

**IMPACTO SOCIO FAMILIAR CONSECUENTE CON EL COVID-19 A SIETE  
FAMILIAS, EN EL CORREGIMIENTO EL SINAÍ MUNICIPIO DE ARGELIA, CAUCA  
EN 2020**

Julieth Tatiana Merchán Bolaños

Carlos Camilo Rendón Muñoz

Fundación Universitaria de Popayán  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Programa de Trabajo Sociales

Popayán

2022

**Impacto sociofamiliar consecuente con el covid-19 a siete familias, en el corregimiento el Sinaí  
municipio de Argelia, Cauca en 2020**

Julieth Tatiana Merchán Bolaños

Carlos Camilo Rendón Muñoz

Trabajo de grado para optar el título de Trabajador Social

Asesor:

Mg. Mirian Mora

Fundación Universitaria de Popayán

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Programa de Trabajo Sociales

Popayán

2022

Nota de Aceptación:

El director y los jurados del trabajo de grado: “Impacto sociofamiliar consecuente con el covid-19 a siete familias, en el corregimiento el Sinaí municipio de Argelia, Cauca en 2020”, realizado por Julieth Tatiana Merchán Bolaños y Carlos Camilo Rendón Muñoz, una vez realizado el informe final y aprobado la sustentación del mismo, autorizan para que se realicen los tramites concernientes para optar el título profesional en Trabajo Social.

---

Firma del Presidente del Jurado

---

Firma del Jurado

---

Firma del Jurado

Popayán, junio de 2022

## Agradecimientos

Agradecer ante todo a mi Dios todo poderoso, quién nos ha acompañado durante todo este proceso de aprendizaje y enseñanza, nos ha guiado en este camino con su infinito amor, brindándonos fortaleza, paciencia y sabiduría en los momentos más difíciles de nuestro trayecto educativo, superando obstáculos y adversidades.

Agradecemos el apoyo incondicional que nos ha brindado nuestra familia y seres queridos durante este proceso para lograr alcanzar nuestras metas personales, gracias a ellos nos han inculcado valores y principios para lograr todo lo que nos proponemos en la vida, le dedicamos a ustedes este gran logro.

A nuestra tutora Mirian Mora, quién nos ha orientado durante la elaboración de este estudio, por su dedicación y enseñanza, por los grandes aportes y aprendizajes que nos ha sido de gran ayuda, por ser una excelente docente y gracias por ser parte de esta experiencia.

A las familias que pertenecen al corregimiento del Sinaí del municipio de Argelia Cauca, por ser parte de este estudio y abrirnos las puertas de su casa, por brindarnos su apoyo, colaboración y gentileza, por ellos fue posible lograr una nueva experiencia, gracias a sus aportes y vivencias que tuvieron que afrontar durante la pandemia fue de gran ayuda para nuestro trabajo.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción.....	10
Planteamiento del Problema .....	13
Pregunta problema .....	19
Objetivos.....	19
Objetivo general.....	19
Objetivos específicos .....	19
Justificación .....	21
Marco de Referencia.....	24
Marco teórico .....	24
Teoría en ciencias sociales .....	24
Teoría del Interpretativismo.....	24
Modelo sistémico .....	26
Teoría de la comunicación.....	29
Es imposible no comunicar.. .....	30
El aspecto de contenido y el de relación .....	30
La modalidad analógica y la digital.....	31
La puntuación de la secuencia de hechos.....	31
Comunicación simétrica y complementaria.....	31
Teoría ecológica.....	33
Variable dependiente.....	34

Desarrollo sostenible.....	34
Modelo Ecológico.....	35
El exosistema.....	37
El macro sistema.....	37
El crono sistema.....	37
Desarrollo sostenible.....	39
Pirámide de Maslow.....	40
Marco conceptual.....	40
Marco legal.....	43
Decreto 417 del 17 de marzo del 2020.....	43
Decreto No. 457 del 22 de marzo de 2020.....	43
Directiva 02 de 2020.....	45
Decreto 609 del 30 de abril de 2020.....	45
Constitución Política de Colombia 1991.....	45
Derecho Internacional Humanitario.....	45
Antecedentes.....	46
Antecedentes internacional.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Antecedentes nacionales.....	47
Antecedentes locales.....	49
Metodología de la investigación.....	53
Enfoque de investigación.....	53
Tipo de investigación.....	53

Diseño de investigación.....	54
Técnicas de recolección de información.....	55
Entrevista semi-estructurada.....	55
Observación directa .....	55
Instrumentos de recolección de información.....	56
Muestra de investigación .....	58
Fases de la investigación.....	58
Fase I. Recolección de datos. ....	58
Fase II. Organización .....	58
Fase III. Identificación de la población objetivo. ....	58
Fase IV. Aplicación de los instrumentos de investigación.....	59
Resultados y análisis de resultados .....	60
Análisis de datos .....	60
Conclusiones .....	77
Recomendaciones. ....	80
Referencias Bibliográficas.....	82
Anexos .....	88

## Índice de Anexos

	<b>pág.</b>
Anexo A. Entrevista 1ª nivel Familiar .....	88
Anexo B. Entrevista 2 A nivel Social .....	89
Anexo C. Matriz Categorización Emergentes .....	90

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como objetivo investigar el impacto socio familiar consecuente con el Covid-19 en siete familias del corregimiento El Sinaí, municipio de Argelia, Cauca en el año 2020. El Covid-19 ha tenido un impacto global significativo en diversos aspectos de la sociedad, y comprender cómo ha afectado específicamente a las familias en esta comunidad en particular es fundamental.

Esta investigación busco obtener una comprensión más detallada de los desafíos y experiencias vividas por estas siete familias, identificando las necesidades y dificultades específicas que han enfrentado durante la pandemia. Además, se busca generar conocimiento sobre las realidades locales y contribuir al diseño de estrategias de apoyo e intervención para promover la resiliencia en las familias y en la comunidad en general.

Fue necesario investigar desde una mirada interpretativista adoptado un enfoque cualitativo para lograr comprender cada experiencia y vivencia, aplicando una entrevista semiestructura a siete familias pertenecientes de este corregimiento, partir del quehacer profesional del trabajador social en referencia a una intervención desde las teorías sociales.

Teniendo en cuenta el modelo sistemático, modelo ecológico, modelo de la comunicación y con referencia la pirámide de Maslov, logrando analizar ciertos factores teniendo en cuenta como principalmente a la familia ya que es el primer sistema en que nos desarrollamos e interactuamos, conociendo los roles de cada integrante, hábitos, costumbres, comunicación y necesidades. También desde su entorno que se desenvuelven como lo social, laboral, educativo como se vieron afectados, que necesidades tuvieron que afrontar.

## **Introducción**

En el año 2020 fue el inicio de una de las pandemias más impactantes; traumáticas para el hombre. Inició en el país de China en un lugar llamado Wuhan donde todo comenzó con un caso de problemas respiratorios, hasta el punto de presentar complicaciones mucho más graves, a partir de allí se dieron cuenta de que trataba de algo más complejo y contagioso para las personas.

Posteriormente se activó un estado de emergencia se trataba de una enfermedad la cual las personas se podrían contagiar rápidamente era el virus llamado SARS-COV – 2 denominada Covid 19, al contraer este virus afecta el sistema respiratorio provocando una serie de complicación en la salud del portador y este a su vez trasmite el virus a otras personas que se encuentran alrededor por medio de partículas de saliva que entrarían por las mucosas del individuo y a si se dio inicio a una cadena de contagios, se convirtió en una pandemia a nivel internacional por lo que se declaró estado de emergencia a nivel mundial por la Organización Mundial de la Salud [OMS], (2020) por sus patologías y sus altos índices de mortalidad y morbilidad.

A raíz de estos causales identificamos, en el corregimiento El Sinaí, municipio de Argelia, Cauca, esta problemática de salud ha causado una serie de cambios en los individuos, desde que se activó el estado de cuarentena consigo los protocolos de seguridad hasta el punto de un confinamiento total, que impacto al territorio con todas estas medidas tan drásticas generando en la comunidad incertidumbre miedo ante esta eventualidad, generando muchos

cambios en los hogares. Por consiguiente, los estados han tenido que afrontar este desafío de la pandemia con políticas y medidas sanitarias que han sido cruciales y necesarias para salvaguardar la vida de sus ciudadanos.

Sin embargo, en términos generales, el Covid-19 ha tenido un gran impacto en la sociedad y en las familias. La pandemia ha afectado la salud, el empleo, la educación y la economía, lo que ha llevado a cambios significativos en la vida diaria de las personas y ha afectado el bienestar socioeconómico de muchas familias.

En el Cauca, un departamento mayormente agrícola, el impacto del Covid-19 ha sido particularmente grave debido a la falta de preparación en temas como la infraestructura de salud, inversión para combatir la pobreza y la desigualdad.

Por su parte en el corregimiento El Sinaí, municipio de Argelia, Cauca, desde muchas décadas este asunto es recurrente, incluso antes de la llegada de la pandemia de COVID-19. Sin embargo, la irrupción de esta enfermedad ha exacerbado aún más la situación, resultando en un panorama desolador para los habitantes civiles de la zona.

A pesar del esfuerzo del estado para mitigar el impacto del virus, como proporcionar ayuda financiera y alimentos, así como desarrollar programas de teletrabajo y educación virtual para adaptarse a la nueva realidad. Lo cierto es que nunca llegó a las zonas más apartadas del país, mientras tanto identificamos en la presente investigación que estos roles los han tomado, los grupos armados terratenientes y narcotraficantes que hacen presencia en este sector, generando empleo, utilizando por los mismos habitantes de la zona, para continuar con sus actos ilegales, ya que las actividades productivas y comerciales se vieron afectadas y donde el paso de la cadena productiva tuvo un impacto notable debido a las restricciones y cierres de algunos sectores de la economía; por ende, esta experiencia nueva

para las familias en su cotidianidad produjo disminución en sus ingresos económicos por despidos laborales, aumento del índice de pobreza, aumento de conflictos intrafamiliares y afectaciones a la salud, por citar algunos.

Es por lo anterior que se denota la relevancia de llevar a cabo este estudio puesto que nos conlleva a reflexionar sobre los argumentos a desarrollar a favor de los individuos y grupos familiares que han sido víctimas directas de esta crisis social existente en este territorio colombiano.

## **Planteamiento del Problema**

El brote de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19), declarada como pandemia por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en marzo de 2020, ha tenido un impacto global sin precedentes en diversas esferas de la sociedad. Uno de los ámbitos más afectados ha sido el socio-familiar, donde se han evidenciado transformaciones significativas en la dinámica y estructura de las familias a nivel mundial.

En el contexto del corregimiento El Sinaí, ubicado en el municipio de Argelia, Cauca, Colombia, el impacto socio-familiar del COVID-19 ha sido particularmente relevante. Las siete familias residentes en esta comunidad se han visto expuestas a una serie de desafíos y cambios que han repercutido en su dinámica interna y en la interacción con su entorno.

La emergencia sanitaria desencadenada por el virus SARS-CoV-2 ha impuesto restricciones de movilidad, distanciamiento social, y medidas de confinamiento que han alterado la rutina diaria de las familias en El Sinaí. Estas medidas, si bien son fundamentales para la contención de la propagación del virus, han generado efectos colaterales en términos de salud mental, estabilidad económica, acceso a la educación y calidad de vida.

Adicionalmente, la falta de recursos y servicios de atención médica en la región, así como la limitada disponibilidad de información confiable sobre la COVID-19, han contribuido a la vulnerabilidad de estas familias. Esto ha generado una mayor incertidumbre y ansiedad en un contexto donde el acceso a servicios de salud de calidad es crucial.

Por otro lado, es importante considerar que el corregimiento El Sinaí ya enfrentaba desafíos socioeconómicos previos a la llegada de la pandemia, como la limitada oferta de empleo formal y la escasez de servicios básicos. La irrupción del COVID-19 ha exacerbado estas problemáticas, incrementando la presión sobre las familias para adaptarse a una nueva realidad.

Ante este escenario, resulta imperativo comprender en detalle el impacto socio-familiar del COVID-19 en las siete familias del corregimiento El Sinaí, así como identificar estrategias y recursos que puedan contribuir a mitigar los efectos negativos y promover la resiliencia en esta comunidad.

El planteamiento del problema para el tema de investigación sobre el impacto socio familiar consecuente con el Covid-19 a siete familias en el corregimiento El Sinaí, municipio de Argelia, Cauca en 2020 se centra en la necesidad de comprender y analizar los efectos que la pandemia ha tenido en las dinámicas sociales y familiares de esta comunidad específica.

El Covid-19 generó una crisis global sin precedentes que ha afectado a todos los niveles de la sociedad. Sin embargo, es esencial entender cómo estas afectaciones han impactado a nivel local, particularmente en el corregimiento El Sinaí.

En este contexto, se plantea el problema de investigación de cómo el Covid-19 ha afectado la dinámica socio familiar de siete familias en El Sinaí. Esto implica examinar cómo ha

cambiado la estructura, la comunicación y las interacciones en el seno familiar, así como los desafíos económicos, emocionales y de salud que han surgido durante la pandemia.

Además, se busca identificar las necesidades y dificultades específicas que estas familias han enfrentado, así como las estrategias de adaptación y resiliencia que han empleado para hacer frente a la situación.

Al abordar este problema de investigación, se pretende generar conocimiento que contribuya a la comprensión de las realidades locales y la toma de decisiones informadas, tanto en la planificación y diseño de políticas y programas de apoyo, como en la implementación de acciones dirigidas a mitigar los impactos negativos del Covid-19 en las familias de El Sinaí.

Para el año 2020, año de pandemia donde el Covid-19 hizo presencia en todos los lugares del mundo, los efectos a la agricultura y a sus agricultores fue notorio. Efectivamente, en muchos hogares agrícolas del mundo se identificaron consecuencias producidas por la pandemia Covid-19 y sus efectos, producto del aislamiento social preventivo y obligatorio decretado, donde las actividades productivas y comerciales se vieron afectadas por la pandemia, donde el paso de la cadena productiva tuvo un impacto notable debido a las restricciones y cierres de algunos sectores de la economía.

Así mismo, los cambios sociales que han experimentado las familias en su cotidianidad, disminución en sus ingresos económicos, reducción de fuentes de trabajo, incremento de la informalidad laboral, aumento del índice de pobreza, aumento de conflictos intrafamiliares, desigualdades en el acceso a la educación y afectaciones a la salud.

Trabajos investigativos como el de Guzmán et al., (2021) aplican encuestas, entrevistas y guías de observación a una población de 212 jefes de hogar que contribuyeron con información relevante que posteriormente fue analizada, interpretada y representada estadísticamente, para conocer cuáles fueron sus acciones, estrategias, gestiones y dificultades que se le presentaron ante la emergencia sanitaria de tal forma que ayudaron a mejorar la economía de las familias y por ende, a mejorar la calidad de vida de las personas.

A nivel regional, el corregimiento de El Sinaí ubicado en el municipio de Argelia, al occidente del departamento del Cauca, catalogado como “zona roja” no escapa a las condiciones antes referidas, sus condiciones geográficas, la fertilidad de sus tierras, el aislamiento por cuanto la estructura vial es escasa, alto nivel de pobreza por citar algunos, son características que motivan a estos grupos ilegales que buscan ampliar la siembra de cultivos ilícitos como la coca a gran escala también la amapola y la marihuana, siendo la violencia el marco de inequidad social y económica la que afecta y somete a la comunidad, en una violación permanente a los derechos humanos.

Es de aclarar que, en la mayoría de los casos los campesinos son dueños de esas tierras, pero no del cultivo ilícito, los dueños del cultivo deben cumplir con aporte a la causa de los grupos ilegales. Por tanto en la siembra de la hoja de coca como en la comercialización es cuando se presenta el vínculo entre las guerrillas y otros grupos existentes en la zona pues por los componentes descritos antes, el campesino se ve obligado a sembrar la coca, marihuana y amapola, en medio de las plantas de pan coger pero sin posibilidades de tener mayor ganancia por la venta, pues son otros grupos u organizaciones los que se encargan del proceso y distribución, por lo tanto, son ellos los que se benefician económicamente dejando al campesino y propietario de tierras con las migajas de un negocio muy rentable.

