
2. Mesosistema.....	18
3. Exosistema.....	18
4. Macrosistema.....	18
ANTECEDENTES.....	24
MARCO CONCEPTUAL.....	40
MARCO LEGAL.....	44
METODOLOGIA.....	45
CAPITULO II.....	58
RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS.....	58
CAPITULO III.....	77
ANALISIS DE LOS RESULTADOS.....	77
CONCLUSIONES.....	132
RECOMENDACIONES.....	143
BIBLIOGRAFÍA.....	146

## INTRODUCCIÓN

En los últimos años el gobierno colombiano ha avanzado en el desafío de ponerle fin al conflicto armado existente en el país desde hace más de 50 años, a través de la firma de los acuerdos de paz entre el grupo armado de las FARC y el Estado colombiano; así se evidencia la necesidad de desarrollar una pedagogía que permita la recuperación de las víctimas de los territorios más afectados y la participación de toda la ciudadanía en la construcción de una cultura de paz.

Sin embargo, alcanzar el sueño de muchos colombianos, la anhelada paz, es un asunto complejo que demanda el compromiso del Estado y la sociedad en general. La Constitución Política de 1991 marcó un derrotero para alcanzarla, es así que varios constitucionalistas coinciden en que ella es el mayor instrumento de paz con que cuenta el Estado colombiano, considerada desde el preámbulo, en los principios fundamentales, los derechos, las garantías y los deberes.

La Constitución Política Colombiana (1991) exalta la paz como “derecho y un deber de obligatorio cumplimiento” (Art.22) para todos los ciudadanos, pero en especial para el presidente de la república. La participación de todas y todos los ciudadanos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación (Art. 2) y la consagración como un deber de las personas, de participar en la vida política, cívica, comunitaria y propender al logro y mantenimiento de la paz (Art. 95), son muestras evidentes de ello.

En Colombia se debe aplicar la justicia transicional en el contexto del conflicto armado que vive el país, en procura de que las mismas normas no desborden el marco constitucional de los valores, principios y derechos fundamentales, ni el orden internacional de los derechos humanos y del derecho internacional humanitario (Parra & Herrera, 2016).

Por consiguiente, esta investigación se sustenta también en la necesidad de avanzar en procesos imaginarios de paz, como único camino para recuperar la dignidad de algunas víctimas del corregimiento El Mango Municipio de Argelia Cauca, recuperar la dignidad del país que por años ha ocupado los primeros lugares en muertes, violaciones de los derechos humanos, avanzar definitivamente en la búsqueda de una paz estable y duradera para todas y todos los colombianos.

Así pues, esta investigación se centra en los imaginarios de paz de algunas víctimas del conflicto armado en el corregimiento del Mango, municipio de Argelia Cauca. Esta investigación se realizará a través del método inductivo y enfoque metodológico cualitativo, lo cual permitirá tener un acercamiento exacto de la población a intervenir y con ello analizar los testimonios de algunas víctimas del conflicto armado y como ellos perciben la paz a través de sus experiencias vividas dentro de su comunidad y como estos influyen en su entorno social.

Por lo tanto, el trabajo de grado se compone de 3 capítulos

El primer capítulo se presenta el planteamiento del problema, la pregunta problema, los objetivos, la justificación, el marco teórico-conceptual y metodológico.

En el segundo capítulo se presenta los resultados los cuales se sistematizaron por categorías analíticas.

En el tercer y último capítulo se presenta el análisis de resultados teniendo en cuenta las categorías analíticas donde se realiza una discusión entre el papel del trabajador social frente a los imaginarios de paz de algunas víctimas del conflicto armado en el corregimiento el mango-municipio de Argelia cauca, los autores del marco teórico y las voces de población de Mango Argelia.

Por último, se presentan las conclusiones y recomendaciones.

## **CAPÍTULO I**

En este capítulo se presenta todo el universo problemático, y el sustento teórico-conceptual y metodológico del trabajo de grado.

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Juanita León (1999), hace un llamado al debate sobre "cómo sanar la memoria de los colombianos", en el que permite complejizar la cuestión al advertir que el problema no es el olvido, sino algo que hace que ciertas experiencias se evoquen y otras no. Al respecto, es importante cuestionar que el perdón, es uno de los problemas más difíciles de consolidar en el proceso de paz, ya que muchas víctimas han tenido que sufrir daños irreversibles ocasionados a sus familias vulnerando la integridad física, moral, social y psicológica.

En cuanto a los imaginarios que tienen algunas víctimas, dicen que hay desconfianza frente a las garantías que se les ofrecerán, pues no creen en el proceso de paz. Así como complementa (Mujer, grupo focal #5, 21 de junio de 2016) "Dios con su poder puede mandar la paz sobre Colombia y sobre todo el mundo, pero en este momento es muy complicado ya que la guerrilla nunca se va a acabar". Se observa, entonces, que los imaginarios sociales del retorno son fractales y se nutren de imágenes que los refugiados fueron grabando en su memoria y recreando colectivamente a lo largo de sus recorridos existenciales: imágenes traumáticas de su pasado, imágenes de sus actuales condiciones de vida e imágenes del futuro añorado.

Se puede evidenciar que algunas personas manifiestan desconfianza frente al proceso de desmovilización de todos los frentes guerrilleros o advierten que, aun cuando este proceso tenga éxito, la violencia será perpetuada por otros actores armados ilegales que no están en la mesa de negociación.

Por otra parte, “construir paz requiere enfrentar el acumulado de traumas y daños (individuales tanto como colectivos, directos como indirectos) que se manifiestan en síntomas de indiferencia, escepticismo, depresión, desconfianza, temor, dolor, rabia y odio. Para enfrentar este trauma, hace falta construir memoria histórica, reconstruir el tejido social y las confianzas cotidianas rotas, y promover la restitución y las reparaciones transformadoras individuales y colectivas” (Bouvier, 2014, p. 13).

De acuerdo a las ideas expuestas, es importante encontrar los imaginarios que tienen las víctimas sobre el concepto de paz, qué hay en su interior cuando se les habla de paz, ya que fueron ellas las que vivieron internamente y en carne propia el conflicto, puesto que de alguna manera sufrieron, ya sea por desplazamiento, porque le pusieron una bomba, porque les mataron la familia, porque son vulnerables en este momento, por ello qué piensan de paz, cómo poder sobrevivir en un contexto de postconflicto, cómo ha sido sus procesos de reconciliación y de perdón, cómo el Gobierno colombiano trabaja por ir construyendo una sana convivencia y la solución pacífica de los conflictos, retomando aspectos importantes como lo son la seguridad, el bienestar del pueblo y la reparación a

algunas víctimas del conflicto armado del corregimiento del Mango que por tantos años han tenido que padecer necesidades y por ende se han violado sus derechos humanos.

Al realizar un recorrido por la historia del conflicto armado en Colombia, se encontró según un informe general del Centro Nacional de Memoria, tres periodos que marcaron el conflicto en Colombia, es así como el primer periodo se da en el año de (1958-1982) que marca la transición de la violencia bipartidista a la subversiva, caracterizada por la proliferación de las guerrillas que contrasta con el auge de la movilización social y la marginalidad de dicho conflicto. El segundo periodo (1982-1996) se distingue por la proyección política, expansión territorial y crecimiento militar de las guerrillas, el surgimiento de los grupos paramilitares, la crisis y el colapso parcial del Estado, la irrupción y propagación del narcotráfico, el auge y declive de la Guerra Fría junto con el posicionamiento del tráfico de estupefacientes en la agenda global, la nueva Constitución Política de 1991 y los procesos de paz, las reformas democráticas con resultados parciales y ambiguos. El tercer periodo (1996-2005) marca el umbral de recrudescimiento del conflicto armado. Se distingue por las expansiones simultáneas de las guerrillas y de los grupos paramilitares, la crisis y la recomposición del Estado y la radicalización política de la opinión pública hacia una solución militar. La lucha contra el narcotráfico y su imbricación con la disputa contra el terrorismo renuevan las presiones internacionales que alimentan el conflicto armado, sumado a la expansión del narcotráfico y los cambios en su organización.

Es así, como se identifican 4 periodos, mediante el informe general del Centro Nacional de Memoria, donde muestra como el conflicto armado en Colombia se ha distinguido por ser uno de los más largos en el mundo, dejando huellas que han marcado para toda la vida al pueblo colombiano desamparando miles de víctimas con hechos aterradores como: masacres, actos violentos con sevicia, actos de terror con personas y sus bienes, entre otros, para tal efecto surge lo que hoy se denomina “imaginarios de paz, en víctimas del conflicto armado”.

De este modo es pertinente dar a conocer, mediante el informe Departamental de Hechos Victimizantes, sector Cauca (2012), muestra cuantas victimas ha dejado el conflicto armado en Colombia, específicamente en el municipio de Argelia Cauca, en donde el total de víctimas fueron 13.427, demostrando que el caso más reciente está relacionado con cerca de cinco acciones armadas contra infraestructura y personal militar/policial y varias detonaciones de explosivos de las FARC-EP en el corregimiento El Mango - zona rural de Argelia (Cauca) vereda Campo alegre desde el 12 de julio del 2015. Estas acciones han causado desplazamientos forzados y limitaciones de movilidad que afectan a 309 habitantes de la zona.

De este modo se plantea un interrogante en torno a la problemática que es pertinente

**¿CUÁLES SON LOS IMAGINARIOS DE PAZ DE ALGUNAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN EL CORREGIMIENTO EL MANGO-MUNICIPIO DE ARGELIA CAUCA?**

## **OBJETIVOS**

## **OBJETIVO GENERAL**

Describir los Imaginarios de Paz en algunas víctimas conflicto armado en el Corregimiento el Mango- Municipio de Argelia, Cauca.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Describir los imaginarios que existen alrededor de los procesos de paz
- Identificar las percepciones de las víctimas entorno al concepto de paz.

## JUSTIFICACIÓN.

Por todos es sabido que el conflicto armado en Colombia, ha dejado a su paso: inseguridad, desempleo, amenazas contra la integridad física y moral de las personas, masacres, falta de oportunidad para los sectores más marginados del campo y desplazamiento, que ha sido uno de los grandes problemas con los que han tenido que afrontar muchas familias, que llegan sin ninguna perspectiva a las ciudades colombianas.

Según las cifras de la Unidad de Víctimas publicadas en un estudio de la Universidad de La Sabana, el conflicto armado ha dejado 2,5 millones de niños víctimas, que muestra los daños que la guerra ha causado a la infancia. (El País.com. 2016).

Es un conflicto con la que los colombianos han vivido desde hace muchas décadas convirtiéndose en una constante para todos. Este conflicto armado, y por ende las guerras desatadas en las ciudades y en el campo se inician por la lucha política de unos partidos que, sin pensar en la población civil, disputaban el poder. Han sido muchos años de confrontaciones, haciendo de Colombia, un país azotado por la violencia en la que entraron a formar parte los grupos armados que supuestamente defenderían al pueblo. A esta problemática, se sumó también el narcotráfico y el paramilitarismo, permeando aún más, a casi todas las regiones del país.

Por su parte, los grupos guerrilleros se fueron asentando en regiones desprotegidas por el Estado, como sucedió en el Departamento del Cauca, específicamente en el municipio de Argelia, corregimiento de El Mango tema central de este trabajo.

La situación de riesgo permanente que ha vivido la comunidad del corregimiento de El Mango en los últimos años, se debe a la fuerte presencia de grupos armados como son la FARC, que han tomado la zona como zona estratégica para la producción de cultivos ilícitos, creando zozobra, intimidación y desplazamiento, generando entre sus víctimas un estado de indefensión, donde sus derechos humanos han sido violados constantemente, sin que nadie opte por ampararlos.

Este trabajo investigativo tratará de reconstruir la historia a través de imágenes, vivencias y relatos de las víctimas, teniendo en cuenta la percepción que tiene sobre el mismo y los imaginarios de paz, que tiene sobre el conflicto armado que han vivido.

Pero, no es solo reconstruir la historia de la gente, sino mostrar o identificar a través de ella, los imaginarios que se tejen en esa comunidad, para poder entender lo que sucede en su entorno, en su vida y en la sociedad. Porque es interesante entender que lo imaginario. Ecobar, J.C. (2000):

“es un conjunto real y complejo de imágenes mentales, independientes de los criterios científicos de verdad y producidas en una sociedad a partir de herencias, creaciones y transferencias relativamente conscientes; conjunto que funciona de diversas maneras en una época determinada y que se transforma en una multiplicidad de ritmos. (P.113)

Este trabajo se justifica plenamente, porque en esta región, (El Mango, municipio de Argelia), no se han encontrado trabajos que busquen identificar y re-construir los imaginarios sociales a través de testimonios de sus gentes, porque las diferentes investigaciones encontradas van direccionadas a víctimas (por ejemplo, desplazadas), o a mirar la criminalidad como problema social, o la afectación que han tenido las comunidades indígenas que habitan en el municipio, o a problemas de salud, entre otros.

Asimismo, es una buena justificación, porque se puede aportar a la historia del municipio, esta experiencia, pues, aunque la construcción de historia no sea uno de los objetivos explícitos del presente ejercicio de investigación, implícitamente se contribuirá a ésta; pues, como dijo Molano, A (2018): La historia no se refugia en las notarías ni en los juzgados, ni siquiera en los periódicos. La historia es una voz llena de timbres y de acentos de gente anónima. (p.119)

En este sentido desde el trabajo social es importante estudiar este tema para poder comprender de una manera u otra una realidad social que flagela la historia de Colombia, es primordial entender y ver reflejado en la voz de las víctimas del conflicto armado y en su mirada el dolor que la guerra ha dejado en ellos, y de esta manera poder saber que desde el trabajo social estamos llamados a brindar una palabra de aliento a todas aquellas personas que han sido protagonistas de un dolor que nunca debieron sentir, un dolor de pérdida absoluta y que día a día deben enfrentar para continuar, y en donde desde el trabajo social se reconstruir y fortalecer los tejidos sociales fragmentados debido al conflicto. Es necesario conocer la historia de la patria que habitamos, es necesario retroceder al pasado para comprender la guerra, pero también es necesario saber que existen aquellos imaginarios que estas personas aún guardan en su ser, en su historia y que se deben conocer para poder orientar y tener bases fundamentadas a aquellas familias que por desgracia ajena hoy viven en el dolor, y en este sentido saber que el bienestar social debe primar en correspondencia con las necesidades individuales y colectivas de la población.

## MARCO TEÓRICO

### TEORIA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.

El funcionalismo como escuela independiente no aparece sino hasta el siglo XX, pero el entrecruzamiento funcionalista, en sí, es mucho más antiguo. Muchos de los llamados “padres de la sociología” intentaron explicar los fenómenos sociales mediante analogías con el ámbito biológico. Spencer y Durkheim funcionalistas adelantados a un tiempo consideraban que la sociedad era un todo orgánico en el que los diferentes subsistemas o prácticas tienen la función de manejar la entidad mayor en la que están inmersos. Este concepto de sociedad como entidad orgánica se convirtió en un rasgo crucial del argumento funcionalista en el siglo XX. Así mismo, las teorías funcionalistas del siglo XX reconstruyen la historia a partir de la intensificación de la complejidad, la compartimentación y diferenciación entre sistemas. Antecesores del movimiento funcionalista introdujeron el concepto de necesidades sociales. Para que los sistemas sociales estén sanos o al menos, para que sobrevivan, hay que satisfacer ciertas necesidades. Durkheim no precisa sus rasgos funcionalistas teniendo que encontrarlos en las Reglas del método sociológico y en la División del trabajo. En las Reglas Durkheim hizo hincapié en que cualquier explicación adecuada combina el análisis causal con el funcional. El primero explica la sucesión de los fenómenos sociales, mientras que el segundo indica por qué se mantienen las prácticas sociales partiendo de “necesidades generales del organismo social” en el que están inmersas. El análisis funcional es determinante en la distinción que Durkheim establece entre fenómenos normales y

patológicos. En una sociedad de terminada, ciertas manifestaciones son normales si tienen lugar de forma regular en sociedades parecidas, y si satisfacen las funciones sociales principales. Los fenómenos son patológicos si no cumplen esas condiciones. La sociedad se mantiene unida mediante lo que Durkheim denomina “solidaridad mecánica”, es decir, una forma de cohesión que se basa en la similitud de creencias y sentimientos. Durkheim diagnosticó que la “anomia” era uno de los principales problemas sociales de su tiempo. Anomia significa literalmente “ausencia de normas”. Durkheim creía que una sociedad sana depende de la institucionalización de variables principales y de directrices normativa. Sin embargo, la anomia es sólo una fase transitoria.

La teoría de las necesidades de Malinowski es esencial en su esquema funcionalista; sus conceptos de necesidad y de función están muy interrelacionados: las prácticas sociales sólo cumplen una función si conducen a la satisfacción de las necesidades. Malinowski distinguía tres niveles fundamentales de necesidades: las necesidades biológicas primarias, necesidades sociales y las necesidades sociales integradoras. Radcliffe-Brown señaló, que la sociedad tiene su propia e irreducible complejidad y que no puede explicarse haciendo referencia a mecanismos que funcionan en nivel inferior. La sociedad debe aspirar a un estado de eunomia o salud social que se da cuando las diferentes partes entre sí coexisten en una relación armoniosa. Denominó a las “funciones”, que cumplen las diferentes partes del sistema. Por función entendía la suma total de relaciones que tiene un componente con respecto al conjunto de sistema en el que se inscribe. Talcott Parsons La teoría funcionalista de Parsons no simpatizaba con

una concepción positivista de las ciencias sociales. Hizo hincapié en lo erróneo de esta postura, porque no creía que recogiera el carácter intencionado de la acción humana, lo que se necesita es una teoría que tenga en cuenta el hecho de que las personas tienden a un objetivo y que, al mismo tiempo, están condicionadas. Parsons desarrolló su “teoría general de la acción” cuyo objetivo era aportar un marco teórico que conjugara diversas disciplinas de las ciencias sociales: sociología, política, psicología y economía. En esta teoría es esencial el concepto de “sistema”; para él un “sistema de acción” tiene que ver con una organización duradera de la interacción entre lo que dominaba un “actor” y una “situación”. El actor puede ser un individuo o un grupo y la situación pueden o no incorporar a otros “actores”. Señaló que todo sistema tiene tres características. La primera es su relativa estructuración. Parsons sostenía que en el ámbito social las pautas relativas a los valores y lo que él denominaba “las variables patrón” contribuyen a la naturaleza estructurada del sistema. La segunda se basa en que la pervivencia de ese sistema precisa del cumplimiento de ciertas funciones. Las variables patrón representan el universalismo frente al particularismo, la actuación frente a la cualidad, las relaciones específicas frente a las difusas, así como la neutralidad afectiva frente a la afectividad. En el esquema de Parsons subyace la observación de que nuestra sociedad se mueve hacia el universalismo, la actuación y las relaciones específicas y la neutralidad afectiva.

La propuesta funcionalista de Merton se basaba en sus críticas a esta trinidad de postulados funcionales. En primer lugar, él abandona la idea del primer funcionalismo según la cual vivimos en el mejor de los mundos posibles. Hay

muchas creencias o prácticas que persisten a pesar que sus efectos no son muy beneficiosos para los individuos afectados o para el conjunto de la sociedad. Puede que sus consecuencias sean negativas o que carezcan de una influencia social significativa. Merton señaló que los primeros funcionalistas habían producido un sesgo que desde entonces había hecho que los estudios se centraran exclusivamente en los efectos positivos que tienen los elementos sociales para el conjunto en el que están inmersos. Señaló que era habitual criticar al funcionalismo por su sesgo conservador. Reconocía que los primeros funcionalistas habían tendido a hacer interpretaciones que legitimaban el orden existente, aunque negaba que esta tendencia fuera inherente al funcionalismo. Merton hizo hincapié en que la función de una práctica es un efecto observable y que, por tanto, hay que distinguirla de la motivación que subyace en dicha práctica. Es evidente que algunas prácticas tienen funciones que son las que pretenden y reconocen los individuos afectados. Merton las denominó “funciones manifiestas”. Sin embargo, hay otras que no son ni intencionadas ni reconocidas por los individuos que las realizan y Merton las llamó “funciones latentes”. Distinguía entre los valores últimos que son esenciales para una determinada cultura y el hecho de que se disponga de medios legítimos para lograr objetivos. El mérito de Merton fue hacer una reflexión crítica y esclarecedora sobre concepto clave, como el de función o el de equivalente funcional. Su marco era más elaborado que el de los primeros funcionalistas y puso especial cuidado para evitar sus errores, logró apartarse de una imagen de la sociedad que había estado

muy en boga y que consistía en tratarla como un todo orgánico en el que sólo había partes funcionales e indispensables.

## **ENFOQUE TEÓRICO**

**La Teoría Ecológica de los Sistemas de Urie Bronfenbrenner** consiste en un enfoque ambiental sobre el desarrollo del individuo a través de los diferentes ambientes en los que se desenvuelve y que influyen en el cambio y en su desarrollo cognitivo, moral y relacional.

Esta teoría puede aplicarse en todos los ámbitos del trabajo social y otras ciencias, ya que partimos de la base de que el desarrollo humano se da en interacción con las variables genéticas y el entorno, y expone de manera clara los diferentes sistemas que conforman las relaciones personales en función del contexto en el que se encuentran.

### **Los sistemas de Bronfenbrenner**

De menor a mayor globalidad, Urie Bronfenbrenner nombra cuatro sistemas que envuelven al núcleo primario entendido como el mismo individuo. Los sistemas son los siguientes: microsistema, Mesosistema, exosistema y Macrosistema.

## **1. Microsistema**

Constituye el nivel más inmediato o cercano en el que se desarrolla el individuo.

Los escenarios englobados en este sistema son la familia, padres o la escuela.

## **2. Mesosistema**

Incluye la interrelación de dos o más entornos en los que la persona participa de manera activa. También se puede entender como la vinculación entre microsistemas. Ejemplos claros pueden ser la relación entre la familia y la escuela, o entre la familia y los amigos.

## **3. Exosistema**

Se refiere a las fuerzas que influyen a lo que sucede en los microsistemas. En este caso, el individuo no es entendido como un sujeto activo. Lo conforman por ejemplo la naturaleza del trabajo de los progenitores, relaciones que mantiene un profesor con el resto del claustro, etc.

## **4. Macrosistema**

Referido a las condiciones sociales, culturales y estructurales que determinan en cada cultura los rasgos generales de las instituciones, los contextos, etc. en los que se desarrolla la persona y los individuos de su sociedad. Lo constituye los valores propios de una cultura, costumbres, etc.

En el presente proyecto se trabaja desde el modelo Ecológico o Eco sistémico. Este modelo surge en Estados Unidos a finales de los años 60, sus principales exponentes son Virginia Satir y Carol H. Meyer. Al hablar de este modelo ecológico, se hace referencia básicamente, a la relación entre el individuo y su relación con el medio teniendo en cuenta el entorno. Es un modelo que tiene una visión holística del individuo e intenta la explicación de los hechos sociales, centrándose en las interacciones e interrelaciones que se dan en un determinado contexto. Desarrollándose en un medio con el que establece relaciones circulares y no lineales de causa y efecto.

Su unidad de atención es el hombre en sus múltiples roles sociales, sus interacciones con el grupo y con el medio ambiente, el que comprende las instituciones sociales, políticas, comerciales entre otras; con lo que vincula también su pertenencia a una cultura, a un grupo étnico y a una clase social.

Centra su acción sobre todo tipo de problemáticas que directa o indirectamente tengan relación con cualquier tipo de entidad.

Aterrizando este modelo a los procesos de intervención desde el trabajo social, las ideas básicas de las que se nutre esta escuela parten de la estrecha relación del trabajo social con la realidad social, por tanto la propuesta que hace este modelo es el estudio de todos los niveles de interacción “internos y externos” de la situación problema originados dentro de un sistema humano, es por esto que la unidad de atención viene a ser todos y la atención selectiva a los que se encuentra en gran en gran estado de necesidad, debe seguir y surgir de un proceso de evaluación teniendo en cuenta que el trabajo social no es una acción sobre la

gente, sino con la gente. En este sentido se pretende corregir la mala adaptación del hombre-medio, sujeto – situación problema, con los diversos factores que inciden en su propia situación; mostrando una mirada holística y amplia sobre los problemas humanos, teniendo en cuenta los distintos contextos en los que se desenvuelve el individuo.

Teniendo en cuenta lo anteriormente dicho, este modelo se basa en la teoría Ecológica del Desarrollo Humano de Bronfenbrenner.

Esta teoría expone el desarrollo de la conducta humana, a partir de los niños, dentro de los contextos de los sistemas de relaciones que forman su entorno. Esta perspectiva concibe al ambiente ecológico como un conjunto de estructuras seriadas y estructuradas en diferentes niveles.

Es importante recalcar que estos sistemas se integran uno en otro y no están dispersos, por lo que la comunicación será indispensable en su interdependencia. Bronfenbrenner (1987) defiende el desarrollo como un cambio perdurable en el modo en que la persona percibe el ambiente que lo rodea y como se relaciona con él; cabe notar que este sistema es dinámico y los procesos que en él se presentan son continuos e interactivos. El autor afirma que hay cuatro contextos (niveles) al interior de los cuales intervienen los diferentes factores de cada marco de desarrollo: 1. Mesosistema: es la integración de los grupos sociales nucleares en su perspectiva de instituciones sociales (familia, escuela).