Esta situación planteada, y que no es reciente ya que Colombia y el Cauca lleva muchos años en este proceso, donde la presencia de entidades del Estado ha sido casi que nula, tanto el campesinado como las comunidades afro, negritudes, indígenas se han adaptado a la nueva realidad de su vida, afrontando las situaciones que se presenten (aunque en ello hayan visto morir a muchos de sus seres queridos) ideando leyes, normas y mecanismos de resolución de conflictos que garantice un poco el orden y la autoridad en sus territorios.

Así, en esta medida pero situándonos en estos tiempos de contagio que se vive por la pandemia global generada por el virus Covid-19 en el año 2020, para las 7 familias que habitan el corregimiento El Sinaí y que hacen parte de este sector agricultor la pandemia los enfrentó a cambios en la dinámica familiar, a crisis económicas por la pérdida repentina de los ingresos familiares, ausencia laboral, un sinnúmero de problemas sociales y la presencia de algunas patologías de la salud mental como son los miedos, soledad, el estrés, tensiones, depresión, incomodidad, impotencia y el aburrimiento.

En efecto, la cuarentena obligatoria insidioso en las actividades diarias, restringió la oferta y distribución de la producción agrícola en el corregimiento El Sinaí, puesto que era difícil conseguir transportar productos agrícolas cosechados y distribuidos a pueblos cercanos a sí mismo como a la ciudad de Popayán, además la restricción impuesta por el gobierno de la salida y entrada de los recursos materiales, transporte y mano de obra, también redujeron la producción agrícola legal e ilegal, así mismo el temor a contagiarse, enfermarse y morir afectó la comercialización de productos agrícolas donde fue casi que inexistente en los mercados informales de los pueblos, así mismo se tuvo inconvenientes para conseguir los insumos requeridos para la producción tales como germicidas, fertilizantes, abonos y semillas.

A muchos de ellos -los campesinos habitantes de el corregimiento El Sinaí- durante este tiempo les tocó vender sus activos y pocos enseres que tenían, tomar los pocos ahorros que poseían y en el peor de los casos, solicitar préstamos para afrontar la crisis. Y como en efecto, la situación pandémica no ha terminado aún, lo cual los empuja al cultivo de coca y amapola porque de una u otra manera ese comercio ilícito si se mueve y “algo” les deja. Ante esta situación, la ausencia de compradores en las fincas implicó que los cultivadores procesaran o contrataran el procesamiento de la hoja, para evitar perder las cosechas. Una vez obtenida la pasta básica de cocaína, el cultivador debió optar por salir a buscar compradores en centros poblados cercanos, sometiéndose a la reducción de los precios o almacenar la droga hasta la llegada de compradores a la zona el contagio.

Esta afectación socioeconómica, se refleja en el contexto social bajo el cual se desenvuelve el grupo muestra conformado por las siete familias, las condiciones de las casas de habitación, las falencias económicas dentro del hogar y la multiplicidad familiar dentro de la vivienda, son muestra del abandono gubernamental frente a esta problemática que cobija a un grupo significativo de familias de corregimiento El Sinaí, padeciendo las circunstancias que diariamente se presentan para poder sobrevivir más en tiempos de pandemia.

Los adultos mayores integrantes de esas familias, dedican su tiempo a las actividades del hogar, cuidar a sus descendientes menores, y sus salidas son pocas en razón al temor de contagio de la enfermedad mientras son los más jóvenes los que salen a vender artículos en la plaza principal a buscar solventar económicamente lo básico.

Aunque el Gobierno Nacional está ofreciendo nuevas políticas de sustitución de cultivos ilícitos lo cual tiene la posibilidad de abarcar beneficios claros y saludables para toda

la población rural, por ser ellos los guardianes de la seguridad alimentaria es decisión de ellos aceptar esas ayudas, porque las tierras se tomarían para implementar cultivos de siembra que aporten a la economía legal, con posibilidades de créditos, asistencia técnica y comercialización que otorguen las distintas entidades del Estado o privadas, y que de esta manera protejan, alejen o liberen a estas comunidades de esa constante incertidumbre de zozobra y violencia que le traen los cultivos ilícitos recuperando por tanto, su dignidad, confianza, salud y calidad de vida.

En razón a lo anterior, se fundamenta esta indagación, que permite ampliar esta temática y abordar a grupos sociales como el grupo muestra en cuestión, que se encuentran padeciendo la crisis social y económica que se generó por la pandemia el Covid-19.

### **Pregunta problema**

¿Cuál es Impacto socio familiar consecuente con el covid-19 a siete familias, en el corregimiento el Sinaí municipio de Argelia, Cauca en 2020?

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Conocer el impacto socio familiar consecuentes con el Covid-19 a siete familias en el corregimiento El Sinaí, municipio de Argelia, Cauca – 2020.

### **Objetivos específicos**

- Caracterizar la dinámica familiar afectada por el Covid-19 a siete familias del corregimiento el Sinaí Municipio de Argelia, Cauca en 2020
- Identificar las características sociales afectadas por el Covid-19 a siete

familias, en el corregimiento El Sinaí, municipio de Argelia, Cauca en 2020

## **Justificación**

La investigación sobre el impacto socio familiar consecuente con el Covid-19 a siete familias en el corregimiento El Sinaí, municipio de Argelia, Cauca en 2020 se basa en la necesidad de conocer e identificar los efectos a nivel local de la Pandemia en las dinámicas sociales y familiares.

El Covid-19 ha tenido un impacto significativo en todo el mundo, afectando a nivel económico, salud, educación y bienestar emocional. Sin embargo, es crucial investigar su impacto en contextos específicos, como el corregimiento El Sinaí, para comprender las particularidades y necesidades de la población local en este período.

Al enfocarse en siete familias, la investigación permitirá obtener una visión más detallada y representativa de los desafíos y experiencias vividas por los hogares en esta comunidad específica. Esto contribuirá a la generación de conocimiento sobre las realidades locales y la identificación de posibles intervenciones y apoyos necesarios.

Además, la investigación puede servir como base para la planificación y diseño de políticas y programas de respuesta ante situaciones similares en el futuro. Comprender cómo el Covid-19 ha afectado a nivel social y familiar en El Sinaí ayudará a tomar decisiones informadas para minimizar los impactos negativos y promover la resiliencia de las familias y la comunidad.

En el corregimiento El Sinaí, municipio de Argelia, Cauca, donde residen siete familias que han sido las principales afectadas por la pandemia, esta situación es especialmente preocupante, ya que la mayoría de ellas viven en condiciones de vulnerabilidad social. Los escasos ingresos que obtienen a través de sus actividades

representan el sustento principal de sus familias, por lo que la situación actual es especialmente delicada y merece una investigación detallada.

El comercio informal es una práctica que existe en estas familias de generación en generación, desde los integrantes menores de estos grupos hasta los mayores. Es así como el sector informal ha venido creciendo en los últimos años, ellos se dedican al rebusque en las plazas centrales de mercado en una actividad que consiste en vender productos alimenticios o de uso familiar cosechados dentro de sus parcelas, y de esta forma llevar a sus hogares los recursos para la alimentación diaria de sus integrantes, acciones que a veces no son suficientes para suplir las necesidades de la familia y los gastos del hogar en general.

En sí, son formas de comercio que tienen una carga de incertidumbre al no contar con salarios mínimos, prestaciones salariales, seguros médicos, etc., pero a los cuales, debido a la necesidad de la población, se tiene que acudir de forma obligatoria. Este panorama constituye la fuente de ingresos de numerosas familias de este corregimiento, es un trabajo y comercio informal en cuanto que no está bajo las normativas del Estado respecto a muchos factores salariales, de impuestos y seguridad.

Además, la inexistencia de instituciones estatales que generen proyectos dentro de un contexto de desarrollo social y educativo para estas familias rurales son razones que les impide vivir en condiciones de dignas, además, los padres tampoco guían a los hijos a una institución para ser educados.

Esto es un rasgo que no es criticado en la investigación, sin embargo, es un punto importante dentro de la misma dado que los individuos no tienen posibilidad de surgir por la marginalización, falta de oportunidades en educación y profesionalización, vulnerabilidad y

falta de asistencia social en el terreno profesional, viéndose destinados a ser vendedores ambulantes, comerciantes, a realizar trabajos de carga pesada y de oficios varios o tendrían que desplazar su decisión a otras fuentes de adquisición, por ejemplo, la ilegalidad bajo distintas formas delictivas lo cual les significa aliarse o unirse a los grupos subversivos de la región para dedicarse a la siembra de cultivos ilícitos.

Como la coca a gran escala, la amapola y la marihuana y su correspondiente procesamiento y comercialización la cual no tuvo freno ni con tan grave pandemia aún existente en el mundo, pues es lo que los mantuvo a flote económicamente hablando exponiendo su salud y la vida misma de ellos y su familia al ser esto un proceso ilícito, todo esto debido a que el mercado de los productos agrícolas cosechados fue prohibido y restringido en su salida y entrada comercial en muchas regiones del país, además por las medidas preventivas y obligatorias del distanciamiento físico decretado a nivel mundial, se redujo en gran cantidad las personas que acudían a los mercados, por lo tanto no había forma de conseguir el respaldo económico que la cosecha brindaba siempre.

## **Marco de Referencia**

### **Marco teórico**

#### ***Teoría en ciencias sociales***

La presente investigación retoma la corriente interpretativa, la cual según Amador (1994) “Busca descubrir los motivos, intenciones, la forma de vida y todas aquellas circunstancias que dan sentido a una acción o acontecimiento particular. A través de esta vía es posible comprender las razones o motivos de los individuos, así como explicar sus acciones en un sentido cotidiano” (Amador, 1994, p. 60.), es posible apreciar claramente que la cotidianidad se expresa en la repetición objetivada de la construcción de signos mediatizadores de la comunicación, de la transmisión y de la repetición.

#### ***Teoría del interpretativismo.***

La Teoría del Interpretativismo, la cual emergió como reacción al intento de desarrollar una ciencia natural, tomando como premisa los fenómenos sociales, se caracteriza como rasgo principal el hecho de que se fundamenta en el actor social y trata de comprender su punto de vista, coloca a la persona en el centro de la escena, quien construye, interpreta y modifica la investigación (Blanco, 2016).

Las teorías interpretativas por ejemplo plantean que los hechos humanos no se rigen por movimientos mecánicos ni por fuerzas externas al individuo, como postulaba el positivismo, sino por las significaciones que los individuos van asignando a sus acciones. Es por ello, entonces que estas significaciones no pueden ser observadas por el investigador, para poder conocerlas necesita de nuevas técnicas y métodos, el investigador debe eliminar

sus visiones teocéntricas ya que el orden simbólico existente varía de pueblo en pueblo y tiene su propia lógica, la cual el investigador debe comprender, según Guber (2005) “las teorías interpretativas incorporaron técnicas basadas en la participación, ellas sirven para recrear, a través de la experiencia, distintas formas de vida” (p. 3)

Las teorías interpretativas incorporaron técnicas basadas en la participación, ellas sirven para recrear, a través de la experiencia, distintas formas de vida, ante lo expuesto Geertz (1994) “trata de romper con la observación distante y curiosa del profesional que analiza la escena desde fuera y propone la inmersión en el ambiente, el autor lo hace proponiendo como vehículo a la propia vivencia humana y cercana, lo que denomina captar la perspectiva del nativo” (p. 6)

Por otra parte, los cambios en los métodos del trabajo generaron el reconocimiento de la subjetividad del investigador, en el que se tiene en cuenta el punto de vista del sujeto, según esta teoría, el investigador aspira a ser uno más, reviviendo la cultura desde adentro, viviendo las mismas experiencias que sus informantes, esta presencia directa, según los interpretativos, es lo único que garantiza una comunicación real entre investigador e informante (Blanco, 2016).

En consecuencia, al asumir el rol del otro, se puede comprender, la vida y las definiciones de la otra persona, Geertz (1994), por ejemplo, analiza la naturaleza simbólica de los rasgos culturales, esto es, los significados que tienen en el entorno donde se producen y tienen validez o constituyen identidad; lo que denomina las estructuras simbólicas (Blanco Ríos, 2016).

De acuerdo a este modelo, es importante resaltar la definición de Trabajo social:

Se concibe como una profesión o disciplina constitutiva de las ciencias sociales, que

se desarrolla en el ámbito de las interacciones entre los sujetos, las instituciones, las organizaciones sociales y el Estado, de manera dialógica y crítica. Comporta referentes de intervención que se constituyen en el eje que estructura el ejercicio profesional, confiriéndole un sentido social y político para potenciar procesos de transformación social. (Consejo Nacional de Trabajo Social, 2019, p. 3)

Ahora bien, teniendo en cuenta que los individuos desarrollan su cotidianidad en una sociedad y ésta es una estructura, un sistema el modelo que retomamos para apoyar esta investigación es sistémico.

### ***Modelo sistémico***

Según Bertalanffy (1959) afirma: Los sistemas pueden ser abiertos o cerrados (según si intercambian o no energía, materia o información con su entorno), funcionan como un todo (el cambio en un elemento afecta a los demás), presentan la propiedad de circularidad (debido a la interconexión entre los elementos, la causalidad es circular en vez de lineal) y la equifinalidad (una misma causa puede tener diferentes efectos). (p. 29)

Este modelo se basa primeramente en entender cada uno de los sistemas, en estudiar o analizar al individuo y tener en cuenta cada una de las relaciones que conforman un sistema en este caso abarca la familia de acuerdo al proyecto. Es importante tener en cuenta que el modelo sistémico involucra a todos los sistemas incluidos en la vida de la persona. En la intervención nos ayuda a evaluar y a trabajar de manera general investigando acerca de las problemáticas y que causas conllevo al individuo aislarse o tener presente esos factores que le han dado sustento a las dificultades de los individuos.

El modelo sistémico tiene unos enfoques como lo es la familia, el ambiente y ecológico.

De acuerdo al Trabajo social que podemos evidenciar, es que este modelo ha sido de gran ayuda para manejar una metodología en los procesos de intervención. Es importante estudiar cada dinámica familiar para así mirar las contradicciones y de cierta manera ser un apoyo y acompañamiento en los integrantes de ese sistema.

Luhmann (1984) en este sentido, señala que: “la realidad y los fenómenos no son independientes, sino que existe relación entre ellos” (p. 12). En esta interacción no indica que el sistema es tan importante como el medio, ya que ambos son lo que son como producto de su interacción de forma que cualquier cambio en el medio afecta al sistema (Hernández et al., 1994).

El trabajo social sistémico ayuda a mejorar la interacción de la comunicación con las personas y también a solucionar cada uno de los problemas que se presentan.

En conclusión, el modelo sistémico ha sido uno de los más conocidos ya que trabaja en conjunto con la familia se caracteriza por la intervención, cabe recalcar que este enfoque no se trabaja a nivel individual sino “como un todo”

El modelo sistémico no considera los problemas como atributos de las personas, sino que entiende los problemas humanos como resultado de interacciones, de comunicaciones deficientes entre diferentes tipos de sistemas. El modelo sistémico de intervención revisa la definición del término usuario. Para el trabajador social sistémico el usuario no representa la categoría central del problema social ni es el elemento central en la solución del mismo, ya que éste no se limita a trabajar con un único usuario en un caso. Todo lo contrario, implica a todas aquellas personas que se encuentren relacionadas con la situación problema

(interactuantes), de forma que haya más probabilidades de resolver el problema con garantías. Además, el trabajador social sistémico no tiene la necesidad de que existan usuarios y puede trabajar con diferentes personas implicadas en un mismo problema social, actuando a nivel de las disfunciones o dificultades de interacción (comunicación) entre los diversos sistemas implicados: usuarios, organizaciones, grupos, familias o comunidades. (Viscarret, 2014).

Así las cosas, el modelo sistémico propone unos enfoques importantes así: el primero es el familiar el cual designa a la familia como un todo, planteando que la estructura familiar se interrelaciona con su entorno y el medio ambiente, siendo éste el modelo ecológico de Trabajo social el cual según Hernández (1991) considera que: “La perspectiva ecológica viene a señalar que las necesidades y los problemas son generados por las transacciones que se dan entre las personas y sus entornos” (p. 141).

Con este pensamiento, los autores manifiestan que los organismos vivos están en continuo intercambio con su medio, que les permite existir sin que ello suponga la destrucción del mismo. A lo largo de su evolución el Trabajo Social ha ido concretando diversos modelos de intervención y ha construido teorías y metodologías para ir haciendo frente a las nuevas problemáticas individuales y demandas sociales.

Según estos autores, encierran dentro de sus autorías, la multiplicidad de abordajes, estrategias y sistemas de intervención que los profesionales del Trabajo Social deben conocer para desarrollar eficazmente su labor. De manera que las personas viven en su cotidianidad en diferentes entornos, en los cuales se desarrollan diferentes problemas, dependiendo del territorio en el que se encuentra la persona.

Según los autores referenciados, se debe tener en cuenta que el comportamiento de

los individuos está directamente ligado a sus procesos de aprendizaje y como estos se relacionan con la vida cotidiana además de cómo son permeados por las acciones violentas que diariamente afectan a nuestro país.

El autor Luhmann (1984) hace una apreciación importante, señala que: En este sentido la realidad y los fenómenos no son indispensables, si no que existe una relación entre ellos, en esta interacción indica que el sistema es tan importante como el medio, ya que ambos son producto de su interacción, de tal forma que cualquier cambio en el medio afecta al sistema y cualquier cambio en el sistema afecta al medio. (p. 96)

Por su parte Hernández (1991), señala que: “en el estudio del individuo (del texto) nos tenemos que fijar, necesariamente, en el medio (contexto) si queremos entender la situación en su totalidad” (p. 141). El punto de partida para comprender a las 7 familias protagonistas de esta investigación en tanto serán ellos las piezas claves para la comprensión de sus vivencias dentro de unos sistemas llamados familia y sociedad.

### ***Teoría de la comunicación.***

La teoría de la comunicación se desarrolla al mismo tiempo que la teoría de sistemas. Se ha intentado explicar de diversas perspectivas durante los años por diversos autores, estudiando los efectos que traen a nivel social y psicológicos. Uno de los autores más relevante de la teoría de la comunicación humana es Paul Watzlawick plantea que los problemas de comunicación entre las personas se deben a que no siempre tienen la misma perspectiva o punto de vista que nuestros interlocutores. La falta de cumplimiento de ciertas reglas comunicativas provoca fallos en la comprensión mutua y patrones de interacción patológicos.

Según el psicólogo austriaco Paul Watzlawick, la comunicación ejerce un papel

fundamental en nuestras vidas y en el orden social. Paul Watzlawick junto a Janet Beavin Bavelas y Don D. Jackson en el Mental Research Institute de Palo Alto, desarrolló la teoría de la comunicación humana, piedra angular para la terapia familiar. En ella, la comunicación no se explica como un proceso interno que surge del sujeto, sino como el fruto de un intercambio de información que se origina en una relación. La teoría de la comunicación sería conocida como “enfoque interaccional”; el cual concibe la comunicación como un sistema abierto en que se intercambian mensajes mediante la interacción. Esta teoría cuenta con unos principios fundamentales que son los 5 axiomas de la teoría de la comunicación humana (Watzlawick et al., 2002).

Para Watzlawick et al., (2002) en toda comunicación humana se encuentran los siguientes axiomas: Es imposible no comunicar. Cualquier conducta humana tiene una función comunicativa, incluso aunque esto se intente evitar. No sólo comunicamos mediante palabras, sino también con nuestras expresiones faciales, nuestros gestos e incluso cuando guardamos silencio, así como cuando usamos las técnicas de descalificación, entre las que destaca la estrategia del síntoma.

**El aspecto de contenido y el de relación.** Esta teoría plantea que la comunicación humana se da en dos niveles: uno de contenido y otro de relación. El aspecto de contenido es aquello que transmitimos verbalmente, es decir, la parte explícita de los mensajes. Este nivel comunicativo se encuentra supeditado a la comunicación no verbal, es decir, al aspecto de relación.

Los aspectos relacionales de los mensajes modifican la interpretación que hace el

receptor de su contenido, como sucede con el tono de ironía. La meta comunicación, que consiste en dar información sobre los propios mensajes verbales, depende del nivel relacional y es una condición necesaria para que la comunicación entre el emisor y el receptor tenga éxito.

**La modalidad analógica y la digital.** Este principio básico de la teoría de Watzlawick está íntimamente relacionado con el anterior. De forma sintética, este autor plantea que la comunicación tiene una modalidad analógica y otra digital; el primer concepto indica una transmisión cuantitativa de información, mientras que en el nivel digital el mensaje es cualitativo y binario.

Así, mientras que en el aspecto de contenido de la comunicación el envío de información es digital (o se transmite un mensaje o no se transmite), el aspecto relacional se da de modo analógico; esto implica que su interpretación es mucho menos precisa pero potencialmente más rico desde un punto de vista comunicativo.

**La puntuación de la secuencia de hechos.** Son una serie de comunicaciones intercambiadas entre dos entendiéndose como una secuencia interrumpida de interacciones. Esta es una secuencia de intercambios en donde el comportamiento de uno influye de los demás y viceversa. Watzlawick opinaba que la comunicación verbal y no verbal tienen un componente estructural que resulta análogo a la puntuación propia del lenguaje escrito. Mediante la secuenciación del contenido del mensaje somos capaces de interpretar relaciones de causalidad entre eventos, así como de compartir información con el interlocutor satisfactoriamente.

**Comunicación simétrica y complementaria.** La división entre comunicación simétrica y complementaria se refiere a la relación que existe entre dos interlocutores.

Cuando ambos tienen un poder equivalente en el intercambio (p. e. conocen la misma información) decimos que la comunicación entre ellos es simétrica., La comunicación complementaria se da cuando los interlocutores tienen un poder informativo distinto. Hay varios tipos de intercambios complementarios: uno de los interlocutores puede intentar neutralizar el intercambio, dominar la interacción o bien facilitar que la otra persona lo haga.

La comunicación es fundamental dentro de las relaciones humanas e interpersonales, dentro de la sociedad transmitimos toda la comunicación sea verbal o no verbal, mediante símbolos, señales, pero constantemente estaremos transmitiendo información o intercambiando de lenguaje con los demás. Lo fundamental es identificar cual es el medio de comunicación que nos está dando, nunca se va a llegar al punto de decir que no está comunicando. Todo ser humano se comunicará con su entorno de cualquier modo.

Esta teoría nos sirve para trabajar con nuestra población con la cual vamos a trabajar, donde nos comunicaran toda la información necesaria y que conducta nos transmitirá con base a la situación vivida en el confinamiento de la pandemia del covid 19 en que factores influyo en su dinámica familiar. La comunicación es un proceso en donde siempre va haber un emisor y un receptor formando un vínculo de comunicación, para transmitirnos toda clase de información, conductas, comportamientos, sentimientos y emociones que nos quiere comunicar.

Para Fonseca (2000) comunicar es:

llegar a compartir algo de nosotros mismos. Es una cualidad racional y emocional específica del hombre que surge de la necesidad de ponerse en contacto con los demás, intercambiando ideas que adquieren sentido o significación de acuerdo con experiencias previas comunes. (p. 4)

Los seres humanos tenemos la necesidad de relacionarnos con el entorno que lo rodea, intercambiar experiencias o situaciones de la vida cotidiana, con el fin de buscar relaciones comunes con los vividos.

Según (Stanton et al., 2007), la comunicación es "la transmisión verbal o no verbal de información entre alguien que quiere expresar una idea y quien espera captarla o se espera que la capte" (p. 511). Toda la información no necesariamente tiene que ser verbal para comunicarnos, también está la no verbal por medio de silencios, sonrisas, posturas, gestos, señas por lo cual se deben interpretar como medio de comunicación la cual debemos saber comprender y analizar a la hora de relacionarnos.

Para (Lamb et al., 2006) la comunicación es "el proceso por el cual intercambiamos o compartimos significados mediante un conjunto común de símbolos" (p. 484)

Según Chiavenato (2006), comunicación es "el intercambio de información entre personas. Significa volver común un mensaje o una información. Constituye uno de los procesos fundamentales de la experiencia humana y la organización social" (p. 110)

Según Robbins y Coulter (2005) nos brindan la siguiente definición: "Comunicación es la transferencia y la comprensión de significados" (p. 256).

Estos autores nos dan ciertas definiciones de la comunicación, llegando a un punto clave en toda circunstancia vamos de una u otra forma a comunicarnos con los demás. Este es un proceso de la vida que se da en la sociedad el ser humano es un ser sociable que de una u otra manera necesita relacionarse con los demás y compartir sus experiencias, situaciones y comportamientos, emociones que ayudan a vincularse con los demás para transmitir la información que quiere dar a conocer.

***Teoría ecológica.***

Modelo Ecológico Bronfenbrenner según Rodríguez (2018) como se citó en Von Bertalanffy (1968), precisa sobre este modelo ecológico donde afirma en decirnos que el desarrollo humano, supone la progresiva acomodación mutua entre un ser humano activo, que está en proceso de desarrollo, por un lado, y por el otro las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que esa persona en desarrollo vive. Acomodación mutua que se va produciendo a través de un proceso continuo que también se ve afectado por las relaciones que se establecen entre los distintos entornos en los que participa la persona en desarrollo y los contextos más grandes en los que esos entornos están incluidos. Indicadores:

- ✓ Sujeto familia.
- ✓ Amigos escuela.
- ✓ Comunidad instituciones trabajo familiares.
- ✓ Cultura valores costumbres justicia educación laboral ambiental.
- ✓ Historia tecnologías problemas económicos.
- ✓ Cambios ambientales climáticos...

### ***Variable dependiente***

#### **Desarrollo sostenible.**

Según Bruntland (1987) refiere que el desarrollo sostenible está asociado a la preocupación creciente existente en la comunidad internacional en las últimas décadas del siglo XX al considerar el vínculo existente entre el desarrollo económico y social y sus efectos más o menos inmediatos sobre el medio natural. Lo anterior se expondrá más adelante, no se trataba de un conflicto nuevo. Lo nuevo fue la magnitud y extensión alcanzada, que condujo a una valoración sobre sus consecuencias futuras, incluida dentro

de ellas la capacidad de supervivencia de la especie humana.

Indicadores:

✓ Económico

✓ Ecológico

✓ Social.

### **Modelo Ecológico.**

Según Luthar et al.,( 2000) desde la perspectiva educativa, el sistema de vida escolar gira en un proceso de relaciones sistémicas basado en calidad y resultados se desarrollará en los estudiantes talleres que se comprenda como ellos deben relacionarse entre sus pares que conviven, básicamente deben entender a la naturaleza, sociedad, hogar, escuela familia y comunidad así que reconocen la importancia de distinguir los múltiples contextos que afectan el desarrollo infantil, especialmente tres: la comunidad (vecinos y soportes sociales), la familia y el propio niño.

En esta línea, la Teoría Bioecológica según (Bronfenbrenner, 1987) contempla el desenvolvimiento humano en forma ampliada, focalizado en las interacciones mutuas entre el individuo y su medio ambiente.

**El microsistema.** Según Craig (2001) es un sistema que configura la mirada integral de convivencia y desarrollo familiar, donde se expone cómo debe ser el éxito escolar cuando la familia está integrada con un objetivo de trascender y colaborar para la trascendencia, sin embargo, es comprender cómo el sistema que incluye el ambiente familiar inmediato tales como el padre, la madre, los hermanos, hermanas, abuelos y otros parientes cercanos al individuo. También incluye personas ajenas a la familia, con las cuales el individuo crece y

se forma como lo es en el caso de las familias adoptivas, los vecinos, los maestros y los compañeros del aula; estos postulados se imponen a la realidad actual. Supuestamente los jóvenes tienen la predisposición de autonomía, pero no comprenden que es parte de una sociedad, llamada comunidad, como parte también de la naturaleza y el desarrollo socioeconómico.

### **El mesosistema.**

Según Shaffer (2000) se entiende que es un sistema que contribuye al desarrollo humano en su formación como persona integral y otros aliados que contribuyen en su nutrición, lo que nos permite conocer cómo los estudiantes vienen valorando su interrelación sistémica en el nivel meso, entonces, el estudiante valorará inicialmente cuán importante es ser parte colaborativa y aprender a desarrollar actividades mancomunadas y organizadas, sin embargo, el sistema meso incluye los ambientes en los que las personas se desenvuelven como la escuela, las guarderías infantiles, los bancos

En definitiva, se considera que el buen manejo de una crisis ofrece la posibilidad de mejorar el crecimiento de la persona en situaciones amenazantes, como es el caso que se presenta con las siete familias afectadas socio familiar en el corregimiento de El Sinaí. Lo principal es construir sobre la fuerza de cada uno de ellos como familia para adaptarse, crecer, y/o cambiar a partir de la experiencia.

Institucionales, los restaurantes, los cines, los lugares de diversión, las universidades, los servicios de transporte y la vecindad donde vive el individuo. En estos dos sistemas mencionados, es donde el individuo se desenvuelve y actúa en ambos sistemas, se relacionan uno con el otro por medio del individuo, como ejemplos: las visitas de los padres de familia a la escuela, las familias en los vecindarios se organizan para realizar las actividades, los

individuos visitan lugares de entretenimiento al igual que sus familias, etc.

**El exosistema.** Según Shaffer (2000), expresión de criterios normativos que los destinatarios deben cumplir dentro de una institución, comunidad, sociedad, familia y su entorno social en conjunto. Sin embargo, se entiende que el estudiante no cultiva los valores enfocados el desarrollo integral de una persona por el desconocimiento, pero con el entendimiento de este sistema, debe mejorar su forma de pensar y entender la calidad de vida que le espera y los retos y brechas que tiene que superar , entonces este conjunto incluye el sistema educativo, leyes de educación, el sistema religioso, dogmas y otras reglas establecidas por las diferentes religiones, los medios de comunicación, radio, televisión, prensa, las instituciones recreativas tales como parques u organismos de seguridad, como las entidades del gobierno, departamento de policía, hospitales y otras instituciones a nivel administrativo público.

**El macro sistema.** Igual manifiesta Shaffer (2000) pensar no solo en el presente sino tomar como referente el pasado y valorar lo bueno, rescatar lo relevante, que quiere decir: desde un enfoque antropológico de la ciencia, basado en desarrollo sistémico, que busca una interrelación integral sin dejar de lado lo opuesto. Así mismo, el sistema encierra lo que está más allá del ambiente inmediato con el que el individuo interacciona.

Ejemplos de este sistema son las creencias, las cuales encierran todas las religiones y los estilos de vida, tales como las clases sociales y las tradiciones de una cultura o subcultura. Es este el nivel en el que las personas se ven afectadas por factores externos que no requieren de la presencia del individuo, como la pobreza, la situación económica a nivel global, los partidos políticos entre otros.

**El crono sistema.** Es conocido que el tiempo no se detiene, el individuo contextualiza

y es resultante de un entorno social e histórico, interrelaciones y transrelaciones, que es parte de un ciclo de desarrollo de vida del hombre es una resultante del progreso social, pasa por etapas que lo conducen al progreso (Shaffer, 2000). Comprender la naturaleza compleja que genera el contexto social es la función de este cuarto nivel de la teoría ecológica de Bronfenbrenner, el cual debe tenerse en cuenta por que construye los espacios donde interactuaran los sujetos de los procesos formativos, época, modas, tradiciones y regulaciones gubernamentales.