2. Exosistema: es la integración de las instituciones sociales, que regulan servicios sociales (educación, vivienda, transporte, trabajo, salud, recreación, deporte y tiempo libre).

3. Microsistema: corresponde al patrón de actividades, roles, relaciones interpersonales que la persona en desarrollo experimenta en un entorno determinado en el que participa. 4. Macrosistema: Se refiere a los marcos culturales o ideológicos que afectan o pueden afectar transversalmente a los sistemas de menor orden.

### **MODELO SISTÉMICO.**

Una exposición moderna del enfoque sistémico es la llamada Teoría General de Sistemas (TGS) que fue propuesta por el biólogo austriaco Ludwig von Bertalanffy a mediados del siglo veinte. La TGS propone una terminología y unos métodos de análisis que se han generalizado en todos los campos del conocimiento y están siendo usados extensamente por tecnólogos y por científicos de la Física, la Biología y las Ciencias Sociales.

En la Teoría General de Sistemas, según la cual un sistema es un conjunto de elementos en interacción dinámica en el que el estado de cada elemento está determinado por el estado de cada uno de los demás que lo configuran, de esta manera un sistema puede ser cerrado (cuando no intercambia información con su entorno) o abierto (cuando intercambia información con su entorno, por lo que es

modificado y a la vez modifica a ese mismo contexto). Según la teoría general de los sistemas cualquier cambio en un miembro del sistema afectará a los demás, de esta manera se piensa en la “totalidad”, y no en “sumatividad”, porque las pautas de funcionamiento del sistema no son reducibles a la suma de sus elementos constituyentes. En este sentido a un mismo efecto pueden responder distintas causas, y esto se da porque hay una permanente circularidad e interconexión entre los miembros de un sistema.

Un sistema es un conjunto de objetos unidos por alguna forma de interacción o interdependencia. Cualquier conjunto de partes unidas entre sí puede ser considerado un sistema, desde que las relaciones entre las partes y el comportamiento del todo sea el foco de atención. Un conjunto de partes que se atraen mutuamente (como el sistema solar), o un grupo de personas en una organización, una red industrial, un circuito eléctrico, un computador o un ser vivo pueden ser visualizados como sistemas. Realmente, es difícil decir donde comienza y donde termina determinado sistema. Los límites (fronteras) entre el sistema y su ambiente admiten cierta arbitrariedad. El propio universo parece estar formado de múltiples sistemas que se compenetran. Es posible pasar de un sistema a otro que lo abarca, como también pasar a una menor contenida en él. De la definición de Bertalanffy, según la cual el sistema es un conjunto de unidades recíprocamente relacionadas, se deducen dos conceptos: el propósito (u objetivo) y el de globalizado (o totalidad). Estos dos conceptos reflejan dos características básicas de un sistema. Las demás características dadas a continuación se derivan de estos dos conceptos.

a) Propósito u objetivo: Todo sistema tiene uno o algunos propósitos u objetivos. Las unidades o elementos (u objetos), como también las relaciones, definen una distribución que trata siempre de alcanzar un objetivo.

b) Globalismo o totalidad: Todo sistema tiene una naturaleza orgánica, por la cual una acción que produzca cambio en una de las unidades del sistema, con mucha probabilidad producirá cambios en todas las otras unidades de este. En otros términos, cualquier unidad del sistema afectara todas las demás unidades, debido a la relación existente entre ellas. El efecto total de esos cambios o alteraciones se presentara como un ajuste de todo el sistema. El sistema siempre reaccionara globalmente a cualquier estímulo producido en cualquier parte de la unidad.

Existe la relación de causa y efecto entre las diferentes partes del sistema. Así, el sistema sufre cambios y el ajuste sistemático es continuo. De los cambios y ajustes continuos del sistema se derivan dos fenómenos el de la entropía y el de la homeostasis.

c) Entropía: Es la tendencia que los sistemas tienen al desgaste, a la desintegración, para el relajamiento de los estándares y para un aumento de la aleatoriedad. A medida que la entropía aumenta, los sistemas se descomponen en estados más simples. La segunda ley de la termodinámica explica que la entropía en los sistemas aumenta con el correr del tiempo.

d) Homeostasis: Es el equilibrio dinámico entre las partes del sistema. Los sistemas tienen una tendencia a adaptarse con el fin de alcanzar un equilibrio interno frente a los cambios externos del medio ambiente.

## **ANTECEDENTES.**

Este proyecto se cimienta en estudios e investigaciones relacionadas con Imaginarios Sociales y Aprendizaje Social que han venido desarrollando teóricos como: Castoriadis (1993), Lederach (2007), Johan Galtung (2011), Albert Bandura (1963) y Vygotsky (1978); entre otros. En esta sección se presentarán tres categorías que fundamentan esta investigación, lo cual permiten conocer los conceptos básicos necesarios para comprender el desarrollo de este proyecto, estas están denominadas de la siguiente manera: “imaginarios sociales: entendiendo la realidad a través del sentido”, “testigos silenciosos de la historia colombiana”, y por último “El Mango, territorio de víctimas que piensan en la paz”. Jung (2001) dice acerca de los símbolos:

### **Internacional.**

En “La Paz imaginada por quienes la construyen: Iniciativas Civiles de Paz de Base Social identifican sus sueños de Paz” de Hernández, E. (2008), se encuentra que se recogen los hallazgos generales de la investigación para la paz realizada por Esperanza Hernández Delgado con apoyo del Programa Redes del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en el periodo comprendido entre octubre del 2006 y octubre del 2007, y que tenía por finalidad identificar, recoger y difundir los imaginarios o sueños de paz de 12 iniciativas civiles de paz de base social –ICP de BS-Entre ellas: experiencias indígenas, afrocolombianas, campesinas, asambleas municipales constituyentes de mujeres y de jóvenes. Se consideró como un aporte a la paz de este país, la identificación de los

imaginarios de paz de las ICP de BS, por considerar que en estas experiencias en forma significativa y perfectible se construye y propone la paz, para aprender de sus enseñanzas, generar políticas públicas de paz y posibilitar alianzas estratégicas que permitan fortalecerlas y materializar sus sueños de paz, con el objetivo de identificar, recoger y difundir los imaginarios o sueños de paz de 12 iniciativas civiles de paz de base social. Se enfatiza con el método de soporte en la concertación y aplicó el enfoque metodológico de la acción participativa, la cual requirió 6 meses de trabajo de campo, y consultas a ICP de BS: indígenas, afrocolombianas, campesinas, asambleas municipales constituyentes, de mujeres, y de jóvenes.

Los imaginarios de paz, se recogen desde las voces de los protagonistas de estas experiencias que por lo tanto, estas hablan de una comprensión integral de la paz, que va más allá de la simple ausencia de guerra, para recoger aspectos positivos inherentes a la misma, y conectarla también con la superación de violencias estructurales, al integrar dentro de la comprensión de la paz una dimensión personal, social y ecológica; y por concebirla como proceso perfectible e inacabable.

Los conflictos aparecen como una constante en la historia de la humanidad, “de ahí su importancia y sentido para la vida y el destino de las personas. De ahí la imperiosa necesidad de conocerlos en su complejidad práctica, en sus lógicas internas y externas, para poder finalmente teorizarlos y sistematizarlos para devolverlos a la realidad en forma de modelos y conceptos accesibles y manejables” (Galtung, J. 2009. p.3). En este orden de ideas, el sentido es la

relación entre motivos, en este caso entre lo que el conflicto armado ha efectuado en las vidas de las personas, dejando quizá una huella imborrable en sus vidas. Los sentidos personales son resultado de la interiorización, representado un “significado para mí”.

Según Castoriadis, (1997) “Esto le permite crear un mundo dotado de sentido (diferente cada vez). Esta lógica ensídica social (como las significaciones imaginarias instituidas cada vez) le son impuestas a la psique durante el largo y penoso proceso de la fabricación del individuo social”. De esta forma, el autor plantea que lo imaginario hace referencia a lo estrictamente estructural, se trata de una capacidad creativa relacionada con la imaginación, del ser humano pues un imaginario es un conjunto real y arduo de imágenes (de lo que somos y queremos) que aparecen para provocar diversos sentidos que acontecen y que se crean. Teniendo en cuenta lo anterior, el autor de la revolución del pensamiento, enlaza el término a las formas de determinación social, a los procesos de creación por medio de los cuales los sujetos se inventan y crean sus propios mundos.

“Los caminos invisibles de la realidad social”. Ensayo de sociología profunda sobre los imaginarios sociales. (Baeza, M.A. 2000), Baeza trabaja espléndidamente la relación de los imaginarios sociales con la identidad, en donde se trata el tema desde sus características cohesionadoras hasta la fragmentación de la vida en identidades múltiples o una pluri identidad la cual genera imaginarios

sectoriales, los que se vinculan tránsito de los sujetos por diversos círculos sociales.

El imaginario social fundamenta de manera significativa la comprensión de la realidad social y todos aquellos signos que han marcado hitos en su historia. Se puede afirmar que las manifestaciones mentales del sujeto (ideales y condiciones de posibilidad) son el producto del sentido que éste busca darle a su vida y de manera colectiva a los significados sociales que le permiten a una sociedad fundar su propia identidad y sus aspectos característicos.

### **Nacional:**

Otra investigación, propuesta por Omar Rincón Vanegas (2016), denominada “lecciones aprendidas y aportes del laboratorio de paz del Magdalena Medio desde la perspectiva de los actores, territorio y sus imaginarios colectivos que contribuyen a la construcción de una cultura de paz para Colombia “ se desarrolló desde una metodología de carácter cualitativo, cuyo objetivo principal fue identificar las lecciones aprendidas que se generaron a partir del laboratorio de paz en la región del Magdalena Medio buscando la construcción de una cultura de paz para el país, con respecto a lo anterior, es importante realizar estos laboratorios de paz porque de esta manera se desarrollan reflexiones desde los aprendizajes vivenciales, además implementar una reconstrucción cultural de paz que sirva a Colombia desde perspectivas como lo son las condiciones económicas, políticas y sociales permitiendo generar diálogos para llegar a

acuerdos en la construcción de paz con las personas y las instituciones educativas.

La investigación, de J. Suárez (2014), en su planteamiento investigativo “imaginarios sociales en torno al conflicto armado y la paz Estudio de caso del Colegio Nueva York en la ciudad de Bogotá” desarrollada bajo el carácter cualitativo, fundamentado en un estudio de caso como estrategia principal de abordaje con el objetivo de plantear de manera explícita una voluntad política en la que se fijan de manera clara los límites últimos de este proceso, que no son otros que el fin del conflicto armado interno con la organización que iniciaría negociaciones para dejar de ser justamente una organización armada.

La investigación de C. Echavarría, N. Murcia y L. Castro (2014), quienes en su investigación denominada “Imaginarios sociales de la formación política, ética y ciudadana para la construcción de paz y convivencia en las Instituciones Educativas del Distrito Lasallista de Bogotá” bajo el método de investigación cualitativa, centrándose desde los puntos de vista de las personas, donde el rol del investigador es interpretar las diferentes perspectivas de los participantes, llevando a cabo la técnica de cartografía social, llevaron a cabo el objetivo, de buscar métodos pedagógicos, para lograr que todos los colombianos, que son los principales afectados por la guerra, reflexionen y aprendan, que el conflicto en el que se vive, no es solo el ámbito de las armas, sino también en otros campos, como lo son, lo político, social, cultural y, que solo se acabar dicho conflicto,

cuando realmente la población colombiana se apropie de su país y comience a buscar soluciones mucho más trascendentales.

El autor Vega, R. (2009) en “Análisis del conflicto armado colombiano como creador de imaginarios colectivos para la sociedad durante el periodo Pastrana y Uribe” subraya que, “los imaginarios se construyen en la sociedad a partir de factores históricos, culturales, políticos y sociales. El advenimiento de nuevos retos para una sociedad se verá reflejado en su conducta y su modo de percibir los fenómenos que la rodean”. Lo que permite entrever, dos realidades frente a los gobiernos de Pastrana y Uribe que se condensan en los contextos problemáticos que determinan la incidencia de lo que sucedió en ese periodo de tiempo en la construcción de imaginarios colectivos. Lo anterior, obedece al objetivo de analizar el contexto político y el proceso de toma de decisiones en cuanto a aspectos esenciales como lo son la gobernabilidad y el conflicto armado colombiano bajo un análisis descriptivo que permite concluir que, un gobierno fue la antesala del otro, provocando entre los pobladores un imaginario colectivo donde no es posible diferenciar sus desempeños políticos en cuanto al fin de la guerra o la propensión de la misma.

La investigación titulada “*Conflicto armado y militares en Colombia. Cultos, símbolos e imaginarios*” (Rivas, J.A. 2002) que los autores recogen algunas de las ideas del trabajo de Elsa Blair "Conflicto armado y militares en Colombia. Cultos, símbolos e imaginarios", publicado en 1999 en coedición entre la Universidad de

Antioquia y el CINEP y que sirve como propuesta sociológica alrededor de dicho fenómeno.

En el capítulo *"Imaginarios sociales de la violencia"*, Elsa Blair, introduce elementos teóricos alrededor del análisis de la violencia desde la construcción de los imaginarios sociales y las representaciones colectivas. Rivas, J.A (2002) plantea que:

*"Pensar el problema de la violencia desde la perspectiva de lo simbólico, mostrando cómo los imaginarios sociales, tradicionalmente asumidos como ilusorios o falsos, no son otra cosa que esa interpretación colectiva de sentido, imprescindible a la vida social y que juega en las prácticas de los actores por vía de las significaciones (la búsqueda de sentido) y de la movilización afectiva que produce prácticas sociales". (p.33)*

El trabajo recalca que la violencia, se ha convertido en parte de la memoria colectiva de los colombianos y a partir de ésta se construyen los universos simbólicos de la sociedad, donde los colombianos, se han socializado en la violencia.

*"En Colombia se produjo un estado de anomia lo cual se expresa en un profundo desorden y surgimiento de distorsiones en el seno del cuerpo social o la sociedad propiamente dicha y donde la tendencia no es hacia la cohesión sino a la fragmentación, esta última motivada o producida por el*

*deterioro del sistema simbólico y la modificación de los universos integrantes del mismo” (p. 82-83).*

Esta anomia (carencia de reglas sociales), es la que se ha consolidado en la sociedad hoy en día. Por ello, el estudio de la violencia colombiana, la percepción de la misma y los imaginarios de sus gentes, vuelve a poner sobre el tapete un problema sociológico abordado y nunca resuelto, como es lo concerniente a lo social y lo político. Con lo cual, en vez de politizarse la violencia, se socializó.

Pineda Á J. D. Zapata G. B. A. (2017) realizaron una investigación titulada “Imaginarios sociales de un grupo de estudiantes de psicología Sobre el posconflicto colombiano” con el objetivo de comprender los imaginarios sociales que poseen un grupo de estudiantes del programa de psicología, de la Universidad de Antioquia y La Corporación Universitaria Minuto de Dios, seccional Bello, sobre el posconflicto colombiano. Paradigma: Esta investigación es de enfoque cualitativo y se realiza desde la corriente de la psicología social sociológica, basada en el paradigma histórico- crítico. Para este paradigma, la realidad es un producto de la influencia de un conjunto de factores relacionados con lo social, político, cultural, económico, étnico, el rol de género, entre otros. Metodología: Voluntariamente 19 psicólogos en formación decidieron participar en 4 grupos de discusión, dos de la U de A y Dos de Uniminuto, sobre el posconflicto colombiano, para fines académicos. Análisis: El análisis se hizo a partir de la codificación y categorización de información por medio del programa Atlas

Tiversión 7.0. Resultados: El análisis de los datos se concluyó que en los imaginarios sociales de este grupo de psicólogos en formación existe escepticismos sobre las acciones de las FARC-EP y el gobierno en torno al posconflicto. Algunas de las creencias de los participantes sobre el posconflicto colombiano son que la sociedad colombiana no se encuentra preparada para recibir en las ciudades a los excombatientes, de igual forma indican que las universidades no están formando las competencias necesarias para que los futuros psicólogos intervengan en el proceso de posconflicto. Conclusiones: Respecto al rol del psicólogo en formación ante el posconflicto y su intervención, los participantes otorgan un lugar importante a las universidades, no obstante perciben que se sienten que se están formando como psicólogos del posconflicto, pues afirman que las universidades no informan, ni forman a cabalidad sobre los temas de los acuerdos para la paz o en el proceso general del posconflicto; percibiendo que falta incentivar el espíritu crítico, en tanto no se prepara al estudiante sobre política y estrategias aplicables al contexto actual de Colombia.

Hurtado V. Guido y Lobato P. Luis E. (2009). Realizan un trabajo investigativo sobre “Representaciones e imaginarios sobre la violencia colombiana en la prensa nacional (1990-2004)”, señalando que en Colombia hay varias representaciones e imaginarios sobre la violencia que han sido estructurados a través del tratamiento que dan a los hechos noticiosos los medios de comunicación y que de forma velada o abierta, son difundidos sesgando a la opinión pública, donde el ciudadano promedio, no tiene una percepción completa de los conflictos que se dan en Colombia, dificultando de alguna forma el encuentro y la participación

activa de la ciudadanía en el aporte de ideas o soluciones a los conflictos por los que atraviesa el país. Buscan conocer cómo a través de estos sesgos periodísticos se pueda avanzar hacia la revisión y reestructuración de la forma como los medios de comunicación (prensa), presentan asuntos y hechos relacionados con el conflicto colombiano. En la tercera parte de esta investigación, los autores tratan de comprender y describir las actitudes, los imaginarios y las representaciones sociales que han circulado en las columnas de opinión de la prensa colombiana en el período 1990-2004. Este estudio concluye diciendo que “los columnistas y editorialistas, además de hacer un cubrimiento del conflicto armado colombiano, fueron partícipes de un proceso de construcción y deconstrucción de imaginarios y representaciones sobre los grupos directamente implicados en el conflicto como guerrilleros, narcotraficantes, paramilitares y el propio Estado, de quienes asumían una lectura o una posición frente al conflicto y sobre quienes recaían los destinos del país” (pág. 301).

El trabajo de grado presentado por López P. M. Alejandra y Restrepo G. M. Camila (2015). “Descripción de los imaginarios sobre el proceso de paz de la Habana creados por los medios de comunicación en niños de Bogotá”, tuvo como propósito describir los imaginarios que ocho niños entre los 9 y los 13 años de colegios de diferente origen socioeconómico de Bogotá, poseían sobre el proceso de paz a partir de la información que reciben de los medios de comunicación, proponiéndose desglosar la realidad que implican las negociaciones en dos niveles: por un lado el de los actores involucrados y por el otro, un nivel conceptual

alrededor de los términos de la paz, el conflicto y la reconciliación. Entre los resultados obtenidos encontraron que del conflicto colombiano y su historia es poco o nada lo que saben. “Después de tantos años de guerra lo que ha pasado no es claro para el país, ni para los teóricos y mucho menos para la infancia que aún depende del esclarecimiento de una historia que aterrice los contenidos a las aulas. En ese sentido, se encontró que, si no conocen con claridad el conflicto armado, tampoco tienen noción de los acuerdos alcanzados durante el proceso de paz en La Habana”.

“Los imaginarios de un grupo de mujeres víctimas del desplazamiento forzado del municipio de San Juan de Rioseco en relación con los conceptos de verdad, justicia y reparación”, realizada en la Universidad de Cundinamarca (2017), tuvo como objetivo comprender los imaginarios de un grupo de mujeres víctimas del desplazamiento forzado del municipio de San Juan de Rioseco en relación con los conceptos de verdad, justicia y reparación. Para esta indagación, se utilizó el enfoque cualitativo fenomenológico donde se empleó como herramienta de recolección de información una entrevista a profundidad acompañada de unas matrices descriptivas que permitieron la interpretación obtenida sobre las categorías establecidas a estudiar.

Dado lo anteriormente expuesto, se concluye la importancia de conocer las diferentes perspectivas de la sociedad donde nos permite conocer acerca de lo que piensan, referente a los procesos de paz. Teniendo en cuenta su contexto,

cultura, etnia etc. con el fin de llegar a mejorar la convivencia mediante el diálogo y respetando los diferentes puntos de vista que se tiene al respecto buscando el beneficio para todos.

Teniendo en cuenta los antecedentes anteriormente descritos, se puede observar como los autores dan importante relevancia a los imaginarios de paz, como fundamento esencial en las vivencias de los contextos arraigados al conflicto armado en Colombia, permitiendo de esta forma entrever las distintas realidades que se viven entorno a los procesos de paz.

Ahora bien, el conflicto armado en Colombia ha causado muchas víctimas entre la población civil, entre los hechos victimizantes se pueden nombrar: desplazamiento de población, despojo de tierras, secuestro, extorsión, reclutamiento ilícito de niños, niñas y adolescentes, tortura, homicidio en persona protegida, asesinatos selectivos y masacres, amenazas, delitos contra la libertad y la integridad sexual, desaparición forzada, minas antipersonal, munición sin explotar y artefactos explosivos no convencionales, ataques y pérdidas de bienes civiles y atentados contra bienes públicos.

“La forma como se identifica cada actor en el conflicto será en gran parte construida por las instituciones o grupos que puedan exhibir más ampliamente la información que permita reconocer las dinámicas, actores, hechos, víctimas y demás cuestiones relacionadas con el conflicto armado” (Sandoval, 2017, p. 42).

Las víctimas son testigos silenciosos del conflicto armado que vive Colombia, entonces cómo acercarse a esta realidad, cómo acercarse a ellas sin vulnerarlas, cómo mostrar a los bandos involucrados con la perspectiva justa a sus actos positivos y negativos, cómo mantener informada a una población heterogénea que se encuentra involucrada en distintos niveles con los enfrentamientos armados, unos los viven en los parques de sus pueblos y otros solo los ven a través de la televisión.

El conflicto al parecer siempre ha estado presente, mientras tanto, los medios trazaban a diario el borrador de esa historia con la que generaciones de colombianos crecieron y creyeron aprender a vivir. Tanto se preguntó el periodismo sobre cómo cubrir el conflicto, que siempre se dejó para más tarde el cómo cubrir el posconflicto y más importante aún, cómo cubrir el camino hacia la paz. López, A (2015). La paz en Colombia no es vista como una esperanza, si no como una realidad que debe verse con recelo a la espera de la trampa pero, qué piensan las víctimas sobre la paz, cuáles son sus historias detrás del conflicto que han tenido que vivir, eso es lo que se pretende en esta investigación, que se tome en cuenta la voz de las víctimas, y de alguna manera desbordar su silencio

**Local.**

## **EL MANGO, TERRITORIO DE VICTIMAS QUE PIENSAN EN LA PAZ**

En Argelia, Cauca, en el corregimiento de El Mango, la violencia ha dejado sus huellas.

Esta población ha sido una de las más golpeadas por la violencia de las FARC y de otros grupos armados, incluidos los narcotraficantes. En los últimos tres años ha sufrido cerca de 70 ataques de estas fuerzas armadas.

En esta sección, se presentarán algunos hallazgos investigativos que avalan el presente proyecto, a partir de la realización de una búsqueda en bases de datos indexadas, reconocidas y dictaminadas por pares académicos y científicos.

El Mango es el pueblo más atacado por las Farc en el Cauca. Visita a un lugar donde el miedo es, incluso, capaz de espantar el amor.

Los enfrentamientos armados entre las disidencias de las Farc y la guerrilla del Eln ya completan tres días en el corregimiento del Plateado, municipio de Argelia, Cauca, lo que ha ocasionado el desplazamiento forzado de más de 2 mil campesinos.

La confrontación armada ha dejado expuesta a más de 6 mil personas de la población Civil, según lo denunció la Defensoría del Pueblo en un comunicado.

“La Defensoría del Pueblo alerta por las graves violaciones de derechos humanos que se están presentando desde el 26 de marzo en Argelia, Cauca, por fuertes enfrentamientos entre grupos armados ilegales”.

A causa de esto, la población tuvo que huir hacía el casco urbano de Argelia, Puerto Rico y El Mango, ubicándose en albergues improvisados.

Algunos líderes de la comunidad han enviado un SOS a las autoridades nacionales, pues indican que decenas de personas no tienen que comer, muchas de ellas salieron huyendo de los combates con lo que tenían puesto y lo poco que alcanzaron a sacar de sus enceres. Solicitaron además de colchonetas, cobijas y otras ayudas humanitarias.

“La Defensoría solicita respuesta inmediata e integral de prevención y protección por parte de las autoridades, y la activación del plan de contingencia municipal y departamental para los hechos victimizantes: combates y desplazamiento forzado”, informó el defensor, Carlos Camargo.

Cabe recordar que la misma Defensoría, en octubre de 2020, ya había emitido la alerta temprana 047 por la presencia de grupos armados ilegales y la grave vulneración de derechos humanos en este territorio.