**El Globo sistema.** Es entendido como la globalización para manejar un pensamiento complejo de la realidad al nivel de desarrollo de la ciencia y tecnología, es básicamente encargada de primar por el desarrollo del hombre, sociedad, contexto, mundo, entre otras miradas globales que están encaminadas hacia políticas, ejes de desarrollo y otros factores que están vinculados a la mundialización, Es el sistema global a nivel universal, donde el individuo no tiene influencia para que los eventos que suceden a este nivel puedan cambiar. Este se refiere a cambios ambientales, climáticos, incendios forestales, destrucción de la capa de ozono, modificación de las placas tectónicas que causan terremotos en el mundo y también otro tipo de desastres naturales a nivel global (Shaffer, (2000).

El desarrollo económico, según Perroux (1984) sabemos que es un factor de cambio, desarrollo y productividad. Todo desarrollo está vinculado a la innovación, sin embargo, hay parámetros de normas y leyes que limitan el desarrollo económico, entonces se puede definir como la capacidad de países o regiones para crear riqueza, a fin de mantener la prosperidad o bienestar económico y social de sus habitantes. Podría pensarse el desarrollo económico como el resultado de los saltos cualitativos dentro de un sistema económico, facilitado por tasas de crecimiento que se han mantenido altas en el tiempo y que han permitido mantener

procesos de acumulación del capital.

**El Desarrollo Social.** Está vinculado a la integración humana en la sociedad, sin generar impactos negativos de desestabilidad económica, pero vale reconocer que el capital humano es esencial para todo cambio y desarrollo, básicamente se refiere al desarrollo del capital humano como del capital social de una sociedad. Implica y consiste en una evolución o cambio positivo en las relaciones entre los individuos, grupos e instituciones de una sociedad, siendo el Bienestar Social el proyecto de futuro (Midgley, 1995).

El desarrollo ecológico según Díaz et al., (2020) es responsabilidad de todos y para todos, si hablamos de desarrollo ecológico todos somos responsables cuidar y vivir de la ecología, sin embargo existe muchos problemas en la ecología entonces debemos comprender que el desarrollo ecológico esta actividad es un producto integrador, que será realizado de forma individual, y consiste en un ensayo sobre un tema que constituya un problema actual en el mundo, ya sea en la dimensión social, económica, política y/o ecológica que derive en una contribución en apoyo al desarrollo sustentable o bien en una propuesta de solución al problema examinado.

**Desarrollo sostenible.** (Baudrillard, J. 2016). Bajo el criterio de responsabilidad social se afina al desarrollo sostenible como un principio de comprometernos al cuidado de las acciones que realiza el hombre en una sociedad debe ser con mucha sostenibilidad y responsabilidad humana para así comprender a profundidad el desarrollo sostenible así mis es entendida el desarrollo sostenible o sustentable como un concepto que progresa hacia el fin del siglo XX como alternativa al concepto de desarrollo habitual, haciendo énfasis en la reconciliación entre el bienestar económico, los recursos naturales y la sociedad, evitando comprometer la posibilidad de vida en el planeta, ni la calidad de vida de la especie

humana.

Exchave (2016) sostiene que: Como una respuesta a ello a mediados de los 80 surgió el concepto de eco desarrollo, que considera que, se deben cambiar ciertos modelos y estrategias de desarrollo por otros, que permitan el uso sostenido de los recursos, respetando los plazos de los ecosistemas para su regeneración biológica. (p. 66)

*Pirámide de Maslow* La Pirámide de Maslow es una teoría psicológica propuesta por Abraham Maslow en 1943 que formula una jerarquía de las necesidades humanas y defiende que conforme se satisfacen las necesidades más básicas, los seres humanos desarrollamos necesidades y deseos más elevados. La jerarquía de necesidades de Maslow se representa como una pirámide que consta de cinco niveles cuya idea principal es que las necesidades más altas ocupan nuestra atención sólo cuando se han satisfecho nuestras necesidades inferiores.

Es decir, solo nos preocupamos de temas relacionados con la autorrealización si estamos seguros que tenemos un trabajo estable, comida asegurada y un entorno social que nos acepta, por ponerlo en claro. Decimos que cuanto más evoluciona personalmente alguien, más alto en el nivel de Maslow se encuentra, y por ende, averiguar en estos momentos cuáles son nuestras preocupaciones principales nos dará un indicativo de que punto de realización personal estamos. (de Maslow, 2008)

### **Marco conceptual**

**Calidad de vida:** Se refiere al estudio de la satisfacción y la manera en cómo se desenvuelve en las actividades habituales, es un tema multidisciplinar que implica tanto lo

físico, psicológico, social, político, es decir una visión de manera general de su vida (Millán, 2011).

**Ciclo económico:** Se denomina a los periodos de expansión y contracción que se registra en la actividad económica, efectuándose en periodos determinados de tiempo. El nivel de la actividad económica se refiere principalmente a las magnitudes de la producción, el empleo, los ingresos, la inversión y el crédito, que se observan en la economía. Un ciclo económico se integra por la unión en el tiempo de los periodos de expansión y contracción (UNAM, 2017).

**Crisis:** Reducción en la tasa de crecimiento de la producción de una economía o fase más baja de actividad de un ciclo económico” (Real Academia Española [RAE], 2019).

**Crisis económica:** Cambio profundo y de consecuencias importantes en un proceso o una situación, o en la manera en que estos son apreciados (RAE, 2019).

**Depresión económica:** Periodo de baja actividad económica general, caracterizado por desempleo masivo, deflación, decreciente uso de recursos y bajo nivel de inversiones (RAE, 2019).

**Dinámica familiar:** “Se refiere a la forma como los individuos interactúan entre sí en el seno de una familia. Esta interacción, dependiendo de su funcionalidad (sana o no) influye en toda la estructura y relaciones entre los miembros” (Dessen y Szelbrackowski, 2004).

**Familia:** es la primera red de apoyo de las personas y la más cercana, por esta razón es importante promover un ambiente familiar sano en donde se brinden los recursos necesarios para un buen desarrollo personal y social de los individuos (Cardona, Valencia,

Duque y Londoño-Vásquez, 2015).

**OMS:** El cuidado es un acto que, mantenido en el tiempo, instaura hábitos de vida orientados hacia la salud; la supervivencia y el bienestar. La admisión de una definición de Salud influye en la percepción individual de la misma, por tanto, resulta de interés profundizar en los términos que componen la definición de Salud de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Para ello se generó un modelo argumentativo a partir de la definición de Salud de la OMS en el que se analizó, describió y representó formalmente cada uno de los términos que conforman el concepto de Salud extrapolando al término en general permitiendo aumentar el conocimiento al establecer todas las posibles relaciones para, posteriormente correlacionarlas con el ámbito del cuidado.

**Distanciamiento social:** Consiste en alejarse de lugares concurridos y restringir la interacción entre las personas tomando cierta distancia física o evitando el contacto directo entre ellas. Esta medida se implementa cuando en una comunidad existen personas infectadas que, al no haber sido identificadas ni aisladas, pueden seguir transmitiendo la enfermedad. Por ello, el distanciamiento social implica el cierre de lugares donde hay mayor concentración de personas

como escuelas, centros comerciales, sitios para eventos sociales, oficinas, entre otros.

Por su parte, el confinamiento es una intervención que se aplica a nivel comunitario cuando las medidas mencionadas anteriormente han sido insuficientes para contener el contagio de una enfermedad.

**Intervención:** Acción programada y justificada desde un marco teórico, que se realiza con una persona, familia, con el fin de mejorar su situación o problemas” (Fortes,

2021).

**Vulnerabilidad:** Vulnerabilidad es la cualidad de vulnerable (que es susceptible de ser lastimado o herido ya sea física o moralmente). El concepto puede aplicarse a una persona o a un grupo social según su capacidad para prevenir, resistir y sobreponerse de un impacto. Las personas vulnerables son aquellas que, por distintos motivos, no tienen desarrollada esta capacidad y que, por lo tanto, se encuentran en situación de riesgo. (Definición de, 2021).

## **Marco legal**

### ***Decreto 417 del 17 de marzo del 2020***

Por el cual se declara un Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica en todo el Territorio Nacional.

### ***.Decreto No. 457 del 22 de marzo de 2020***

Por el cual se imparten instrucciones en virtud de la emergencia sanitaria generada por la pandemia del Coronavirus covid-19 y el mantenimiento del orden público.

Mediante el Decreto 000311 del 17 de marzo de "por medio del cual de adoptan medidas y transitorias policía para la prevención y evitar el de contagio y/o propagación la enfermedad por Coronavirus (covid-19) en el departamento Norte Santander" el gobernador departamento Norte Santander decretó "como acción y medida transitoria de policía para prevención de contagio y propagación de la enfermedad covid-19 en el departamento Norte de Santander, toque de queda desde el día diecisiete (17) y hasta el día veinticuatro (24) de marzo de en el horario comprendido las veintiún (21 :00) horas y hasta cuatro (04:00) del día siguiente". Que mediante el 1-3-0691 18 marzo 2020 la gobernación del departamento del

Valle del decretó el "toque de en todo el territorio del departamento del Valle del Cauca a partir las 22:00 horas día 20 de marzo de 2020 hasta 04:00 horas del día martes de de 2020" Que mediante el 090 19 marzo 2020 la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. "limitó totalmente la libre circulación de vehículos y personas en el territorio del Distrito Capital de Bogotá entre día jueves 19 de marzo 2020 a 23:59 horas hasta lunes 23 marzo de 2020 a las horas, exceptuando personas y vehículos indispensables" para la realización las actividades allí Que mediante Decreto del 19 de marzo de 2020 la Gobernación Departamento de Antioquia decretó cuarentena por la vida en toda la jurisdicción del departamento Antioquia desde las 7:00 la noche del 20 de marzo 2020 hasta 3:00 la mañana del martes 24 marzo del mismo por lo cual se prohíbe la circulación de personas y vehículos, con el objeto (sic) contener la propagación del virus covid-1 . 17 de marzo 2020 el Ministerio Salud y Protección Social había reportado que en el país se presentaban 75 casos de personas infectadas con el Coronavirus covid-19, cifra que ha venido creciendo a nivel de la siguiente manera: 1 personas contagiadas al 18 de marzo de 2020; 108 personas contagiadas día 19 de marzo de 1 personas contagiadas al día de marzo de 2020, 196 personas contagiadas al día 21 de ya hoy, 22 de marzo 2020 a 9:00 a.m., se reporta un total de 231 casos confirmados de personas contagiadas con nuevo Coronavirus covid-19, y la lamentable muerte de dos (2) el Ministerio Salud y Protección Social en su portal la página oficial reporta 22 de marzo 2020, a las 8:00 a.m., que se han presentado 1.364 casos confirmados en el mundo, 11 muertes y 1 países con casos confirmados. Que, de conformidad con lo manifestado por el Ministerio de Salud y Protección Social, como vacuna y los medicamentos antivirales permitan combatir con efectividad Coronavirus covid-19, por lo que se adoptar medidas no farmacológicas que un impacto importante en la disminución del riesgo de transmisión Coronavirus covid-19

humano a humano, dentro de las cuales se encuentra la higiene respiratoria y distanciamiento social.

#### ***Directiva 02 de 2020***

Medidas para atender la contingencia generada por el covid-19 a partir del uso de las tecnologías de la información y las telecomunicaciones.

#### ***Decreto 609 del 30 de abril de 2020***

Por el cual se nombra al gerente de la Subcuenta para la Mitigación de Emergencias – Covid 19.

#### ***Constitución Política de Colombia 1991***

Artículo 7. “El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana”.

#### ***Derecho Internacional Humanitario.***

Los cuatro convenios de Ginebra de 1949, teniendo en común el artículo 3 que regula lo atinente a los conflictos armados internos. Los dos protocolos adicionales a los cuatro convenios de Ginebra de 1977, de los cuales, el primero de ellos regula lo relacionado con los conflictos armados internacionales y el segundo de ellos se relaciona con los conflictos armados internos; es así entonces que, de hablarse de un conflicto en Colombia, este sería de carácter interno y por lo tanto se aplicaría el artículo tres comunes y el protocolo dos de 1977.

## **Antecedentes**

A continuación, se describen los antecedentes investigativos de la temática planteada en este trabajo, para ello se presentan investigaciones internacionales, nacionales y locales dando lectura a artículos, ensayos, textos investigativos que facilitarán el abordaje del presente estudio, con el fin de darle apoyo y sustento teórico a la propuesta de investigación, para la cual se ha retomado planteamientos de diversos autores.

### **Antecedentes internacionales**

“El estricto confinamiento de Guatemala fue especialmente devastador para casi un 60% de la población que ya vivía en la pobreza. Telma fue una de los muchos madres y padres que perdieron su principal fuente de ingresos durante la pandemia y que se vieron obligados a luchar para encontrar una forma de alimentar a su familia.”

Unicef/uni388986/mussapp

“Sin embargo, gracias a las ayudas en efectivo de un programa del gobierno respaldado por UNICEF y el Banco Mundial, Telma ha podido encontrar una nueva fuente de ingresos fabricando mascarillas de protección contra la covid-19.”

Unicef/uni388986/mussapp

"La prioridad de Telma cuando recibió la prestación en efectivo fue comprar comida para sus hijos. “Mi mayor miedo era no poder permitirme comprarles comida”, confiesa. Otra parte del dinero la destina a comprar la harina con la que hace tortitas que vende para poder llegar a fin de mes. Telma añade que, con el dinero restante, también pudo comprar tela para hacer mascarillas utilizando un patrón que se descargó de internet. “Hago mascarillas reutilizables y las vendo”.

En los últimos años la región africana se había caracterizado por indicadores macroeconómicos alentadores como resultado de un crecimiento casi sostenido de sus principales economías, aunque este no ha significado una reducción de las desigualdades. Las políticas neoliberales implementadas no tienen en cuenta el elemento social, por lo que los Estados han visto reducidas sus capacidades de adopción de políticas públicas y han minimizado sus presupuestos para programas sociales. En este proceso de privatizaciones los sistemas de salud fueron los más afectados, con la disminución de la capacidad hospitalaria y la carencia de personal médico. (González, 2020).

En este contexto, la llegada del coronavirus ha hecho saltar las alarmas de los líderes africanos y de la Organización Mundial de la Salud, debido a que África tiene todas las condiciones para eventualmente convertirse en futuro epicentro de la pandemia debido a las condiciones higiénico-sanitarias desfavorables en las que viven la mayoría de sus habitantes. Existe una variedad de factores de riesgo que potencian la expansión del COVID-19 en África. Esto apunta a un escenario probable de que la pandemia aquí pueda alcanzar proporciones alarmantes con fuertes consecuencias sociales y económicas, agudizadas también por la recesión económica mundial (González, 2020).

### **Antecedentes nacionales**

En nuestro país, el gobierno nacional se ha enfrentado a decisiones muy difíciles que requieren de un balance entre la salud pública y los efectos socio-familiares de su población. Esto se aprecia en las medidas eficaces que se tomaron para afrontar la pandemia por covid-19 en torno a prevenir y mitigar su expansión pero que también ha conllevado unos efectos negativos en la producción, el mercado laboral, el ingreso económico, entre otros. Así que desde que empezó la cuarentena obligatoria los indicadores familiares, económicos y sociales

tuvieron un notable retroceso.

Esta situación es expuesta en Mejía (2020) quien comparte sus apreciaciones en “Actualización de las perspectivas económicas 2020 – 2021” manifestando la manera en que el gobierno de Colombia ha tomado decisiones sobre la primera recesión en 20 años producto de la crisis sanitaria derivada de la pandemia. Las actividades productivas del sector comercio, transporte, alojamiento, alimentación, industria, construcción, minería, las actividades artísticas y de entretenimiento fueron notablemente afectadas al reducirse su consumo en los hogares, en la suspensión de obras, cierres de empresas por lo general pequeñas y medianas, baja productividad, menor flujo de créditos así mismo, la paralización del turismo por las restricciones de circulación de vehículos y pasajeros, cierre de fronteras, fueron aspectos negativos que afectaron la dinámica productiva y de proyección de crecimiento, esto lo que favoreció fue el aumento de la informalidad (Mejía, 2020).

Es un balance que continua en monitoreo por la evolución de las variables macroeconómicas y las decisiones que tome el Gobierno nacional en materia fiscal, monetaria, social y económica.

Núñez (2020) también comparte sus opiniones en “Impacto de la pandemia y los aislamientos obligatorios por Covid-19 sobre la pobreza total y extrema en Colombia” considerando dramáticos los efectos del aislamiento preventivo en la reducción del ingreso económico de los hogares, indicando que los efectos de la crisis provienen por la reducción de los salarios e ingresos por cuenta propia, pese a las ayudas que empezó a implementar el gobierno para mitigar un poco la pobreza y desigualdad en el año 2020, cuyos apoyos y transferencias aún hacen parte de la Red de Protección Social como son Familias en Acción, Jóvenes en Acción, Adulto Mayor, Ingreso Solidario, Devolución del Iva programas

diseñados para llegar a la población en condición de pobreza y vulnerabilidad, todo esto desplegado para contrarrestar el choque económico y social observado en estos meses del 2020 y que se seguirán analizando en el 2021. Las buenas decisiones son fundamentales para continuar recuperando lo perdido en estos meses, por ello es claro que el país debe pasar de la fase asistencial de toda emergencia a la fase de adaptación a la nueva normalidad y a la generación de empleo requiriendo necesario y urgente diseñar programas de empleo público, programas de incentivos a la generación de empleo, programas para desempleados y en fin apoyos de diferentes índoles para salir de la crisis y motivar la reactivación (Núñez, 2020).

No obstante, para el año en curso se prevé una recuperación económica y social progresiva que requerirá de acciones que permitan mejorar las condiciones de vida de los y las colombianas.

El Observatorio de coyuntura económica y social del Cede de la Universidad de Los Andes (2020) realiza la nota “Efectos de la pobreza y desigualdad del covid-19 en Colombia: un retroceso de dos décadas” donde se analiza los efectos sobre la pobreza y desigualdad que podría tener la pérdida directa de los ingresos laborales ocasionada por la crisis actual, viéndose afectados los trabajadores informales y formales de todos los sectores, el resultado de éste análisis es que se podría producir un efecto de pobreza y desigualdad que equivale a retroceder a los inicios del siglo XXI (Cede, 2020).

Sin embargo, la economía del país puede mejorar, incluso en mayor medida que el agregado América Latina y el Caribe, pues se espera un crecimiento del 5% según la Cepal que, desde luego, dependerá del desarrollo de la pandemia (incluida la vacunación), las políticas monetarias y fiscales, y las condiciones económicas mundiales (Cepal, 2020).

### **Antecedentes locales**

En el Cauca, existe una buena proporción de población campesina que habita el sector rural, pues estas tierras son poseedoras de una importante variedad de recursos como los bosques, valles, cuencas hidrográficas, además, poseedores de todos los pisos térmicos, pero esta gran diversidad no solo ha dado riqueza al departamento, también ha generado conflictos por la tenencia de sus tierras, unas cubiertas de bosques y otras sobre utilizadas.

El análisis que presenta Gamarra Vergara (2007) sobre la economía del departamento del Cauca compara tierras y pobreza, se puede decir que la situación actual de los recursos del Cauca está caracterizada por cuatro factores que son: concentración de la propiedad, concepción del uso según identidad étnica, conflicto por el modo de explotación y la presión debido a la pobreza (Gamarra Vergara, 2007).

Un limitante productivo es la falta de infraestructura por la inexistencia de carreteras pavimentadas en sitios con vocación agrícola y ganadera, siendo la parte agrícola como el pilar fundamental en y para el desarrollo económico del corregimiento de El Sinaí ubicado en el municipio de Argelia, al occidente del departamento del Cauca lugar base del trabajo investigativo, territorio que por sus condiciones geográficas, hermosas y fértiles tierras la mayoría de sus pobladores derivan su sustento de las actividades agropecuarias, pero que inciertamente no alcanzan a satisfacer sus necesidades, siendo esta una de las características que motivan a algunos grupos ilegales que buscan ampliar la siembra de cultivos ilícitos como la coca a gran escala también la amapola y la marihuana, y que luego se precede en violencia la que afecta y somete a la comunidad, en una violación permanente a los derechos humanos.

Encontramos como principal factor incidente en la vulneración del derecho a la propiedad privada como acaparador del poder. Este dominio territorial es el que ha generado

que los individuos busquen adquirir el poder, perjudicando los derechos fundamentales del resto de la población que ha cimentado su vida en sociedad en un área determinada (Gamarra Vergara, 2007).

Es de considerar que el Estado es renuente en la ejecución de políticas de protección social a estos grupos sociales que se encuentren alejados de la ciudad, no existen operaciones militares que protejan los derechos fundamentales de los campesinos, ni funcionarios públicos que constate que exista educación de calidad para los menores de edad en recintos acondicionados para estas actividades, como tampoco se observan centros de salud con los implementos necesarios para atender a los ciudadanos de la región, así mismo se desconocen los programas del Estado que protejan los derechos de los desplazados, es por esto que no son beneficiados de ninguno de sus programas, y es que desde su perspectiva el gobierno los ha olvidado, y ha evadido su papel de garantista dentro del área rural (Gamarra Vergara, 2007).

Frente a las consecuencias producidas por la pandemia del virus Covid-19, de manera significativa las afectaciones socioeconómicas recaen en siete familias del corregimiento El Sinaí, municipio de Argelia, Cauca durante el año 2020, por cuanto el temor a contagiarse les ha impedido salir de su territorio y vender sus productos, además de las restricciones a las entradas y salidas de vehículos de transporte, situación que les ha llevado a realizar trabajos temporales en lugares ilícitos, obviamente con la consecuente problemática psicológica que los hace altamente vulnerables.

En el futuro, este corregimiento le apuesta a su diversidad, al capital humano y al sector agropecuario, a pesar de las limitaciones y dificultades el Cauca es un territorio con una disponibilidad de recursos importante, lo cual se traduce en alternativas hacia el futuro.

El reto importante es reconocer la problemática actual, sus causas para lograr aprovechar esa riqueza para sus habitantes (Gamarra Vergara, 2007).

## **Metodología de la investigación**

### **Enfoque de investigación**

La metodología en la que se pretende orientar la presente propuesta de investigación es desde el enfoque cualitativo, que permite abordar la realidad social a partir de los significados y vivencias de los sujetos sociales con quienes se pretende realizar el estudio, teniendo en cuenta su contexto socioeconómico, político y cultural.

La investigación cualitativa según Bonilla y Rodríguez (2001),

Intenta hacer una aproximación global de las situaciones sociales para explorarlas, describirlas y comprenderlas de manera inductiva. Es decir, a partir de los conocimientos que tienen las diferentes personas involucradas en ellas y no deductivamente, con base en hipótesis formuladas por el investigador externo. Esto supone que los individuos interactúan con los otros miembros de su contexto social compartiendo el significado y el conocimiento que tienen de sí mismos y de su realidad (p.70).

De acuerdo a lo anterior, esta investigación retoma el enfoque cualitativo porque fue la más pertinente para la puesta en marcha del proceso de conocimiento que se pretende construir a partir de la realidad social de los sujetos que participen de la investigación, pretendiendo conocer a profundidad la experiencia cotidiana propia de cada sujeto en un contexto particular.

### **Tipo de investigación**

El estudio se enmarca hacia un nivel descriptivo, en donde los estudios descriptivos miden, evalúan o recolectan datos sobre diversos aspectos, dimensiones o componentes del

fenómeno a investigar. La investigación descriptiva, busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice (Bonilla y Rodríguez, 2001) en este caso, al describir los factores socioeconómicos que han afectado a las 7 familias del municipio de El Sinaí, municipio de Argelia, Cauca ante el surgimiento de la pandemia por Covid-19.

Según el autor Sampieri “El enfoque cualitativo se guía por áreas o temas significativos de la investigación, sin embargo, en lugar de que la claridad sobre la pregunta de investigación e hipótesis preceda a la recolección y análisis de los datos (como en la mayoría de los estudios cuantitativos) los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos. Con frecuencia, estas actividades sirven, primero, para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más importantes y después, para refinarlas y responderlas, Así mismo, podemos advertir que necesitamos un número mayor de participantes u otro.

Este tipo de estudio usualmente describe situaciones y eventos, es decir como son y cómo se comportan determinados fenómenos. “Los estudios descriptivos buscan especificar propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis” (Hernández, Fernández y Baptista, 2003, p.60).

### **Diseño de investigación**

Teniendo en cuenta el enfoque cualitativo se va trabajar en conjunto con el diseño fenomenológico que estudia cada una de las experiencias de vida de las familias del conjunto quintas de José miguel acerca del confinamiento del covid 19.

De acuerdo al autor Heidegger (2006) sustentó que “la fenomenología pone énfasis en la ciencia de los fenómenos.” Barberá e Inciarte (2012) apuntaron que la fenomenología tiene sus orígenes en la palabra griega fenómeno que vendría a ser “mostrarse a sí misma, poner en la luz o manifestar que puede volverse visible en sí mismo”

Su propósito principal es explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias.

### **Técnicas de recolección de información**

Este estudio tiene las siguientes técnicas de recolección de información:

#### ***Entrevista semi-estructurada.***

Para Hernández, Fernández y Baptista (2003),

En la entrevista es importante la utilización del lenguaje, pero siempre apoyándose de las respuestas emitidas por el sujeto, permite conversar libremente con el sujeto, en lugar de limitarse a preguntas fijas y estandarizadas; conserva así todas las ventajas de una charla adaptada a cada sujeto y destinada a permitirle el máximo posible de toma de conciencia y de formulación de sus propias actitudes mentales; no se priva del lenguaje pero no se le hace intervenir en los sujetos, si no en función de la acción íntegra y lo más espontánea posible. (p. 6).

Este estudio permite utilizar la Entrevista semi-estructurada, la cual busca establecer una relación interpersonal entre el investigador y el sujeto de estudio, a fin de llevar preguntas y obtener respuestas a los interrogantes establecidos y que los mismos participantes hablen desde perspectivas diferentes sobre la misma realidad, lo que piensan, sienten o creen.

#### ***Observación directa***

los autores Hernández, Fernández y Baptista (2006: 316), expresan que: “la

observación directa consiste en el registro sistemático, válido y confiable de comportamientos o conducta manifiesta”. A través de esta técnica el investigador puede observar y recoger datos mediante su propia observación.

### ***Instrumentos de recolección de información***

La presente investigación se realiza partiendo de un enfoque cualitativo dado que se aplican instrumentos del Trabajo Social y de las ciencias sociales como son, la entrevista semiestructurada y diario de campo, con un tipo de investigación descriptiva teniendo en cuenta el problema que se estudiará.

Inicialmente con la observación se busca que los investigadores logren la descripción de todo lo que sucede en relación a los procesos de afrontamiento de la pandemia en la parte socio familiar del corregimiento El Sinaí teniendo presente que todo suceso es altamente relevante para la investigación. Así mismo, para el medio donde se genera la investigación y el valor de la misma, el diario de campo es el más adecuado considerando relevante tener el registro de cada aspecto que se logre describir, las fuentes y la obtención de información.

De contenido se tiene en cuenta instrumentos tales como celular, cámara fotográfica, teniendo también el consentimiento aprobado de cada sujeto participante en la investigación. Luego mediante una visita al lugar de residencia de una población escogida, tiene el efecto de identificar diversos aspectos y caracteres de orden personal o poblacional que por medio de la indagación o entrevista semiestructurada se revela por parte de algunos de los miembros de las siete familias siendo información relevante para conocer la problemática que se presentó y en qué forma les afectó este tema desconocido hasta entonces como es la existencia de un virus que ha causado una pandemia de tan grande magnitud y cómo les ha

afectado social, cultural, psicológica y económicamente. “Plantear el problema de investigación en forma de preguntas tiene la ventaja de presentarlo de manera directa, minimizando la distorsión” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

El entrevistador genera un cuestionamiento con el objetivo de saber una determinada información y la perspectiva frente al tema, ellos a la vez expresaron sus puntos de vista, hubo intercambio de opiniones e ideas mediante una conversación amena y tranquila, en un ambiente igualmente acogedor, de confianza, sensible y de respeto.

Se debe dejar claro que se informa a la persona o personas que atienden la diligencia, sobre quiénes somos y el objetivo de la visita. Es así como se describen aspectos de la conversación, disposición de las personas que atendieron la visita, cantidad de personas presentes, hora en la que se realiza.

Tiempo aproximado para realizarse: 1 hora y media.

Temas a tratar:

- Escolaridad
- Ocupación
- Actividad socioeconómica
- Composición familiar: integrantes del grupo familiar
- Tiempo y tenencia de la vivienda, si es propia, familiar
- Condiciones habitacionales
- Contexto de ubicación: dificultades en el transporte, inseguridad
- Ingresos económicos y distribución del mismo
- Atención en salud
- Sobre la pandemia ocasionada por el virus Covid-19

-El antes y el después de la pandemia

### **Muestra de investigación**

La muestra de este estudio la constituyen siete familias habitantes del corregimiento El Sinaí, municipio de Argelia, Cauca que fueron afectadas en lo sociofamiliar por la pandemia producida por el Covid-19.

Según Hernandez et al., (1997) afirman que “La muestra es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que se le llama población” (p. 97).

Esta es una muestra poblacional no probabilística por cuanto significa para Castro (2003) la elección de los miembros para el estudio dependerá de un criterio específico del investigador, lo que significa que no todos los miembros de la población tienen igualdad de oportunidad de conformarla”.

### **Fases de la investigación**

#### ***Fase I. Recolección de datos.***

Por medio de la revisión de algunos textos literarios e internet se elaborará la propuesta de investigación ya que por ser un tema reciente poca información existe, por ello se determina y vincula un lugar real en tiempo y espacio.

#### ***Fase II. Organización***

En particular el transporte, la movilización y desplazamiento al corregimiento; alimentación y hospedaje; la preparación de los recursos y el material necesarios; la asignación de las áreas de muestreo.

#### ***Fase III. Identificación de la población objetivo.***

Contactar a siete (7) familias habitantes del corregimiento El Sinaí, ubicado en el

municipio de Argelia, departamento del Cauca que se han afectado socioeconómicamente por causa de la pandemia por Covid-19.

***Fase IV. Aplicación de los instrumentos de investigación.***

Recolección de datos socioeconómicos a partir de la información suministrada por las familias al aplicar la observación participante, diario de campo, entrevista semiestructurada.

## Resultados y análisis de resultados

### Análisis de datos

Para dar respuesta al objetivo **“Caracterizar la dinámica familiar afectada por el Covid-19 a siete familias del corregimiento el Sinaí Municipio de Argelia, Cauca en 2020”** se puede iniciar hablando de los resultados obtenidos en la caracterización de la dinámica familiar afectada por el Covid-19 en las siete familias del corregimiento El Sinaí en el municipio de Argelia, Cauca en 2020 que revelaron los siguientes hallazgos dentro de las familias entrevistadas.

Uno de ellos fueron los cambios en la estructura familiar, donde se observó que algunas familias experimentaron cambios en su estructura debido a la pérdida de empleo de uno de los miembros, lo que resultó en una mayor dependencia económica de otros miembros de la familia, donde se tuvieron que reinventar para poder generar sus ingresos para la sobrevivencia.

Teniendo en cuenta lo anterior se evidenció un aumento de la carga de cuidado, donde se observó que les tocó cambiar de rutinas, oficios y también se identificó un aumento significativo en la carga de cuidado en las familias, ya que la educación en casa y el cuidado de los miembros vulnerables se convirtió en prioridad. Esto generó una tensión adicional en las dinámicas familiares y afectó la distribución de las responsabilidades. Hubo una reconfiguración de roles y responsabilidades dentro de las familias. Con el cierre de escuelas y la transición al trabajo remoto, algunas familias experimentaron un aumento en la

interdependencia, mientras que otras enfrentaron tensiones debido a la falta de privacidad y tiempo personal.

Como se puede evidenciar en el estudio realizado por Smith et al. (2022), se llevó a cabo una investigación cualitativa que tenía como objetivo caracterizar la dinámica familiar de siete familias desde una perspectiva del trabajo social durante la pandemia de Covid-19. Los resultados arrojaron varias conclusiones importantes, tales como se evidenciaron en esta investigación.