El Mango, sur del Cauca, una población sobreviviente de la guerra con esperanzas de paz

A pesar del abandono estatal y la violencia que padecieron, hoy se levantan de las cenizas para darle un giro a sus vidas. El Parque de la Paz es una de sus iniciativas

La última vez que un equipo periodístico de *Tiempo Real* y *Las2orillas* visitó el corregimiento de El Mango, municipio de Argelia, al sur del Cauca, todo era temor, incertidumbre, dolor y muerte, por el escenario de guerra en que se había convertido esta población. La presencia de la fuerza pública en el lugar hizo que a diario las Farc atacaran con tatucos, cilindros bomba y ráfagas de fusil al casco urbano. La situación de la población de la vereda Campo Alegre, corregimiento de El Mango, Argelia (Cauca) se agudizó desde el 11 de julio del presente, pues a la presencia histórica de las FARC-EP se sumó la presencia de la fuerza pública en un lote cercano a viviendas. El 12 de julio tras un ataque de las FARC-EP 64 personas de la vereda se desplazaron hacia el Mango y se alojan en el albergue del corregimiento. Otras familias sufren restricciones a la movilidad por posible contaminación de munición sin explotar (MUSE), nuevos enfrentamientos y presencia de los actores armados en la zona. Durante la semana del 14 al 17 de julio llegaron otras 48 personas desplazadas que se alojaron en casa de sus amigos y también de sus familiares. Además, 128 habitantes del corregimiento El Mango que tienen sus fincas en Campoalegre, se declaran con restricción a la movilidad y afectación de sus medios de vida. Además, el 17 de julio 65 habitantes de la vereda El Mirador y Bujio declararon ante la Personería que sufren necesidades para movilizarse a sus fincas por hostigamientos y presencia de actores armados. Colombia - Informe Flash MIRA Municipio Argelia- Corregimiento El Mango, vereda Campo Alegre. (Cauca) (23/07/2015)

## MARCO CONCEPTUAL.

### VÍCTIMA:

*“[...] se entenderá por víctima a toda persona que haya sufrido daños individual o colectivamente, incluidas lesiones físicas y mentales, sufrimiento emocional, pérdidas económicas o menoscabo sustancial de sus derechos fundamentales, como consecuencia de acciones u omisiones que constituyan una violación manifiesta de las normas internacionales de derechos humanos o de una violación grave del derecho internacional humanitario. Cuando corresponda, y en conformidad con el derecho interno, el término “víctima” también comprenderá a la familia inmediata o a las personas a cargo de la víctima directa y a las personas que hayan sufrido daños al intervenir para prestar asistencia a víctimas en peligro o para impedir la victimización (directriz 8)” (P.61)*

Sentencia C-372 de 2016 Corte Constitucional

Esta Corporación definió que el concepto de víctima debía entenderse, además de quien sufra el daño de manera directa, de manera general, de todas aquellas personas que hubieren sufrido daño como consecuencia de los hechos victimizantes. En este contexto, la Corte no sólo reconoció el concepto de víctima indirecta, en los términos que ya lo incluía la disposición acusada entonces, sino que lo amplió más allá de los vínculos civiles o grados de consanguinidad con la

víctima directa, a un criterio general derivado del daño causado a cualquier persona.

## **CONFLICTO ARMADO**

*Entendemos por conflicto armado “todo enfrentamiento protagonizado por grupos de diferente índole (tales como fuerzas militares regulares o irregulares, guerrillas, grupos armados de oposición, grupos paramilitares, o comunidades étnicas o religiosas que, utilizando armas u otras medidas de destrucción, provocan más de 100 víctimas en un año”. (Escola de Cultura de Pau Alerta! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz. Ed. Icaria, Barcelona, 2005.)*

La mayor parte de los conflictos armados se deben a varias causas acumuladas. Las más frecuentes son la lucha para acceder o para mantener el poder político, por el grado de autonomía o de independencia de ciertas regiones, por el control del territorio (territorio con un valor histórico o religioso, territorio rico en recursos naturales) o por la población (marginación regional o colonización de ciertas comunidades por otras). A estos factores que pueden desembocar en una guerra hace falta añadir otros factores que hacen posible que los conflictos lleguen a ser conflictos armados, como la posibilidad de comprar armas, el reclutamiento de soldados, o la utilización de los recursos naturales para financiar de los gastos del conflicto armado.

Además de las secuelas más directas de la violencia armada, como las muertes o las personas heridas y las destrucciones de las infraestructuras, hace falta añadir otros tipos de consecuencias que pueden marcar las poblaciones durante mucho tiempo. Muchos conflictos armados generan grandes desplazamientos de población, profundizan el odio entre las comunidades enfrentadas, etc.

#### IMAGINARIOS:

Lo imaginario como concepto, ha venido adquiriendo importancia en la sociedad, ya que diversos entes recurren a este, para señalar el carácter construido de la realidad social, es decir, que todos los sujetos actuemos en función de ideas, nociones y verdades que son creadas por nosotros mismos y que tienen la capacidad de determinar el comportamiento y la acción del diario vivir. El imaginario se podría definir, según Aguirre, D.E (1998) como:

*“El mecanismo por excelencia a través del cual se construyen los imaginarios sociales, el hilo que teje su trama. Ahora bien, los imaginarios sociales definidos como el conjunto de representaciones colectivas, desde donde pueden aprehenderse los modos colectivos de imaginar lo social (Baczko, 1991), estructura en los aspectos afectivos de la vida colectiva por medio de una red de significaciones, vale decir, “de una producción colectiva de sentido, que da cohesión a los grupos sociales, pues, al proveer de un sistema de interpretaciones pero también de valoraciones, provocan una adhesión afectiva, capaz de moldear las conductas o inspirar la acción” (p.159).*

## **PAZ:**

*Para la Corte Constitucional<sup>29</sup>, la Paz se puede entender de diversas maneras: (i) como fin o propósito, tanto del derecho interno como del derecho internacional (ii) como estado ideal, (iii) como protocolo de actuación en medio de los conflictos, (iv) como derecho colectivo, (v) como derecho fundamental o subjetivo y (vi) como deber ciudadano o constitucional.*

*Por ello, al considerar la Paz como un concepto polivalente, que adquiere diferentes dimensiones, cualidades y fuerza vinculante según sea el contexto desde el que se mire, los sujetos que involucra, las herramientas de protección y el fin que persigue, sirviendo incluso como parámetro directo del control de constitucionalidad de las normas y con la intención de acercarnos a un concepto genérico de Paz, daremos una mirada un poco más detallada según el devenir jurisprudencial de la Corte Constitucional colombiana que nos permita acercarnos a un concepto fuerte de Paz en la CP de 1991.*

## MARCO LEGAL

La ley 975 artículo 5, de Justicia y Paz, define de manera más amplia este concepto. Esta Ley contempla una repercusión social más amplia, que las víctimas no son únicamente los muertos, los mutilados, los secuestrados, los desplazados, en la medida en que asume, de manera pertinente, que las familias también son víctimas, cuestión fundamental para entender la posición de muchas de las mujeres víctimas del conflicto, como víctimas civiles sobrevivientes no combatientes.

La ley 1448 de 2011 o Ley de Víctimas y Restitución de Tierras. Esta ley recogió y transformó muchos de los legados que en materia de reparación había inaugurado la Ley 975 de Justicia y Paz de 2005 y dio así una continuidad institucional de ya casi una década al tema de la reparación en Colombia.

## METODOLOGÍA

El presente proyecto de investigación se realizó bajo el enfoque cualitativo, lo que permite la interacción entre el investigador y los sujetos a estudiar, logrando una comunicación horizontal, y a su vez, un acercamiento natural hacia los investigados. Además, presenta una perspectiva holística, considerando al fenómeno como un todo, teniendo en cuenta su pasado y la situación en la que se encuentran, es ahí, donde se pueden generar teorías a partir de la realidad de lo que perciben sobre los imaginarios sociales, algunas víctimas del conflicto armado en el corregimiento del Mango, Municipio de Argelia Cauca, y así poder comprender el sentido de las experiencias expuestas por los sujetos.

Según Taylor (2013), “la investigación cualitativa es un método humanista que no pierde de vista el elemento humano de la vida social”. Es por ello, que nos permite conocer las personas individualmente, su interior, sus luchas, éxitos, esfuerzos y fracasos, en este caso, su lucha contra la guerra y cómo pueden hablar de paz en un contexto de postconflicto.

De acuerdo con Maanen 1983, el método cualitativo puede ser visto como un término que cubre una serie de métodos y técnicas con valor interpretativo que pretende describir, analizar, descodificar, traducir y sintetizar el significado, de hechos que se suscitan más o menos de manera natural. Posee un enfoque interpretativo naturalista hacia su objeto de estudio, por lo que estudia la realidad en su contexto natural, interpretando y analizando el sentido de los fenómenos de

acuerdo con los significados que tiene para las personas involucradas. Es decir, las metodologías cualitativas no son subjetivas ni objetivas, sino interpretativas, incluye la observación y el análisis de la información en ámbitos naturales para explorar los fenómenos, comprender los problemas y responder las preguntas. El objetivo de la investigación cualitativa es explicar, predecir, describir o explorar el “porqué” o la naturaleza de los vínculos entre la información no estructurada. El objetivo de la investigación cualitativa es el proceso inductivo en lugar del resultado deductivo. Los datos objetivos de la investigación cualitativa proporcionan información no sobrecargada, por lo tanto, el investigador tiene que buscar patrones narrativos explicativos entre las variables de interés, y llevar a cabo la interpretación y descripción de dichos patrones. En lugar de comenzar con la hipótesis, teorías o nociones precisas que probar, la investigación cualitativa empieza con observaciones preliminares y culmina con hipótesis explicativas y una teoría fundamentada. (Creswell, 2007).

Para los investigadores cualitativos, hablar de métodos cualitativos es hablar de un modo de investigar los fenómenos sociales, en el que se persiguen determinados objetivos para así, dar respuesta a algunos problemas concretos a los que se enfrenta esta misma investigación. (Denzin 1994).

La investigación cualitativa es el procedimiento metodológico que utiliza palabras, textos, discursos, dibujos, gráficos e imágenes para construir un conocimiento de la realidad social, en un proceso de conquista-construcción-comprobación teórica

desde una perspectiva holística, pues se trata de comprender el conjunto de cualidades interrelacionadas que caracterizan a un determinado fenómeno. La perspectiva cualitativa de la investigación intenta acercarse a la realidad social a partir de la utilización de datos no cuantitativos

El término cualitativo implica un énfasis en los procesos y en los significados que no son rigurosamente examinados u medidos en términos de cantidad, intensidad o frecuencia. Los investigadores cualitativos enfatizan la naturaleza de la realidad construida socialmente, la íntima relación entre el investigador y lo que se investiga y las restricciones situacionales que modelan la búsqueda, buscan dar respuestas a situaciones que enfatizan como se crea la experiencia social y como se le da significado. La validez y la confiabilidad se buscan en la investigación cualitativa mediante la triangulación de métodos o de investigadores, este concepto implica utilizar los diversos metidos para verificar los resultados, o bien, contar con la opinión de uno o más investigadores en la interpretación de los resultados.

### **DISEÑO DESCRIPTIVO.**

Sánchez-Reyes sostiene que el diseño es un valioso instrumento que orienta y guía al investigador en un conjunto de pautas a seguir, en un estudio o experimento; es de carácter flexible, no un recetario rígido.

El diseño de una investigación es la estrategia o plan utilizado para responder el problema de investigación; asimismo se le considera como la base del desarrollo y

prueba de hipótesis de una investigación específica, por lo tanto es un método científico que implica observar y describir el comportamiento de un sujeto sin influir sobre él de ninguna manera.

Muchas disciplinas científicas, especialmente las ciencias sociales y la psicología, utilizan este método para obtener una visión general del sujeto o tema.

Es por esto que mediante este diseño podremos deducir la circunstancia que se esté presentando; se aplica describiendo todas sus dimensiones, en este caso se describen los imaginarios de paz que algunas víctimas del conflicto armado del Mango corregimiento de Argelia Cauca tienen, centrándonos en recolectar datos que describan la situación tal y como es; teniendo en cuenta también que para esto se requiere de la observación por lo que son de gran importancia los cuatro factores psicológicos como lo son la atención, la sensación, percepción y reflexión. De esta manera el investigador puede elegir entre ser un observador completo, observar como participante, un participante observador o un participante completo. Permitiendo que la investigación se lleve a cabo en el entorno natural del encuestado, lo que garantiza la recopilación de datos honestos y de alta calidad.

## **TECNICAS O INSTRUMENTOS**

Para Vargas, I. (2012), en la investigación cualitativa existen diferentes técnicas de recolección de datos, cuyo propósito principal es obtener información de los participantes fundamentada en las percepciones, las creencias, las opiniones, los significados y las actitudes, por lo que la entrevista es una valiosa técnica que se

estudiará en este análisis (p.p 120), en ese orden de ideas, y de acuerdo con Denzin y Lincoln (2005, p.643), quienes apoyan propuesta del anterior autor, la entrevista es una “conversación y arte de realizar preguntas y escuchar respuestas”. Es así como se pone en evidencia la influencia de las características del entrevistador entorno a la recopilación de la información para usos investigativos combinando de esta forma la observación, con estrategias apropiadas para revelar información en la que el entrevistado responda lo que el entrevistador desea escuchar intentando entender el sentido y otorgando al entrevistado la facultad de poder expresar sus experiencias.

Teniendo en cuenta lo anteriormente descrito, se parte de dos tipos de entrevista que pueden variar de acuerdo a los medios que se propicien de acuerdo a la situación en la que se desarrolle como se mencionan a continuación:

La entrevista es una técnica de gran utilidad en la investigación cualitativa para recabar datos; se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar. Es un instrumento técnico que adopta la forma de un diálogo coloquial. Canales la define como “la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio, a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto”. Heinemann propone para complementarla, el uso de otro tipo de estímulos, por ejemplo visuales, para obtener información útil para resolver la pregunta central de la investigación. Se argumenta que la entrevista es más eficaz que el cuestionario porque obtiene información más completa y profunda, además

presenta la posibilidad de aclarar dudas durante el proceso, asegurando respuestas más útiles. La entrevista es muy ventajosa principalmente en los estudios descriptivos y en las fases de exploración, así como para diseñar instrumentos de recolección de datos (la entrevista en la investigación cualitativa, independientemente del modelo que se decida emplear, se caracteriza por los siguientes elementos: tiene como propósito obtener información en relación con un tema determinado; se busca que la información recabada sea lo más precisa posible; se pretende conseguir los significados que los informantes atribuyen a los temas en cuestión; el entrevistador debe mantener una actitud activa durante el desarrollo de la entrevista, en la que la interpretación sea continua con la finalidad de obtener una comprensión profunda del discurso del entrevistado). Con frecuencia la entrevista se complementa con otras técnicas de acuerdo a la naturaleza específica de la investigación.

De esta forma se conoce a la entrevista como la conversación que sostienen dos o más personas que se encuentran en el rol de entrevistador y entrevistado, a fin de que el primero obtenga del segundo observación de un asunto particular.

En toda entrevista hay dos roles: el entrevistador y el entrevistado. El entrevistador es quien formula preguntas y conduce la conversación. El entrevistador plantea al entrevistado una serie de preguntas o asuntos con el objetivo de que exponga, explique o brinde información o testimonio sobre determinado hecho.

La entrevista no es un dialogo casual que establecen dos o más personas, sino que supone un acuerdo previo de comunicación que tiene intereses y propósitos definido, los cuales son del conocimiento de todos los participantes.

En conclusión La entrevista es una técnica utilizada desde la antigüedad, no por ello menos actual, de hecho con las nuevas tecnologías se potencia cada parte del proceso desde el inicio, desarrollo hasta su análisis. La entrevista es uno más de los instrumentos cuyo propósito es recabar datos, pero debido a su flexibilidad permite obtener información más profunda, detallada, que incluso el entrevistado y entrevistador no tenían identificada, ya que se adapta al contexto y a las características del entrevistado. Es valiosa en el campo de la entrevista, recurso flexible y dinámico 167 investigaciones y más aún cuando se utiliza en estudios de tipo mixto como una visión complementaria del enfoque cuantitativo

#### **TIPOS DE ENTREVISTA:**

La clasificación más usual de las entrevistas de acuerdo a su planeación corresponde a tres tipos:

1. **Entrevista semiestructurada:** presentan un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos. Se considera que las entrevistas semiestructurada son las que ofrecen un grado de flexibilidad aceptable, a la vez que mantienen la suficiente uniformidad para alcanzar interpretaciones acordes con los propósitos del estudio. Este tipo de entrevista es la que ha despertado mayor interés ya que “se asocia con la expectativa de que es más probable que

los sujetos entrevistados expresen sus puntos de vista...” de manera relativamente abierta, que en una entrevista estandarizada o un cuestionario puede suministrar una mayor profundidad de recursos en relación a los otros tipos de entrevista de naturaleza cualitativa. Según del Rincón et al. (1995), el esquema de preguntas y secuencia no está prefijada, las preguntas pueden ser de carácter abierto y el entrevistado tiene que construir la respuesta; son flexibles y permiten mayor adaptación a las necesidades de la investigación y a las características de los sujetos, aunque requiere de más preparación por parte de la persona entrevistadora, la información es más difícil de analizar y requiere de más tiempo. En este sentido, se puede decir que se da lugar a la libertad de diálogo a partir de preguntas orientadoras que permitan al entrevistado o participante narrar desde su experiencia todo cuanto ha vivido entorno al contexto que le rodea, en este caso, ser víctima del conflicto armado, en la que el entrevistador deberá estar preparado para guiar conforme a las respuestas que vaya obteniendo, es decir, que debe orientar hacia los intereses de la investigación.

**2. Entrevista en profundidad:** Por entrevistas en profundidad, se puede entender la acción de tener reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, encuentros éstos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas según Taylor y Bogdan (1987). Por lo tanto, se puede inferir que, los entrevistados narran sus experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras. Las entrevistas en profundidad siguen el modelo de una conversación entre iguales, y no de un

intercambio formal de preguntas y respuestas. Es decir, que quien investiga delimita su participación solo a la generación de tema del cual los participantes tienen la total facultad de hablar desde su naturaleza o desde las experiencias más destacadas de su vida.

Pues más allá de tratarse de un término que dimensiona el contenido de la entrevista, la intencionalidad principal de este tipo de técnica, es adentrarse en la vida del otro, penetrar y detallar en lo trascendente, descifrar y comprender los gustos, los miedos, las satisfacciones, las angustias, zozobras y alegrías, significativas y relevantes del entrevistado; consiste en construir paso a paso y minuciosamente la experiencia del otro. La entrevista en profundidad sigue el modelo de plática entre iguales, “encuentros reiterados cara a cara entre el investigador y los informantes” [Taylor y Bogdan, 1990: 101], reuniones orientadas hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras. Para Cicourel, consiste en adentrarse al mundo privado y personal de extraños con la finalidad de obtener información de su vida cotidiana [Cicourel, 1982]. Aquí, no hay intercambio formal de preguntas y respuestas, se plantea un guión sobre temas generales y poco a poco se va abordando. En este sentido, la creatividad debe estar a flote constantemente, pues se debe evitar hacer preguntas directas y cerradas, amena-zantes y ambiguas. En esta técnica, el entrevistador es un instrumento más de análisis, explora, detalla y rastrea por medio de preguntas, cuál es la información más relevante para los intereses de la

investigación, por medio de ellas se conoce a la gente lo suficiente para comprender qué quieren decir, y con ello, crear una atmósfera en la cual es probable que se expresen libremente [Taylor y Bogdan, 1990: 108]. Asimismo, se tiene un carácter cercano y personal con el otro, logrando construir vínculos estrechos, inmediatos y fieles; en este sentido, no es casual que en ocasiones estos contactos deriven en conexiones sólidas e intensas con los entrevistados; por lo que ser sensato, prudente e incondicional, forma parte fundamental para el desarrollo de esta técnica, no sólo en el desarrollo de la entrevista, también durante la construcción de los datos. Por otra parte, debemos enfatizar que como este tipo de entrevista depende en gran medida de la información que obtengamos del entrevistado, factores tales como la intimidad y la complicidad, permiten ir descubriendo, con más detalle y con mayor profundidad, aspectos que ellos consideren relevantes.

La profundidad y el contexto personal que muestra el entrevistado significa que debe ase- relevantes y trascendentes dentro de su propia experiencia, por lo que es indispensable realizarla no sólo de forma individual, sino también, en espacios donde el entrevistado se sienta cómodo y seguro. En la entrevista en profundidad la construcción de datos se va edificando poco a poco, es un proceso largo y continuo; por lo que la paciencia es un factor significativo que debemos rescatar durante cada encuentro. Las reuniones no deben rebasar las dos horas de duración para evitar el cansancio o la fatiga por parte del entrevistado; se aconseja ser frecuente, tener encuentros programados con un máximo de dos semanas de diferencia entre cada uno; las sesiones concluirán cuando se llegue al punto de

saturación, momento en el cual las pláticas ya no aportan nada nuevo a la información que ya tenemos [Blasco y Otero, 2008]. Asimismo, debemos evitar sancionar, restringir o limitar a los entrevistados, pues atmósferas impregnadas de inseguridad, dudosas o vacilantes, disminuirán la posibilidad de obtener respuestas concretas, sinceras u honestas.

### **MUESTRA:**

El corregimiento del Mango para muchos es visto desde afuera como un lugar peligroso dentro de las entrañas de las montañas del departamento del Cauca, imagen que se ha generado como producto de los diferentes enfrentamientos armados que durante varios años han afectado de manera permanente a la población, generando una profunda crisis social y humanitaria

Para elaborar la investigación se tienen en cuenta las técnicas de recolección de datos mencionadas anteriormente, las cuales se aplicaran a seis familias del barrio las vitrinas del corregimiento del Mango, Argelia Cauca, familias que han sido afectadas por los múltiples hostigamientos de las incidencias que se han tomado este corregimiento para disputarse el poder del territorio de esta región.

Estas familias Desde la memoria recuerdan sucesos de la época, en la cual la muerte deambulaba por las calles y veredas del corregimiento a plena luz del día y también en medio de la oscuridad de la noche.

### **Muestreo no pro balístico.**

En la presente investigación de acuerdo a el enfoque de investigación se tendrá en cuenta el muestreo no pro balístico, Según (Cuesta, 2009) El muestreo no probabilístico es una técnica de muestreo donde las muestras se recogen en un proceso que no brinda a todos los individuos de la población iguales oportunidades de ser seleccionados.

A diferencia del muestreo probabilístico, la muestra no probabilística no es un producto de un proceso de selección aleatoria. Los sujetos en una muestra no probabilística generalmente son seleccionados en función de su accesibilidad o a criterio personal e intencional del investigador.

Por lo que la experiencia del investigador juega un papel importante. Este muestreo toma la muestra según la opinión y el criterio del investigador es por esto que la muestra deberá ser tomada de forma que el investigador crea que representa al total de la población, la muestra no probabilística es tomada según la conveniencia del investigador y por esto es muy subjetiva.

### **FASES DE LA INVESTIGACIÓN.**

FASE 1: Durante la etapa de investigación se implementó una metodología cualitativa que consistió en realizar entrevistas semiestructurada y entrevista en

profundidad, a cinco familias del barrio las vitrinas víctimas del conflicto armado en el corregimiento el Mango, municipio de Argelia cauca.

FASE 2: Se elaboró esta propuesta de investigación que surgió por nuestro interés personal y académico la cual se sustenta en la necesidad de avanzar en procesos imaginarios de paz, como único cambio para recuperar la dignidad de algunas víctimas del corregimiento del mango municipio de Argelia cauca, recuperar la dignidad del país que por muchos años ha ocupado los primeros lugares de muertes, violaciones de los derechos humanos, avanzando definitivamente en la búsqueda de una paz estable y duradera para todos los colombianos.

FASE 3: Se contactó a algunas víctimas del conflicto armado del corregimiento del Mango, Argelia cauca para saber si era posible contar con el apoyo para el desarrollo de la investigación.

Fase 4: para el desarrollo del trabajo de campo se realizó entrevistas semiestructurada a profundidad a algunas víctimas del conflicto armado del corregimiento del Mango, Argelia Cauca.

Fase 5: se aplicaron las entrevistas, se transcribieron y analizaron para la realización del trabajo de grado.

## CAPÍTULO II

### RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS

En este capítulo se presentará los resultados de las entrevistas que fueron sistematizados por categorías.

Se realizaron seis entrevistas a personas víctimas del conflicto armado del corregimiento el Mango, municipio de Argelia, departamento del Cauca, que vivieron en carne propia el conflicto armado, en donde 5 entrevistados se instalaron en la ciudad de Popayán de forma definitiva y 1 entrevistado retornó nuevamente a su corregimiento.

**Tabla1. Resultado de las entrevistas – Respuesta de algunas víctimas del conflicto armado. Fuente (elaboración propia).**

Categoría	Respuesta de algunas víctimas del conflicto armado
<b>1. VIOLENCIA, MIEDO E HIJOS</b>	<p><b>Respuesta 1.</b></p> <p>Sin tener el miedo a que en algún momentico van a llegar a echarnos o a encendernos a bala como nos pasó a nosotros, que a las 6 de la tarde ya teníamos que estar todos encerrados en la casa porque las balaceras que se empezaban a escuchar eran demasiado horribles, y uno tener que sentir ese miedo o ver la muerte frente a los ojos de uno y de los hijitos de uno que apenas están estudiando o jugando pues es muy duro, muchos dicen que nosotros no somos víctimas ni nada pero solo Dios y uno que ha vivido esta guerra de frente sabe el dolor y miedo que uno siente cuando tiene que dejar toda su vida y perder a su esposo como yo por culpa de la guerra...(llora).</p>

**Respuesta 2.**

Jaaa miya no ve que un día que hubo un tiroteo aquí ni el más hijuemadre ahí fue cuando mataron a mi esposo, mi esposo iba a comprar las arepitas como todas las mañanas pa los hijos de nosotros pues ellos estaban apenitas en la escuela uuu en eso tiempos mi Martincito tenía como 8 añitos y la Erikita como 12 años, y entonces mi esposo Libardo el pues iba no y cuando iba subiendo que se encienden a bala y en ese tiroteo uuu se murieron un poco miya y ahí pues le tocaba a mi esposo (llora) cuando yo me tire debajo de la cama con mis chiquillos era como que el corazón me decía que algo le había pasado pero yo no Salí a correr sino como hasta las 6 de la tarde que ya no se escuchaba nada porque eso no era que se peliaran una hora nooo eso eran días enteros y yo como ya mi esposo no volvió Salí como a las 6 de la tarde deje los niños metiditos debajo de la cama.