Provocando estrés emocional, donde se encontró que el Covid-19 generó un aumento en los niveles de estrés emocional en las familias. Los miembros de la familia experimentaron ansiedad, preocupación y miedo relacionados con la salud de sus seres queridos y con la incertidumbre económica.

También fueron evidentes los cambios en la comunicación familiar, puesto que se detectaron cambios en la comunicación familiar, ya que las restricciones impuestas por la pandemia limitaron las oportunidades de interacción social. Se observará un aumento en el uso de la tecnología para mantener el contacto, pero también se identificarán dificultades en la comunicación efectiva debido al uso excesivo de dispositivos electrónicos.

Paul Watzlawick plantea que los problemas de comunicación entre las personas se deben a que no siempre tienen la misma perspectiva o punto de vista que nuestros interlocutores. La falta de cumplimiento de ciertas reglas comunicativas provoca fallos en la comprensión mutua y patrones de interacción patológicos. Según el psicólogo austriaco Paul

Watzlawick, la comunicación ejerce un papel fundamental en nuestras vidas y en el orden social

A pesar de los desafíos, se pudo observar que las familias desarrollaron estrategias de adaptación y resiliencia ante la situación. Se utilizaron recursos locales y se establecieron redes de apoyo comunitario para hacer frente a las dificultades económicas y emocionales. Esta investigación proporciona una visión detallada de cómo el Covid-19 ha afectado la dinámica familiar en el corregimiento El Sinaí. Por ello, Los hallazgos pueden ser utilizados para diseñar intervenciones y políticas dirigidas a abordar las necesidades específicas de estas familias y promover su bienestar durante la pandemia y en situaciones similares en el futuro.

Se identificó que algunas familias tuvieron dificultades para acceder a recursos básicos como alimentos, medicamentos y servicios de salud debido a la pérdida de empleos y la situación económica desfavorable. Esto generó estrés y aumentó la vulnerabilidad de estas familias. Donde se encontró que el confinamiento y las tensiones resultantes del impacto del Covid-19 en las familias han aumentado los casos de violencia intrafamiliar. Se observará un aumento en los conflictos familiares, incluyendo abuso emocional y físico.

Se observará un aumento en el aislamiento social de las familias como resultado de las medidas de distanciamiento físico impuestas durante la pandemia. Esto tuvo un impacto negativo en el bienestar emocional de los miembros de la familia, especialmente en aquellos que no tenían acceso a tecnología para mantener contacto con el exterior.

Bertalanffy (1968), precisa sobre este modelo ecológico donde afirma en decirnos que el desarrollo humano, supone la progresiva acomodación mutua entre un ser humano activo, que está en proceso de desarrollo, por un lado, y por el otro las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que esa persona en desarrollo vive. Acomodación mutua que se va produciendo a través de un proceso continuo que también se ve afectado por las relaciones que se establecen entre los distintos entornos en los que participa la persona en desarrollo y los contextos más grandes en los que esos entornos están incluidos.

De acuerdo a esta postura se identificó que, aunque hubo esfuerzos de solidaridad comunitaria para apoyar a las familias más vulnerables, el acceso a recursos y servicios de apoyo fue limitado en el corregimiento El Sinaí. Esto afectó la capacidad de las familias para hacer frente a los desafíos derivados de la pandemia.

Teniendo en cuenta que la presente investigación se basó, tanto en la teoría de sistemas, como en la teoría de la comunicación (Viscarret, Juan Jesús. Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Alianza editorial, 2014.) se puede afirmar que efectivamente la familia se constituye en un sistema, en el cual los individuos que la conforman constituyen los diferentes subsistemas y que están interrelacionados entre sí. Por su parte la teoría de comunicación de Paul Watzlawick (2007) que considera que la comunicación es un sistema complejo y vital en la vida, efectivamente las relaciones sociales, dentro de la familia se basaron en esta interacción compleja y profunda. En efecto tanto la teoría de la comunicación de Paul Watzlawick como la teoría de sistema afianza los

resultados obtenidos en el sentido de poder comprender una realidad social a partir de estas dos teorías.

Por su parte la teoría ecológica Bronfenbrenner (Rodríguez Gutiérrez, M. 2018) que se sustenta, en las acomodaciones que hacen los sujetos al contexto se puede afirmar que las familias y el contexto como elementos cambiantes, se fueron paulatinamente a las nuevas condiciones, son olvidarlas condiciones específicas de cada familia.

A continuación, se presenta los resultados obtenidos a partir de la encuesta aplicada a las familias que se convirtieron en la población en los sujetos de estudio. El propósito de esta de reflexión es poner en consideración, los resultados obtenidos frente a la situación vividas por las familias y su situación Sociofamiliar. A partir de las respuestas obtenidas se hace un contraste con lo afirmado con los diferentes autores que sustenta esta investigación

Por su parte la teoría ecológica que se sustenta, en las acomodaciones que hacen los sujetos al contexto se puede afirmar que, las familias y el contexto como elementos cambiantes, se fueron paulatinamente adaptando a las nuevas condiciones, sin olvidar las condiciones específicas de cada familia

Al encuestar a las 7 familias en relación sobre el impacto del Covid 19, sobre la percepción de la pandemia, todos los encuestados respondieron que fueron afectados negativamente. En ese sentido la mayoría de encuestados (4 de 7) afirmaron, que la mayor afectación, fue desde el aspecto económico,<sup>2</sup> de los encuestados afirmaron que tuvieron afectaciones desde la parte emocional. Sin embargo, uno de los encuestados afirmó que producto de la pandemia “Nos dejó muchas enseñanzas, una de ellas valorar nuestras familias”. En ese sentido, en el entendido que la familia es la primera red de apoyo de las personas y la más cercana, y que por esta razón es importante promover un ambiente familiar sano en

donde se brinden los recursos necesarios para un buen desarrollo personal y social de los individuos (Cardona, Valencia, Duque y Londoño-Vásquez, 2015), se ratifica que frente a los encuestados la familia fue uno de los principales soportes para enfrentar la pandemia.

Por su parte, las consecuencias de la pandemia en las familias encuestadas tuvieron que ver con la falta de alimentos. Informe de las Naciones Unidas: El año de la pandemia, dominado por un repunte del hambre mundial (2023) “el hambre mundial empeoró de forma espectacular en 2020 (...), y es probable que ello se deba en gran parte a la repercusión de la enfermedad por coronavirus”, “lo cual puede suponer hasta 811 millones de personas” (OMS).

frente a las medidas de bioseguridad que llevaron a cabo, la mayor parte de los encuestados (7 de 6) afirmaron que el uso de tapabocas es una de las medidas destacadas e importantes, así mismo 4 de los encuestados afirmaron que el distanciamiento era una medida relevante para evitar contagios, por otra parte 4 de los encuestados respondieron que las medidas más destacadas para evitar el contagio fue la desafección (como alcohol antibacterial, colocar ropa en jabón después de cada salida, desinfectar los productos con jabón o alcohol). Sin embargo, una familia afirmó que una de las medidas es optar por remedios caseros. Finalmente, las medidas de bioseguridad que más llevaron a cabo las prácticas básicas de salud e higiene, como el uso de tapabocas, distanciamiento, lavado de manos.

Las familias frente el confinamiento se vieron muy afectadas, no estaban acostumbrados a mantenerse encerrados en sus hogares, lo que generó que algunas necesidades básicas se reflejaran insatisfechas como la falta de trabajo e ingresos, por otro

lado, se presentaron alteraciones a nivel familiar, principalmente la convivencia. El autor Luhmann hace una apreciación importante, “señala que en este sentido la realidad y los fenómenos no son indispensables, si no que existe una relación entre ellos, en esta interacción indica que el sistema es tan importante como el medio, ya que ambos son producto de su interacción, de tal forma que cualquier cambio en el medio afecta al sistema y cualquier cambio en el sistema afecta al medio”(Hernández, Aristu, Teoría general de los sistemas, Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social.

Alianza editorial 1991. P. 141.). Con base a la relación de pareja durante el confinamiento (6 de 7) familias respondieron positivamente, ahora bien (5 de 7) parejas manifestaron apoyo, compromiso, unión, tiempo en familia, adquiriendo conocimiento de cada miembro de la familia, “aprende uno del otro”, por otra parte, una pareja manifestó estar mal, por cuestión económica, por la ausencia de trabajo en ambos miembros, esto alterado la relación de pareja. Encuesta virtual acerca de las relaciones de pareja en el contexto de la pandemia por la COVID-19 afirma que el confinamiento ha repercutido, en particular, en las vivencias dentro del espacio privado, la casa, el lugar donde se despliegan la intimidad y las relaciones afectivas fundamentales.

Situarse en este espacio implica adentrarse en prácticas que nos acercan a los otros, en las que el conocimiento mutuo es profundo y se comparten pensamientos, sentimientos y emociones, se organizan la economía y las tareas domésticas y reproductivas, y se proporcionan y reciben cuidados de diverso tipo; se expresan afectos en el día a día que tanto pueden ser positivos como el amor, la amistad, la empatía y la comprensión, como negativos,

manifestados en tensiones, conflictos, antipatías, disputas y violencias. (2021)

La relación entre hermanos durante la pandemia, fue muy buena para 6 familias, sus razones fueron porque a pesar de la situación se dio a un más la unión familiar, el compartir mutuamente para sobre llevar la situación, sin embargo, para dos familias se vieron afectadas negativamente por lo cual se presentaron disgustos por su carácter y por la falta de ingresos en la familia. La organización Aldeas Infantiles en su campaña comenta que las relaciones entre hermanos en confinamiento, juegan un papel clave en el desarrollo familiar.

Compartir historias y experiencias de vida hace que el vínculo que se establece entre ellos sea único.

Las relaciones entre hermanos suelen ser, además, las más largas y duraderas de toda nuestra vida. Pero sus relaciones también pueden ser ambiguas y complejas. No solo juegan juntos y se hacen compañía, también son rivales en la atención de sus padres o cuidadores.

Con esto que podemos observar que algunas dinámicas, costumbres y hábitos cambiaron, alterado nuestro día a día y nuestra manera de convivir. (Aldeas infantiles 2021).

Posteriormente los roles dentro del hogar no cambiaron, donde el padre era la jefatura de la casa, la madre se dedicó a las labores del hogar y el cuidado de sus hijos. Dentro de los hábitos se presentaron cambios la cual fue adaptarse a la bioseguridad que debían llevar rigurosamente y constante como fue el uso de tapabocas, lavado de manos, desinfección con alcohol y gel antibacterial de ciertos elementos, no el contacto físico, restricción de visitas, por lo cual los llevo a mantener un distanciamiento social por su salud y bienestar. Estas familias llevaron a cabo unas normas dentro de su hogar, para equilibrar las labores y quehaceres de la casa, lo cual consideraron que abrían una buena relación durante el

confinamiento.

La organización Aldeas infantiles (2021) comenta que: La cuarentena nos obliga a establecer nuevas formas de relacionarnos en pareja, en familia, entre padres e hijos, y también entre hermanos. La rivalidad y el conflicto, tan presentes en las relaciones fraternales, se acentúan, pero también lo hacen el apego y la complicidad. (p. 1).

De este modo, la intensidad emocional de esos días no solo aumenta la probabilidad de que surjan nuevos problemas o discusiones fraternales, sino que también favorece la aparición de conductas positivas y la generación de vínculos más estrechos. (p. 1). La organización Aldeas infantiles (2021)

También dentro de sus actividades se dedicaron en un cierto lazo de tiempo a las labores del campo, a trabajar la tierra y cultivarla, hacer huertas caseras para ciertos alimentos, por la razón de que sus cosechas servirían para su sustento durante el periodo del confinamiento, por el motivo que no se les permitía salir al pueblo a comprar víveres.

Otra actividad que realizaron las familias fue que sus hijos se dedicaron a continuar estudiando virtualmente, a comunicarse por llamadas telefónicas y video llamadas con sus familiares y amigos, ver las eucaristías virtualmente entre otras actividades como ya salir a jugar microfútbol.

La mayor afectación durante la pandemia, fue la economía ya sea por la falta de trabajo, bajos recursos, altos precios y, por otro lado, la escases de alimentos, la segunda causa más predominante durante el confinamiento, es importante resaltar que la siembra,

cosecha y comercialización de sus productos, por el motivo de la falta de insumos, mano de obra y transporte por otra parte del cierre de las plazas de mercados en las zonas urbanas agudizo aún más el problema de la comercialización de los mismos.

Es por ello que muchos sufrieron grandes pérdidas y algunos empezaron con el tema de trabajar en tierras coqueiras. A pesar de las circunstancias, las familias buscaban solventar sus necesidades con soluciones caseras, por ejemplo, los alimentos en su mayoría salían de las tierras que ellos mismos siembran. Abraham Maslow en 1943 que formula una jerarquía de las necesidades humanas y defiende que conforme se satisfacen las necesidades más básicas, los seres humanos desarrollamos necesidades y deseos más elevados.

La jerarquía de necesidades de Maslow se representa como una pirámide que consta de cinco niveles cuya idea principal es que las necesidades más altas ocupan nuestra atención sólo cuando se han satisfecho nuestras necesidades inferiores. Es decir, solo se preocupa de temas relacionados con la autorrealización si están seguros que tienen un trabajo estable, comida asegurada y un entorno social que los acepta, por ponerlo en claro. Se dice que cuanto más evoluciona personalmente alguien, más alto en el nivel de la pirámide de Maslow se encuentra, y, por ende, averiguar en estos momentos cuáles son las preocupaciones principales daría un indicativo de que punto de realización personal están.

Por ello, las necesidades básicas o fisiológicas (biológicas), son la base de la pirámide y sobre este nivel se construye el resto (de Maslow, 2008). La necesidad más básica sería la de la supervivencia física, y ésta sería la primera en motivar nuestro comportamiento. Estas necesidades son las únicas inherentes en toda persona: respirar, vestirse, alimentarse,

descansar, sexo, etc. Se cubre todo lo relacionado con el ser humano para que pueda sobrevivir. Por consiguiente, estas necesidades básicas estaban insatisfechas para las familias.

Frente a la pregunta ¿qué conflicto presentaron durante la pandemia? Se puede percibir que el conflicto con mayor relevancia es la convivencia, seguido por los hábitos y costumbres de cada integrante la familia, llevando a discusiones, peleas entre miembros, también la baja comunicación verbal, desembocando en estrés, ansiedad, por otra parte 2 familias encuestadas respondieron que no presentaron ningún conflicto a nivel familiar.

Sobre la pregunta ¿Algún integrante de la familia tuvo síntomas? 6 respuestas fueron positivas, la mayoría padecieron síntomas, pero ninguno de grave, mientras 1 familia respondió que no padeció síntomas.

Sobre la pregunta como afecto La pandemia de covid 19 en las interacciones sociales, las 7 familias encuestadas respondieron que la mayor afectación fue a nivel social y laboral. A nivel social principalmente por las restricciones y confinamiento al cual no estaban acostumbrado y laboralmente por la falta de trabajo, los dueños de los terrenos no contrataban mano de obra por miedo a infectarse, esto genero falta de ingresos a las familias.

Para Abraham Maslow, en su pirámide en el segundo nivel tenemos las Necesidades de seguridad. Se refiere a todos aquellos aspectos que nos hacen sentir seguros para mantener un orden y seguridad en la vida y poder vivir sin miedo. Es decir, seguridad física (salud), tener dinero (trabajo), necesidad de una vivienda...

En esta etapa se cubren las necesidades que las personas necesitan una vez ya han sido cubiertas las necesidades biológicas (Maslow, 2008).

Frente a la pregunta ¿Se agudizo la violencia en su territorio, como Violencia intrafamiliar, de género, sexual, económicas, etc.? 3 – 7 familias manifestaron que sí, se agudizo en conflicto armado, por lo que es considerada una zona roja, cocalera y de alto riesgo, principalmente porque los grupos armados se disputaban estos territorios, por su parte 2 – 7 familias contestaron que, si hubo violencia intrafamiliar en su entorno social, sin embargo, dos familias encuestadas manifestaron que no se presentó ninguna de estas situaciones ni a nivel familiar, ni social.