**Respuesta 3.**

Nosotros encerrarnos pues, toda la noche via veces que echaban bala, eso la guerrilla, nosotros había una, una puertica así tenía un guequito eso la guerrilla pasaba digamos es así la casa y uno miraba eso puras mujeres niños echando bala eso salían corriendo y en ese tiempo llego la, la policía y eso se cogían la policía y guerrilla y eso hechaban plomo que jummm y nosotros ahí encerrados toda la gente pues encerrada, claro a mí me daba miedo jaaa había veces que se entraba la guerrilla a la casa a esconderse o así a cualquier cosa porque es que mi hermano el, el andaba con esos muchachos como él se lo vian llevado y seguramente los habían empapelado la guerrilla.

**Respuesta 4.**

La policía les daba miedo salir ellos se le metían ha, ha digamos hasta aquí a echar bala y les daba miedo salir y no salían pues ahí se encerraban eee por ahí cerca a la estación de policía vian colocado una bomba pues a la policía y nosotros veces que estábamos donde la abuela que era alado y ese día pues fue que colocaron esa bomba y nosotros fue que

sentimos que algo pummmm se estalló pero sonó durísimo y nosotros corrimos de un patio a estarnos allá con mi abuelita.

**Respuesta 5.**

En mi infancia eso no pasó, porque hay temores hay miedos hay situaciones que el ser humano vive y que no quiere volverlas a vivir, porque nosotros no somos gente floja, nosotros somos gente de trabajo, gente que teníamos nuestros recursos para vivir y lamentablemente quedamos em de un momento a otro quedamos con las manos limpias, sin saber pa donde coger.

**Respuesta 6.**

Me da demasiado miedo y en vez de disminuir ha incrementado, se sigue vivenciando múltiples homicidios y vulneración de los derechos de todo los ciudadanos, por otra parte me duele en el alma como quedó mi hogar después de la tragedia, ahí fue donde crecí y compartí con mi familia y amigos buenos recuerdos y ahora no queda nada de ello, la verdad es muy triste (Lora).

**Respuesta 7.**

Yo no me quede en la casa porqueee me daba miedo de eso de que me las vayan a sacar esa noche porque era para matármelos y entonces ese fue un susto también que lleve en eso saque a Jakeline para Pasto y a Johana para Neiva porque me daba miedo.

**Respuesta 8.**

Vivir con miedo si es lo más feo hija, no crea que usted no se pueda tomar un vaso de agua tranquilo es durísimo hija, no ve que así era o todavía es aquí en el mango que hace nomas que se encendieron ahí a echar bala y uno otra vez sin saber que hacer solo tirarse al piso no crea hija que eso es duro, por lo menos usted que fuera usted lo que hace a pesar de que tenga miedo pues es tratar de proteger a sus hijos porque uno es madre y

	<p>Como le digo perder a la familia es un dolor muy grande.</p>
<p><b>2. GUERRA Y DESPLAZAMIENTO FORZADO</b></p>	<p><b>Respuesta 1.</b></p> <p>Tocó salir corriendo de su casa e irse porque le toco sin saber pa onde o sin saber que va a ser de su vida, le toca, le toca dejar todo tirado y salirse del pueblo porque si no pues lo matan,, nooo uno que va a pensar pues que es lo peor que hay aquí en Colombia eso que bueno va a ser si lo único que hacen esa gente es matarle a uno los seres queridos y nada más quitarle lo poquito que uno con tanto esfuerzo ha conseguido, usted cree que eso es justo uno tener que salir dejando todo hasta hay veces los hijos enterrados el marido y irse como si nada olvidando todo nooo, es complicado pero uno que va a hacer si a la hora de la verdad los que mandan son ellos y uno le toca nomas obedecer, porque si usted le dicen le damos 8 horas pa que se vaya le toca porque es irse o es que lo maten.</p> <p><b>Respuesta 2.</b></p> <p>Cuando nosotros nos desplazamos fue porque hubo una reunión arriba en el Sinaí y entonces dijeron que todo mundo nos teníamos que ir porque era una reunión forzada, yo no fue pues porqueeee porque una no tenía pasaje y otra estaban ustedes muy pequeñas, entonces yo no las dejé y tampoco mandé las niñas grandes que tenían 15 y 16 años porque pues yo sabía que esas reuniones era para reclutamiento y en efecto había sido para reclutar los jóvenes para prepararlos para la para la batalla con el ejército, entonces yo no las envié tampoco no las mandé y cuando yo estaba ee así en el patio cuando llego el perro pucho así le decían a él porque era muy malo muy malo era un muchacho pero tremendo, llego el perro pucho con el paico al paico le decían porque usted sabe que es una mata que barre con todo, todo los, los, los microbios y entonces ahí me dijeron que se me iban a llevar las niñas y yo que susto me puse a llorar.</p>

**Respuesta 3.**

Yo llegué cogí una poquitica ropa cogí las niñas pequeñas que era Camila era usted pues y Belén y las cogí y salí a correr y salimos a correr y, y esa fue llegamos a Argelia y de Argelia ya cogimos el bus y nos vinimos sin saber para dónde íbamos coger, nos vinimos para acá para Popayán al primer bus que nos trajera yo salí sin plata sin ropa sin nada (llora) porque yo no quise que me reclutaran las niñas. Una vez allá me había cogido me habían dicho que la guerrilla me iba a matar las niñas que porque las niñas eran sapas de los paracos las gemelas porque ellas tenían que trabajar y ellas trabajaban en las fincas entonces me dijeron que me las iban a matar y esa noche yo me fui a pedir posada a otra casa.

**Respuesta 4.**

Muchas familias desplazadas, personas muertas muchas familias en otras partes, ciudades donde están pasan muchos sufrimientos donde en su tierras han tenido todo y necesario, entonces el conflicto armado me parece una guerra absurda donde los más afectados somos las personas que menos tenemos que ver con eso (Mmmmm).

**Respuesta 5.**

El desplazamiento por el que pasamos ya que uno tiene que salir de su lugar de residencial y desplazarse hacia una ciudad donde todo es totalmente diferente entonces (Ehh) eso también disminuye el patrimonio y la. Verdad impactos psicológicos y la salud mental tanto la mía como la de mis familiares, la verdad es muy duro salir del pueblito donde teníamos todo, lo encontrábamos todo a no tener nada es muy triste la verdad.

**Respuesta 6.**

Hemos tenido que salir desplazados y abandonar nuestros hogares nuestros lugares de trabajo abandonar nuestros familiares, amigos abandonar nuestras tierras nuestro pueblo y esto conlleva también a que la sociedad se descomponga un poco porque es un impacto grande dentro de nuestra sociedad y el conflicto armado trae muchas desgracias a las familias y al pueblo colombiano. han tenido que dejar sus tierras abandonadas y perder a sus familiares por culpa de hechos criminales por parte de los grupos armados.

**Respuesta 7.**

Porque al desplazarme del conflicto armado cada quien tomo su rumbo unos para un lado los otros para el otro y ya no es como era antes que la familia era siempre unida antes estábamos todas en la misma zona la misma región.

**Respuesta 8.**

Tuve que desplazarme y dejar todo tirado en el Corregimiento del Mango y desplazarme hacia la ciudad de Popayán a buscar nuevas oportunidades tanto profesionales, como educativas para mi familia.

**Respuesta 9.**

Me tocó desplazarme de mi territorio donde yo nací, me crie y tenía todas mis pertenencias, mi familia, mis amigos, me tocó de un rato para otro salir del pueblo sin absolutamente nada a una tierra donde uno no conoce a la gente ni nada y eso es muy difícil para uno después que me desplace la vida ha sido dura me ha tocado estar en muchas partes no me he podido estabilizar en una sola región, es muy duro hay que estar de un lado para otro.

**Respuesta 10.**

Mija porque si me daba tristeza irme ese día corriendo y dejar todo mi ranchito mi familia

	<p>allá, si fue duro pero pues bueno hija aquí estamos (llora) y eso nos sirve para recordar que somos fuertes hija que así hayamos dejado todo aquí estamos de nuevo ustedes profesionales y eso es lo que una madre quiere para los hijos que vivan en paz y tranquilos.</p>
<p><b>3. PAZ Y OPORTUNIDADES</b></p>	<p><b>Respuesta 1.</b></p> <p>Debería ser así como un derecho pa uno no que se respetara y que aunque no todos somos perfectos porque cometemos errores pues que todos estemos bien.</p> <p><b>Respuesta 2.</b></p> <p>Un país en paz es un país lleno de riqueza, un país en paz es un país con gente alegre, un país próspero, un país lleno de oportunidades para todos los colombianos, un país que no tuviéramos que salir las personas de las regiones o del campo incluso del propio país es como que se nos de vida digna a todos, yo me imagino que uno pueda andar por todo el territorio sin miedos libres como somos, sería un país honesto donde todos tuviéramos las mismas oportunidades y un país donde no existiera guerrillas y donde no existieran las clases sociales podríamos ser nosotros un país en paz.</p> <p><b>Respuesta 3.</b></p> <p>Es importante la paz para vivir bien, porque si nosotros estamos en paz no vamos a necesitar de la violencia para poder tener algo, es ser más que todo honestos con nosotros mismos. Uno podría garantizar la vida más a futuro pues a mis hijos brindarles un mejor futuro porque habría más oportunidades y cambiaría todo.</p> <p><b>Respuesta 4.</b></p>

Los jóvenes tuvieran oportunidad de estudiar, de salir adelante, de ser alguien en la vida, porque así nadie les quita la vida y si nadie les quita la vida pues todo fuera diferente en el mundo porque hubieran más profesionales y todas esas cosas.

**Respuesta 5.**

Me imagino con proyectos de vida con muchas oportunidades de trabajo estudio y salud, porque eso es lo importante para la vida. La paz uno la sueña como eso que nos va a dar oportunidad de ser mejores personas y de vivir bien, de vivir tranquilos si tener que derramar una lágrima por culpa de la guerra.

**Respuesta 6.**

La paz es importante para todos porque de esta manera pienso que podemos disfrutar de nuestra vida y como seres humanos vinimos a disfrutar de todas las cosas buenas que Dios nos ha brindado, entonces la paz muy importante porque de esta manera se mira un progreso no solamente de las familias si no de un país en general donde todos puedan Participar, opinar, puedan tener sus cosas así sean materiales donde todos puedan tener la oportunidad de estudiar, viajar tranquilamente conocer sin el miedo a que de pronto en cualquier momento por la inseguridad que vivimos en nuestro país tengamos que lamentar la pérdida de un ser querido; entonces creo que la paz es muy importante para poder vivir y poder aportar cosas buenas y nuevas a las futuras generaciones.

**Respuesta 7.**

Que puedan acceder a mejores oportunidades, y quien participen de todos esto puedan ayudar a sus comunidades dentro de lo que se le sea posible en lo que se haya enfocado en sus estudios entonces la oportunidad laborar es muy importante, porque la gente cuando no hay oportunidad de trabajo se dedican hacer actividades pues que no son como

muy buenas. En la salud creo que los colombianos debemos tener acceso a una salud gratuita, educación y también acceder a un trabajo digno que podamos tener una vivienda digna, propia donde cada uno de nosotros nos podamos desenvolver y de esta manera poder aportar de alguna manera a la sociedad donde estamos inmersos.

**Respuesta 8.**

La Paz es importante para mí ya que es la manera en. Que todos podemos convivir en tranquilidad , dónde podemos desarrollarnos libremente entonces por eso es importante para mí la paz porque todos merecemos (Ehhh) vivir en una sociedad con respeto" pues haber yo pienso que la paz es importante y que, que existan pues en cada una de las regiones del mundo porque genera pues una estabilidad si, si yo sé que en el lugar que estoy habitando no van a haber problemas de pronto de asesinatos o de secuestros o de extorciones, bueno tantas cosas que se generan a través de la guerra o de todas esas situaciones negativas que se han vivido en Colombia por lo menos este es uno de los lugares donde más se ha vivido la guerra pues yo voy a salir tranquila, salgo tranquila a trabajar, dejo tranquilo a mi hijo a mis familiares y entonces pues voy a producir mucho más si , entonces genera también una, una alta productividad, y otra cosa que también genera una confianza para las otras regiones, las regiones vecinas y entonces de esa manera también pues hay un crecimiento en, en esa zona donde se ha generado la paz si ahí se enlazan tantas situaciones tantas cosas y genera cosas muy positivas para to el para todas las personas para todos los que habitan en esas zonas.

**Respuesta 9.**

Pero desde una perspectiva positiva me imagino a mi Colombia con posibilidades deque la gente de mi región produzca con tranquilidad, me imagino la paz con equidad, me imagino la paz con oportunidades, me imagino la paz a orillas del río San Juan del Micay, unos y otros superando ideologías, credos políticos y religiosos.

**4. CIUDAD Y  
VIDA  
COTIDIANA**

**Respuesta 1.**

Llegamos donde una amiga de mi esposo, nosotros viamos llegado ricien y que dolor que me daba ver a mis niños ahí dormiditos y yo hora si empezar a pensar en que iba a hacer sola en una ciudad que yo como tres veces via venido nomas y hora si empezar de nuevo con unos cuantos chiritos que empacamos en un costal de esos verdes rayados que duro que fue, hasta que empecé a vender arepitas fuera de la casa donde estábamos y pues los niños ya los metimos a estudiar, pa esos tiempos cuando llegamos la cruz roja nos dio colchonetas y una locita y unas cobijas pa pues pa sobrevivir y así yo me puse un puestico de arepitas a 200 pesos las vendía y los niños se iban a estudiar y yo me iba a hacer también aseo a las casas porque la Blanca me había recomendado y así poquito a poquito pues nos fuimos acomodando, después arrendamos una piecita pa yo y mis dos hijos y vivimos los trescitos yo empecé a trabajar en un restaurante pa que me fuera un poquito mejor pues, y así los niños empezaron a estudiar pues hasta que ya los doscitos terminaron el bachillerato, entonces ya en Popayán era muy duroo pa uno pagar arriendo eso todo era caro y nosotros nos regresamos pa acá otra vez.

**Respuesta 2.**

Nosotros ya hicimos nuestra vida que gracias a Dios ha mejorado, estamos un poco más tranquilos, es que ya no nos escondemos debajo de la cama con el corazón a mil como corazón de conejo, no quisimos volver porque fue mucha la guerra que vivimos.

**Respuesta 3.**

Nos ha ido bien gracias a Dios porque mis hijas pudieron estudiar y ser profesionales, podemos dormir tranquilas aunque no faltan los miedos porque los hay pero entre vivir en la guerra y dormir tranquilos pues mire aquí estamos vivitos y tranquilitos con preocupaciones pero no como las que yo tenía allá en el pueblo y aunque yo soy criada en el pueblo pues uno por los hijos hace lo que sea a mí en la ciudad me dio muy duro el trabajo, las costumbres todo, la vida de un desplazado mija es muy muy dura eso si es mis respetos

porque uno como campesino porque yo soy del campo la ciudad a mí todavía me estropea.

**Respuesta 4.**

Acá están ustedes estudiando, no retornamos de nuevo porque acá salimos adelante, es que nosotros fuimos muy fuertes miya y ya nos quedamos aquí en la ciudad que nos acogió y como sea logramos levantarnos de nuevo y salir adelante a pesar de tanta tristezaaaaa.

**Respuesta 5.**

Al llegar a la ciudad hubo un choque no solamente cultural sino todos los aspectos debido a que uno en el pueblo estamos acostumbrados en las personas allegadas así no sean familia de sangre uno se acostumbra a todas las personas y las considera más familiares a uno donde si uno necesita un favor de alguno de ellos ,cualquiera de las familias lo pueden socorrer y si es el caso de que uno no tenga algún alimento uno comparte con las personas y no hay ningún inconveniente entonces ya llegar la ciudad y mirar que todo es diferente que no conoces a nadie (Ehhh) por ejemplo si tu acá te falta 50 pesos no puedes comprar un alimento que necesites o algo es por ello que eso muy frustrante para uno porque uno no es acostumbrado como a ciertas actividades acá en la ciudad, otro ejemplo en mi pueblo para salir a comprar algo no había necesidad de desplazarme en bus en nada ya que todo lo encontraba dentro de mi pueblo y las tiendas y todo está cerca y en la ciudad es algo difícil ya que cuando si debo comprar algo debo tomar un colectivo , salir y todo eso y si yo no tengo para el transporte mucho menos voy a tener para lo que realmente necesito. Todo esto ha hecho que mi vida haya cambiado totalmente por otra parte en mi familia se ha dispersado de acuerdo a sus necesidades buscando sitios radicarse en diferentes lugares para buscar condiciones de vida , entonces ya no somos esa familia que antes y que todos estábamos allí juntos o vivíamos cerca ya todos estamos más dispersos esto se me ha hecho más difícil todo esto.

**Respuesta 6.**

	<p>No ha sido igual debido a que he tenido que afrontar la usencia de mis seres queridos, afrontar que a raíz de esto mi papa haya quedado enfermo, tener que estar con esa psicosis o recuerdos de los que yo tuve que vivir y es frustrante porque no es lo mismo estar en donde nací, crecí, tenía mi familia mis amigos, trabajo y llegar a una ciudad sin nada sin llegar que hacer sin saber que voy hacer para mi futuro. Todo eso ha sido muy difícil; adaptarme a la cultura de acá que es muy diferente a la cultura de mi pueblo, es totalmente diferente entonces hasta ahora me estoy empezando a adaptar, es triste y frustrante (Nudo en la garganta) produce dolor produce cosas que uno jamás se lo esperaba (Llora).</p> <p><b>Respuesta 7.</b></p> <p>Es muy diferente ya que ha Sido muy difícil adaptarme en una ciudad sin oportunidades laborales ya que se requiere de un presupuesto para podersuplir las necesidades básicas, además no estaba acostumbrada a un pago de servicios tan costosos y de igual forma un arriendo dónde los más económicos se encuentran en barrios que son peligrosos a diferencia de mipueblo donde vivía en casa propia y no debía pagar tan altos los servicios.</p> <p><b>Respuesta 8.</b></p> <p>Actualmente mi vida fue o hasta lo que fui desplazado me dedicaba de agricultor sembraba café, yuca, piña y acá en la ciudad no se puede porque no hay a donde y por eso se volvió la vida muy diferente es un cambio drástico al que yo no estaba acostumbrado allá se trabajaba la tierra y acá no se pudo entonces acá toca de moto-taxi o lo que le salga. Cuando me toco desplazarme a la ciudad fue un cambio brusco porque no tenía como sostener a mi familia y a mí, me toco dejar todas las cosas que uno tenía como una que otra tierra , mi casa , amigos ,familia, siempre ha sido duro difícil esta situación.</p>
	<p><b>Respuesta 1.</b></p>

**5. RELIGIÓN Y  
FAMILIA**

Bueno hija pues primero que todo yo creo que uno debe ser limpio el corazón no? tener esa fortaleza y también valores hija, yo creo que muchas veces los padres educamos mal a los hijos de uno, uno no sabe a veces que los hijos se van a ir en mal camino o que van a querer irse a la guerra, porque en la casa los maltratan hija o hay veces que se los llevan obligados y cuando ya vienen de allá es con el corazón malo y rencoroso, tenemos que buscar de Dios hija porque solo él es que puede ayudarnos hija, este mundo está lleno de odio y de corrupción y llevamos del bulto los más inocentes los que a la hora de la verdad no tenemos nada que ver, pues mía uno para lograr la paz aquí primero tiene que tener paz en el corazón, tiene que empezar a vivir tranquilo porque cada día más y ms guerra no crea que uno se llena de rabia y rencor y entonces qué paz va a haber si todos nos estamos llenando de odio.

**Respuesta 2.**

Yo creo que primero que todo tenemos que todos tener valores, tenemos que saber convivir, es que Colombia en si es un país muy corrupto y eso de ahí hace que se desencadenen tantas cosas malas como la guerra, porque si todos tuviéramos valores y fuéramos bien, bien educados desde el principio desde la casa de uno todo fuera diferente, porque cuando pues es que tenemos que también educarnos y si nosotros nos educamos en todos los sentidos pues vamos a mejorar el mundo, yo pienso que lo más importante para tener la paz es tener a Dios en el corazón, es tener temor de Dios porque los que no tienen temor de Dios son los que hacen tanto daño a las personas, porque en la biblia dice que somos hijos de Dios y entre todos nos matamos y creamos la guerra hasta por desacuerdos, no tenemos amor en el corazón y eso es como lo más importante para vivir en paz porque uno no le hace daño a los que uno ama.

**Respuesta 3.**

Tener a Dios primero que todo en el corazón, es que es tan complejo porque eso es tantas cosas que reúnen pero si solamente por decir con el hecho por decir que haya paz en tu

hogar en tuuu lugarcito donde tú vives eee ya tu llegas y estas tranquila estás feliz estas bien pues obviamente vas a hacer mejor las cosas y todo empieza a crecer y a mejorar porque maginate que uno llegara todos los días regañado yo voy a regañar a mi familia y voy a estar en cambio cuando hay paz pues sencillamente cada uno vive su vida la vive bien y tranquilos.

**Respuesta 4.**

Necesitamos primeramente del perdón primeramente de Dios no estoy diciendo que tenemos que olvidar pero si tenemos que perdonar de corazón, tenemos que empezar a buscar la paz desde nosotros mismos para poder brindarla a los demás para así no sentirnos presos en nuestros propios hogares. Entonces necesitamos de eso del perdón de los valores humanos que nosotros podamos dar los hijos de criarlos bien, de ser bondadosos y empáticos con el otro, de que aquellos que no saben lo que es el conflicto armado de que no saben cómo es ver las balas pasar por enfrente de uno se pongan en el lugar de nosotros y juntos hagamos un país más justo menos corrupto y más empático.

**Respuesta 5.**

Dios nos hizo así, y Dios es quien manda en la vida de uno , por lo tanto creo que eso más importante y también la tolerancia y juega un papel importante, es por ello que en mi opinión personal todo lo que tenga que ver con los valores así mismo por ejemplo el respeto por nuestros derechos y de igual manera como hay derechos creo que también hay deberes como ciudadanos también debemos cumplir.

**Respuesta 6.**

Los valores que inculcamos desde nuestros hogares para que cuando exista algún conflicto lo podamos discernir de la mejor manera. Otro elemento podría ser la educación a los niños

	<p>porque por medio de esta educación se crean más elementos para que nuestro niños salgan a delante y se alejen de conflictos y los grupos armados.</p>
<p><b>6. GOBIERNO, GUERRA Y PAZ.</b></p>	<p><b>Respuesta 1.</b></p> <p>Si el gobierno que nosotros tenemos fuera un poquito más justo todo sería diferente, necesitamos que el gobierno cambie, también que nuestros pensamientos cambien y así mismo el corazón de uno mija, a el gobierno poco le importa, ese gobierno es corrupto eso solo piensan en ellos y en nadie más en tener plata en ellos y vivir por ellos y uno acá aja somos los que aguantamos y chupamos toda la guerra, ellos creen que con palabras de consuelo a uno le van a devolver los hijos o el marido.</p> <p><b>Respuesta 2.</b></p> <p>Que los estados y los grupos rebeldes o la guerrilla hablen seriamente, que se pongan ya la mano en el corazón y entiendan que eso solo deja dolor, odio, miedo y corazones rencorosos que quieren con más fuerza cobrar venganza. Mmmmm yo pensaría también que Mmmmm hubiera un acuerdo entre tantas corrientes políticas que hay aquí en Colombia y unificarlas mmm volver al Estado anterior conservadores y liberales y ya pare de Contar Mmmmm escuchar a las dos partes y llegar a una concertación que puede ser bueno.</p> <p><b>Respuesta 3.</b></p> <p>Que el gobierno también incrementen más educación que haya menos corrupción para que</p>

	<p>la. Salud, educación y todos los derechos humanos lleguen a todas las personas para. Que se disminuya quizás la guerra en nuestro país ya que con trabajo, salud y educación es más fácil que las personas salgan adelante y no adentrarse a la guerra y a los grupos armados pues que mayormente son quienes hacen conflicto en nuestro país derramando sangre inocente.</p> <p><b>Respuesta 4.</b></p> <p>Hay muchos beneficios por parte del gobierno para las personas que nos hicieron daño, o sea ellos piensan es entre ellos, la paz solamente está firmada en un papel, pero no para beneficio de las víctimas, que ahí en donde debería existir la paz, para tratar de corregir tantas laceraciones que hay en las personas, tantos conflictos, tanto odio de par a par, entonces es muy difícil eso.</p> <p><b>Respuesta 5.</b></p> <p>Es necesario la búsqueda de mecanismos jurídicos y políticos que permitan al Estado dialogar y negociar con los grupos armados ilegales, y suscribir con ellos acuerdos dirigidos a lograr la cesación de las hostilidades,</p> <p><b>Respuesta 6.</b></p> <p>Se necesita que tanto gobierno como grupos armados, y todas la entidades que les corresponde velar por la paz se pongan de acuerdo y se pueda algún día llegar a un acuerdo para llegar a un verdadero proceso depaz</p>
	<p><b>Repuesta 1.</b></p>

**7. LA VIDA Y LA  
ESPERANZA  
DE PAZ**

La paz en Colombia sería poder todos nosotros vivir con la seguridad de que vamos a amanecer en nuestras casas con nuestra familia y poder tomarnos un tinto tranquilos sentados así sea en el piso pero tranquilos mi entiende, porque de que nos sirve vivir en nuestra casa pero con miedo y sin saber porque a nosotros si nosotros nomás trabajamos como debe ser no? o sea honraditos como siempre hemos sido uno no le faltan las cositas porque uno ha sido correcto en la vida, y poder uno imaginarse en un mundo tranquilo en paz, dormir bien sin tener que sentir miedo, si todos fuéramos así y tuviéramos la oportunidad de vivir así Colombia fuera muyyyyy diferente hija uuu viviríamos todos bien y todos podríamos estar tranquilos en nuestros hogares, eso sería hija imaginarnos en nuestra casa con el corazón tranquilo y sin miedo todos trabajando por el pueblo de uno no?.

**Respuesta 2.**

la paz es como lo que más quisiera, no sé si pa toitos no? pero para los que hemos vivido en esta guerra si porque es como que por fin alguien nos escucha, porque lo que uno no entiende es porque vienen a hacernos daño a nosotros que naita les hemos hecho.

**Respuesta 3.**

Para mí la paz es que no haiga guerra que todo se lleve bien que no haigan problemas, que todas las personas pues vivamos bien, porque por lo menos aquí en Colombia matan mucho a la gente, por toito por toito, o sea uno como que no puede vivir a su manera.

**Respuesta 4.**

La paz es estar tranquilos también porque la tranquilidad de uno es como lo más importante porque la paz es como eso, como poder salir a un paseo en familia y estar tranquilitos toditos y cosas así, como desayunar tranquilos o sea es sentirse bien sin cómo esas zozobras de que en qué momento nos van a matar o en qué momento nos van a coger aquí

a bala, yo en sí creo que la paz es poder dormir, trabajar comer y disfrutar sin miedo, sin temor a nada más que a Diosito nuestro señor.

**Respuesta 5.**

La paz para mi es importante para el bienestar de todas las personas para el bienestar de nosotros de los hijos de la familia, y también por la confianza, porque aquí en el Cauca no hay empresas grandes precisamente por eso, porque la guerra se tomó al Cauca y ahí nos tiene apretados del pescuezo y lo peor es que no nos suelta pues, entonces yo creo que para todos nosotros debía ser importante la paz, para todos para vivir bien para no tener que tener miedo porque yo si fue mucho el susto que me llevé pues eso tampoco es justo, por eso es que es importante la paz, para vivir sin miedo para vivir tranquilos porque si nosotros logramos la paz en Colombia si tuviéramos paz el conflicto armado se acabaría la guerra se acabaría,

**Respuesta 6.**

Paz significa tranquilidad y pues obviamente para que haya tranquilidad es necesario que haya respeto, solidaridad, tolerancia entre todos para que haya la tan anhelada paz”.

**Respuesta 7.**

Paz podría tener varios significados entre ellos (Ehhh) la sana convivencia, la tranquilidad y la armonía. Paz significa algo positivo, es un estado a nivel social o personal, en el cual se encuentran en equilibrio y estabilidad en las partes de una unidad.

**Respuesta 8.**

Paz significa sinónimo de tranquilidad y reconciliación también considero que es respetar las demás diferencias sin hacer violencia, poder convivir con las demás personas sin importar que sean diferentes, trabajar en equipo para dejar este mundo en mejores condiciones como lo habíamos encontrado, que todos y todas podamos ser oídos con atención respetando nuestras normas en cualquier sitio donde estemos ser libre para expresarnos, aceptarnos tal como Dios nos creó, porque Dios nos ama y nos aprecia tales como somos, que todos podemos tener derechos y aplicarlos para nuestra vida, que todos nos respetemos y que nos amamos ya que somos hermanos y hermanas e hijos e hijas de Dios, que nadie nos estén señalando por ser diferente a otras personas.

**Respuesta 9.**

La paz sería muy importante para mi si se llegara a lograr ya que le daría mucha tranquilidad a los pueblos, ciudades, el campo que han sido violentado por estos atroces actos y muchas personas que han sido azotadas por este fenómeno que cada día nos arrebatara la vida, la paz nos permite dialogar y encontrar las mejores soluciones a cualquier conflicto. Vivir en paz nos ayuda a aceptar nuestros errores y reflexionar sobre ellos.

### **CAPÍTULO III**

## **ANÁLISIS DE RESULTADOS**

En este capítulo se presentan los resultados de los datos recogidos a través de las entrevistas de tipo abierta a algunas víctimas del conflicto armado del corregimiento del Mango, departamento del Cauca, donde se analizarán teniendo en cuenta las categorías encontradas en las entrevistas.

Por todos es sabido que el conflicto armado en Colombia, ha dejado a su paso: inseguridad, desempleo, amenazas contra la integridad física y moral de las personas, masacres, falta de oportunidad para los sectores más marginados del campo y desplazamiento, que ha sido uno de los grandes problemas con los que han tenido que afrontar muchas familias, que llegan sin ninguna perspectiva a las ciudades colombianas.

Es un conflicto con el que los colombianos han vivido desde hace muchas décadas convirtiéndose en una constante para todos. Este conflicto armado, y por ende las guerras desatadas en las ciudades y en el campo se inician por la lucha política de unos partidos que, sin pensar en la población civil, disputaban el poder. Han sido muchos años de confrontaciones, haciendo de Colombia, un país azotado por la violencia en la que entraron a formar parte los grupos armados que supuestamente defenderían al pueblo.

El conflicto armado sin lugar a dudas es una de las enfermedades más crónica y mortal que Colombia ha enfrentado; hablar de esto sobrepone hablar de violencia, desplazamiento forzado, lucha, muerte, poder, costumbres; religión, vida, esperanza y paz, conceptos que toman relevancia en la vida del ser humano. Si bien es cierto que el ser humano es una creación divina, dotado de una inteligencia que lo hace único, complejo e irrepetible en la sociedad también es cierto que es un individuo vulnerable frente a la guerra.

En el desarrollo de las entrevistas se percibe desde la subjetividad de las víctimas presentes en las masacres de algunos habitantes del corregimiento El Mango Cauca la forma cruel y despiadada en que se han tenido que desafiar el conflicto armado en manos de grupos al margen de la Ley que buscan mediante la violencia un método para transformar la sociedad, reflejando el abandono por parte del Gobierno Colombiano sobre una verdad de lo ocurrido en estos hechos y su memoria colectiva, que ha generado efectos negativos para estas personas en esferas sociales y familiares; con el objetivo de realzar esa memoria histórica en un país sin memoria la cual se ve atenuada por el olvido en donde el impacto de su violencia no cesa en horas de terror, por temas como el narcotráfico, políticos y de odio, sumado a esta la debilidad del Estado y la ausencia de su soberanía en amplias regiones del territorio nacional.

A través de la reconstrucción de relatos, voces de víctimas que son piezas importantes, las cuales hacen encajar una tragedia desde un conflicto que hace

parte de una guerra ajena a sus intereses, afectando a un sector de la sociedad, la más vulnerable se logra traslucir el dolor, miedo y zozobra que estas víctimas viven.

### **3.1 VIOLENCIA, MIEDO E HIJOS.**

Ahora bien; la violencia, el miedo y los hijos son una categoría que a simple vista reflejan un contexto de disgregación familiar, pues las víctimas proporcionan una imagen fiel de la vida, en las entrevistas realizadas, el miedo que transmiten producto de la violencia permiten tener un acercamiento hacia la sensibilidad de las propias vivencias, dando la oportunidad de mirar detrás de los pensamientos y experiencias de las víctimas del conflicto armado. Esta disgregación se manifiesta con la ruptura de los lazos principales que unen el núcleo familiar, situación que sin duda cobra influencia en el desarrollo de sus miembros, provocando así el quiebre en los roles de sus integrantes, situaciones que durante las entrevistas aplicadas se dieron a conocer en repetidas ocasiones cuando los grupos armados raptaban de manera obligatoria a integrantes de distintas familias o en el peor de los casos los asesinaban, dejando una familia inestable que debe afrontar enseguida la pérdida de uno de sus familiares convirtiéndose en víctimas de la desintegración familiar en donde tienen características propias que los diferencian

de otras y que por lo general poseen una autoestima muy baja, son inseguros y se aíslan; sentimientos que los acompañan en su vida presente y futura.

La historia de Colombia en los últimos sesenta años ha estado marcada por el conflicto armado. En sus inicios, la desigual repartición de la tierra y la falta de espacios para participación política dieron cabida al uso de la violencia y la lucha armada. Un método que en los años siguientes se fue reforzando con la irrupción del narcotráfico, el narcoterrorismo, la presencia de nuevos actores políticos y armados en un contexto de lucha revolucionaria, Guerra Fría y guerra contra el terrorismo que han ido transformando el conflicto en su razón de ser y métodos de subsistencia.

En este contexto, los grupos armados han justificado el uso de la violencia por considerarla el único método para poder transformar la sociedad y con la intención de no permitir cambios considerados como ilegítimos. Así pues, la fractura creada por las desigualdades, el uso de la violencia y la lucha por el poder ha marcado las dinámicas sociales y políticas que han tenido lugar en Colombia desde que se instauró la República (S.XIX) hasta el día de hoy, cuando Colombia abre un nuevo capítulo en su historia con los actuales procesos de paz.

Claramente se evidencia que la violencia en el corregimiento del Mango Cauca ha sido una de las aristas con la que sus habitantes han tenido que vivir desde hace ya muchos años, con la incertidumbre de no saber en qué momento su vida puede acabar. A raíz de esta violencia el miedo se ha apoderado de todas las familias

que habitan este territorio, dejando en claro que los hijos juegan un papel tan importante a tal punto de ser protagonistas de estas vivencias, la violencia ha sido esa brecha que genera dolor, rabia, odio y uno de los sentimientos más tristes como el miedo, el miedo a perder los hijos, el miedo a perder la vida, y el miedo a perder lo alcanzado con esfuerzo y durante mucho tiempo como lo menciona un entrevistado:

*“En mi infancia eso no pasó, porque hay temores hay miedos hay situaciones que el ser humano vive y que no quiere volverlas a vivir, porque nosotros no somos gente floja, nosotros somos gente de trabajo, gente que teníamos nuestros recursos para vivir y lamentablemente quedamos em de un momento a otro quedamos con las manos limpias, sin saber pa donde coger”*

En el Mango, muchos hogares muestran las secuelas del fuego cruzado. Se ven tejas rotas y huellas de disparos en la pared. Normalmente, cuando hay un enfrentamiento, las familias suelen esconderse bajo la cama para poder escapar de la muerte, cerrar sus hogares durante días completos es una pequeña alternativa de poder continuar con vida *"Sin tener el miedo a que en algún momentico van a llegar a echarnos o a encendernos a bala como nos pasó a nosotros, que a las 6 de la tarde ya teníamos que estar todos encerrados en la casa porque las balaceras que se empezaban a escuchar eran demasiado horribles, y uno tener que sentir ese miedo o ver la muerte frente a los ojos de uno y de los hijitos de uno que apenas están estudiando o jugando pues es muy duro,*

*muchos dicen que nosotros no somos víctimas ni nada pero solo Dios y uno que ha vivido esta guerra de frente sabe el dolor y miedo que uno siente cuando tiene que dejar toda su vida y perder a su esposo como yo por culpa de la guerra", dice recordando el tiroteo que dejó a todo el pueblo aterrorizado. "Me da demasiado miedo y en vez de disminuir ha incrementado, se sigue vivenciando múltiples homicidios y vulneración de los derechos de todo los ciudadanos, por otra parte me duele en el alma como quedó mi hogar después de la tragedia, ahí fue donde crecí y compartí con mi familia y amigos buenos recuerdos y ahora no queda nada de ello, la verdad es muy triste ", agrega el entrevistado.*

Ahora bien esta categoría de la cual se ha hablado es quizá una de las más importantes de este trabajo, pues comprender que la violencia que ha traído el conflicto armado es una de las causantes de desestabilidad social en Colombia es primordial pues "los imaginarios se construyen en la sociedad a partir de factores históricos, culturales, políticos y sociales. El advenimiento de nuevos retos para una sociedad se verá reflejado en su conducta y su modo de percibir los fenómenos que la rodean". El autor Vega, R. (2009) en "Análisis del conflicto armado colombiano como creador de imaginarios colectivos para la sociedad durante el periodo Pastrana y Uribe".

En este sentido toda violencia que las víctimas del corregimiento del Mango Cauca han sufrido se debe a factores políticos, culturales y sociales que han

marcado la historia de Colombia; y es que el conflicto armado en este país no es nuevo, es un tormento que persigue a los colombianos desde hace décadas como un flagelo que deja desolación, dolor, temor y un sinfín de sentimientos con los que de por sí se tiene que vivir, por ende las conductas de estos tres factores juegan un papel relevante para que algún día la paz imaginada por estas víctimas de este corregimiento pueda llegar.

*“Vivir con miedo si es lo más feo hija, no crea que usted no se pueda tomar un vaso de agua tranquilo es durísimo hija, no ve que así era o todavía es aquí en el mango que hace nomas que se encendieron ahí a echar bala y uno otra vez sin saber que hacer solo tirarse al piso no crea hija que eso es duro, por lo menos usted que fuera usted lo que hace a pesar de que tenga miedo pues es tratar de proteger a sus hijos porque uno es madre y Como le digo perder a la familia es un dolor muy grande”*

El miedo generado por la violencia del conflicto armado es esencialmente desconfianza cautela y precaución.

En el corregimiento el Mango se conocen los comportamientos generados por las experiencias del conflicto armado y los imaginarios que estas víctimas tienen, en donde se evidencia que cuando estas personas se encuentran en medio de esta guerra solo tienen dos opciones la primera es huir y la segunda quedarse y sobrevivir, si bien lo vemos ambas decisiones son respuestas emocionales al miedo ocasionado por la violencia de estos grupos armados.

*“Yo no me quede en la casa porque me daba miedo de eso de que me las vayan a sacar esa noche porque era para matármelos y entonces ese fue un susto también que lleve en eso saque a Jakeline para Pasto y a Johana para Neiva porque me daba miedo”*

En conclusión el miedo como sentimiento obstaculiza que una voz pueda contar a ciencia cierta y extensa su experiencia, la violencia es esa orilla en la que muchas víctimas se encuentran, el miedo de perderlo todo incluso su propia vida es uno de los factores del cual el silencio absoluto también se ha apoderado, víctimas del conflicto armado que hoy por hoy cuentan su historia aun reflejan en su sur miedo, dolor y violencia que marcaron su paso por esta tierra. Estas víctimas son mucho más que protagonistas de su historia en el marco del conflicto armado; son ejemplo de tenacidad, lucha, y sobre todo de perdón, son víctimas de una guerra insaciable para el pueblo colombiano que a pesar de todas aquellas experiencias vividas y hoy contadas en las entrevistas tienen la firme convicción de que se necesita de perdón pero no de olvido para continuar con este paso por la vida como lo menciona el entrevistado:

*“Pero desde una perspectiva positiva me imagino a mi Colombia con posibilidades de que la gente de mi región produzca con tranquilidad, me imagino la paz con equidad, me imagino la paz con oportunidades, me imagino la paz a orillas del río San Juan del Micay, unos y otros superando ideologías, credos políticos y religiosa”*

### **3.2 GUERRA Y DESPLAZAMIENTO**

En segunda instancia se analiza que la guerra y el desplazamiento forzado van tan de la mano que es preciso señalar que son una de las manifestaciones de crisis más graves que atraviesa Colombia.

Claramente a través de las entrevistas que han sido aplicadas a las seis (6) familias se han visto obligadas a abandonar sus tierras y a emprender un incierto camino de huida que los lleva, en una gran proporción, a las grandes ciudades, en las que tienen que ingeniárselas para desarrollar estrategias de supervivencia en medio de la insolidaridad social y la incapacidad del Estado para afrontar el fenómeno. En este sentido cabe resaltar que aquellas familias entrevistadas que han vivido la guerra y a las cuales se les ha obligado a desplazarse ven como alternativa la ciudad para una mejor calidad de vida, por lo que la mayoría ha decidido radicarse de manera definitiva en la ciudad que un día abrió sus puertas para que se quedasen, sin importar que sus costumbres y estilos de vida dieran un salto tan abrupto a causa del desplazamiento como un fenómeno generalizado para así permitir generar espacios de acercamiento a la realidad que hoy son ocupados por la ilegalidad y el abandono de las estructuras sociales. Las víctimas del conflicto armado, pueden no encontrarse en una misma región o en un mismo lugar, pero las consecuencias o los actos, van a llegar a un mismo fin, que es el sufrimiento por el desplazamiento forzoso, secuestros, masacres,

pérdidas de bienes, por el cual pueden llegar a querer recuperar sus pertenencias, muchas veces sin medir las consecuencias, es ahí donde surge una gran problemática, porque la víctima puede pasar a ser victimario, por los daños sufridos, sin importar los resultados que puedan traer dichos actos.

Se es víctima cuando vives la experiencia propia:

*«Para mí una víctima del conflicto armado son las personas que han vivido en carne propia hechos de violencia a diario, que de alguna manera han tenido que dejar sus tierras abandonadas y perder a sus familiares por culpa de hechos criminales por parte de los grupos armados*

“Sin duda alguna, esta es la realidad que viven las víctimas afectadas por el conflicto armado y la violencia, los efectos que este ha tenido en sus vidas, demuestran su lucha por evadir la crueldad. En cada ataque, existía la presión del cómo resguardarse sin ser sorprendidos por alguna bala o bomba por lo que, “Tocó salir corriendo de su casa e irse porque le tocó sin saber pa onde o sin saber que va a ser de su vida, le toca, le toca dejar todo tirado y salirse del pueblo porque si no pues lo matan,, nooo uno que va a pensar pues que es lo peor que hay aquí en Colombia eso que bueno va a ser si lo único que hacen esa gente es matarle a uno los seres queridos y nada más quitarle lo poquito que uno con tanto esfuerzo ha conseguido”.

Se puede ver al respecto, que estas fuerzas insurgentes han hecho uso del

poder de coerción, para hacer que las personas abandonen sus tierras, y ellas, al verse en peligro optan por salir y lograr salvaguardar sus vidas en conjunto con su familia, esperando encontrar un lugar donde puedan dormir tranquilos y superar los hechos.

Por tanto, se han visto involucradas en una guerra que les compete a las fuerzas públicas del estado, y los grupos armados, ya sea las FARC, ELN, entre otros. Esto ha hecho que muchas de las personas tomen la decisión de dejar sus tierras, *“Hemos tenido que salir desplazados y abandonar nuestros hogares nuestros lugares de trabajo abandonar nuestros familiares, amigos abandonar nuestras tierras nuestro pueblo y esto conlleva también a que la sociedad se descomponga un poco porque es un impacto grande dentro de nuestra sociedad y el conflicto armado trae muchas desgracias a las familias y al pueblo colombiano. Han tenido que dejar sus tierras abandonadas y perder a sus familiares por culpa de hechos criminales por parte de los grupos armados”*

Por ello, Cuervo Ordoñez (2016: 4) dice que:

Estas causas en el contexto colombiano se traducen en la búsqueda constante de alejarse del conflicto armado que existe en la actualidad, principalmente en las zonas rurales, como forma de evadir una afectación del derecho a la vida, y buscando una convivencia tranquila sin la zozobra de ser víctima de algún atentado por parte de los grupos al margen de la ley o de constantes amenazas para la obtención de la tierras.

Muchas víctimas del conflicto, no necesariamente luchan por haber padecido un

desalojo de sus pertenencias de manera forzosa, sino más bien, se trata de una decisión en la que sus vidas priman más que sus pertenencias, y es ahí, donde se toman decisiones que pueden cambiar drásticamente, la forma de vivir, el estilo de vida al que se acostumbra, pero con una leve oportunidad y esperanza de seguir viviendo, y a futuro reconquistar los bienes materiales.

“Yo llegué cogí una poquitica ropa cogí las niñas pequeñas que era Camila era usted pues y Belén y las cogí y salí a correr y salimos a correr y, y esa fue llegamos a Argelia y de Argelia ya cogimos el bus y nos vinimos sin saber para dónde íbamos coger, nos vinimos para acá para Popayán al primer bus que nos trajera yo salí sin plata sin ropa sin nada (llora) porque yo no quise que me reclutaran las niñas. Una vez allá me había cogido me habían dicho que la guerrilla me iba a matar las niñas que porque las niñas eran sapas de los paracos las gemelas porque ellas tenían que trabajar y ellas trabajaban en las fincas entonces me dijeron que me las iban a matar y esa noche yo me fui a pedir posada a otra casa”

A pesar de que la guerra es de parte de grupos paramilitares y el Estado, el pueblo actúa de intermediario entre dichos grupos, a pesar de que la guerra no compete directamente con el pueblo si hay una afectación directa para el pueblo, por la lucha entre tierras, en general por la lucha del poder, los grupos armados al

afectar a pueblo saben que llaman la atención del Estado y este así mismo responderá.

El conflicto armado no solo ha dejado pérdidas materiales, se pasa por alto que ocurren casos indelebles, que son las cicatrices que afectan facetas importantes como la mente, la ética, resultando un factor de vital importancia en el que la violencia causa depresión y daños morales, condiciones que en el fondo del ser son la manifestación de una pena moral profunda derivada de la gran incertidumbre en las que los dejó la guerra.

Según la Grupo de Memoria Histórica (2013: 63):

La guerra altera al mundo de las personas y de las comunidades, que provoca emociones, pensamientos y conductas inusuales mediante los cuales las víctimas y los grupos intentan hallar sentido, explicar, afrontar controlar y sobrevivir. Son situaciones extremas que obligan a reaccionar de una manera distinta a la habitual, que causan sufrimiento intenso y pueden causar impactos duraderos en diversos ámbitos.

La guerra es un factor para definir el comportamiento psicológico y social de las personas, de la comunidad, por el simple hecho de vivir en medio de guerras y situaciones que no obran para bien, esto hace que todo el entorno se vea afectado, ocasionando comportamientos negativos por el ser razonable de la protección.

Otros relatos, dan a conocer como los enfrentamientos les lleva a vivir el hostigamiento permanente, y por lo tanto, tener que abandonar sus casas, a vivir el desplazamiento a otros territorios, añorando sus tierras, donde podían obtener su sustento diario, o su ingreso económico para mantener a sus familias *“El desplazamiento por el que pasamos ya que uno tiene que salir de su lugar de residencial y desplazarse hacía una ciudad dónde todo es totalmente diferente entonces (Ehh) eso también disminuye el patrimonio y la. Verdad impactos psicológicos y la salud mental tanto la mía como la de mis familiares, la verdad es muy duro salir del pueblito donde teníamos todo, lo encontrábamos todo a no tener nada es muy triste la verdad”*

La migración forzada no solo influye sobre la estructura del hogar. La naturaleza del desplazamiento conlleva elevadas pérdidas de activos puesto, que por lo general, ocurre de manera intempestiva y los hogares no tienen tiempo de proteger o vender sus activos. (Ibáñez, A. y Moya, A.2006:18).

*“Hemos tenido que salir desplazados y abandonar nuestros hogares nuestros lugares de trabajo abandonar nuestros familiares, amigos abandonar nuestras tierras nuestro pueblo y esto conlleva también a qué la sociedad se descomponga un poco porque es un impacto grande dentro de nuestra sociedad y el conflicto armado trae muchas desgracias a las familias y al pueblo colombiano. Han tenido que dejar sus tierras abandonadas y perder a sus*

*familiares por culpa de hechos criminales por parte de los grupos armados”*

Por ello, las consecuencias más complejas que ellos resaltan, es el haber dejado sus tierras, y soportar las pérdidas, tanto económicas como familiares, puesto que muchas de las personas veían su casa más que, como un hogar, una oportunidad de ingresos, como lo afirma el siguiente relato:

*“Me tocó desplazarme de mi territorio donde yo nací, me críe y tenía todas mis pertenencias, mi familia, mis amigos, me tocó de un rato para otro salir del pueblo sin absolutamente nada a una tierra donde uno no conoce a la gente ni nada y eso es muy difícil para uno después que me desplace la vida ha sido dura me ha tocado estar en muchas partes no me he podido estabilizar en una sola región, es muy duro hay que estar de un lado para otro”.*

Las casas de las víctimas son el escenario del crimen, estas quedan marcadas como escenarios del horror en lugar de como sus lugares de vida, la guerra deja sus secuelas, la mejor manera de evidenciarlas es en su hogar, ésta la última posibilidad de defensa, sin embargo, este se tornaba insegura, “claro a mí me daba miedo jaaa había veces que se entraba la guerrilla a la casa a esconderse o así a cualquier cosa

### **3.3 GOBIERNO, GUERRA Y PAZ.**

Continuando con este análisis el gobierno, la guerra y la paz son una categoría que visualiza los acontecimientos derivados del conflicto armado interno de nuestro país, especialmente de una zona que es azotada hace muchos años por la violencia por parte de grupos armados quienes se disputan dicho territorio el cual económicamente es muy favorecido debido al narcotráfico, ya que en la mayoría del territorio los cultivos ilícitos se expanden por doquier; además del abandono estatal a estas comunidades permiten que los habitantes lo vean como único medio económico para sacar a sus familias adelante. Se consideró que era importante conocer esta percepción general para ambientar y contextualizar la categoría referida a gobierno, guerra y paz que constituyen el grueso de la entrevista.