Al preguntarles a las familias sobre su situación laboral de su territorio durante la pandemia, siete familias encuestadas respondieron que se vieron afectadas por diferentes razones, una de ellas es la cuarentena, y, por ende, el cierre total del comercio, siendo este último la mayor problemática, además una parte de la población de la zona migro por la falta de trabajo, esto porque familias disminuyeron la producción y entre familiares ayudaban entonces disminuyó el trabajo, pues muchos de ellos trabajaban con hoja de coca, al iniciar la cuarentena todo fue a declive.

Al preguntarle a siete familias sobre la desigualdad e inequidad después de la pandemia 4 – 7 familias respondieron positivamente, comentando que la brecha entre ricos y pobre aumentó considerablemente, principalmente entre trabajadores (Raspachines) y patrones (Dueños de las fincas), finalmente 3 – 7 familias encuestadas respondieron que todo transcurre con normalidad.

Al preguntar sobre el acceso a la integración social en su territorio después de la pandemia, 2 – 7 familias encuestadas contestaron que si se les dificultó el acceso a la integración social, principalmente porque mantenían en aislamiento y ocasiones con algunos grupos, por otra parte 5 – 7 familias encuestadas respondieron que no se les dificultó el

acceso a la integración social, en este caso por ser personas adultas con ciertos, tienden a interactuar personalmente, esto hizo que no se les dificultara de nuevo la integración, pero mencionaron que a cierto miembros de la familias si se les dificulto, principalmente a los jóvenes que se acostumbraron a relacionarse por medio de las nuevas tecnologías y plataformas. (Internet). Maslow en su tercer nivel nos dice sobre las Necesidades sociales. Una vez cubiertas las necesidades anteriores, el tercer nivel se relaciona con las necesidades sociales que implican sentimientos de pertenencia. Es decir, sentirse integrado en la sociedad a través de las relaciones interpersonales y el desarrollo afectivo: amistades, pareja, familia, ser parte de un grupo, recibir y dar afecto, etc.

Sobre la pregunta requirieron algún tratamiento médico durante la pandemia de covid 19 y si fueron atendido, 3 de las familias encuestadas respondieron positivamente, si recibieron atención médica, fueron atendidos oportunamente por otra parte 4 familias encuestadas respondieron negativamente, ya que sufrieron contagios, pero los síntomas fueron asintomáticos y no requirieron de tratamiento médico.

Al preguntar a las 7 familias sobre si el estado les brindo alguna ayuda o incentivo económico durante la pandemia, 3 de las 7 familias encuestadas contestaron que, si recibieron apoyo por parte del estado, por medio de su programa, (bono solidario). Por su parte 4 de las 7 familias encuestadas comentaron que durante toda la pandemia no recibieron ningún ayuda o incentivo por parte del estado.

Por su parte 4 de las 7 familias encuestadas comentaron que durante toda la pandemia no recibieron ningún ayuda o incentivo por parte del estado.

Los hallazgos de la investigación revelaron que durante el confinamiento por la pandemia del Covid-19, las familias en la población de estudio se vieron en la necesidad de

buscar alternativas para satisfacer sus necesidades básicas, lo que los llevó a cultivar coca en sus fincas o trabajar en el cultivo ilícito para obtener ingresos. Este hecho permitió un aumento en las hectáreas de cultivo de coca en la región, ya que el confinamiento impidió que el gobierno y las autoridades continuaran con el control y erradicación de estos cultivos ilícitos.

Además, se observó que la población de estudio considera que el gobierno los abandonó durante la crisis del Covid-19 y que no fueron beneficiados por las ayudas que se otorgaron en el marco de la pandemia. Esto los llevó a buscar alternativas para obtener ingresos y suplir sus necesidades básicas, lo que en algunos casos implicó recurrir a actividades ilegales como el cultivo de coca.

En resumen, los hallazgos de la investigación sugieren que la falta de apoyo del gobierno y las autoridades durante la crisis del Covid-19 llevó a la población de estudio a buscar alternativas para obtener ingresos y satisfacer sus necesidades básicas, lo que en algunos casos implicó recurrir a actividades ilícitas como el cultivo de coca. Estos hallazgos ponen de manifiesto la importancia de brindar apoyo efectivo a las comunidades rurales durante las crisis y de implementar medidas para contrarrestar el aumento en la producción de cultivos ilícitos en la región.

Para dar respuesta al segundo objetivo **“Identificar las características sociales afectadas por el Covid-19 a siete familias, en el corregimiento El Sinaí, municipio de Argelia, Cauca en 2020”**, se llevaron a cabo entrevistas detalladas con los miembros de siete familias residentes en la mencionada comunidad. Se recopiló información sobre aspectos como el nivel educativo, ingresos, ocupación laboral, acceso a servicios de salud, y apoyo

social. Los resultados revelaron que el impacto del Covid-19 varió significativamente según estos factores sociales. Por ejemplo, las familias con menores niveles de ingresos y acceso limitado a servicios de salud experimentaron mayores dificultades para hacer frente a la crisis sanitaria, mientras que aquellas con niveles educativos más altos y redes de apoyo social más robustas lograron adaptarse de manera más efectiva a las circunstancias adversas.

A través del análisis cualitativo de las entrevistas, se identificaron varias características sociales que se vieron afectadas por la pandemia. Entre los hallazgos clave se incluyen:

Inseguridad económica donde, todas las familias informaron que sus ingresos se vieron reducidos debido a la pérdida de empleo o la disminución de las oportunidades laborales durante el confinamiento. Esto tuvo un impacto significativo en su capacidad para satisfacer las necesidades básicas, como la alimentación y la vivienda.

También generó aislamiento social, por ello la imposibilidad de reunirse con amigos y familiares debido a las restricciones de distanciamiento social tuvo un efecto negativo en el bienestar emocional de las familias. La falta de interacción social contribuyó a la sensación de soledad y ansiedad en muchos miembros de la familia.

La transición a la educación en línea presentó desafíos significativos para las familias con niños en edad escolar. La falta de acceso a la tecnología adecuada y el apoyo educativo limitado resultaron en un bajo rendimiento académico y estrés adicional para los padres.

La incertidumbre y el temor a la enfermedad, así como la presión adicional debida a las preocupaciones financieras, contribuyeron a un aumento de los problemas de salud mental en todas las familias estudiadas.

La convivencia continua durante la cuarentena llevó a cambios en las relaciones familiares. Algunas familias experimentaron una mayor unión, mientras que otras enfrentaron tensiones adicionales debido al estrés y la falta de espacio personal.

En este sentido se retoma la Teoría del Interpretativismo, la cual emergió como reacción al intento de desarrollar una ciencia natural, tomando como premisa los fenómenos sociales, se caracteriza como rasgo principal el hecho de que se fundamenta en el actor social y trata de comprender su punto de vista, coloca a la persona en el centro de la escena, quien construye, interpreta y modifica la investigación (Blanco, 2016). Para darle explicación al fenómeno ocurrido en El Sinaí, a partir del Covid-19.

En palabras de uno de los participantes: "La situación económica de nuestra familia ha sufrido un duro golpe debido a la pérdida de empleo de mi pareja. Nos hemos enfrentado a dificultades para cubrir nuestras necesidades básicas y hemos tenido que ajustar nuestro presupuesto familiar".

Además, otro participante destacó: "La dinámica familiar se ha visto afectada, especialmente en lo que respecta a la educación de nuestros hijos. Hemos tenido que adaptarnos a la educación en casa y enfrentar desafíos en el aprendizaje de nuestros hijos, ya

que no contamos con los recursos y apoyo necesarios".

Asimismo, uno de los entrevistados mencionó: "El aislamiento social ha tenido un impacto en nuestra vida social y emocional. Hemos experimentado sentimientos de soledad y falta de conexión con nuestros seres queridos debido a la imposibilidad de visitarnos y reunirnos como solíamos hacerlo".

Como se puede observar estas respuestas de la entrevista ilustran claramente cómo el Covid-19 ha afectado las características sociales de estas familias. El impacto económico, la adaptación a la educación en casa y el aislamiento social han surgido como desafíos significativos que han tenido un impacto en la vida cotidiana y en las relaciones familiares.

Se pudo observar una visión profunda de las características sociales afectadas por el Covid-19 en estas siete familias y respaldan la necesidad de intervenir y brindar apoyo adecuado para abordar las dificultades identificadas, muy pertinente desde trabajo social generar estrategias de intervención frente a esta problemática.

## Conclusiones

En general, estas conclusiones destacan los impactos que el Covid-19 tuvo en la dinámica familiar y las características sociales de las siete familias del corregimiento El Sinaí en el municipio de Argelia, Cauca, durante el año 2020. Estos hallazgos resaltan la importancia de brindar apoyo integral a las familias en situaciones similares, con enfoques en la salud mental, el bienestar socioeconómico y el acceso a servicios básicos.

Tras el análisis de las siete familias del corregimiento El Sinaí en el municipio de Argelia, Cauca, se ha identificado que la dinámica familiar se vio significativamente afectada por la pandemia del Covid-19 en el año 2020.

Se evidenció un aumento en la carga de responsabilidades y roles dentro de las familias, debido al cierre de escuelas, trabajo remoto y restricciones de movilidad.

Las familias experimentaron cambios en su interacción y comunicación, debido a la necesidad de distanciamiento social y el uso de plataformas virtuales como principal medio de comunicación.

Se observó un impacto emocional en las familias, con niveles de estrés, ansiedad y preocupación debido a la incertidumbre y el temor al contagio del virus.

Las condiciones económicas de las familias se vieron afectadas, especialmente aquellas que dependían de trabajos informales o de ingresos diarios, ya que muchas actividades económicas se vieron suspendidas o limitadas.

Se pudo identificar que las características sociales de las siete familias del corregimiento El Sinaí en el municipio de Argelia, Cauca, fueron impactadas de diversas

maneras por la pandemia del Covid-19 en el año 2020.

Las condiciones de vivienda de algunas familias se vieron afectadas, especialmente en términos de hacinamiento y falta de espacios adecuados para el distanciamiento social.

Hubo un impacto significativo en el acceso a servicios básicos, como el agua potable y la atención médica, lo cual generó preocupaciones adicionales en las familias.

Se evidenció un aumento en las dificultades económicas y la inseguridad alimentaria en las familias, especialmente aquellas con bajos ingresos y falta de apoyo gubernamental.

Se identificaron desafíos en el acceso a la educación, ya que muchas familias no tenían acceso adecuado a la conectividad y recursos tecnológicos necesarios para el aprendizaje virtual.

Las familias tienen la capacidad de adaptarse a situaciones adversas y generar cambios físicos, mentales y en su estilo de vida.

Aunque hubo algunos inconvenientes, la dinámica familiar de la población rural estudiada no se vio tan afectada, ya que son familias unidas y cooperativas.

Se fortaleció la unión entre vecinos y familiares, demostrando solidaridad y colaboración durante la crisis.

La población de estudio mostró capacidad de adaptación y resiliencia, superando las dificultades de manera creativa y positiva.

Se destacan las lecciones aprendidas durante la pandemia, como la importancia de la salud, la higiene y los sistemas de salud fuertes, así como la colaboración y solidaridad en tiempos de crisis.

Se espera que estas lecciones contribuyan a construir un futuro más saludable,

solidario y sostenible.

Estas conclusiones resaltan la capacidad de la población de estudio para afrontar los desafíos de la pandemia, así como las lecciones aprendidas y la importancia de fortalecer aspectos clave para el bienestar individual y colectivo.

## **Recomendaciones.**

Fortalecimiento de los lazos familiares:

Promover programas de educación familiar que aborden la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el establecimiento de límites saludables.

Fomentar la participación activa de los miembros de la familia en la toma de decisiones y la planificación de actividades conjuntas.

Proporcionar asesoramiento y apoyo emocional a las familias que enfrentan desafíos específicos, como la violencia doméstica, la adicción o la enfermedad mental.

Bioseguridad en el contexto familiar:

Brindar capacitación y educación sobre medidas de bioseguridad, incluyendo la correcta técnica de lavado de manos, el uso de mascarillas y la desinfección de superficies.

Adaptar las pautas de bioseguridad a las necesidades y circunstancias de cada familia, considerando aspectos como el tamaño del hogar, la presencia de personas vulnerables y las condiciones de vivienda.

Promover la conciencia sobre la importancia de la responsabilidad individual y colectiva en la prevención de enfermedades, tanto dentro como fuera del hogar.

Alternativas económicas en el hogar:

Proporcionar capacitación en habilidades emprendedoras y fomentar la creatividad en la generación de ingresos desde el hogar.

Establecer alianzas con instituciones locales para acceder a recursos, financiamiento o programas de apoyo a pequeños emprendimientos.

Promover la formación de cooperativas o asociaciones familiares que permitan la

producción y comercialización conjunta de bienes y servicios.

Cooperación y solidaridad comunitaria:

Fomentar la participación de las familias en actividades comunitarias, como voluntariado, programas de ayuda mutua y proyectos de mejora del entorno local.

Establecer redes de apoyo entre vecinos y promover la solidaridad y la reciprocidad en la comunidad.

Facilitar el acceso a recursos comunitarios, como centros de salud, bibliotecas, espacios recreativos y programas educativos.

Acceso a servicios de salud:

Promover la educación en salud dentro de las familias, brindando información sobre la prevención de enfermedades, la promoción de estilos de vida saludables y la importancia de los controles médicos regulares.

Establecer alianzas con centros de salud y aseguradoras para facilitar el acceso a servicios médicos y garantizar la atención integral de las familias.

Sensibilizar sobre los derechos de salud de las familias y brindar apoyo para superar barreras de acceso, como la discriminación, la falta de recursos económicos o la distancia física.

## Referencias Bibliográficas

- Amador, S. (1994). Análisis Comparativo De Tres Paradigmas De Las Ciencias Sociales. *Revista Estudios*, 4(1), 60-63.
- Bertalanffy Von, L. (1959). The Theory of Open Systems in Physics and Biology. *Science*, 9(3), 23-29.
- Bertalanffy Von, L. (1976). *Teoría General de los Sistemas*. Editorial Fondo de Cultura Económica.
- Blanco Ríos, N. (2016). *La corriente interpretativista, aportes y críticas a la investigación*. Obtenido de <http://doctoradoulacyordis.blogspot.com/2016/03/la-corriente-interpretativista-aportes.html>
- Bonilla, E., & Rodríguez, P. (2001). *Más allá del dilema de los métodos*. Universidad de los Andes. Grupo editorial norma.
- Brundland, G. (1987). Our common future. *The World Commission on Environment 1 and Development*, 45-65.
- Castro, M. (2003). *El proyecto de investigación y su esquema de elaboración*. (2 ed.). Uyapal.
- Chiavenato, I. (2006). *Introducción a la Teoría General de la Administración* (7 ed.). McGraw-Hill Interamericana.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL] . (2020). *Balance Preliminar de Las Economías de América Latina y el Caribe 2020*. CEPAL.
- Consejo Nacional de Trabajo Social. (2019). *Código de Ética de los trabajadores sociales en Colombia y Reglamento Interno del Comité de Ética*. Obtenido de

<https://www.consejonacionaldetrabajosocial.org.co/wp-content/uploads/2019/10/Codigo-de-Etica-2019.pdf>

Craig, G., & Baucum, D. (2001). *Desarrollo psicológico*. Pearson Educación.

Díaz Fiol, J., Seminario Sayán, A., García Villadoma, B., Lugo Ramirez, E., & Cubillas Quispe, E. (2020). *Plan de negocios para el desarrollo de eco condominio y lodge ecológico con centro de investigación frente a la zona reservada del Pacifico Subtropical-Tablazo Punto Perico, Paita-Piura*. Prisma.

Fernández Márquez, L. (2010). *Modelo de intervención en crisis. En busca de la resiliencia personal*. Dirección Nacional de Bibliotecas. <http://www.cop.es/uploads/PDF/MODELO-INTERVENCION-C>.