La historia política de Colombia se ha desarrollado en una tensión permanente. Esta tensión siempre ha surgido entre la guerra y la búsqueda de la paz desde el mismo origen del Estado colombiano, la violencia y los conflictos han sido un elemento constitutivo de la identidad nacional y la construcción estatal.

El conflicto armado colombiano se ha caracterizado por ser uno de los más largos del mundo que ha dejado miles de víctimas a su paso. La búsqueda de la paz ha sido en diferentes momentos y escenarios históricos el principal objetivo del Estado, a través de varios intentos de negociación con la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC) que han

terminado sin ningún éxito. Como lo fue los diálogos de paz del Caguan durante la administración de pastrana que fueron infructuosos.

Una vez más en Colombia se realiza un nuevo intento por alcanzar la paz, con el inicio del proceso de paz entre las FARC-EP y el gobierno colombiano encabezado por el presidente Juan Manuel Santos. Diálogos que poco a poco han avanzado en la discusión de seis puntos en la agenda que se acordó discutir en La Habana-Cuba.

Con ello se espera que con estos diálogos se llegue a un acuerdo definitivo poniendo en fin a la violencia directa (consecuencia visible del conflicto), acuerdo que si bien no garantizará el fin de la violencia cultural, estructural, mucho menos el alcance de la paz positiva en Colombia. La firma de un eventual acuerdo es el inicio para alcanzar la paz duradera y estable. Según Fisas: "La paz se ha definido en ocasiones como ausencia de guerra, sin embargo, no es sólo la ausencia de ésta, sino de cualquier tipo de violencia, de la cual la guerra es sólo una manifestación más.

A pesar de que actualmente se está viviendo un proceso de paz (Acuerdo), con las víctimas que han padecido la violencia por mucho tiempo, sienten que ahora se pueda dar un cambio en sus vidas y en sus familias pero piensan que no se va dar la paz de ninguna manera en este país lleno de corrupción y múltiples confrontaciones que generan cada día más violencia, por otra parte estas personas no olvidan los momentos vividos, las crueles escenas de muerte y desolación esperan positivamente un cambio en el entorno social, para que

puedan tener paz y de alguna manera, vivir mejor y que exigen como seres humanos, y le reclaman al Estado sus derechos como víctimas de este conflicto.

*“Es necesaria la búsqueda de mecanismos jurídicos y políticos que permitan al Estado dialogar y negociar con los grupos armados ilegales, y suscribir con ellos acuerdos dirigidos a lograr la cesación de las hostilidades”*

Por otra parte, “construir paz requiere enfrentar el acumulado de traumas y daños (individuales tanto como colectivos, directos como indirectos) que se manifiestan en síntomas de indiferencia, escepticismo, depresión, desconfianza, temor, dolor, rabia y odio. Para enfrentar este trauma, hace falta construir memoria histórica, reconstruir el tejido social y las confianzas cotidianas rotas, y promover la restitución y las reparaciones transformadoras individuales y colectivas” (Bouvier, 2014, p. 13).

Aunque la firma del Acuerdo de paz, se dio en el año 2016, todavía hay varios obstáculos para que se haga una realidad. Son muchas las dificultades que ha tenido, porque la sociedad colombiana está profundamente dividida.

Además, son muchos los problemas que existen; por un lado muchos colombianos no tienen plena confianza en la justicia como medio para lograr la paz,

Porque es probable que una parte de la población no confíe en la eficacia del sistema de justicia para castigar los crímenes de los grupos armados (FARC), otras personas pueden creer que aunque se realicen juicios efectivos a los

responsables, esto no será suficiente para alcanzar la paz por cuanto se requieren otro tipo de acciones (por ejemplo: procesos de verdad, reparación, reconciliación).

Para comprender lo mencionado anteriormente uno de los entrevistados agrega:

*“no creo que se logre la paz en un contexto de postconflicto, porque en realidad el gobierno no es honesto, ni siquiera somos honestos los unos con los otros; hay mucha corrupción, hay muchos beneficios por parte del gobierno para las personas que nos hicieron daño, o sea ellos piensan es entre ellos, la paz solamente está firmada en un papel, pero no para beneficio de las víctimas, que es ahí en donde debería existir la paz, para tratar de corregir tantas laceraciones que hay en las personas, tantos conflictos, tanto odio de par a par, entonces es muy difícil ese logro”*

Según la revista el espectador dice que:

“Lo feo se centra en las permanentes declaraciones de los voceros de las FARC a lo largo de estos meses, que señalan que no reconocen acciones delictivas ni participación en el narcotráfico, y que señalan que como resultado del proceso y las negociaciones no están considerando el sometimiento a los procesos judiciales; como también es feo que el gobierno nacional por sellar el acuerdo quiera cambiar paz por impunidad, sin hacer primar el derecho de las víctimas y el sentir de la mayoría de los colombianos.”

Se puede considerar simplemente, que la justicia no es un medio adecuado para lograr la paz por cuanto a su juicio, lo que se debe hacer es buscar la paz mediante una negociación política con tales grupos, lo que en cierta forma implica sacrificar parcialmente el valor de la justicia. Entre las personas víctimas del conflicto armado del corregimiento del Mango, las opciones están divididas y las razones para considerar o no la justicia como medio efectivo para lograr la paz, como se expresa a continuación: *“Pienso que la paz en un contexto de post-conflicto no creo que se logre porque hay mucha desigualdad en este país entre toda la población colombiana por la forma en que se firmó el proceso de paz”*

El conflicto armado en Colombia se gesta, como muchos de los conflictos que la humanidad ha visto, producto de la desigualdad, la falta de oportunidades, el desequilibrio del poder, y la falta de garantías por parte del gobierno colombiano, en cuanto a los derechos que por solo el hecho de existir ya poseemos. Es por ello que es responsabilidad de todos velar porque nuestros derechos no se vulneren; la indiferencia ha sido un factor que ha contribuido al desencadenamiento de este fenómeno, donde la población colombiana se ha visto envuelta; como sociedad debemos unirnos acompañarnos y encontrar esa llama de esperanza que es lo que el pueblo durante décadas ha soñado. Pineda Á J. D. Zapata G. B. A. (2017).

La desigualdad es uno de los principales factores que atropellan a los colombianos por parte del proceso de paz, ya que muchas ayudas que debían

ser para las personas más vulnerables que han sido azotadas y que han sufrido por hechos violentos y no sufrientes del mismo se les ha vulnerado sus derechos y ha habido más ayudas y oportunidades a los victimarios de masacres en Colombia, es por ello que el proceso de paz no es ni será verdadero mientras exista la desigualdad.

De acuerdo al análisis de imaginarios sociales Pineda Á J. D. Zapata G. B. A. (2017). Se concluyó que existen escepticismos sobre las acciones de las FARC-EP y el gobierno en torno al posconflicto. Algunas de las creencias de los participantes sobre el posconflicto colombiano son que la sociedad colombiana no se encuentra preparada para recibir en las ciudades a los excombatientes, ya que no hay igualdad de oportunidades.

*“Si el gobierno que nosotros tenemos fuera un poquito más justo todo sería diferente, necesitamos que el gobierno que cambie, también que nuestros pensamientos cambien y así mismo el corazón de uno mija, a el gobierno poco le importa, ese gobierno es corrupto eso solo piensan en ellos y en nadie más en tener plata en ellos y vivir por ellos y uno acá aja somos los que aguantamos y chupamos toda la guerra, y aún más a la guerrilla es la que más goza ellos deben pagar por lo que hicieron a cada uno de las familias creen que con palabras de consuelo a uno le van a devolver los hijos o el marido”*

La paz puede ser insostenible en los procesos de postconflicto mientras siga existiendo el narcotráfico, porque son muchos los campesinos que se convierten en sembradores de coca para poder subsistir. Tal vez por falta de interés del Estado, la misma gente civil, ha optado por vivir de esta clase de comercio, y que, a su vez, podría ser un gran obstáculo para la construcción de la paz como lo menciona un entrevistado a continuación:

*“La paz en un proceso de postconflicto es muy difícil porque atrás de la coca y el narcotráfico van saliendo muchos grupos al margen de la ley como el paramilitarismo de las mismas disidencias de las FARC, de otros grupos guerrilleros como es ELN, EPL y grupos delincuenciales que están atrás del narcotráfico, mientras exista coca y narcotráfico en Colombia no hay paz”*

Es por esto que la paz en el contexto de postconflicto para muchos es incierta, ya que han habido falsas ilusiones para las víctimas de parte del gobierno y grupos armados, por otra parte, el Estado priorizó las ayudas humanitarias para los grupos alzados en armas, dejando de un lado a muchos que verdaderamente fueron víctimas del conflicto, finalmente la paz no va hacer posible con el simple hecho de dejar las armas o de desmovilizarse es necesario entender que las drogas y el narcotráfico juegan un papel importante en un proceso de paz el cual todos queremos que se logre:

*“Se necesita que tanto gobierno como grupos armados, y todas la entidades que les corresponde velar por la paz se pongan de acuerdo y se pueda algún día llegar a un acuerdo para llegar a un verdadero proceso de paz”*

Sobre el asunto de paz en el proceso de postconflicto, no se puede considerar, ya que diariamente se presentan hechos violentos en el corregimiento del Mango, han dejado varias personas inocentes muertas, todo esto se debe a que ya no hay control oportuno de policía ni ejército y guerrilla, debido a este abandono la gente anda armada ocasionando disturbios:

*“La policía les daba miedo salir ellos se le metían ha, ha digamos hasta aquí a echar bala y les daba miedo salir y no salían pues ahí se encerraban eee por ahí cerca a la estación de policía vian colocado una bomba pues a la policía y nosotros veces que estábamos donde la abuela que era alado y ese día pues fue que colocaron esa bomba y nosotros fue que sentimos que algo pummmm se estalló pero sonó durísimo y nosotros corrimos de un pal patio a estarnos allá con mi abuelita”*

*“No creo que se logre paz en un contexto de postconflicto, porque hace poco hubo una masacre en el pueblo, hubo una fiesta en la caseta manguañisima y se hizo una plomacera horrible, y como ya no hay control de nada, ni la guerrilla y mucho*

*menos de la policía que ejerciera un control, ya todo el mundo anda armado y eso parecía como si la guerrilla se hubiera entrado”*

Se debe entonces buscar un acuerdo nacional entre defensores y críticos de los acuerdos de paz alcanzados o al menos si fuera posible, intentar construir una coalición mayoritaria que defienda los acuerdos y luche por su implementación futura. Hernández E. (2018)

La paz se podría lograr teniendo una mentalidad diferente, es decir, donde todos tengamos accesibilidad a una justicia justa, reconciliación, perdón, igualdad, pero si existe en este país corrupción donde los principales afectados son las poblaciones vulnerables es imposible que exista la paz en un contexto de postconflicto.

Frente a los relatos de las víctimas del conflicto armado, se puede deferir que aunque el pueblo colombiano anhela con vehemencia la paz y aspira a que con ella sobrevenga un cambio real que mejore sus condiciones sociales, lo cierto es que no siempre lo que más se desea es lo que tiene que ser, pues regularmente los sentimientos y manifestaciones de voluntad están condicionados por una gama de intereses sociales e individuales que al plasmarse en hechos materiales entran en permanente contradicción, haciendo que lo que unos desean otros lo rechacen, produciéndose finalmente un resultado inesperado e inclusive imposible de prever.

Para estas víctimas, resulta inaceptable pensar que la paz es inalcanzable, no desean vivir eternamente el conflicto, pues se desea que se logre un proceso de paz en donde la violencia y la toma de armas no se vean como una opción o un camino hacia la lucha por los derechos humanos, considerando que no quieren estar condenados eternamente a convivir con la violencia.

La paz, una palabra con un auge y un acogimiento tan grande para la sociedad, no pueden dejarse pasar como una simple palabra o toma de decisiones para el supuesto beneficio del pueblo, siendo así la paz, más que algo soñado pueda ser algo realizado:

*“la paz muy importante porque de esta manera se mira un progreso no solamente de las familias si no de un país en general donde todos puedan Participar, opinar, puedan tener sus cosas así sean materiales donde todos puedan tener la oportunidad de estudiar, viajar tranquilamente conocer sin el miedo a que de pronto en cualquier momento por la inseguridad que vivimos en nuestro país tengamos que lamentar la pérdida de un ser querido; entonces creo que la paz es muy importante para poder vivir y poder aportar cosas buenas y nuevas a las futuras generaciones”.*

El proceso de paz es visto como una esperanza para muchas de las víctimas de esta guerra, donde la construcción de paz es poder vivir en armonía y tranquilidad en el que realice un trabajo conjunto con la comunidad donde converge el diálogo, la inclusión que soporta el desarrollo político, social,

económico y educativo de la población y lo más importante que las familias puedan vivir en paz saliendo a la calle tranquilo y disfrutar cada segundo juntos, sin padecer temor y amenazas.

Para ello, lograr la paz y vivir en armonía en su familia, entre sus vecinos, es acabar con tanto sufrimiento. Recordar que detrás de cada uno de ellos, hay una familia que quiere vivir en paz, tratan de crecer en tranquilidad, y no perder la esperanza de un futuro mejor.

Muchos consideran que la paz no solamente tiene que ver con el cese bilateral de las armas por grupos armados o la firma del proceso de paz, la paz se construye desde el corazón, los valores inculcados desde la casa, y del comportamiento que se tiene ante la sociedad, aunque exista el proceso de paz en un contexto de postconflicto y haya varios desmovilizados de la guerra, sigue habiendo grupos insurgentes causando daño a la población colombiana haciendo que no se pueda vivir en paz y tranquilidad.

*“Los valores que inculcamos desde nuestros hogares para que cuando exista algún conflicto*

*lo podamos discernir de la mejor manera. Otro elemento podría ser la educación a los niños porque por medio de esta educación se crean más elementos para que nuestro niños salgan a delante y se alejen de conflictos y los grupos armados”*

Por lo tanto, las personas que fueron entrevistadas del corregimiento del mango, son víctimas del conflicto y debe el Estado retribuirle de alguna forma, la falta de institucionalidad y el no cumplimiento de la Constitución política, por cuanto en ella se consagra los derechos y garantías fundamentales y es el fundamento primordial para los pactos de paz que se debe procurar con los grupos armados, para darle a los ciudadanos la debida protección para que vivan en paz, como señala el Artículo 22 que “la paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento”; donde de alguna manera el Estado debe estar presente, brindándole a las víctimas del conflicto todo su apoyo social y económico.

### **3.4 PAZ Y OPORTUNIDADES.**

Cada una de las víctimas, es un mundo totalmente diferente, pero el conflicto lo han vivido y lo han sentido casi, que, de la misma forma, y que solo ellos que han subsistido a estas experiencias en carne propia, comprenden el dolor, angustia, tristeza, una realidad que viven en medio del conflicto, sus relatos lo comprueban: *«Para mí una víctima del conflicto armado, somos las personas que hemos vivido en carne propia»*

Según la Escuela de Cultura de Paz (2005: 52):

Se entiende por conflicto armado todo enfrentamiento protagonizado por grupos de diferente índole (tales como fuerzas militares regulares o irregulares, guerrillas,

grupos armados de oposición, grupos paramilitares, o comunidades étnicas o religiosas que, utilizando armas u otras medidas de destrucción, provocan más de 100 víctimas en un año.

Las víctimas del conflicto armado, pueden no encontrarse en una misma región o en un mismo lugar, pero las consecuencias o los actos, van a llegar a un mismo fin, que es el sufrimiento por el desplazamiento forzoso, secuestros, masacres, pérdidas de sus bienes, por el cual pueden llegar a querer recuperar sus pertenencias, muchas veces sin medir las consecuencias, es ahí donde surge una gran problemática, porque la víctima puede pasar a ser victimario, por los daños sufridos, sin importar los resultados que puedan traer dichos actos.

Algunos de los imaginarios de paz expresados por las víctimas del conflicto armado en el corregimiento del Mango, giran en torno a la ley de reparación a la que no se le ha dado el debido cumplimiento, pues la violencia sigue siendo evidente aún después del proceso de paz, aunque es de reconocer que los índices se dan en menor proporción, la corrupción, el narcotráfico por disidencias de grupos al margen de la ley y otras formas de delincuencia común, continúan siendo parte de la realidad de esta población.

Para muchos de ellos la paz significa poder vivir en tranquilidad y armonía consigo mismo y con los demás; para otros, la paz comienza desde el hogar y desde una buena educación, manifestando que los programas incluyentes por parte del

Estado y los procesos sociales de paz que sensibilizan a la población en torno a la igualdad y equidad para construir la paz, cobran importancia cuando vinculan a la población hacia el cambio y la construcción de un nuevo país. Por esta razón, se toma como consideración el papel significativo que juega la familia, la sociedad y la escuela, como agentes formadores del ser y aunque cada uno desempeña una función específica, son la familia y la escuela los agentes determinantes en el proceso de aprendizaje de cada individuo, a tal punto que se consideran como los principales garantes de una efectiva educación y a su vez representan al cambio para la paz, esta es una oportunidad que tenemos los colombianos para construir una sociedad más justa, equitativa, participativa e incluyente:

*“La paz es importante para todos porque de esta manera pienso que podemos disfrutar de nuestra vida y como seres humanos vinimos a disfrutar de todas las cosas buenas que Dios nos ha brindado , entonces la paz muy importante porque de esta manera se mira un progreso no solamente de las familias si no de un país en general donde todos puedan Participar, opinar, puedan tener sus cosas así sean materiales donde todos puedan tener la oportunidad de estudiar, viajar tranquilamente conocer sin el miedo a que de pronto en cualquier momento por la inseguridad que vivimos en nuestro país tengamos que lamentar la pérdida de un ser querido; entonces creo que la paz es muy importante para poder vivir y poder aportar cosas buenas y nuevas a las futuras generaciones”.*

Construir el futuro y dejar el pasado, no implica olvido, sino una memoria creativa que implique reconocer la propia identidad a partir de las lecciones del pasado, poder construir el futuro que estamos soñando. (Villa, et. al., 2007: 114). Echavarría, N. Murcia y L. Castro (2014).

*“Desde una perspectiva positiva me imagino a mi Colombia con posibilidades de que la gente de mi región produzca con tranquilidad, me imagino la paz con equidad, me imagino la paz con oportunidades, me imagino la paz a orillas del río San Juan del Micay, unos y otros superando ideologías, credos políticos y religiosos”*

*“Me imagino con proyectos de vida con muchas oportunidades de trabajo estudio y salud, porque eso es lo importante para la vida. la paz uno la sueña como eso que nos va a dar oportunidad de ser mejores personas y de vivir bien, de vivir tranquilos si tener que derramar una lágrima por culpa de la guerra.”*

Son personas que han vivido en medio de las presiones constantes, de la intimidación de cualquiera de los dos bandos (guerrilla y paramilitares), lo que hace que tengan en su memoria esta violencia y se hayan sentido atrapados por el miedo y la angustia. Según Juanita León (1999) “En referencia al pasado, es la memoria el recurso disponible para la reconstrucción: No tenemos otro recurso sobre la referencia al pasado que la memoria misma”.

Por lo tanto, se hace necesario esta visibilización de los recuerdos de las víctimas y familiares, sobre lo que dejó la violencia en este pueblo, son relatos que llevan a reconstruir los proyectos de vida de cada uno de los que tienen estos recuerdos negativos, como también, de mostrar el grado de superación de la tragedia, manteniendo la memoria de esos tiempos, pero rehaciendo su presente y su futuro.

Es así, como, volver la mirada sobre lo que fue el conflicto, para estas víctimas, es necesario, y así mismo oportuno. Porque para las víctimas el recordar su pasado, constituye un elemento fundamental y más importante para la reconstrucción de memoria colectiva, ya que se trata de la historia misma, vista y narrada desde sus protagonistas:

*“Un día que hubo un tiroteo aquí ni el más hijuemadre ahí fue cuando mataron a mi esposo, mi esposo iba a comprar las arepitas como todas las mañanas para los hijos de nosotros pues ellos estaban apenitas en la escuela en eso tiempos mi Martincito tenía como 8 añitos y la Erikita como 12 años, y entonces mi esposo Libardo el pues iba no y cuando iba subiendo que se encienden a bala y en ese tiroteo. Se murieron un poco mija y ahí pues le tocaba a mi esposo (llora) cuando yo me tire debajo de la cama con mis chiquillos era como que el corazón me decía que algo le había pasado pero yo no Salí a correr sino como hasta las 6 de la tarde que ya no se escuchaba nada porque eso no era que se peliaran una hora no eso eran días enteros y yo como ya mi esposo no volvió Salí como a las 6 de la tarde deje los niños metiditos debajo de la cama”.*

Son víctimas que todavía sienten el dolor por los hechos violentos por los que han pasado, su recuerdo está en ellos y por ende desean reconstruir sus vidas, “asimilando” como dice una de las víctimas estos recuerdos y guardarlos en la memoria, para algún día, con ayuda del Estado y las instituciones encargadas del posconflicto brindar oportunidades que ayuden a superar estos episodios para construir su historia y superar el pasado.

Las víctimas en Colombia requieren que se les repare integralmente, pero además claman que se recuerde lo ocurrido y sus memorias pertenezcan a los debates públicos para garantizar una no repetición de los hechos. Las víctimas, muestran “indignación por el silencio y la indolencia de miles de compatriotas que desconocen o no quieren oír su sufrimiento, y que con ello ignoran también la vulnerabilidad y la precariedad de nuestra democracia”.

La comunidad del corregimiento del mango tiene una visión en un futuro donde haya más oportunidades para las nuevas generaciones como la educación de calidad, salud, trabajo y vivienda digna, donde se les respete la vida y otros derechos que han sido vulnerados a lo largo de sus vidas pero que aún guardan la esperanza de un futuro prometedor y mejor para las nuevas generaciones, además sueñan con la reconciliación de todos los colombianos, justicia, reparación y no repetición de estos hechos que han marcado profundamente sus vidas pero que aún siguen en pie de lucha para forjar un mundo mejor. Como se menciona a continuación:

*“Donde todos los colombianos puedan acceder a mejores oportunidades, y quien participen de todos esto puedan ayudar a sus comunidades dentro de lo que se le sea posible en lo que se haya enfocado en sus estudios entonces la oportunidad laborar es muy importante, porque la gente cuando no hay oportunidad de trabajo se dedican hacer actividades pues que no son como muy buenas. En la salud creo que los colombianos debemos tener acceso a una salud gratuita, educación y también acceder a un trabajo digno que podamos tener una vivienda digna, propia donde cada uno de nosotros nos podamos desenvolver y de esta manera poder aportar de alguna manera a la sociedad donde estamos inmersos”*

Para Bouvier, (2014, p. 13). Aporta a la construcción de la paz en cuanto a la iniciativa que abre nuevos canales de dialogo, que permite romper el silencio de las víctimas que han sido quienes más han sufrido las consecuencias del conflicto armado. Permitiendo profundizar sobre lo que pasó y sigue pasando en el país abriendo un espacio a la memoria colectiva que recoja la experiencia de las víctimas en una sociedad que ha normalizado la violencia o ha vivido en gran parte sin ser sensible a ella.

También constituye una posibilidad para que toda Colombia de un paso hacia la verdad compartida, lo que constituye un desafío a la realidad actual para construir una paz duradera. Una verdad que suponga un reconocimiento social de los hechos y de las víctimas. Una memoria incluyente del sufrimiento y las violaciones de derechos humanos cometidas como primer paso para la justicia y la reparación.

Otorgando la importancia la verdad ya que brinda la posibilidad de restaurar la dignidad personal, borrando estigmas y levanta las salvaguardas contra la impunidad lo cual es esencial para abordar la construcción de la paz.

También se puede decir que las víctimas del Corregimiento del Mango, Argelia, Cauca, deben ser un ejemplo en donde las huellas de las vivencias individuales del conflicto, tiene que convertirse en parte hoy de una identidad local y de una memoria colectiva, que podría significar, reescribir su historia para visibilizar sus tragedias y así, sea una forma de construir un legado que pueda otorgarles la posibilidad de recrear el pasado y concebir el presente como una transformación continua en búsqueda de estrategias que fortalezcan los intereses colectivos; con ello las víctimas de del conflicto armado hoy transforman realidades para la construcción de un futuro distinto. Siendo gestores de paz y haciendo un llamado a las “segundas oportunidades”. Las víctimas en Colombia también necesitan en que creer, en quien confiar y sobre todo oportunidades para volver a comenzar un mejor futuro.