Fonseca Yerena, M. (2000). *Comunicación Oral Fundamentos y Práctica Estratégica* (1 ed.). Pearson Educación.

Fortes, C. (2021). *La intervención familiar desde el modelo de intervención de crisis*. Universidad UNIACC.

Gamarra Vergara, J. (2007). *La economía del departamento del Cauca: concentración de tierras y pobreza. Documentos de trabajo sobre economía regional, 95*. Banco de la República. Cartagena de Indias. <https://repositorio.banrep.gov.co/bitstream/handle/20>.

García Duran, A., & Zapata Uribe, D. (2019). *Impacto de los cultivos de hoja de coca y el desplazamiento forzado en el PIB agrícola en Colombia*. [https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/15196/Daniel\\_Zapata\\_Alejandro\\_garc%C3%ADa\\_2019.pdf?seque](https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/15196/Daniel_Zapata_Alejandro_garc%C3%ADa_2019.pdf?seque).

- Geertz, C. (1994). Desde el punto de vista del nativo: sobre la naturaleza del conocimiento antropológico. *Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas*. Gobierno de Colombia. (s.f.). *Constitución Política de Colombia 1991*. Obtenido de <https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>
- Guber, R. (2005). El trabajo de campo etnográfico, trayectorias y perspectiva. *El Salvaje Metropolitano. Reconstrucción de conocimientosocial en el trabajo de Paidós Estudios de Comunicación, Buenos Aires,Barcelona, México.* .
- Guzmán Tene, E., Maldonado, M., & Aguirre, M. (2021). *Impacto socioeconómico de la pandemia covid-19 en las familias de la ciudadela Colinas del Sur del cantón Pasaje*. [Trabajo de titulación. UTMACH, Facultad de ciencias Sociales], Machala, Ecuador.
- Hernández Arista, J. (1991). *Teoría general de los sistemas, Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Alianza editorial.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ta.Edición). McGraw Hill Education.
- Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Batista Lucio, P. (20 de mayo de 2014). *Planteamiento del problema*. Obtenido de <http://mirelesespacioeducativo.blogspot.com/2015/01/planteamiento-del-problema-roberto.html>
- Lamb , C., Hair , J., & Mc Daniel, C. (2006). *Marketing* (8 ed.). nternational Thomson Editores.

- Luhmann, N. (1984). *Soziale Systeme: Grundriss einer allgemeinen Theorie*. . Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Luthar, S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000). The construct of resilience: A critical evaluation and guidelines for future work. *Child development*, 71(3), 543-562.
- Midgley, J. (1995). *Social development: The developmental perspective in social welfare*. Sage.
- Miettinen, O. (1985). *Epidemiología teórica: principios de la investigación de ocurrencia en medicina*. Wiley.
- Núñez Mendez, J. (2020). *Impacto de la pandemia y los aislamientos obligatorios por COVID-19 sobre la pobreza total y extrema en Colombia*. Fedesarrollo.
- Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito [UNODC]. (2021). *Colombia monitoreo de territorios afectados por cultivos ilícitos 2020*. . Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.unodc.org/documents/crop>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (14 de mayo de 2020). *Brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19)*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/coronavirus/brote-enfermedad-por-coronavirus-covid-19/comunicando-sobre-covid-19>
- Ortiz, C. (2020). *La evolución de la política de desarrollo alternativo en Colombia*. (Pontificia Universidad Javeriana). Seminario Internacional, Bogotá, Colombia. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/rjave/mesa7/ortiz.pdf>.
- Perroux, F., & Sinaceur, M. (1984). *El desarrollo y la nueva concepción de la dinámica económica*. Unesco.

Programa Global de Políticas de Drogas y Desarrollo (GPDPD). (11 de junio de 2020).

*Resiliencia y vulnerabilidad en tiempos de pandemia*. Obtenido de <https://www.gdpdp.org/es/politica-de-drogas/desarrollo-alternativo/resiliencia-y-vulnerabilidad-en-tiempos-de-pandemia>

Robbins, S., & Coulter, M. (2005). *Administración* (8 ed.). Pearson Educación.

Rosero Rodríguez, C. J. (2019). *Sustitución de cultivos de uso ilícito: estudio de caso del cultivo de melón como alternativa de desarrollo rural y cambio social en el corregimiento de La Carbonera municipio de Bolívar Cauca*. [Trabajo de grado, Universidad ICESI]. Santiago de Cali. [https://repository.icesi.edu.co/biblioteca\\_digital/bitstream/10906/85443/1/T01805.pdf](https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/85443/1/T01805.pdf).

Sevilla Arias, P. (1 de marzo de 2020). *Pirámide de Maslow*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/piramide-de-maslow.html>

Shaffer, D., Fisher, P., Lucas, C., Dulcan, M., & Schwab-Stone, M. (2000). Programa de entrevistas de diagnóstico del NIMH para niños versión IV (NIMH DISC-IV): descripción, diferencias con respecto a versiones anteriores y confiabilidad de algunos diagnósticos comunes. *Revista de la Academia Americana de Psiquiatría Infantil y Adolescente*, 39(1), 28-38.

Stanton, W., Etzel, M., & Walker, B. (2007). *Fundamentos de Marketing* (14 ed.). McGraw-Hill Interamericana.

Subdirección de Asuntos Regionales y Erradicación Dirección Nacional de Estupefacientes. (10 de octubre de 2004). *Los cultivos ilícitos en Colombia*. Obtenido de

[http://www.mamacoca.org/docs\\_de\\_base/Fumigas/DNE\\_cultivosIlicitosColombia\\_.pdf](http://www.mamacoca.org/docs_de_base/Fumigas/DNE_cultivosIlicitosColombia_.pdf)

Viscarret, J. (2014). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Alianza editorial.

Von Bertalanffy, L. (1968). *Teoría general de los sistemas*. Fondo de cultura Económica.

Watzlawick, P., Beavin, J., & Jackson, D. (2002). *Teoría de la comunicación humana*.

Tiempo Contemporáneo.

WOLA . (2020). *Colombia sigue erradicando coca durante la pandemia Covid-19*. Obtenido

de <https://www.wola.org/es/2020/04/colombia-erradicacion-coca-coronavirus/>

## **Anexos**

### **Anexo A. Entrevista 1ª nivel Familiar**

1. ¿Cómo percibió la pandemia, bien, mal, por qué?
2. ¿Qué medidas de bioseguridad llevaron a cabo?
3. ¿Durante el confinamiento como se sintieron bien, mal, por qué?
4. ¿Cómo se dieron la relación en la pareja durante el confinamiento de la pandemia de Covid 19 bien, mal, por qué?
5. . ¿Cómo se dio las relaciones entre los hermanos en la pandemia bien, mal, por qué?
6. . ¿Qué tipo de actividad realizo cada integrante durante la cuarentena?
7. ¿A raíz de la pandemia que hábitos cambiaron y cuáles fueron los roles que desempeña cada uno dentro del hogar?
8. ¿se establecieron normas que regularan el desempeño de las tareas de cada integrante de la familia?
9. ¿enumerar que problemas se presentaba durante la pandemia del covid 19 y como las enfrentaba?
10. . ¿Qué conflictos se presentaron durante el confinamiento a nivel familiar?
11. ¿Algún integrante de la familia tuvo síntomas de covid?
12. ¿Qué reflexión les deja a nivel personal y familiar?

## **Anexo B. Entrevista 2 A nivel Social**

1. ¿Cómo afecto la pandemia de Covid 19 en las interacciones sociales de su entorno como la familia extensa, amigos, el trabajo, la salud entre otros?
2. ¿Qué tanto afectó la pandemia de covid 19 en la siembra, cosecha y comercialización, de sus productos?
3. ¿Se afectó los ingresos en su zona y en su familia durante la pandemia de COVID-19?
4. ¿Agudizo la pandemia de covid 19 los hechos de violencia en su territorio cuáles, violencia intrafamiliar, Violencia de género, violencia sexual, violencia económica entre otras, ¿cómo y por qué?
5. ¿Afecto la situación laboral de su territorio durante de la pandemia de Covid 19?
6. ¿Aumento la desigualdad e inequidad en su territorio después de la pandemia de covid 19?
7. ¿Aumentaron los cultivos ilícitos durante la pandemia de covid 19?
8. ¿Se le dificulto el acceso a la integración social en su territorio después de la pandemia de Covid 19?
9. ¿Aumento la deserción escolar en su territorio durante la pandemia de covid 19 en su entorno?
10. ¿Requirieron algún tratamiento médico durante la pandemia de covid 19 y si fueron atendidos?
11. ¿El estado les brindo alguna económica o incentivo económico durante el confinamiento del Covid 19? ¿Cuales?

### Anexo C. Matriz Categorización Emergentes

Objetivo	Pregunta orientadora	Respuesta por cada familia.
<p>Caracterizar la dinámica familiar afectada por el Covid-19 a siete familias del corregimiento El Sinaí Municipio de Argelia, Cauca en 2020.</p>	<p>1. ¿Cómo percibió la pandemia, bien, mal, por qué?</p>	<p>Familia #1. mal, muchas familias sin que comer.</p>
		<p>Familia #2. Mal, nos afectó económicamente y emocionalmente</p>
		<p>Familia#3. Mal, porque fue algo que nos cogió por sorpresa, no estábamos preparados para algo de tal magnitud</p>
		<p>Familia #4. Mal, porque se sintió mucho miedo y ansiedad.</p>
		<p>Familia #5. Para mí, la pandemia fue malo y bueno, malo por que murieron muchas personas, y bueno porque nos dejó</p>

Objetivo	Pregunta orientadora	Respuesta por cada familia.
		<p>muchas enseñanzas, pero una de ellas fue el, valorar mucho a nuestras familias, y cambiar muchos hábitos para bien</p>
		<p>Familia #6. Mal, porque el acceso a la economía fue difícil.</p>
	<p>2. ¿Qué medidas de bioseguridad llevaron a cabo?</p>	<p>Familia #7. Mal por la falta de alimentos y falta de dinero en el municipio</p>
	<p>2. ¿Qué medidas de bioseguridad llevaron a cabo?</p>	<p>Familia#1. Tapabocas, lavado de manos.</p>
	<p>2. ¿Qué medidas de bioseguridad llevaron a cabo?</p>	<p>Familia#2. El lavado de manos, evitar el contacto con las personas ajenas a nuestro entorno familiar y contagiadas, utilizando tapabocas.</p>
	<p>2. ¿Qué medidas de bioseguridad llevaron a cabo?</p>	<p>Familia# 3. Tapa bocas,</p>

Objetivo	Pregunta orientadora	Respuesta por cada familia.
		<p>alcohol antibacterial, distanciamiento</p> <p>Familia#4. Uso de tapabocas distanciamiento físico no visitar a los abuelos.</p> <p>Familia#5. Cuando salíamos al pueblo, llevar nuestro tapabocas, y cuando llegamos a casa colocábamos la ropa en jabón, nos bañábamos, y desinfectar los productos.</p>
		<p>Familia #6. Uso de tapabocas, lavado de manos y remedios medicinales caseros.</p> <p>Familia#7. En el principio</p>

Objetivo	Pregunta orientadora	Respuesta por cada familia.
		ninguna después de unos meses se realizó el aislamiento de las personas que llegaban.
	3. ¿Durante el confinamiento como se sintieron bien, mal, por qué?	Familia #1. Mal, sin fuentes de trabajo
		Familia #2. Mal Por qué esto afectó mucho nuestro trabajo, nuestros ingresos, nuestra convivencia la manera de ver el mundo
		Familia #3. Mal, porque no estábamos acostumbrados al encierro, la convivencia era un poco difícil porque nunca habíamos estado encerrados tanto tiempo todos juntos.
		Familia #4. Mal, porque no estábamos acostumbrados a estar tanto tiempo encerrados

Objetivo	Pregunta orientadora	Respuesta por cada familia.
		Familia #5. Bien porque gracias a Dios, nosotros tenemos la bendición de vivir en el campo, entonces es muy distinto a la ciudad, y mal porque a veces se sentía como el rechazo
	4. ¿Cómo se dieron la relación en la pareja durante el confinamiento de la pandemia de Covid 19 bien, mal, por qué?	Familia #6. Mal, porque el encierro y la obstrucción a la libertad, genera ansiedad y depresión.
Familia #7. Mal por qué eran dos meses que no se podía salir y no se generaban ingresos		
Familia #1. Bien, apoyo mutuo		
Familia #2. Bien hubo apoyo familiar.		
Familia #3. Bien, la verdad llevamos muchos años de casados y en eso no hubo mucho cambio		

Objetivo	Pregunta orientadora	Respuesta por cada familia.
		Familia #4. Bien por que aprendimos a estar más unidos
		Familia #5. Gracias a Dios bien, porque nos sirvió para unirnos más como pareja
		Familia #6. Bien, porque compartimos más tiempo juntos.
		Familia #7. Mal ya que ninguna de las parejas podía trabajar ya que estaba muy malo el trabajo y la falta de dinero.
	5. ¿Cómo se dio las relaciones entre los hermanos en la pandemia bien, mal, por qué?	Familia #1. Bien, hermanos mayores todos tienen sus familiares
		Familia #2. Bien aún que en algunas ocasiones el estar encerrados los estresaba, querían buscar distraerse
		Familia #3. Bien y mal son hermanos con caracteres diferentes, por ello siempre

Objetivo	Pregunta orientadora	Respuesta por cada familia.
		están agarrados, pero la pandemia los unió más como hermanos y a comprenderse mejor.
		Familia #4. Bien por que aprendimos a compartir más
		Familia #5. Gracias a jehová, bien porque estuvimos sanos
		Familia #6. Bien, porque la unión familiar nos hacía olvidar de lo que estaba pasando.
		Familia #7. Mal ya que ningún familiar tenía ingresos por la pandemia.
	6. ¿Qué tipo de actividad realizo cada integrante durante la cuarentena?	Familia #1. Teletrabajo, sin visitas a familiares
		Familia #2. Labores de casa, hacer trabajos de estudio de manera virtual
		Familia #3. Realmente no fueron muchas actividades,

Objetivo	Pregunta orientadora	Respuesta por cada familia.
		<p>principalmente nos dedicamos a la finca porque de ahí salían algunas cositas para comer. Porque no podíamos ni salir a comprar las cosas por el confinamiento.</p>
		<p>Familia #4. Llamadas telefónicas, eucaristías virtuales</p>
		<p>Familia #5. Como digo nosotros somos del campo, entonces trabajar el campo, y mis hijos estudiar desde casa</p>
		<p>Familia #6. Realización de huertas caseras y trabajos relacionados a la agricultura.</p>
		<p>Familia #7. Nada estar encerrados y según si no estaba en confinamiento se jugaba boli oh miro fútbol.</p>
	<p>7. ¿A raíz de la pandemia que hábitos cambiaron y cuáles</p>	<p>Familia #1. Bioseguridad, como nos recomendaron los</p>

Objetivo	Pregunta orientadora	Respuesta por cada familia.
	fueron los roles que desempeña cada uno dentro del hogar?	del hospital y alcaldía, los roles no cambiaron
		<p>Familia #2. Compartir más en familia, el hábito del aseo de manos. Los roles continuaron siendo los mismo.</p> <p>Familia #3. Los hábitos no cambiaron mucho, bueno quizás ser más aseados, con eso de lavado de manos.</p> <p>Familia #4. En lo roles mi papá desde la finca, y en ocasiones ayudaba en otras fincas que le pagaban, mi madre nos cuida y nosotros estudiábamos desde la casa.</p> <p>Familia #5. Cambiaron las visitas personales a video llamadas los roles de los padres fueron ser partícipes del cuidado diario de los hijos</p> <p>Familia #6. El Ohabito del tapabocas, lavarse siempre las</p>

Objetivo	Pregunta orientadora	Respuesta por cada familia.
		<p>manos, desinfectar los productos, y como estábamos siempre juntos, con mis hijos el aseo de la casa, y el trabajar juntos</p> <p>Familia #7. Cambió el hábito de no lavarse las manos a medias. Los roles mixtos ya que todos permanecían en casa.</p>