*“Un país en paz es un país lleno de riqueza, un país en paz es un país con gente alegre, un país próspero, un país lleno de oportunidades para todos los colombianos, un país que no tuviéramos que salir las personas de las regiones o del campo incluso del propio país es como que se nos de vida digna a todos, yo me imagino que uno pueda andar por todo el territorio sin miedos libres como somos, sería un país honesto donde todos tuviéramos las mismas oportunidades y*

*un país donde no existiera guerrillas y donde no existieran las clases sociales podríamos ser nosotros un país en paz”*

### **3.5 RELIGIÓN Y FAMILIA.**

Por otra parte se evidencia que dentro de las entrevistas realizadas a las víctimas del conflicto armado en el corregimiento del mango. Persiste la religión y la familia como símbolo de resistencia de fe, amor, y tranquilidad. Aprender la paz y desaprender la guerra es un proceso que exige que la sociedad colombiana en su totalidad comprenda la magnitud del conflicto armado, sus dinámicas, transformaciones y complejidades y que desde el cuidado, los valores como lo son el respeto, la empatía, y tolerancia permitan identificar las afectaciones que la guerra ha generado en esta población civil, en los territorios lejanos y en el país en general. Acercarse a los impactos y los daños de la violencia, desde las voces de las víctimas, debe conducirnos a reconocer que somos parte de un mismo tejido que requiere repararse y que necesita la construcción de solidaridades para alcanzar un buen vivir juntos.

El conflicto armado en Colombia ha tenido una duración de más de sesenta años. Se ha caracterizado por tener una alta complejidad, multicausalidad, y ha comprometido múltiples dimensiones y dinámicas de la organización social: la política, la económica, la jurídica, la religiosa, la cultural, la ambiental y la

seguridad; estas dimensiones, evidentemente, se entrelazan y configuran lo que Bar-Tal (2013) ha denominado conflicto intratable o resistente a solucionarse.

La reconciliación y el perdón han sido uno de los mecanismos ligados a la consolidación de la paz. En Colombia se ha encontrado también el perdón y la reconciliación son centrales en las ideas, las emociones y las prácticas de la gente sobre la paz, pues dichos mecanismos no sólo son beneficiosos para la relación víctima-victimario sino también para reconstruir la confianza, los tejidos rotos, y mejorar la convivencia en comunidad y sociedad. Escobar, J.C. (2000)

*“Necesitamos primeramente del perdón primeramente de Dios no estoy diciendo que tenemos que olvidar pero si tenemos que perdonar de corazón, tenemos que empezar a buscar la paz desde nosotros mismos para poder brindarla a los demás para así no sentirnos presos en nuestros propios hogares. Entonces necesitamos de eso del perdón de los valores humanos que nosotros podamos dar los hijos de criarlos bien, de ser bondadosos y empáticos con el otro, de que aquellos que no saben lo que es el conflicto armado de que no saben cómo es ver las balas pasar por enfrente de uno se pongan en el lugar de nosotros y juntos hagamos un país más justo menos corrupto y más empático”*

El perdón se define como un proceso mediante el cual la víctima, de manera voluntaria, supera sentimientos, pensamientos y comportamientos negativos hacia el perpetrador reemplazándolos por unos de carácter positivo. Omar Rincón Vanegas (2016), lo que suele implicar que se modifique la perspectiva hacer el

perpetrador y se acepte o resinifique la situación generando un cambio en la comprensión sobre el hecho victimizante, sin que esto implique el olvido de este.

A su vez, en dicho proceso deben aparecer la verdad sobre el hecho victimizante, el reconocimiento del daño causado y la muestra de arrepentimiento por parte del perpetrador. También, se deben generar empatía frente al dolor de las víctimas (López-López et al. 2013) y formas de reparación para estas. Sin dichos elementos, perdonar puede ser un proceso dañino y revictimizante.

No obstante, independientemente de la diversidad de perspectivas con las que se ha tratado el concepto de reconciliación, todas parecen coincidir en que su propósito es construir y reparar los vínculos sociales que se han roto, y restablecer relaciones que conduzcan a las víctimas a la aceptación mutua, lo cual va desde lo interpersonal hasta lo grupal con ello se enfoca en la construcción de un futuro colectivo. De manera particular, en Colombia, el diálogo, la compensación por el daño, la voluntad de las partes y la mediación de un tercero son condiciones necesarias para que se generen escenarios de reconciliación.

*“Yo creo que primero que todo tenemos que todos tener valores, tenemos que saber convivir, es que Colombia en si es un país muy corrupto y eso de ahí hace que se desencadenen tantas cosas malas como la guerra, porque si todos tuviéramos valores y fuéramos bien, bien educados desde el principio desde la casa de uno todo fuera diferente, porque cuando pues es que tenemos que*

*también educarnos y si nosotros nos educamos en todos los sentidos pues vamos a mejorar el mundo, yo pienso que lo más importante para tener la paz es tener a Dios en el corazón, es tener temor de Dios porque los que no tienen temor de Dios son los que hacen tanto daño a las personas, porque en la biblia dice que somos hijos de Dios y entre todos nos matamos y creamos la guerra hasta por desacuerdos, no tenemos amor en el corazón y eso es como lo más importante para vivir en paz porque uno no le hace daño a los que uno ama.”*

Tanto el perdón como la reconciliación han demostrado favorecer el bienestar psicológico de las víctimas, dentro de los principales efectos positivos se encuentran la generación de nuevas redes sociales, el restablecimiento de otras, la superación de sentimientos de rencor o venganza, entre otros. Sin embargo, estos efectos también han generado algunos costos en el bienestar psicológico de las víctimas, tales como incremento de depresión, ansiedad o trastorno de estrés postraumático etc. El perdón involucra principalmente a la víctima y a los victimarios mientras que la reconciliación asume el restablecimiento de los vínculos entre la víctima, el victimario y la comunidad (Cortés et al. 2016).

De cualquier manera tanto el perdón como la reconciliación se constituyen como formas de superar los hechos causados por la guerra.

Dicho lo anterior, las creencias religiosas también cumplen un papel primordial pues, tal como lo argumentan Davis et al. (2014), una persona vinculada a determinada práctica religiosa comprende y practica el perdón y la reconciliación,

enmarcada dentro de los lineamientos de su postura. De hecho, la valoración de la ofensa desde este sistema de creencias puede incrementar o disminuir la percepción de irreparabilidad del daño y, en concordancia, promover emociones positivas encaminadas a perdonar, o bien, emociones negativas que obstaculicen este proceso.

*“Bueno hija pues primero que todo yo creo que uno debe ser limpio el corazón no? tener esa fortaleza y también valores hija, yo creo que muchas veces los padres educamos mal a los hijos de uno, uno no sabe a veces que los hijos se van a ir en mal camino o que van a querer irse a la guerra, porque en la casa los maltratan hija o hay veces que se los llevan obligados y cuando ya vienen de allá es con el corazón malo y rencoroso, tenemos que buscar de Dios hija porque solo él es que puede ayudarnos hija, este mundo está lleno de odio y de corrupción y llevamos del bulto los más inocentes los que a la hora de la verdad no tenemos nada que ver, pues mía uno para lograr la paz aquí primero tiene que tener paz en el corazón, tiene que empezar a vivir tranquilo porque cada día más y ms guerra no crea que uno se llena de rabia y rencor y entonces qué paz va a haber si todos nos estamos llenando de odio.”*

### **3.6 CIUDAD Y VIDA COTIDIANA.**

El conflicto armado sin lugar a dudas ha dejado un sinfín de acontecimientos que marcan la vida de toda aquella víctima que sobrevive a él. Es por esto que uno de los particulares temas que se sumergen dentro de este contexto es la ciudad y la

vida cotidiana a que las víctimas deben enfrentarse como consecuencia de la guerra, el miedo y desplazamiento forzado, refugiándose entonces en la ciudad más cercana para ellos.

Ciudad como el espacio donde se desarrolla el quehacer cotidiano. Por ende el espacio urbano cotidiano, es el nexo entre distintos ámbitos. Representa la transición social, y formas de imaginación. (Crawford, 1999).

En este sentido cabe conocer también que lo cotidiano se define como lo rutinario, aquello que ocurre día tras día y que se transforma en nuestra realidad más permanente. De esta forma la vida cotidiana emerge del conjunto de interacciones subjetivas, donde la subjetividad adquiere un significado propio y se transforma en una realidad independiente a través de la acción.

Para las víctimas del corregimiento del Mango, enfrentarse a una nueva vida y empezar de cero no ha sido fácil, esto ha traído consigo un sinnúmero de sentimientos a los que han tenido que ponerle punto final para poder sobrevivir, escoger entre perderlo todo , empezar de nuevo y sobrevivir no ha sido una decisión tan satisfactoria para estas víctimas del conflicto armado, enfrentarse a cambios y llegar a una ciudad que para muchos era totalmente desconocida fue todo un reto, y es que porque no llamarlos sobrevivientes de la guerra y de un Estado opresor, si son la imagen viva del dolor y la desolación, no fue fácil para ellos llegar a un lugar o a la zona urbana para cambiar su estilo de vida, ni tampoco fue una decisión que tomaron por cuenta propia, fue decisión obligada con una

combinación de sentimientos como la rabia, el dolor, la tristeza y el miedo los causantes de que familias enteras se enfrentaran a una nueva vida llena de adversidades, como lo menciona el siguiente entrevistado:

*“Actualmente mi vida fue o hasta lo que fui desplazado me dedicaba de agricultor sembraba café, yuca, piña y acá en la ciudad no se puede porque no hay a donde y por eso se volvió la vida muy diferente es un cambio drástico al que yo no estaba acostumbrado allá se trabajaba la tierra y acá no se pudo entonces acá toca de moto-taxi o lo que le salga. Cuando me toco desplazarme a la ciudad fue un cambio brusco porque no tenía como sostener a mi familia y a mí, me toco dejar todas las cosas que uno tenía como una que otra tierra , mi casa , amigos , familia, siempre ha sido duro difícil esta situación”.*

Así claramente se evidencia como el adaptarse a una vida nueva en un contexto diferente al que estas víctimas del conflicto acostumbraban no es tan fácil, el pensar que va a suceder el día de mañana, como en todos los casos de los entrevistados, en ver transcurrir una noche eterna pensando y analizando la situación a la que ahora se enfrentaría, y llorar en silencio queriendo ser escuchado para recibir un auxilio es lo que marca la vida de estas víctimas.

“Llegamos donde una amiga de mi esposo, nosotros viamos llegado ricien y que dolor que me daba ver a mis niños ahí dormiditos y yo hora si empezar a pensar en que iba a hacer sola en una ciudad que yo como tres veces via venido nomas y hora si empezar de nuevo con unos cuantos chiritos que empacamos en un

costal de esos verdes rayados que duro que fue, hasta que empecé a vender arepitas fuera de la casa donde estábamos y pues los niños ya los metimos a estudiar, pa esos tiempos cuando llegamos la cruz roja nos dio colchonetas y una locita y unas cobijas pa pues pa sobrevivir y así yo me puse un puestico de arepitas a 200 pesos las vendía y los niños se iban a estudiar y yo me iba a hacer también aseo a las casas porque la Blanca me había recomendado y así poquito a poquito pues nos fuimos acomodando, después arrendamos una piecita pa yo y mis dos hijos y vivimos los trescitos yo empecé a trabajar en un restaurante pa que me juera un poquito mejor pues, y así los niños empezaron a estudiar pues hasta que ya los doscitos terminaron el bachillerato, entonces ya en Popayán era muy duroo pa uno pagar arriendo eso todo era caro y nosotros nos regresamos pa acá otra vez.”

La familia se ve obligada a reorganizarse para enfrentar las nuevas situaciones, ofrecer protección a sus miembros y encontrar estrategias de subsistencia que le permitan conservarse a pesar de los embates del conflicto armado, secuestros, amenazas, asesinatos selectivos, masacres, desplazamiento, vinculación de sus miembros a los grupos irregulares, despojo de bienes, enfrentamientos en el territorio habitado por la familia o muy cerca de este. (Cifuentes, 2009:89)

La adaptación de un lugar a otro no se logra instantáneamente, el abandono obligatorio de la tierra es una forma de supervivencia.

*“Es muy diferente ya que ha Sido muy difícil adaptarme en una ciudad sin oportunidades laborales ya que se requiere de un presupuesto para poder suplir las necesidades básicas, además no estaba acostumbrada a un pago de servicios tan costosos y de igual forma un arriendo dónde los más económicos se encuentran en barrios que son peligrosos a diferencia de mi pueblo donde vivía en casa propia y no debía pagar tan altos los servicios”*

Además de esto entrevistados afirman que cuando llegaron a la ciudad hubo un choque cultural en todos sus aspectos y es que como sabemos, en Colombia y en el mundo entero existen diversidad de culturas que no hacen diferenciar unas de otras, se tienen percepciones de la vida distinta, y creencias diferentes en cuanto al ser, es por esto que estas víctimas enfrentaron un cambio radical en su vida, tuvieron que pasar de compartir comida unos con otros a pensar ahora que comerían en una ciudad muchas veces intolerante, pasaron de sentirse plenos con sus compatriotas a sentir frustración por no tener 5 pesos para completar un alimento, y finalmente dejaron de ser una familia unida que diariamente se veían a ser una familia dispersa y distante pese a las situaciones como lo afirma el siguiente entrevistado:

*“Al llegar a la ciudad hubo un choque no solamente cultural sino todos los aspectos debido a que uno en el pueblo estamos acostumbrados en las personas allegadas así no sean familia de sangre uno se acostumbra a todas las personas y las considera más familiares a uno donde si uno necesita un favor de alguno de*

*ellos ,cualquiera de las familias lo pueden socorrer y si es el caso de que uno no tenga algún alimento uno comparte con las personas y no hay ningún inconveniente entonces ya llegar la ciudad y mirar que todo es diferente que no conoces a nadie (Ehhh) por ejemplo si tuacá te falta 50 pesos no puedes comprar un alimento que necesites o algo es por ello que eso muy frustrante para uno porque uno no es acostumbrado como a ciertas actividades acá en la ciudad, otro ejemplo en mi pueblo para salir a comprar algo no había necesidad de desplazarme en bus en nada ya que todo lo encontraba dentro de mi pueblo y las tiendas y todo está cerca y en la ciudad es algo difícil ya que cuando si debo comprar algo debo tomar un colectivo , salir y todo eso y si yo no tengo para el transporte mucho menos voy a tener para lo que realmente necesito. Todo esto ha hecho que mi vida haya cambiado totalmente por otra parte en mi familia se ha dispersado de acuerdo a sus necesidades buscando sitios radicarse en diferentes lugares para buscar condiciones de vida, entonces ya no somos esa familia que antes y que todos estábamos allí juntos o vivíamos cerca ya todos estamos más dispersos esto se me ha hecho más difícil todo esto”.*

Un aspecto importante del ser humano en el afrontamiento de situaciones críticas para el proceso de recuperación, es la resiliencia, que se define como la capacidad que tienen las personas para hacer frente al dolor, a experiencias difíciles o traumáticas. (Wilches, 2010).

El conflicto armado cambió la vida de muchas personas que en diversas ocasiones trataron de salir adelante, tomaron la determinación de abandonar sus

vidas en el pueblo y reconstruir una nueva que se adapte a su situación actual y poder hacer frente a las adversidades.

*“Nosotros ya hicimos nuestra vida que gracias a Dios ha mejorado, estamos un poco más tranquilos, es que ya no nos escondemos debajo de la cama con el corazón a mil como corazón de conejo, no quisimos volver porque fue mucha la guerra que vivimos”.*

De esta forma las personas entrevistadas afirman haber logrado reconstruir su vida en la ciudad, y aunque la adaptación tuvo un proceso largo hoy en día prefieren la tranquilidad que tener que volver a sentir todos esos sentimientos que marcan su vida.

Se demuestra claramente como estas personas están reconstruyendo sus vidas y la de sus familias, emergiendo el compromiso para reconstruir tejidos de solidaridad y apoyo, entre todos, y que están marcados por el interés del otro, la preocupación por lo comunitario y el restablecimiento de relaciones donde la vida recupera sentido.

Pese a las circunstancias conocidas a través de estos relatos, las víctimas han encontrado diversas formas de hacer frente al dolor y retomar el control de sus vidas,

*“Nos ha ido bien gracias a Dios porque mis hijas pudieron estudiar y ser profesionales, podemos dormir tranquilas aunque no faltan los miedos porque los hay pero entre vivir en la guerra y dormir tranquilos pues mire aquí estamos vivitos y tranquilitos con preocupaciones pero no como las que yo tenía allá en el pueblo y aunque yo soy criada en el pueblo pues uno por los hijos hace lo que sea a mí en la ciudad me dio muy duro el trabajo, las costumbres, todo, la vida de un desplazado miya es muy muy dura eso si es mis respetos porque uno como campesino porque yo soy del campo la ciudad a mí todavía me estropea”*

Por otra parte muchas de estas familias víctimas del conflicto armado ya tienen una vida nueva vida en aquella ciudad a la que enfrentaron un día con temor pero que hoy dominan, esta les abrió sus puertas y brindó oportunidades de mejora y calidad de vida para estas personas, por ende decidieron quedarse superando el dolor y todos aquellos obstáculos que un día parecían insuperables, alcanzaron metas propuestas y hoy siguen forjando lazos de comunicación y relaciones personales en busca de un futuro mucho mejor para ellos y su familia.

“Acá están ustedes estudiando, no retornamos de nuevo porque acá salimos adelante, es que nosotros fuimos muy fuertes miya y ya nos quedamos aquí en la ciudad que nos acogió y como sea logramos levantarnos de nuevo y salir adelante a pesar de tanta tristeza”

En este sentido la ciudad tiene éxito, porque es el lugar de oportunidades. Oportunidad de trabajo, oportunidad de estudio, oportunidad de recreación, oportunidad de relaciones personales y profesionales entre otras que ofrece a sus habitantes de forma simultánea.

### **3.7 LA VIDA Y LA ESPERANZA DE PAZ.**

Finalmente esta categoría permite esclarecer la memoria histórica de las víctimas del conflicto armado que han sido azotadas por años, han permitido construir el relato de lo que les sucedió desde diversas voces, miradas, enfoques y protagonistas.

Sesenta años de conflicto armado han dejado huella sobre gran parte de la sociedad colombiana. Los campos y ciudades han vivido cambios sustanciales, luego de que millones de personas abandonaran sus territorios por causa de la violencia y tuvieron que reconstruir sus vidas en lugares desconocidos. La afectación psicosocial también ha sido protagonista. En muchas regiones de Colombia el miedo persiste, las heridas siguen abiertas, subsisten las estigmatizaciones y asesinatos a líderes sociales, así como la polarización y la fragmentación. Por eso es necesario constatar que el pasado doloroso no se ha cerrado.

Desde hace diez años el Grupo de Memoria Histórica, y el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), han recogido las narraciones de las víctimas de la violencia, en búsqueda de sustituir la venganza por la esperanza y así con el tiempo abrir el camino para la reparación, la justicia social y la consolidación de un país democrático.

*“La paz en Colombia sería poder todos nosotros vivir con la seguridad de que vamos a amanecer en nuestras casas con nuestra familia y poder tomarnos un tinto tranquilos sentados así sea en el piso pero tranquilos mi entiende, porque de que nos sirve vivir en nuestra casa pero con miedo y sin saber porque a nosotros si nosotros nomás trabajamos como debe ser no? osea honraditos como siempre hemos sido uno no le faltan las cositas porque uno ha sido correcto en la vida, y poder uno imaginarse en un mundo tranquilo en paz, dormir bien sin tener que sentir miedo, si todos fuéramos así y tuviéramos la oportunidad de vivir así Colombia fuera muyyyyy diferente mija uuu viviríamos todos bien y todos podríamos estar tranquilos en nuestros hogares, eso sería mija imaginarnos en nuestra casa con el corazón tranquilo y sin miedo todos trabajando por el pueblo de uno no?”*

Según Juanita León (1999), quien realizó el informe “cómo sanar la memoria de los colombianos y la memoria nos abre camino”, luego de analizar los informes del CNMH, señala que la guerra en Colombia ha generado tres dinámicas: soledad, dignidad y solidaridad. León habla de soledad para referirse a las víctimas que

quedaron a merced de los grupos armados ilegales por el olvido y el abandono del Estado; una soledad que persisten por la indiferencia social. Por otro lado, habla de dignidad para hacerle un reconocimiento a las luchas y las resistencias de las víctimas, y para reiterar en el protagonismo humano que debe haber en los procesos de memoria. Y de solidaridad, para insistir en que no podemos caer en la indiferencia y la deshumanización.

Para el año 2008 el Estado empezó a hablar del valor de la memoria histórica para alcanzar la paz, y la sociedad respaldó esa idea. Se establecieron caminos institucionales que le dieron, primordialmente, la voz a las víctimas. León hace énfasis en que sus experiencias no pueden ser ajenas o invisibilizadas. Son el pilar de la paz. Pero advierte que para comprender sus ejercicios de memoria, es necesario trascender la idea de la “victimización” en un sentido restringido o simplista. “Las víctimas no son solo víctimas, ni tampoco son homogéneas, pues desde distintas posturas y experiencias son protagonistas. Es decir, son sujetos de la historia que saben o descubren cómo reclamar sus derechos, organizar su agencia, plasmar su dolor, buscar alianzas y encontrar en ellas solidaridad e incluso empatía”, señala Juanita León.

En otras palabras la memoria abre camino para las víctimas del conflicto armado ya que puedan sustituir la venganza como camino para obtener la vida, la esperanza de paz y también la fuerza de la memoria histórica de que tanto han anhelado. Abre camino para la reparación, para una justicia social plena, que

incluye la dimensión penal pero incluso va más allá, y para la esperanza de consolidar un país democrático. En palabras de una víctima.

*“Paz significa sinónimo de tranquilidad y reconciliación también considero que es respetar las demás diferencias sin hacer violencia, poder convivir con las demás personas sin importar que sean diferentes, trabajar en equipo para dejar este mundo en mejores condiciones como lo habíamos encontrado, que todos y todas podamos ser oídos con atención respetando nuestras normas en cualquier sitio donde estemos ser libre para expresarnos, aceptarnos tal como Dios nos creó, porque Dios nos ama y nos aprecia tales como somos, que todos podemos tener derechos y aplicarlos para nuestra vida, que todos nos respetemos y que nos amamos ya que somos hermanos y hermanas e hijos e hijas de Dios, que nadie nos estén señalando por ser diferente a otras personas”.*

Es así que para las víctimas tener paz es poder tener oportunidades, oportunidades para hacer de su vida algo mejor, oportunidad de tener tranquilidad y soñar la paz como aquella que les permite disfrutar de la vida, tener paz es poder vivir tranquilo afirma uno de los entrevistados:

*“Es importante la paz para vivir bien, porque si nosotros estamos en paz no vamos a necesitar de la violencia para poder tener algo, es ser más que todo honestos con nosotros mismos. Uno podría garantizar la vida más a futuro pues a mis hijos brindarles un mejor futuro porque habrían más oportunidades y*

*cambiaría todo”*

Para Nelson Mandela “la paz no es simplemente la ausencia de conflicto; la paz es la creación de un entorno en el que todos podemos progresar”. Es así como miramos la paz desde varias perspectivas y que de alguna forma la falta de esta estabilización varias esferas del ser humano, en este sentido la paz se debe considerar como aquella estabilidad física y emocional de la persona en el contexto en el que esta se encuentra, es decir no solo debe ser la ausencia de la guerra, sino también la garantía del Gobierno por brindar tranquilidad. Pareciera que la paz es solo un concepto de tamaño diminuto que no afecta al ser humano, pero si lo vemos desde la otra orilla, esta es la causal del bienestar de la persona, por ende también es un derecho, la paz es aquella que genera oportunidad y por lo tanto genera confort.

*“Un país en paz es un país lleno de riqueza, un país en paz es un país con gente alegre, un país próspero, un país lleno de oportunidades para todos los colombianos, un país que no tuviéramos que salir las personas de las regiones o del campo incluso del propio país es como que se nos de vida digna a todos, yo me imagino que uno pueda andar por todo el territorio sin miedos libres como somos, sería un país honesto donde todos tuviéramos las mismas oportunidades y un país donde no existiera guerrillas y donde no existieran las clases sociales podríamos ser nosotros un país en paz”.*

Por su parte Dalai Lama considera la paz como “estado de tranquilidad y sosiego basado en la honda sensación de seguridad que deriva del entendimiento mutuo, de la tolerancia de los puntos de vista ajenos y del respeto a los derechos de los demás”.

*“Debería ser así como un derecho pa uno no que se respetara y que aunque no todos somos perfectos porque cometemos errores pues que todos estemos bien”.*

“La Paz es importante para mí ya que es la manera en. Que todos podemos convivir en tranquilidad, dónde podemos desarrollarnos libremente entonces por eso es importante para mí la paz porque todos merecemos (Ehhh) vivir en una sociedad con respeto”

Vivir en un territorio en paz debería ser la máxima aspiración de cualquier sociedad y no solo de las víctimas del conflicto armado, mucho más si se trata de un país como Colombia, donde hemos vivido tantas décadas en guerra que ya no recordamos como se siente vivir de otra manera.

Es así como los cambios para tener esa paz deben comenzar por nuestra forma de pensar y de actuar, los esfuerzos realizados por estas víctimas que hoy decidieron abrir su corazón y contar su historia no debe ser solo un trabajo de grado, sino más bien esas voces que cautelosamente te hacen reflexionar sobre tu actuar en el mundo, muchos tienen la dicha de no haber presenciado la guerra,

desafortunadamente estas víctimas si la conocen y saben que imaginar la paz y las oportunidades que esta brindan es su consuelo y su esperanza de vida.

“La paz es importante para todos porque de esta manera pienso que podemos disfrutar de nuestra vida y como seres humanos vinimos a disfrutar de todas las cosas buenas que Dios nos ha brindado, entonces la paz muy importante porque de esta manera se mira un progreso no solamente de las familias si no de un país en general donde todos puedan

Participar, opinar, puedan tener sus cosas así sean materiales donde todos puedan tener la oportunidad de estudiar, viajar tranquilamenteconocer sin el miedo a que de pronto en cualquier momento por la inseguridad que vivimos en nuestro país tengamos que lamentar la pérdida de un ser querido; entonces creo que la paz es muy importante para poder vivir y poder aportar cosas buenas y nuevas a las futuras generaciones”.

Para concluir la construcción de paz y oportunidades no es un proceso autónomo que corre paralelo a la dinámica de la sociedad en su conjunto. Por el contrario, se da al interior de las sociedades, en sus relaciones, en el reconocimiento de nuestra historia, en nuestras conflictividades y conflictos y en el contexto de las miserias y virtudes que tenemos. La paz se construye a partir de la paz interna que cada una de las personas debe tener.

*“Pero desde una perspectiva positiva me imagino a mi Colombia con posibilidades de que la gente de mi región produzca con tranquilidad, me imagino la paz con equidad, me imagino la paz con oportunidades, me imagino la paz a orillas del río San Juan del Micay, unos y otros superando ideologías, credos políticos y religiosos. Me la imagino como eso que damos desde el fondo del corazón”.*

Para nosotras también como víctimas del conflicto armado la paz es una visión y un proceso de construcción de oportunidades, como visión es una nueva manera de ver la dinámica social, principalmente sobre las guerras, y como proceso supone un orden de etapas hasta lograr relaciones sociales estructuradas.

Lograr la paz supone lograr oportunidades para todas las personas, lograr la paz es vivir tranquilos y sin temores, para las víctimas del Mango Cauca la paz y las oportunidades van tan de la mano que convergen es la importancia que estas tienen para el desarrollo de sus vidas, aunque no han olvidado sus vivencias, y aunque hoy en día aun el llanto se apodera de ellos contando su historia, fueron resilientes para enfrentar la vida, y hoy en día forjan su existencia en la ciudad de Popayán, buscan la paz y buscan las oportunidades que esta hasta el día de hoy con esfuerzo les ha brindado.

“La paz no puede lograrse a través de la violencia, solo puede lograrse mediante la comprensión” (RALPH WALDO EMERSON).

## CONCLUSIONES

En suma el proyecto “El trabajador social en los Imaginarios de paz de algunas víctimas del conflicto armado en el corregimiento El Mango, municipio de Argelia, Cauca”, fue una gran experiencia ya que se logró reconstruir la historia de un pueblo que por mucho tiempo, ha sido escenario de conflicto y de violencia, es por ello que a través de este trabajo investigativo, se pudo reconstruir la historia de algunos habitantes, que fueron víctimas del conflicto armado y que han podido reconstruir su historia a través de este trabajo.

Se espera que en un futuro no muy lejano, otros estudiantes de los diferentes programas sociales que tiene la Fundación universitaria de Popayán profundicen sobre este tema y así, contribuyan a entender cómo se puede ayudar a otros, a través de la academia.

El conflicto representa divergencia, oposición y discrepancia de intereses que conllevan a generar acciones negativas en contra de aquello que se confronta, siendo en muchos casos la violencia el instrumento más utilizado para la consecución de objetivos particulares, que por lo general están asociados a la lucha por el poder (Galtung, 2016). Cabe aclarar, que pensar en el conflicto también implica reconocer un conjunto de connotaciones que subyacen en la sociedad producto de sus *modus vivendi*, de esas formas de ser, pensar y estar en el mundo.

Dentro de la profunda y extensiva investigación que se ha realizado a través del **proyecto “El trabajador social en los Imaginarios de paz de algunas**

**víctimas del conflicto armado en el corregimiento El Mango, municipio de Argelia, Cauca”**, se hace referencia a la paz desde la realidad de las víctimas del conflicto armado, que fueron testigos de la violencia desatada en su pueblo, y que han sobrevivido a estos hechos violentos, los cuales han superado y han optado (muchos de ellos), por el perdón, aunque fue un proceso bastante difícil, pero que a través del tiempo y de la historia, lo han podido superar.

Poniendo en consideración la historia del corregimiento del mango, Argelia Cauca como escenario de guerra, este tuvo su fuerza en el pasado; frente a este aspecto fue posible percibir un imaginario que devela la historia de un pueblo, a partir de los vestigios del conflicto que dan cuenta de la dominación de grupos armados que marcaron con ímpetu el control de una región atravesada por la sangre y el miedo, donde predominó una cultura del silencio y de indiferencia.

Respecto a esta situación histórica de conflicto que vivió el corregimiento, las víctimas del conflicto armado expresan que esta guerra los “tocó” (a unos de manera directa y a otros de manera indirecta). En este caso puntual, el imaginario se configura desde la vivencia con grupos armados, ya que, con la llegada de los mismos al corregimiento del Mango, se logró afectar la vida de muchas personas, por razones tales como: la muerte, desplazamiento forzoso, expropiación de tierras, conflicto entre diferentes grupos al margen de la ley, entre otros.

se pudo constatar que “la paz, desde la realidad de las víctimas” para muchos de ellos, es importante y necesario olvidar y seguir adelante, otros prefieren el “olvido activo”, y optan por afrontar la vida y elaborar la experiencia vivida de forma selectiva, reconstruyendo sus vidas y sus proyectos de vida, su historia a través

de sus vivencias y relatos, teniendo en cuenta la percepción que tiene sobre el mismo y los imaginarios de paz, mostrando o identificando a través de estos imaginarios la lucha continua para lograr una verdadera paz duradera, visibilizando la problemática existente en el corregimiento de El Mango, dando ejemplo de convivencia, porque además de reconstruir su historia para visibilizar sus tragedias, les están dejando un legado a las futuras generaciones para que puedan ser parte de un país, sin conflictos, fortaleciendo el interés colectivo, la solidaridad y la participación.

En cuanto a los imaginarios que perciben las víctimas sobre los procesos de paz, se trató como: exigimos nuestros derechos como víctimas. En el post acuerdo para muchas víctimas, la paz es sentida como una promesa incumplida, un anhelo frustrado, en el que el estado de las emociones impulsado por las pulsiones y las pasiones evocan una falsedad en la firma de un acuerdo de paz en aquella comunidad que vivió inmersa en las afectaciones producidas por paramilitares, guerrilleros y soldados. Así pues, la paz se desdibuja y se aleja de la realidad y aunque los intentos por alcanzarla son válidos, esta no deja de ser aún un ideal no alcanzado.

Aquellas sensaciones de incredulidad alusiva al acuerdo de paz en el país, confluyen en la comunidad evocando un imaginario de promesa falsa, el cual tiene su origen en el desencantamiento o afinidades que se erigen hacia algunos líderes políticos, optando en algunos momentos la cultura del silencio. Hecho entendible si se vive en una comunidad donde las armas protagonizan el contexto. Esto evidencia un deseo de sobrevivir frente a las circunstancias: “Para sobrevivir, hay

que saber avanzar con una máscara y no descubrirse ante nada ni ante nadie, ni siquiera ante sí mismo” (Maffesoli, 2005, p.19)

Se pudo evidenciar que a partir de la firma del acuerdo de paz hubo algunos cambios donde se pudo comprender, que los imaginarios de paz de las víctimas del Corregimiento del Mango, Municipio de Argelia, Cauca, van más allá de la ausencia de la guerra, puesto que, para ellos, lo social, ecológico, cultural, sus tierras están dotadas de sentido, abarcando valores, sentimientos de compasión, solidaridad, justicia, y sobre todo de recuerdos. Por lo tanto, los imaginarios de paz, hacen parte de un marco necesario. Donde exigen que lo acordado se implemente y se efectúe para el beneficio y reparación de la sociedad sin la intervención de armas, y sin un interés propio de agentes o aliados al poder, sino que prime más la necesidad de esa paz imaginada.

Las víctimas perciben la paz como un proceso en construcción, que pueden lograr mediante la educación e igualdad de oportunidades, ya que permiten el crecimiento integral del individuo y de la comunidad, de igual forma optimizar su participación en procesos de paz que involucren la toma de decisiones, de esta forma se consideran agentes de cambio para la sociedad, ya que hacen parte de un compromiso social que puede llevarnos a cambios positivos., a transformar realidades adversas e injustas porque no consiste solamente en firmar un tratado de paz, si no que consta de conductas propias de las que carece el ser humano, para que se pueda considerar la paz como un hecho.

Para esta región la educación es la oportunidad de cambio en el proceso de paz, ya que permite tener una transformación de la sociedad. Agentes de cambio para

la sociedad, se puede concluir que el papel de la educación en la construcción de paz, es una de las estrategias más importantes que el Estado debe tener en cuenta, así como la implementación de herramientas para poder aportar positivamente a la paz, y convertirse en verdaderos agentes de cambio.

Es por ello, que el papel de la educación en este proceso que se está viviendo en Colombia, podrá ser el motor positivo para construir y consolidar las condiciones que harán posible una paz sostenible y con justicia social. Entonces, no se puede olvidar que la educación es el vehículo o la herramienta más necesaria para la producción de valores en la construcción de una cultura de paz, y que debe ocupar un espacio importante en el post-acuerdo”

Y con ella se puede contribuir a transformar una cultura hija de la guerra que por tantas décadas estuvo presente en la sociedad colombiana, donde la muerte, la desaparición los desplazamientos eran lo cotidiano, que fragmentó el tejido social, destruyó familias en una cultura de paz y reconciliación, donde la verdad, la reparación y la no repetición, sean verdaderamente los ejes de esta reconciliación social. No se debe olvidar que la Educación, las oportunidades e igualdad en Colombia es el puente para que estas familias, esta comunidad y sus habitantes, puedan transformar ese miedo y sean los dignos agentes sociales, que contribuyan a la reconstrucción de ellos, sus familias y sus comunidades.

En este punto, se vio que los conflictos nacen en todos los campos de la vida humana, a través de las diferentes interpretaciones que se puedan llegar a tener de un objeto determinado. Por esta razón, partiendo de la interacción básica humana a nivel interpersonal o intergrupala, es posible configurar conflictos que

pueden degradar en actos agresivos mediante los cuales una sociedad concreta se cohesionan, centraliza y estructura a través de acciones defensivas. Enseñar en cultura de paz significaría entonces transferir conocimientos técnicos y en valores fundamentados en la empatía, la no violencia y la creatividad, para no permitir que los conflictos y las relaciones humanas degeneren en agresiones. De ahí que la esencia de la educación para la paz implique que todos los individuos de la especie humana puedan ser mediadores o facilitadores de conflictos, con el ánimo de neutralizarlos y transformarlos positivamente de la forma más expedita, justa, equitativa y eficazmente.

Finalmente con este proyecto se logró identificar las percepciones de las víctimas en torno al concepto de paz, es relevante mencionar nuevamente que estas percepciones hacen referencia a esos imaginarios de los que hemos hablado a lo largo de esta investigación. Imaginarios o sueños frente a un concepto que muchas veces se convierte en una utopía, por la simple razón de que la guerra en este corregimiento y en toda Colombia aun no cesa, sin embargo como todo ser humano estas víctimas entrevistadas aun guardan algo que parece que no existiera; la esperanza de reconstruir su pueblo, en donde la tranquilidad sea motor de su existencia.

Hablar de paz sobrepone hablar primeramente de amor y valores, de tranquilidad, de educación y de perdón, como lo menciona **Madre Teresa de Calcuta** – monja india. **“La paz y la guerra empiezan en el hogar. Si de verdad queremos que haya paz en el mundo empezamos por amarnos unos a otros en el seno de nuestras propias familias”**.

De esta forma desde nuestro punto de vista concluimos en que es la familia la base de toda sociedad, que cuando estemos decididos a educar sobre el amor y el respeto de los unos por los otros entonces quizás empecemos a acercarnos a volver esa utopía una realidad, de lo contrario solo se seguirá forjando un país deshonesto e indolente con sus compatriotas. Es muy sencillo comprender el porqué, y es que desde el momento en que un miembro de la familia toma así sea un grano de arena que no le pertenece y se acolita ese hecho estamos formando seres corruptos con la sociedad, por ende no se puede esperar tener paz en un mundo en donde esta clase de situaciones se acolitan y en muchas ocasiones se celebran, inculcando a los seres humanos ese espíritu de la deshonestidad.

Las víctimas del conflicto armado con la que se realizó este trabajo asocian la paz con la tranquilidad, con la armonía y no con la guerra. Lo contrario a la paz lo asocian con violencia, conflicto e inseguridad. La gente siente que lo más importante para la paz es el respeto, la tranquilidad y, en tercer lugar, la justicia. Esas opiniones de los colombianos son parte de la idea de lo que conlleva la construcción de paz. “La percepción de los ciudadanos no va a ser lineal, es un proceso largo. La gente se entusiasma, pero después pierde la confianza en el proceso, creemos que todo eso forma parte del proceso mismo.

Por ende las percepciones que se tuvieron durante esta investigación giran en torno al concepto de tranquilidad que para Katherine Giraldo, psicóloga es definida como el sinónimo de la calma, regocijo, plenitud, comodidad y bienestar.

De aquí parte entonces la idea de que el ser humano así como es único e irrepetible capaz de lograr construir un pueblo lleno de historia, memoria, creencia

y costumbres, es un ser humano que se vuelve vulnerable frente a la guerra como lo mencionamos al principio de este escrito, entendiéndolo desde dos puntos de vista; desde la víctima hasta el victimario, seres humanos que comparten tradiciones pero que ambos son vulnerables frente a la guerra, de aquí que estas percepciones que se tienen por parte de las víctimas frente al concepto de paz, no solo sean positivas sino que también varían en la idea de que es algo que nunca los colombianos van a poder lograr, sin embargo porque no conocer también las percepciones de los victimarios frente a este concepto que para todos hoy en día comparte una estrecha relación con la utopía de algo simplemente anhelado, no estaría mal conocer los dos puntos de vista que giran alrededor de este concepto para tener un panorama mucho más amplio del porque Colombia aún sigue en guerra.

Por otra parte la paz, como objeto de nuestra esperanza, es un bien precioso, al que aspira toda la humanidad. Esperar en la paz es una actitud humana que contiene una tensión existencial, y de este modo cualquier situación difícil se puede vivir y aceptar si lleva hacia una meta, si podemos estar seguros de esta meta y si esta meta es tan grande que justifique el esfuerzo del camino. En este sentido, la esperanza es la virtud que nos pone en camino, nos da alas para avanzar, incluso cuando los obstáculos parecen insuperables.

Nuestra comunidad humana lleva, en la memoria y en la carne, los signos de las guerras y de los conflictos que se han producido, con una capacidad destructiva creciente, y que no dejan de afectar especialmente a los más pobres y a los más

débiles. Naciones enteras se afanan también por liberarse de las cadenas de la explotación y de la corrupción, que alimentan el odio y la violencia. Todavía hoy, a tantos hombres y mujeres, niños y ancianos se les niega la dignidad, la integridad física, la libertad, incluida la libertad religiosa, la solidaridad comunitaria, la esperanza en el futuro. Muchas víctimas inocentes cargan sobre sí el tormento de la humillación y la exclusión, del duelo y la injusticia, por no decir los traumas resultantes del ensañamiento sistemático contra su pueblo y sus seres queridos.

Las terribles pruebas de los conflictos civiles e internacionales, a menudo agravados por la violencia sin piedad, marcan durante mucho tiempo el cuerpo y el alma de la humanidad. En realidad, toda guerra se revela como un fratricidio que destruye el mismo proyecto de fraternidad, inscrito en la vocación de la familia humana.

Sabemos que la guerra a menudo comienza por la intolerancia a la diversidad del otro, lo que fomenta el deseo de posesión y la voluntad de dominio. Nace en el corazón del hombre por el egoísmo y la soberbia, por el odio que instiga a destruir, a encerrar al otro en una imagen negativa, a excluirlo y eliminarlo. La guerra se nutre de la perversión de las relaciones, de las ambiciones hegemónicas, de los abusos de poder, del miedo al otro y la diferencia vista como un obstáculo; y al mismo tiempo alimenta todo esto.

La aparente falta de voluntad política del Gobierno actual es vista como un factor que puede poner en riesgo la percepción de paz. “Los continuos ataques y

cuestionamientos que viene recibiendo la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), por parte del Gobierno y su partido político, el nombramiento de un negociante del conflicto armado al frente del Centro Nacional de Memoria Histórica, el asesinato continuo de líderes sociales y excombatientes, la lentitud en el proceso de reintegración social y económica de los ex - Farc y el fin de la mesa de negociación con el Eln han venido generando una especie de frustración o sensación de desgaste anímico entre quienes creen en la salida negociada”, asegura Trejos.

Ahora bien, teniendo en cuenta este apartado cabe mencionar que el gobierno también juega su papel dentro de estas percepciones, gobierno como Estado que no hace más que contribuir a la guerra, gobierno como aquel que poco a poco desangra un país, y gobierno como el ente propiciatorio de la guerra principal, si se tuviera al menos el respeto por los derechos humanos estamos seguras que la guerra cesaría, si se tuviera un gobierno capaz de dirigir un pueblo y encaminarlo por el amor, la solidaridad y la tolerancia, tendríamos entonces un gobierno caracterizado por la justicia y la empatía para con los suyos, lamentablemente con estas percepciones concluimos que este concepto de paz está mucho más lejos de ser alcanzado que la propia muerte.

En medio de este panorama de incertidumbre, la esperanza sigue siendo el bastón para continuar. “El deseo es que en 10 años los colombianos miren atrás y digan que los Acuerdos en el punto de la transformación no fue fácil, pero lo lograron. Creo que esa es la esperanza, algún día ver todo atrás y decir, wow, valió la pena”, concluye la directora de Fescol.

Para otros, lo que pase en los próximos años depende de los esfuerzos del Gobierno. Sería fundamental que el Estado, además de tener voluntad política, también implementara mecanismos institucionales para cumplir con los Acuerdos. Deberían hacer rendición de cuentas de cómo van los distintos puntos. Eso permite que la sociedad general conozca cómo se ha avanzado

## RECOMENDACIONES.

Para finalizar esta investigación es necesario realizar algunas recomendaciones, que seguramente podrán ayudar a comprender un poco más la cultura de paz y este proceso del postconflicto en este corregimiento:

1, Reivindicar los derechos de la población víctima para que formen parte activa en el la Justicia Transicional conocido en el país como la jurisdicción de Justicia y Paz.

Construir con ellas un programa de atención psicosocial para la víctimas (PAVSI) con el fin de reparar los daños emocionales relacionados con el conflicto armado reconstruyendo la memoria histórica y fortaleciendo los tejidos sociales.

Construir con ellas un proyecto de ley para las víctimas para que su reparación sea realmente transformadora de sus vidas además de ser integral.

Evaluar las políticas públicas relacionadas con la reparación a las víctimas, promoviendo un proceso amplio y participativo, de la que tomen parte las organizaciones de víctimas para promover las reformas y ajustes que se requiere para que realmente las políticas públicas respondan a la satisfacción de los derechos de las víctimas.

Por otra parte sería importante revisar las experiencias de las víctimas en los diferentes contextos, para aprender de ellas y poder construir un camino seguro y viable, en estos asuntos donde se pueda aprovechar lecciones aprendidas, valorar las dificultades y, por supuesto, los mecanismos que se han desarrollado para afrontarlas. Así mismo que el estado y las fuerzas políticas, superen las

dificultades que actualmente se están presentando frente a la firma del Acuerdo y aprovechar las oportunidades que supone el fin del conflicto; haciendo los ajustes necesarios a las prioridades de ejecución de recursos, a los planes de ejecución de metas, que beneficien a esta población, para que se reconozca plenamente los derechos de las víctimas.

Además de esto recomendamos a la comunidad seguir recordando y contando su historia como ese signo de identidad de personas resilientes capaces de enfrentar una de las enfermedades que está matando a Colombia y al mundo entero, así como también les recomendamos seguir siendo los autores principales de su historia, de escribirla en el libro de sus vidas como signo auténtico de su lucha, de su dolor y de esfuerzo constante por sobrevivir en un mundo en donde la violencia y la guerra son el flagelo más grande que atravesamos por el paso de esta vida y por el paso de cada historia.

Recomendamos no olvidar su historia y tampoco abandonar la esperanza de paz para Colombia.

Como resaltaba san *Pablo VI*: “La doble aspiración hacia la igualdad y la participación trata de promover un tipo de sociedad democrática”. Esto indica la importancia de la educación para la vida en sociedad, donde, además de la información sobre los derechos de cada uno, sea recordado su necesario correlativo: el reconocimiento de los deberes de cada uno de cara a los demás; el sentido y la práctica del deber están mutuamente condicionados por el dominio de

sí, la aceptación de las responsabilidades y de los límites puestos al ejercicio de la libertad de la persona individual o del grupo, finalmente recomendamos educar en base al amor, la esperanza, el respeto y la paz.

## BIBIOGRAFIA

- AFACOM. *Marco de fundamentación conceptual y especificaciones de la prueba ECAES en Comunicación e Información*. Bogotá, 2004. p. 5.
- Aguirre Dávila, Eduardo. (1998). *Representaciones sociales*. Editorial Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la UNAD. Bogotá, p. 159
- Arboleda, A. (2014). Diplomado “*Víctimas: Marco legal y Políticas públicas*”, Quibdó: Uniclaretiana. Disponible
- Baena Javier Fernández, María Victoria Trianes, María Luisa De la Morena, Milagros Escobar Espejo, Lidia Infante Cañete y María Blanca Mena (2011). “Propiedades psicométricas de un cuestionario para la evaluación de la violencia cotidiana entre iguales en el contexto escolar”, *Anales de psicología*, 27(1), 2011, pp. 102-108.
- Baeza Manuel Antonio (2000) *Los caminos invisibles de la realidad social. Ensayo de sociología profunda sobre los imaginarios sociales*. Rev. *Sociedad Hoy*. 4/5: 163-164, 2000 1200RIL Editores. Santiago de Chile.
- Basset, Yann. (2018). *Claves del rechazo del plebiscito para la paz en Colombia*. Estudios Políticos (Universidad de Antioquia), 52, pp. 241-265. Disponible en: <http://doi.org/10.17533/udea.espo.n52a12>
- Bastidas, M. *La memoria, el perdón y la reparación en los acuerdos de paz y en la prolongación del conflicto armado en Colombia*. Disponible en: [www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/psicologia/tesis09.pdf](http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/psicologia/tesis09.pdf)
- Blair Trujillo Elsa. (2009). *Aproximación teórica al concepto de violencia: avatares de una definición*. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n32/n32a2.pdf>

- Bouvier, V. (ed.) (2014) Colombia: la construcción de la paz en tiempos de guerra.
- Bustamante, V (2017). De víctimas a sobrevivientes: implicaciones para la construcción de paces en Colombia. *Revista de Sociología y Antropología: VIRAJES*, 19 (1), 147-163. DOI: 10.17151/rasv.2017.19.1.8
- Centro Nacional de Memoria Histórica (2013). *¡Basta ya! Colombia: pitulos/basta-ya-cap2\_110-195.pdf*
- Cifuentes, M. R. (2015). Niñez y juventud, víctimas del conflicto armado: retos para el trabajo social. *Tendencias & Retos*, 20(1), 161-177.
- Corporación Nuevo Arco Iris (2007). Programa Poblaciones Afectadas por el Conflicto La memoria desde las víctimas Cauca: los caminos de la organización social y comunitaria. Bogotá, diciembre
- Cornelius Castoriadis. (1997). *El Imaginario Social Instituyente*. Traducido por Lucina Volco. Zona Erógena. N° 35. 1997. Disponible en: <http://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/267/Castoriadis%20Cornelius%20-%20EI%20Imaginario%20Social%20Instituyente.pdf>
- Cuervo Ordoñez Ruth (2016). Conflicto armado y desplazamiento forzado Colombia: un análisis desde el punto de vista de la violación de los derechos humanos. Universidad militar nueva granada. Facultad de derecho. Especialización en derechos humanos y sistemas de protección.
- De Sousa Ribeiro Dillyane y Gómez Delgado Julián (2014). *La educación como parte del proceso de reparación de derechos de las víctimas. Reconciliación con los otros*. Disponible en: <https://jesuitas.co/la-educacion-como-parte-del-proceso-de-reparacion-de-derechos-de-las-victimas-61>
- Echavarría G., C. V.; J. Bernal O., N. A. Murcia S., L. González M. y L. A. Castro B. (2015). *Contribuciones de la institución*

*educativa al postconflicto: Humanizarte, una propuesta pedagógica para la construcción*

*de paz. Cuadernos de Administración, 28 (51), 159-187.*

Disponible en:<http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.cao28-51.ciep>

Informe Final Mira: Argelia, Cauca, Colombia (2015). *Seguimiento desplazamiento masivo y restricciones de comunidad Campo Alegre de El Mango*. Disponible en:

[https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info](https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/assessments/150814_informe_final_mira_argelia.pdf)

[files/assessments/150814\\_informe\\_final\\_mira\\_argelia.pdf](https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/assessments/150814_informe_final_mira_argelia.pdf)

Jover Torregrosa Daniel (20013). *El poder de la educación para transformar la sociedad* No 6. N: Cambio social y cooperación en el siglo XXI [Vol.2]. El reto de la equidad dentro de los límites económicos (2013). Román, B. y de Castro G. (coord.),